

# Inhalt

|                           |   | <u>Seite</u> |
|---------------------------|---|--------------|
|                           | Vorwort                                     | 4            |
| <b>Grundniveau</b>        | <b>1</b> Endroits et horaires               | 5            |
|                           | <b>2</b> Animaux et fruits                  | 6            |
|                           | <b>3</b> Mardi Gras                         | 7            |
|                           | <b>4</b> Appareils électroniques et meubles | 8            |
|                           | <b>5</b> À l'école                          | 9            |
|                           | <b>6</b> Professions                        | 10           |
|                           | <b>7</b> Au zoo                             | 11           |
|                           | <b>8</b> Jours de la semaine                | 12           |
|                           | <b>9</b> Vêtements                          | 13           |
|                           | <b>10</b> Excursions                        | 14           |
|                           | <b>11</b> Anniversaires                     | 15           |
| <b>Mittleres Niveau</b>   | <b>12</b> Couleurs de cheveux               | 16           |
|                           | <b>13</b> Pique-nique                       | 17           |
|                           | <b>14</b> Légumes                           | 18           |
|                           | <b>15</b> Moyens de transport               | 19           |
|                           | <b>16</b> Un bonjour de ...                 | 20           |
|                           | <b>17</b> Halloween                         | 21           |
| <b>Erweitertes Niveau</b> | <b>18</b> Loisirs                           | 22           |
|                           | <b>19</b> Plats                             | 23           |
|                           | <b>20</b> Magie                             | 24           |
|                           | <b>21</b> Objets perdus                     | 25           |
|                           | <b>22</b> Animaux fantastiques              | 26           |
|                           | <b>23</b> Famille                           | 27           |
|                           | <b>24</b> Cadeaux                           | 28           |
|                           | <b>25</b> Die Lösungen                      |              |

# Vorwort

**Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Schülerinnen und Schüler,**

Logikrätsel bringen nicht nur Spaß und Kurzweile in den Unterricht oder nach Hause – sie erhöhen zudem die geistige Fitness – und das in jedem Alter. Bei einem casse-tête logique führen logisches Denken, Kombinationsgabe und Leseverständnis zur Lösung und somit zum Erfolg. Hierbei wird die Denkfähigkeit durch logisches Kombinieren und das Erkennen und Finden von logischen Zusammenhängen gesteigert. Dies hat auch Auswirkungen auf andere Fächer, denn nur wer logisch denken kann, ist in der Lage, komplexe Strukturen und Zusammenhänge zu verstehen und sie sich selbst zu erschließen. Um die Schlüsselkompetenz Leseverständnis zu erlangen, bedarf es der Aufgabe, erst einmal Lust am Lesen zu erwecken. Dies ist eine wichtige schulische Aufgabe – nicht nur innerhalb des Faches Deutsch. Leseförderung ist dauerhaft eine Aufgabe der Unterrichts- und Schulentwicklung.

Warum also nicht auch Logikrätsel für den Fremdsprachenunterricht? Die Verknüpfung von Sprache und Logik verlangt von unserem Gehirn erhöhte Anforderungen. Logikrätsel lassen die Fremdsprache tiefer in unser Bewusstsein und wirken dadurch nachhaltiger.

Mit den in diesem Band enthaltenen 24 casses-tête logiques wird dies ein Leichtes sein. Dabei wurden sie in 3 Niveaustufen\* eingeteilt. Beachten Sie, dass die Einteilung hier nur eine Richtlinie bedeutet. Letztendlich differenzieren und individualisieren Sie, denn Sie kennen Ihre Lerngruppe am besten und wissen, wie und womit Sie fördern und motivieren.

Viel Spaß und Erfolg beim kurzweiligen Knobeln wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlag sowie die Autorinnen

*Gabi Deeg & Azizè Flittner*

\* Symbole der Niveaustufen zur Differenzierung:

⊙ grundlegendes Niveau

! mittleres Niveau

★ erweitertes Niveau

# 1 Endroits et horaires

| ⊙                    | Jean | Charlotte | Cédric |
|----------------------|------|-----------|--------|
| endroit              |      |           |        |
| âge                  |      |           |        |
| moment de la journée |      |           |        |

1. Un enfant est à l'école le matin. Il a 10 ans.
2. Un enfant est à la maison. Il a 14 ans.
3. Charlotte est au terrain de jeux pendant l'après-midi.
4. Chez Jean, il est tôt le matin.
5. Chez un enfant, c'est déjà le soir.
6. L'enfant de 4 ans est au terrain de jeux.

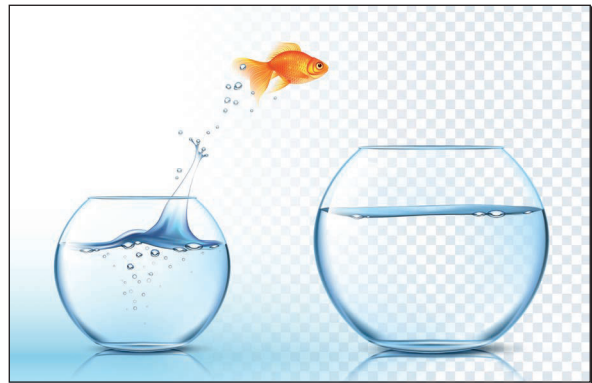


Quel âge a Jean?

## 2 Animaux et fruits

| ⊙      | enfant 1 | enfant 2 | enfant 3 |
|--------|----------|----------|----------|
| animal |          |          |          |
| fruit  |          |          |          |
| nom    |          |          |          |

1. Yvonne a un chat.
2. Claude est à la gauche d' Yvonne.
3. Un enfant s'appelle Sophie.
4. L'enfant tout à fait à droite a un poisson.
5. L'enfant qui mange une pomme est à côté de l'enfant qui a un chien.
6. L'enfant numéro 1 a un chien.
7. L'enfant au milieu a un chat.
8. Un enfant mange une banane.
9. L'enfant avec le chien ne mange pas de poire.



Que mange l'enfant avec le chien?

# 3 Mardi Gras

| ⊙       | personne 1 | personne 2 | personne 3 |
|---------|------------|------------|------------|
| nom     |            |            |            |
| costume |            |            |            |
| couleur |            |            |            |

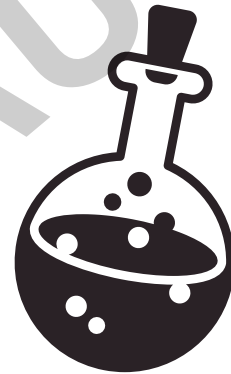
1. Le costume de Jules est noir.
2. François est la personne 1.
3. Le costume de Yusef est rouge.
4. La personne 3, c'est Jules.
5. Le costume de rock-star est noir.
6. Le costume de clown est bleu.
7. L'un des costumes est un costume de pirate.



Yusef porte quel costume?

| ★         | personne 1 | personne 2 | personne 3 |
|-----------|------------|------------|------------|
| qui       |            |            |            |
| avec quoi |            |            |            |
| quoi      |            |            |            |

1. La sorcière prend un bâton magique.
2. Personne 1 fait apparaître une grenouille qui parle.
3. À la droite du magicien, la personne fait apparaître un chien qui chante.
4. Personne 1 est une fée.
5. Le magicien est entre la fée et la sorcière.
6. À côté du magicien, la personne fait apparaître une grenouille qui parle.
7. La personne avec le balai a un voisin. Le voisin fait apparaître un chien qui chante.



*potion magique*



*balai*



Qui est-ce qui a la  
potion magique?

# 21 Objets perdus

| ★        | enfant 1 | enfant 2 | enfant 3 | enfant 4 |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| objet    |          |          |          |          |
| endroit  |          |          |          |          |
| adjectif |          |          |          |          |

1. Le voisin de l'enfant numéro 1 trouve son objet à la salle de bains.
2. La voiture est à la cuisine.
3. L'enfant numéro 1 trouve un nounours.
4. L'objet dur est à gauche de l'objet cassé.
5. Le dinosaure est dur.
6. La voiture est à droite du dinosaure. Elle est cassée.
7. Le ballon est dans la chambre à coucher.
8. Le dinosaure a deux voisins. La voiture a deux voisins.
9. Un des 4 objets est vieux.
10. L'objet à côté du dinosaure n'est pas neuf.



Qu'est-ce qui se trouve au salon?

# 24 Cadeaux

| ★                        | Noël | anniversaire | Pâques |
|--------------------------|------|--------------|--------|
| nom                      |      |              |        |
| cadeau                   |      |              |        |
| couleur du papier-cadeau |      |              |        |
| endroit                  |      |              |        |

1. Le cadeau de Fabrice est emballé dans du papier bleu.
2. Un des cadeaux est un livre.
3. L'enfant à côté de Nicolette reçoit une boîte de peinture.
4. Fabrice n'a pas de papier-cadeau jaune.
5. Nicolette trouve son cadeau dans le jardin.
6. Ansa n'est pas à côté de Nicolette.
7. Le cadeau à côté de Fabrice est sous l'arbre.
8. L'enfant qui reçoit un cadeau de Noël, c'est Ansa.
9. La boîte de peinture est sur la table.
10. L'animal en peluche est à la droite de Fabrice.
11. Le cadeau de Nicolette est emballé dans du papier rouge.



Où se trouve le cadeau d'anniversaire?