

Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Sachtext über Flüsse der Erde, der in das Thema einführt und es den Kindern erleichtert, den daran anschließenden Lückentext bzw. die Aufgaben und Rätsel zu lösen. Die Arbeitsblätter können Sie Schülerinnen und Schülern aus der 5. oder 6. Klasse einer weiterführenden Schule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben.

Flüsse der Erde sind das Thema, dem sich die Kinder spielerisch nähern können. Es wird dargestellt, wie sich das Wort Fluss definiert und wie ein Fluss aufgebaut ist. Beispiele von Flüssen (u.a. Nil, Amazonas) auf den Kontinenten und in Deutschland (u.a. Rhein, Elbe) werden ebenso genannt wie die wirtschaftliche Nutzung von Flüssen und vorhandene Flora und Fauna. Erläutert werden beispielsweise desgleichen die Begrifflichkeiten Delta, Quelle oder Mündung.

Das zweite Arbeitsblatt ist ein Lückentext (165 bzw. 188 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist in der Ich-Perspektive eines Kindes verfasst, Variante zwei als Sachtext. Diesen sollen die Schülerinnen und Schüler lesen und die acht Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Drei weitere Arbeitsblätter beinhalten Rätsel (Dauer jeweils ca. 15 Minuten): In einem Buchstabensalat mit sieben Wörtern sind von den Schulkindern die Buchstaben in die richtige Reihenfolge zu bringen. In einem Gitterrätsel sind waagrecht und senkrecht acht Wörter versteckt, die von den Kindern gefunden werden können. Die zu suchenden Begriffe passen zu Flüssen der Erde. Und in einem Silbenrätsel sind aus den vorliegenden Silben sechs Begriffe zu bilden, die sie in die Zeilen eintragen können (mit Lösungswort). Die Lösungen finden Sie separat jeweils anschließend.

Danach können die Schülerinnen und Schüler in einem Arbeitsblatt aufschreiben, was sie über Flüsse der Erde wissen bzw. gelernt haben (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.



Einführung in das Thema / Arbeitsblatt

Lies den folgenden Sachtext:

Flüsse sind Gewässer, die auf Landoberflächen natürlich und linienhaft fließen. Die Größe der Fließgewässer ist mittel. Ansonsten spricht man von größeren Strömen und kleineren Bächen. Auf der gesamten Erde und auf allen Kontinenten gibt es Flüsse. Sie sind Teil des Wasserkreislaufs. In ihnen sammeln sich die Niederschläge über den Landoberflächen, die nicht verdunsten und in die Ozeane fließen. Klar abgrenzbar sind Flüsse nicht. Sie entspringen an einer Quelle und münden in die Meere. Gespeist wird der Hauptfluss durch rechte und linke Nebenflüsse. Den unteren Bereich der Flüsse bildet oft ein sogenanntes Flussdelta. Als Delta bezeichnet man Flussmündungen in Seen oder Meere, die durch Spaltung des Hauptstromes in mehrere kleinere Arme und durch einen beinahe dreieckigen Grundriss gekennzeichnet sind.

Ein Fluss ist folgendermaßen aufgebaut: Es gibt die Gewässersohle. Das ist der Grund des Flusses. Es gibt den Wasserkörper und das Ufer (Landfläche, die an den Fluss anschließt). Das Flussbett ist der Teil des Flusses, der das fließende Wasser zu den Seiten und nach unten begrenzt. Charakteristisch für Flüsse sind Einzugsgebiet, Länge, Tiefe, Breite und Fließgeschwindigkeit. Die Höhe des Wasserstandes bezeichnen wir als Pegel. Die meisten Flüsse führen Süßwasser.

Flüsse sind Lebensraum für Flora (z.B. Algen) und Fauna. So leben in den Flüssen Fische wie der Fischotter oder Krebse und Muscheln wie die Flussmuschel. An den Ufern leben zum Beispiel Insekten, Biber und Vögel, die dort häufig ihre Nistgebiete haben.

Der längste Fluss der Erde ist mit 6.650 Kilometern der Nil. Er mündet im nordöstlichen Afrika (in Ägypten, Hauptstadt Kairo) in das Mittelmeer. Der



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 1

Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

Ich weiß, dass es auf der gesamten Erde und auf allen Kontinenten Flüsse gibt. Dies sind Gewässer, die auf Landoberflächen natürlich und linienhaft fließen. Sie entspringen an einer bestimmten Quelle und _____ in die Meere. Flüsse bestehen aus dem Ufer, der Gewässersohle und dem _____. Der längste Fluss der Erde ist mit 6.650 Kilometern der _____. Ich kenne die Wolga, die mit 3.530 Kilometern der längste Fluss Europas ist. Zu den zehn längsten Flüssen unseres Kontinents zählt auch der Rhein. Er ist 1.233 Kilometer lang und fließt durch neun _____. Weitere Flüsse, die durch Deutschland fließen, sind beispielsweise Elbe, Oder, Weser, Mosel oder _____. Diese Flüsse habe ich mir im Atlas angesehen.

Flüsse werden unter anderem als Transportwege und energetisch genutzt. Sie sind Trinkwasserlieferant und dienen oft als Naherholungsgebiet. Besonders in trockenen Gegenden wird ihr Wasser auch zu Bewässerung in der _____ eingesetzt. Das finde ich spannend.

In den Flüssen leben Pflanzen und Tiere. Viele Vögel haben an den Ufern ihre _____. Die Gewässerbelastung vieler Flüsse ist jedoch zu hoch. Und auch in den Flüssen befindet sich ebenso wie in den Weltmeeren _____. Dagegen möchte ich etwas tun.



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt Buchstabensalat:

Versuche, die Buchstaben in die richtige Reihenfolge zu bringen:

E	L	E	Q	U	L
---	---	---	---	---	---

1. Dort entspringen die Flüsse.

M	O	R	T	S
---	---	---	---	---

2. Großer, ins Meer mündender Fluss.

L	O	S	E	M
---	---	---	---	---

3. Deutscher Fluss.

X	Y	N	O
---	---	---	---

4. Der größte Fluss Antarktikas heißt [...] River.

A	N	K	A	L
---	---	---	---	---

5. Künstlicher Wasserweg.

A	D	L	E	T
---	---	---	---	---

6. Flussmündung mit Gabelung in Mündungsarme.

L	Ä	S	E	R	G	E	S	W	E	H	S	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Grund des Flusses.

