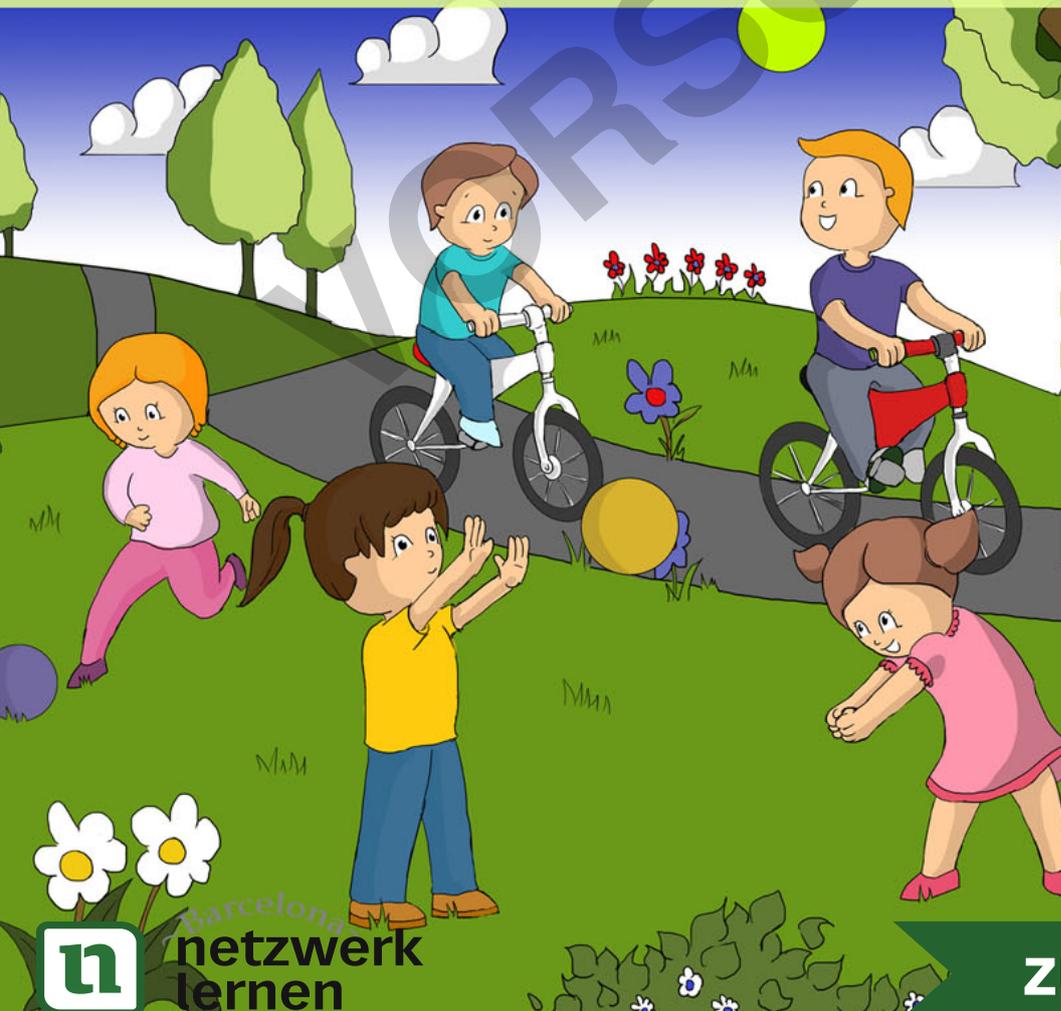




**Elementary  
with German-English  
translation**

**First German Reader  
for Beginners**  
Bilingual for Children and Parents



- **Easy reading**
- **The ALARM Method**
- **Basic vocabulary**
- **Audio tracks inclusive**  
by Elisabeth May

**First German Reader for Beginners**  
**Bilingual for Children and Parents**

VORSCHAU

VORSCHAU

Elisabeth May

**First German Reader for Beginners**  
**Bilingual for Children and Parents**  
**with German-English translation**

**Beginner level**

VORSCHAU



LANGUAGE  
PRACTICE  
PUBLISHING

3

First German Reader for Beginners  
Bilingual for Children and Parents  
by Elisabeth May

Series Title: Graded German Readers, Volume 11

Audio tracks: [www.lppbooks.com/German/FGRCP/](http://www.lppbooks.com/German/FGRCP/)  
[www.audiolego.com](http://www.audiolego.com)

Design: Audiolego Design  
Images: Canstockphoto

Second edition

Copyright © 2014 2017 Language Practice Publishing  
Copyright © 2017 Audiolego

This book is in copyright. Subject to statutory exception and to the provisions of relevant collective licensing agreements, no reproduction of any part may take place without the written permission of Language Practice Publishing.

VORSCHAU

# Inhaltsverzeichnis

## *Table of contents*

The German alphabet .....	6
Kapitel 1 Das ist.....	9
Kapitel 2 Was ist das? .....	15
Kapitel 3 Kannst du lesen? .....	21
Kapitel 4 Im Park.....	27
Kapitel 5 Ich habe viele Freunde .....	35
Kapitel 6 Das Fahrrad des Jungen .....	41
Kapitel 7 Wer bist du? .....	47
Kapitel 8 Anita ist kleiner als Dustin.....	64
Kapitel 9 Picknick im Park.....	71
Kapitel 10 Woraus ist mein Ball? .....	79
Kapitel 11 Lass uns frühstücken.....	86
Kapitel 12 Wie geht es dir?.....	94
Kapitel 13 Ich will fischen gehen.....	102
Kapitel 14 Spanischlehrerin .....	111
German-English dictionary .....	120
English-German dictionary .....	126
Starke Verben.....	132
Wichtige Adjektive .....	136
Körperliche Eigenschaften .....	136
Gegenteile.....	137
Recommended books.....	138

## Das deutsche Alphabet

### *The German alphabet*

Buchstabe Letter	Handschrift Handwriting	Aussprache Pronunciation	Beispiele Examples
A a	A a	ah	Apfel (apple)
Ä ä	Ä ä	ay	Äpfel (apples)
B b	B b	bay	Buch (book)
C c	C c	say	Café
D d	D d	day	Doch (however)
E e	E e	ay	Rede (speech)
F f	F f	eff	Fahren (go, drive)
G g	G g	gay	Gast (guest)
H h	H h	haa	Hoch (high)
I i	I i	eeh	Lippe (lip)
J j	J j	yot	Ja (yes)
K k	K k	kah	Kuss (kiss, <i>n</i> )
L l	L l	ell	Leben (live)
M m	M m	Emm	Mutter (mother)

N n	N n	enn	Nord (north)
O o	O o	oh	Ort (place, <i>n</i> )
Ö ö	Ö ö	oeh	Öl (oil)
P p	P p	pay	Preis (price)
Q q	Q q	koo	Quadrat (square)
R r	R r	err	Rose (rose)
S s	S s	ess	Sofa (sofa)
ß	ß	ess-zett (s-z ligature)	Straße (street), <i>lower case only</i> , <i>replaces "ss" in some words.</i>
T t	T t	tay	Tag (day)
U u	U u	ueh	unter (below)
Ü ü	Ü ü	uyuh	über (over, about)
V v	V v	fow	vier (four)
W w	W w	vay	Woche (week)
X x	X x	ixx	Xylofon
Y y	Y y	oop-see- lohn	Typ (type)
Z z	Z z	zett	zu (to)

## Diphthongs

Diphthong Double Vowels	Aussprache Pronunciation	Beispiele / Examples
ai / ei	eye	Ein (one), Mai (May)
au	ow	auch (also)
eu / äu	oy	Häuser (houses), neu (new)
ie	eeh	Sie (you), nie (never)

## Grouped Consonants

Buchstabe Consonant	Aussprache Pronunciation	Beispiele / Examples
ck	k	Glück (happyness)
ch	kh	Auch (too), sounds like "sh" or like "kh"
pf	pf	Pfeil (arrow)
ph	f	Alphabet (alphabet)
qu	kv	Quark (curd)
sch	sh	Schule (school)
sp / st	shp / sht	Sprechen (speak), Straße (street) at the beginning of a stem only, otherwise sp/st
th	t	Theater (theatre), never pronounced like the English th

# Kapitel 1

## Chapter 1



**Das ist...**

*This is...*

1. auch - too
2. bei, neben - near
3. bekam - got
4. Bett (N) - bed; Betten - beds
5. bin - am
6. Buch (N) - book; Bücher - books
7. der, die, das - the
8. diese (*pl*) - these
9. diese (*sng*) - this
10. ein, eine - a
11. Elternteil (M) - parent; Eltern - parents
12. er - he
13. es - it
14. Fahrrad (N) - bike; Fahrräder - bikes
15. Garten (M) - garden
16. groß - big
17. grün - green
18. haben - have
19. hat - has
20. Haus (N) - house
21. ich - I
22. in - in
23. ist - is
24. Junge (M) - boy; Jungen - boys
25. Kapitel (N) - chapter
26. Katze (F) - cat; Katzen - cats
27. klein; wenig - little
28. Klingel (F) - bell; Klingeln - bells
29. lesen - read
30. liest - reads
31. Mädchen (N) - girl; Mädchen (*pl*) - girls
32. Mama (F) - mom
33. mein, meine - my
34. neu - new
35. Papa (M) - dad
36. rot - red
37. schlafen - sleep

- 38. schläft - sleeps
- 39. schön - nice
- 40. sie - she
- 41. sie (pl) - they

- 42. sind, seid - are
- 43. und, aber - and
- 44. weiß – white
- 45. Zimmer (N) - room

Das ist eine Katze. Sie ist in dem Zimmer. Die Katze ist klein. Sie ist weiß. Sie hat ein kleines Bett. Die Katze schläft in dem Bett.

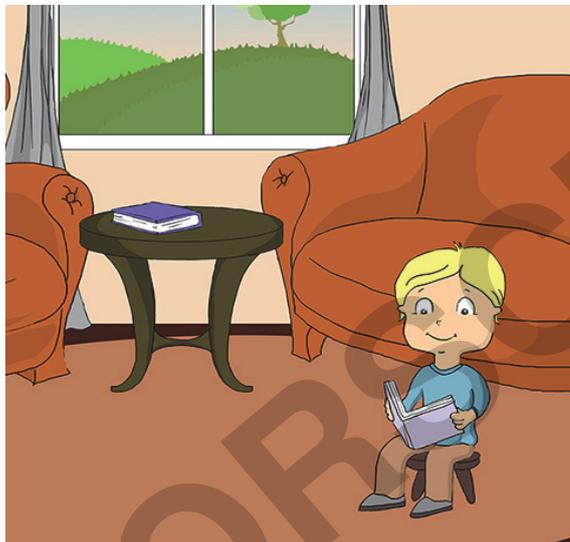
*This is a cat. It is in the room. The cat is little. It is white. It has a little bed. The cat sleeps in the bed.*



Das ist ein Garten. Er ist beim Haus. Der Garten ist klein. Er ist grün. Der Garten ist schön.

*This is a garden. It is near the house. The garden is little. It is green. The garden is nice.*

Das ist ein Fahrrad. Es ist auch schön. Das Fahrrad ist im Garten. Das Fahrrad ist klein. Es ist rot. Es hat eine kleine Klingel.  
*This is a bike. It is nice too. The bike is in the garden. The bike is little. It is red. It has a little bell.*



Ich bin ein Junge. Ich bin klein. Ich bin nett. Ich bin im Zimmer. Ich habe ein Buch. Ich lese es.  
*I am a boy. I am little. I am nice. I am in the room. I have got a book. I read it.*

Das ist ein Mädchen. Sie ist auch klein. Und sie ist auch nett. Sie ist auch im Zimmer. Sie hat auch ein Buch. Sie liest es.  
*This is a girl. She is little too. And she is nice too. She is in the room too. She has a book too. She reads it.*





Das ist meine Mama. Sie ist ein Elternteil. Sie ist auch nett. Meine Mama ist auch im Zimmer. Sie hat auch ein Buch. Sie liest es.

*This is my mom. She is my parent. She is nice too. My mom is in the room too. She has a book too. She reads it.*

Das ist mein Papa. Er ist auch ein Elternteil. Er ist groß. Mein Papa ist auch im Zimmer. Er hat auch ein Buch. Er liest es.

*This is my dad. He is my parent too. He is big. My dad is in the room too. He has a book too. He reads it.*

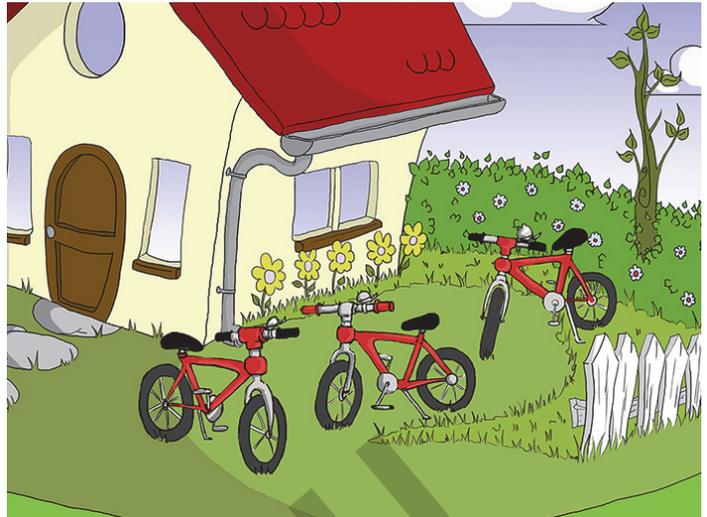


Das sind Katzen. Sie sind im Zimmer. Die Katzen sind klein. Sie sind weiß. Sie haben kleine Betten. Die Katzen schlafen in den Betten.

*These are cats. They are in the room. The cats are little. They are white. They have little beds. The cats sleep in the beds.*

Das sind Fahrräder. Sie sind neu. Sie sind schön und groß. Die Fahrräder sind im Garten. Die Fahrräder sind rot. Sie haben kleine Klingeln.

*These are bikes. They are new. They are nice and big. The bikes are in the garden. The bikes are red. They have little bells.*



Das sind Jungen. Sie sind klein. Sie sind nett. Sie sind im Zimmer. Sie haben Bücher. Sie lesen die Bücher.

*These are boys. They are little. They are nice. They are in the room. They have books. They read the books.*

Das sind Mädchen. Sie sind auch klein. Und sie sind auch nett. Sie sind auch im Zimmer. Sie haben auch Bücher. Sie lesen die Bücher.

*These are girls. They are little too. And they are nice too. They are in the room too. They have books too. They read the books.*





Das sind meine Eltern. Sie sind nett.  
Meine Eltern sind im Zimmer. Sie haben  
Bücher. Sie lesen die Bücher.

*These are my parents. They are nice. My  
parents are in the room. They have  
books. They read the books.*



VORSCHAU

## Kapitel 2

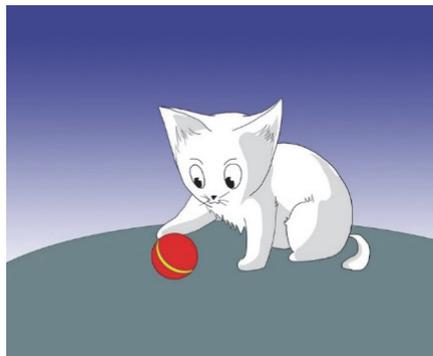
### Chapter 2



**Was ist das?**

*What is this?*

1. Ball (M) - ball
2. cool, super - cool
3. gut - good
4. haben - have
5. Ihr, dein - your
6. ja - yes
7. kein, keine - no
8. oder - or
9. schlau, klug - smart
10. schön - nice
11. sehr - very
12. Sie, du - you
13. tun, machen - do
14. tut, macht - does
15. welche, was - what
16. wer - who



- Was ist das?
- Das ist eine Katze.
- Ist sie klein?

- *What is this?*
- *This is a cat.*
- *Is it little?*

- Ja. Sie ist klein und weiß.
- Hat sie einen Ball?
- Ja. Sie hat einen neuen Ball.

- *Yes. It is little and white.*
- *Does it have a ball?*
- *Yes. It has a new ball.*



- Was ist das?
- Das ist ein Garten.
- Ist er groß?
- Nein. Er ist klein.
- Ist er beim Haus?
- Ja.
- Ist er schön?
- Ja. Er ist sehr schön.

- *What is this?*
- *This is a garden.*
- *Is it big?*
- *No. It is little.*
- *Is it near the house?*
- *Yes.*
- *Is it nice?*
- *Yes. It is very nice.*



- Was ist das?
- Das ist ein Fahrrad.
- Ist es groß oder klein?
- Es ist klein.

- *What is this?*
- *This is a bike.*
- *Is it big or little?*
- *It is little.*

- Ist es im Zimmer?
- Ja.
- Ist es weiß?
- Nein. Es ist rot.
- Hat es eine große Klingel?
- Nein, es hat eine kleine Klingel.

- *Is it in the room?*
- *Yes.*
- *Is it white?*
- *No. It is red.*
- *Does it have a big bell?*
- *No, it has a little bell.*



- Wer ist das?
- Das ist ein Junge.
- Ist er klein?
- Ja. Er ist klein und schlau.
- Hat er ein Buch?
- Ja. Er hat ein neues Buch.
- Hat er auch ein Fahrrad?
- Er hat ein cooles weißes Fahrrad.

- *Who is this?*
- *This is a boy.*
- *Is he little?*
- *Yes. He is little and smart.*
- *Does he have a book?*
- *Yes. He has a new book.*
- *Does he have a bike too?*
- *He has a cool white bike.*

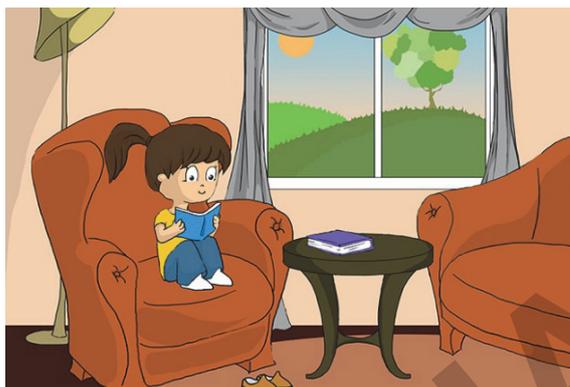


- Wer bist du?
- Ich bin ein Junge.
- Bist du groß?
- Nein. Ich bin klein.

- *Who are you?*
- *I am a boy.*
- *Are you big?*
- *No. I am little.*

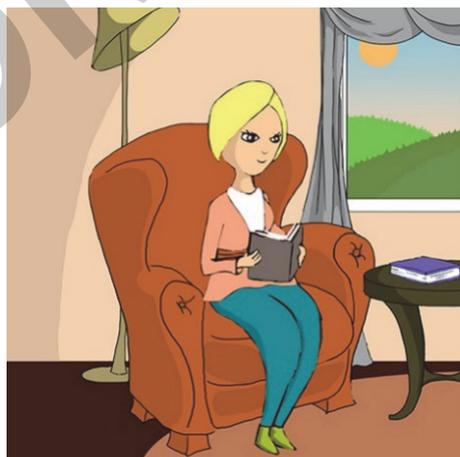
- Bist du nett?
- Ja. Ich bin nett.
- Bist du im Garten?
- Nein. Ich bin im Zimmer.
- Hast du ein Buch?
- Ja. Ich habe ein Buch. Ich lese es.

- *Are you nice?*
- *Yes. I am nice.*
- *Are you in the garden?*
- *No. I am in the room.*
- *Do you have a book?*
- *Yes. I have a book. I read it.*



- Wer ist das?
- Das ist ein Mädchen.
- Ist sie groß oder klein?
- Sie ist klein. Und sie ist auch nett.
- Ist sie im Zimmer?
- Ja. Sie ist im Zimmer.
- Hat sie ein Buch oder ein Fahrrad?
- Sie hat ein Buch. Sie liest es.

- *Who is this?*
- *This is a girl.*
- *Is she big or little?*
- *She is little. And she is nice too.*
- *Is she in the room?*
- *Yes. She is in the room.*
- *Does she have a book or a bike?*
- *She has a book. She reads it.*



- Wer ist das?
- Das ist meine Mama. Sie ist ein Elternteil.
- Ist sie nett?

- *Who is this?*
- *This is my mom. She is my parent.*
- *Is she nice?*

- Ja. Sie ist nett.
- Ist deine Mama im Garten oder im Zimmer?
- Meine Mama ist im Zimmer.
- Hat sie ein Fahrrad?
- Nein. Sie hat ein Buch. Sie liest es.

- *Yes. She is nice.*
- *Is your mom in the garden or in the room?*
- *My mom is in the room.*
- *Does she have a bike?*
- *No. She has a book. She reads it.*



- Was ist das?
- Das sind Katzen.
- Sind sie klein?
- Sie sind klein und weiß.
- Sind sie im Zimmer?
- Ja. Sie sind im Zimmer.
- Haben sie Betten?
- Ja. Sie haben hübsche, kleine Betten.

- *What are they?*
- *They are cats.*
- *Are they little?*
- *They are little and white.*
- *Are they in the room?*
- *Yes. They are in the room.*
- *Do they have beds?*
- *Yes. They have nice little beds.*



- Wer sind sie?
- Das sind Jungen und Mädchen.

- *Who are they?*
- *They are boys and girls.*

- Sind sie brav?
- Ja. Sie sind klein und brav.
- Haben Sie Klingeln?
- Nein. Sie haben Bücher und Fahrräder.

- *Are they good?*
- *Yes. They are little and good.*
- *Do they have bells?*
- *No. They have books and bikes.*



- Wer sind sie?
- Das sind meine Eltern.
- Sind sie brav?
- Sie sind nett.
- Sind sie im Garten?
- Nein. Meine Eltern sind im Zimmer.
- Haben sie Klingeln?
- Nein. Sie haben Bücher. Sie lesen die Bücher.

- *Who are they?*
- *They are my parents.*
- *Are they good?*
- *They are nice.*
- *Are they in the garden?*
- *No. My parents are in the room.*
- *Do they have bells?*
- *No. They have books. They read the books.*

