

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

„Bin ich fit für den nächsten Rechentest?“ Wahrscheinlich hast du dich das auch schon einmal gefragt. Mit diesem Heft kannst du dich gut vorbereiten: Nimm dir ungefähr **20 Minuten Zeit** und bearbeite einen Test mit Aufgaben, die du gerade in der Schule lernst. Lass dir, wenn nötig, die Aufgaben vorlesen. Mit dem Lösungsteil kannst du deine Ergebnisse kontrollieren. Ein Erwachsener kann dir dabei helfen. Wenn du alle deine Punkte am Ende zusammenzählst, findest du heraus, welches Bild zu deiner Leistung passt.

			
Sehr gut!	Gut!	Dran bleiben!	Viel üben!

Sei nicht enttäuscht, wenn einmal etwas nicht so gut klappt: Auch aus Fehlern kannst du lernen. Viel Erfolg beim nächsten Test: Bald bist du bestimmt eine Rechenkönigin oder ein Rechenkönig.

Liebe Eltern!

Kurze Tests gehören auch für die jungen Abc-Schützen schon bald zum Schulalltag dazu. Dieses Abfragen von Wissen und Können ist für die Kinder eine besondere Herausforderung, sodass es für sie eine Beruhigung sein kann, vorher zu Hause einen Test als Übung zu schreiben. Die Tests greifen alle lehrplanrelevanten Themen auf und begleiten somit die Kinder durch das ganze Schuljahr.

Vor allem in den ersten Monaten der ersten Klasse sollten Sie Ihrem Kind die **Aufgabenstellungen vorlesen**. Manche Übungsformen sind vielleicht für Ihr Kind ungewohnt, sodass eine kleine Hilfestellung zum Verständnis notwendig ist. Im Verlauf sollte sich Ihr Kind aber zunehmend selbstständig mit den Aufgaben auseinandersetzen. Nicht immer werden die Tests genau zu dem besprochenen Unterrichtsstoff passen, denn Lehrerinnen und Lehrer setzen ihre Schwerpunkte zu unterschiedlich. Wählen Sie gegebenenfalls passende Übungen aus. Wenn Ihr Kind bei Aufgaben Schwierigkeiten haben sollte, ermutigen Sie es, sich gemeinsam mit Ihnen die Lösung im **herausnehmbaren Lösungsteil** genau anzusehen.

Auf ein fröhliches und erfolgreiches Schuljahr!

Agnes Spiecker



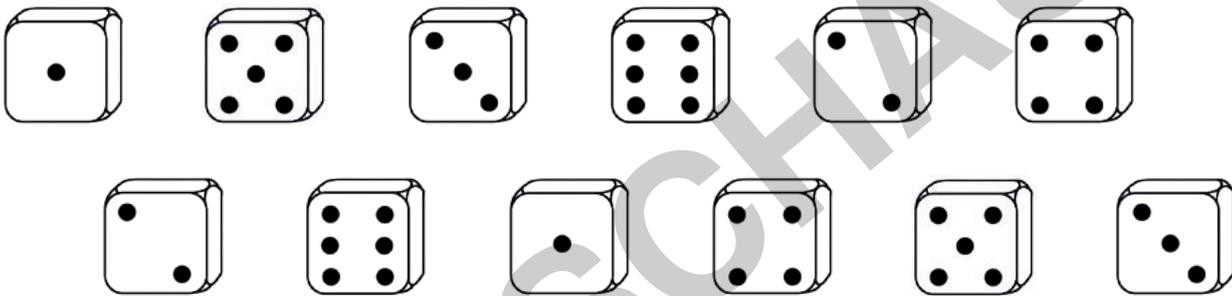
1. Zahlen bis 10: Zählen, Zahlen und Strichlisten

1 Zahlen und Buchstaben. Kreise nur die Zahlen ein.

L	1	Y	S	2	B	6	5
	F	4	H	R	3	8	P

/ 8

2 Immer zwei Würfel haben gleich viele Punkte. Male sie mit gleicher Farbe an.



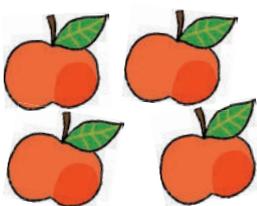
/ 6

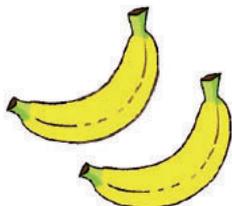
3 Male Kreise passend zur Zahl an.

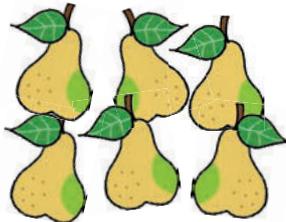
5	3	7	9

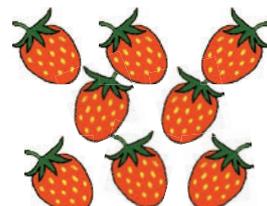
/ 4

4 Zähle und schreibe die passende Zahl dazu.



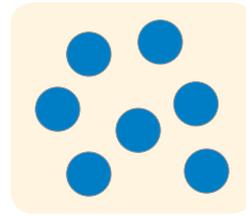
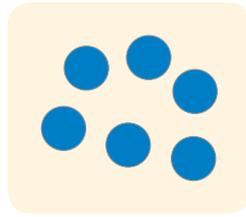
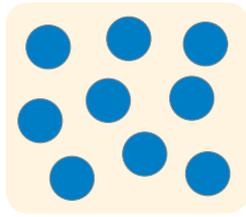
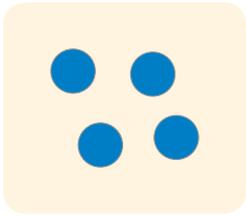






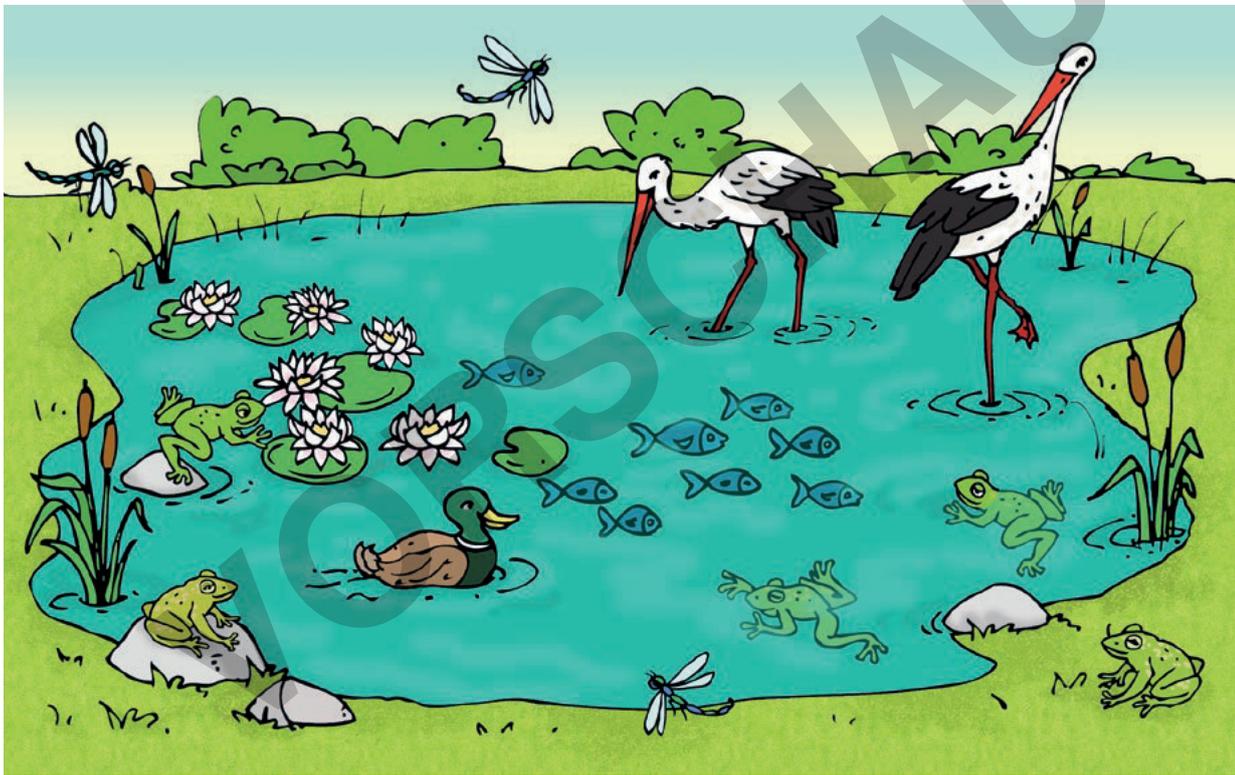
/ 4

5 Verbinde passend: Punkte und Striche.



/ 4

6 Zähle und trage ein: Striche und Zahlen.

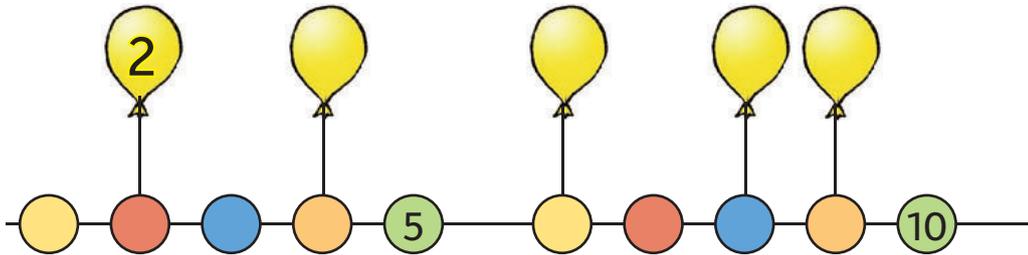


### I					
<input type="text" value="6"/>	<input type="text"/>				

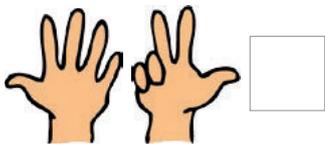
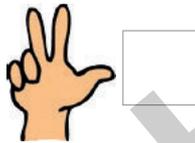
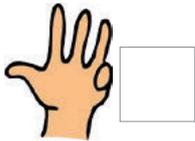
/ 5

2. Zahlen bis 10: Zählen, Zahlenreihen und Vergleiche

- 1 Zahlenkette:** Bei welchen Zahlen sind die Luftballons festgemacht? Schreibe passend die Zahlen in die Luftballons.


 / 4

- 2 Wie viele ausgestreckte Finger siehst du? Zähle und trage ein.**


 / 6

- 3 Nachbarzahlen:** Was kommt davor, danach oder dazwischen?

4	5	6
---	---	---

	7	
--	---	--

0		2
---	--	---

8		
---	--	--

	2	
--	---	--

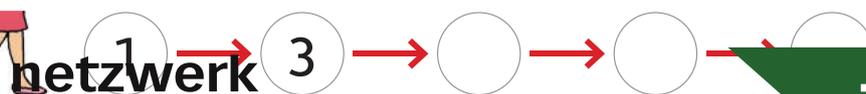
	9	
--	---	--

		7
--	--	---

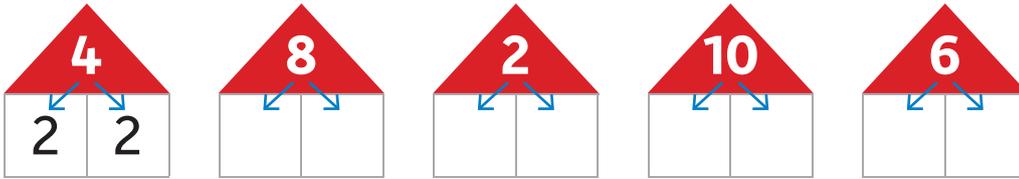
2		4
---	--	---

 / 6

- 4 Zähle in 2er-Schritten:** Eine Zahl wird immer ausgelassen.



4 Halbiere die Zahl im Dach.


 / 4

5 Größer, kleiner oder gleich? Schreibe in den Kreis: $>$, $<$ oder $=$.

$3 + 2 \bigcirc 4$

$7 - 4 \bigcirc 2$

$4 + 6 \bigcirc 9$

$5 - 2 \bigcirc 3$

$2 + 6 \bigcirc 8$

$9 - 3 \bigcirc 7$

 / 6

6 Aufgabenfamilie: 3 Zahlen für 4 Rechnungen. Denke an Tauschaufgabe und Umkehraufgabe. Schreibe auf.

7

2

9

5

3

8

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

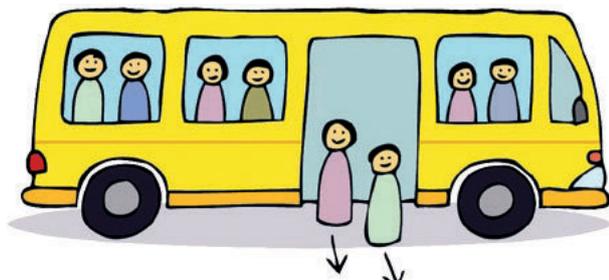
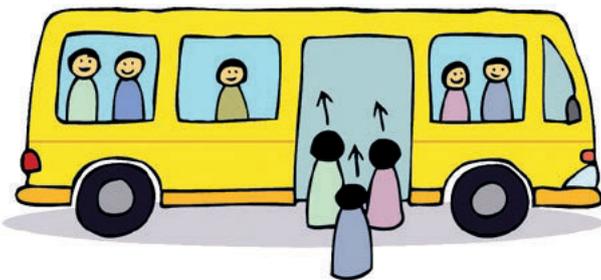
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

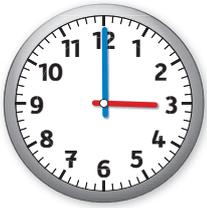
 / 8

7 Bus spielen: Schreibe eine Rechnung zu jedem Bild. Rechne aus.

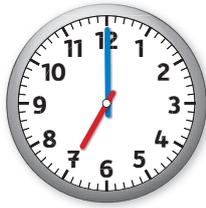

 / 4

19. Uhrzeit

1 Schreibe die Uhrzeit dazu.



___ Uhr



___ Uhr



___ Uhr



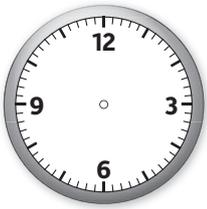
___ Uhr



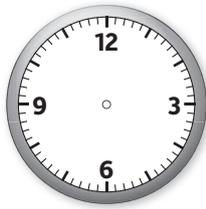
___ Uhr

/ 5

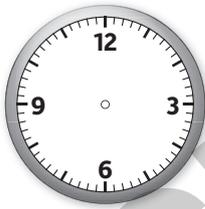
2 Zeichne die Uhrzeiger ein.



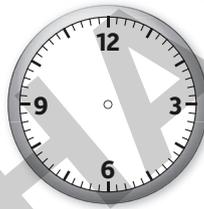
6 Uhr



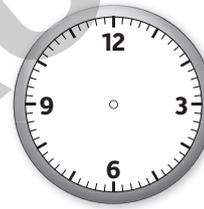
11 Uhr



9 Uhr



16 Uhr

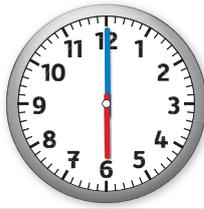


14 Uhr

/ 5

3 Verbinde jede Uhrzeit am Rand mit der passenden Uhr in der Mitte.



4 Rechne aus.Es ist **6 Uhr.**2 Stunden **früher** war es ____ Uhr.4 Stunden **später** ist es ____ Uhr.Es ist **14 Uhr.**5 Stunden **früher** war es ____ Uhr.3 Stunden **später** ist es ____ Uhr. / 4

- 5 **Linus geht ins Kino. Der Film beginnt um 15 Uhr. Er endet um 17 Uhr.**

Der Film dauert Stunden. / 1

- 6 **Mama arbeitet jeden Tag von 8 Uhr bis 15 Uhr.**

Sie arbeitet jeden Tag Stunden. / 1

- 7 **Um 9 Uhr geht Papa einkaufen. 3 Stunden später ist er wieder da.**

Jetzt ist es Uhr. / 1

Von 25 Punkten hast du _____ erreicht.

Das Wichtigste aus dem Mathematikunterricht der 1. Klasse

Zahlen

Mit den **Ziffern** 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 und 9 kannst du jede Zahl schreiben.

Die Zahl 14 besteht aus zwei Ziffern: 1 und 4.

Es gibt gerade und ungerade Zahlen.

Gerade Zahlen: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 ...

Nur gerade Zahlen kannst du **halbieren**: $6 = 3 + 3$ $16 = 8 + 8$ $18 = 9 + 9$

Ungerade Zahlen: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 ...

Zahlen darstellen

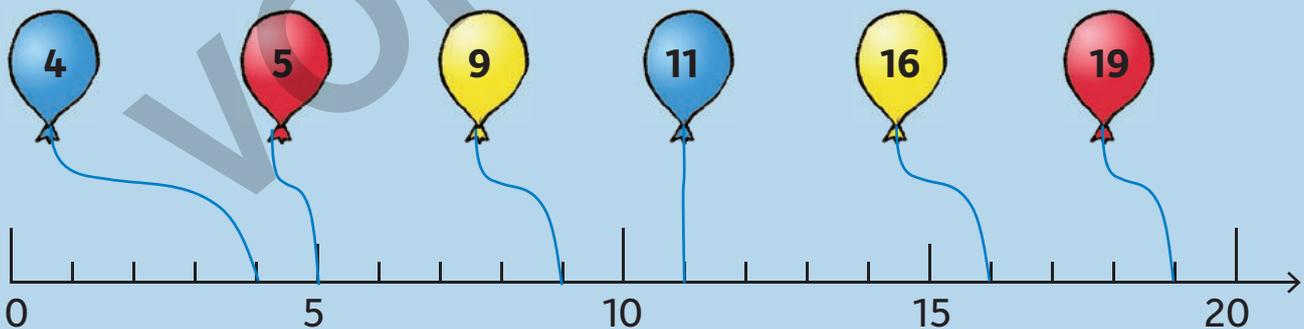
Mit **Einer**-Würfeln ■ und **Zehner**-Stangen ■ (= 10 Einer-Würfel) kannst du die Zahlen bis 100 gut darstellen.

■ ■ ■ ■ = 1 Zehner 4 Einer = 1 Z 4 E = 14 ■ ■ ■ ■ ■ ■ = 1 Z 6 E = 16

Nachbarzahlen sind Zahlen, die um 1 kleiner oder größer sind als eine Zahl. Sie heißen auch **Vorgänger** und **Nachfolger**.

3	4	5	11	12	13
Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Vorgänger	Zahl	Nachfolger

An einem **Zahlenstrahl** oder einer **Zahlenkette** kannst du jede Zahl finden.



Zählen

Mit **Strichen** kannst du eine **Menge von Dingen** gut zählen: Für jedes gezählte Ding machst du einen Strich. Jeder 5. Strich wird quer über 4 Striche gezogen.

|||| = 4 ||||| = 5 ||||| ||||| ||||| || = 17

1. Zahlen bis 10: Zählen, Zahlen und Strichlisten

1

L	1	Y	S	2	B	6
7	F	4	H	3	8	P

Ziehe für jeden falschen oder fehlenden Kreis **1P** ab.

2

3

●●●●●	●●●○	●●●●●	●●●●●
○	○	○	○
5	3	7	9

Welche Punkte du angemalt hast, ist egal. Die Anzahl muss stimmen.

4

4	2	6	8

5

6

6	2	8	5	1	3

richtige Striche = **1/2 P**

richtige Zahl = **1/2 P**

Punkte	31-28	27,5-24	23,5-20	19,5-0
--------	-------	---------	---------	--------



netzwerk lernen



zur Vollversion