

Station 9: Unreine Haut, Mitesser, Akne

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Zielsetzungen:

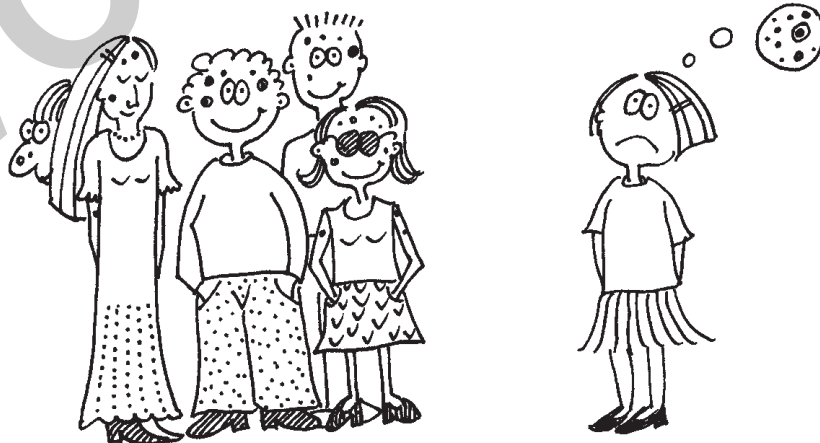
„Unreine Haut“ und „Mitesser“ findet man bei Jugendlichen während und nach der Pubertät sehr häufig, sie gelten als „ganz normal“. Allerdings machen sie vielen Jugendlichen schwer zu schaffen und lassen eine bevorstehende Party mitunter zu einem wahren Schreckgespenst werden.

An dieser Station sollen die biologisch-psychologischen Grundlagen für unreine Haut erarbeitet und Lösungsmöglichkeiten gefunden werden, um mit diesem Problem besser umgehen zu können.



Medien/Material:

Schulbücher, biologische und medizinische Fachliteratur, Beipackzettel von „Akne-medikamenten“



Arbeitsblatt für Lernstation 9: Unreine Haut, Mitesser, Akne

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Aufgaben:

1. Wie entsteht ein Mitesser?

2. Wo und wie kann sich ein eitriger Pickel auf der Haut entwickeln?

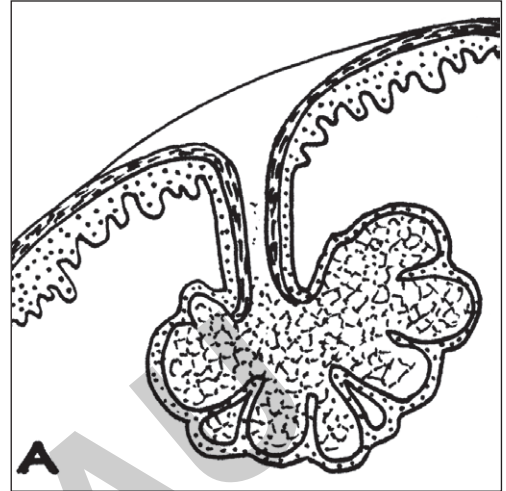
3. Informiere dich und beschreibe das Krankheitsbild „Akne“; verwende dabei Begriffe wie „Talg“, „Entzündung“ etc.

4. Informiere dich über prophylaktische (vorbeugende) Möglichkeiten, sich als Jugendliche(r) eine möglichst reine Haut zu erhalten.

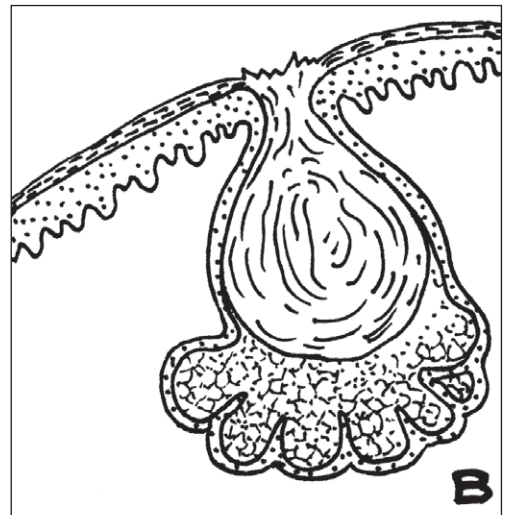
Notiere die Ergebnisse.

5. Aknepickel, auch entzündliche Pickel genannt, sollte man auf keinen Fall ausdrücken, sondern ... Was würdest du empfehlen?

Nenne mindestens drei Möglichkeiten und begründe sie.



Talgdrüse – normaler Zustand



Talgdrüse – verstopft

Station 10: Hautpilzkrankungen

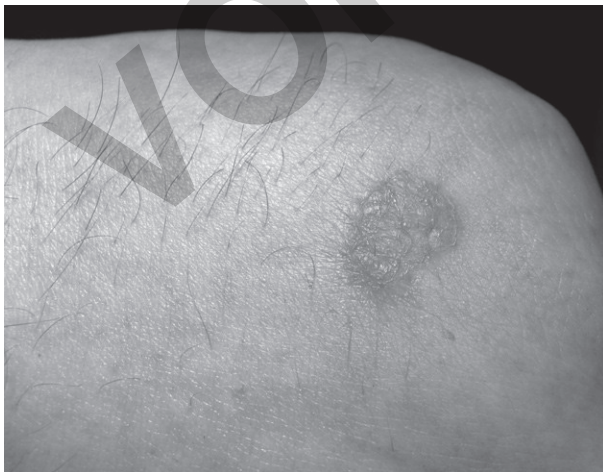
Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Zielsetzungen:

Jeder kann von meist recht hartnäckigen Hautpilzkrankungen betroffen werden. Doch welches sind die Ursachen und was kann man dagegen tun? Diese und weitere Fragen sollen an dieser Station bearbeitet werden.

Medien/Material:

Biologiebücher, biologische und medizinische Fachliteratur, Lexika, Beipackzettel von „Hautpilzmedikamenten“, PC mit Internetzugang



Hauptziel



Fußpilz