

Klara Kirschbaum

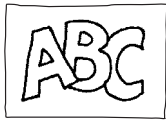
Lernwerkstatt Ostern

**Fächerübergreifende Kopiervorlagen
für die 1.–4. Klasse**

VORSCHAU

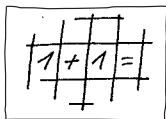
Inhalt

| | |
|--|---|
| Vorwort | 5 |
| Hinweise zum Umgang mit den Materialien .. | 5 |
| Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen .. | 6 |



Deutsch

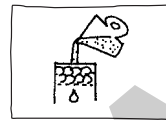
| | |
|-----------------------------------|----|
| Was passt zusammen? | 8 |
| Was siehst du? | 9 |
| Ist das wahr? | 10 |
| Lese-Mal-Bilder | 11 |
| Oster- und Frühlingswörter | 12 |
| Frühlingssätze | 13 |
| Meine Oster-Geschichte | 14 |
| Wortarten untersuchen | 15 |
| Verben | 16 |
| Adjektive | 17 |
| Frühlings-Lesetext | 18 |
| Oster-Lese-Logical | 19 |
| Frühlings-Elfchen | 20 |
| Reizwortgeschichte | 21 |
| Groß- oder Kleinschreibung? | 22 |
| Mein Osterbrief | 23 |
| Bildergeschichte | 24 |
| Satzglieder bestimmen | 25 |



Mathematik

| | |
|-----------------------|----|
| Strichlisten | 26 |
| Osterei bemalen | 27 |
| Ostereiersuche | 28 |
| Spiegelrätsel | 29 |
| Frühlingsbilder | 30 |

| | |
|------------------------------------|----|
| Das Osternest | 31 |
| Eier verstecken | 32 |
| Das große Ostereier-Rechnen | 33 |
| Der Ostereinkauf | 34 |
| Osterhasen-Rechen-Mix | 35 |
| Der Osterkorb | 36 |
| Osterhasen-Olympiade | 37 |
| Der Osterhase hat keine Zeit | 38 |
| In der Ostereierfabrik | 39 |
| Osterhasen-Wettstreit | 40 |
| Eierkartons stapeln | 41 |



Sachunterricht

| | |
|-------------------------------------|----|
| Mein Frühlingsblumen-Büchlein | 42 |
| Aufbau einer Tulpe | 44 |
| Tulpen-Leporello | 45 |
| Die Zugvögel | 46 |
| Die Biene | 47 |
| Der Marienkäfer | 48 |
| Meine Wetter-Uhr | 49 |
| Mein Wolkenbuch | 50 |
| Wetter-Messgeräte | 51 |
| Das Huhn | 52 |
| Der Feldhase | 53 |
| Das Schaf | 54 |
| Tier-Steckbrief | 55 |



Religion

| | |
|----------------------------------|----|
| Ostergeschichten-Leporello | 56 |
| Gefühlsfarben | 57 |
| Osterbräuche-Mobile | 58 |
| Lied „Immer und überall“ | 60 |
| Osterfestkreis | 61 |

| | |
|--|----|
| Ostergeschichte | 62 |
| Osterbräuche | 64 |
| Jesus' Leidensweg und Auferstehung | 66 |
| Pfingst-Leporello | 67 |
| Pfingsttaube | 68 |
| Dunkelheit und Licht | 69 |



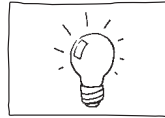
Musik

| | |
|--|----|
| Lied „Hier kommt Peter Watteschwanz“ | 84 |
| Lied „Osterhasen-ABC“ | 85 |
| Lied „Has, Has, Osterhas“ | 86 |
| Lied „All in an easter garden“ | 87 |



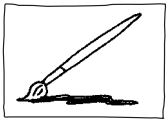
Englisch

| | |
|--------------------------------|----|
| Easter and spring domino | 70 |
| Which word is it? | 71 |
| Paint easter eggs | 72 |
| Easter crossword puzzle | 73 |
| Easter and spring words | 74 |
| Easter bunny logical | 75 |



Lösungen

88



Kunst

| | |
|--------------------------------|----|
| Ecklesezeichen-Osterhase | 76 |
| Blumengirlanden | 77 |
| Klappkarte mit Osterei | 79 |
| Oster-Origamis: Hahn | 80 |
| Oster-Origamis: Hase | 81 |
| Oster-Origamis: Tulpe | 82 |
| Viele bunte Eier | 83 |

Vorwort

Jedes Kind freut sich auf Ostern und die Ostereiersuche! In dieser Zeit werden Eier ausgeblasen und von fleißigen Kinderhänden bunt bemalt. Aber warum bringt der Hase die Eier und woher kommt dieser Brauch?

Die Lernwerkstatt „Ostern“ bietet den Kindern umfangreiche Informationen rund um die wichtigste Zeit im Kirchenjahr: über religiöse Hintergründe, Osterbräuche, Ostergeschichten und -gedichte, Basteleien und Lieder bis hin zu Themen aus der Sachkunde wie Pflanzen und Tiere in der Frühlingszeit. Auch das Rechnen mit dem Osterhasen und englische Wörter rund um die Osterzeit, wie z. B. die Farben beim Ostereierbemalen, kommen nicht zu kurz.

Hinweise zum Umgang mit den Materialien

Die Materialien der Lernwerkstatt „Ostern“ sind fächerübergreifend einsetzbar. Neben dem Religionsunterricht kann das Thema auch im Deutsch-, Mathematik-, Sach-, Englisch-, Kunst- und Musikunterricht behandelt werden. Dies ermöglicht einen vielfältigen Zugang zum Lernfeld „Ostern“.

Eine Übersicht (S. 6–7) zeigt, in welche Schuljahre die jeweiligen Arbeitsblätter einzuordnen sind. Diese ist unterteilt in die Klassenstufen 1/2 und 3/4.

Die Unterteilung in die jeweiligen Stufen ist jedoch nur als Vorschlag zu betrachten. So können leistungsstarke Kinder auch Arbeitsblätter der höheren Stufen, leistungsschwache Kinder Materialien der niedrigeren Stufen bearbeiten. Dies schafft eine Differenzierung, die vor allem im Zuge der Inklusion allen Schülern einen Zugang ermöglicht. Einige Arbeitsblätter enthalten zudem eine Zusatzaufgabe „Für Experten“, sodass eine weitere Differenzierung möglich ist.

Die Materialien können in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden. Durch die Lösungsseiten wird eine selbstständige Arbeit und Kontrolle ermöglicht.

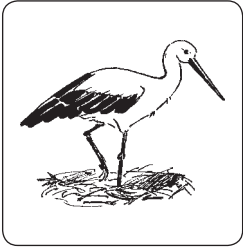
Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen

| Fach | Arbeitsblatt | Inhalt | Klasse 1/2 | Klasse 3/4 | Lösung |
|-----------------------|-------------------------------------|--|------------|------------|--------|
| Deutsch | Was passt zusammen? | Wörter lesen und mit Bildern verbinden | x | | x |
| | Was siehst du? | Wörter lesen und ankreuzen | x | | x |
| | Ist das wahr? | Sinnerfassendes Lesen | x | | x |
| | Lese-Mal-Bilder | Lesen und entsprechend Malen | x | | |
| | Oster- und Frühlingswörter | Wörter schreiben | x | | x |
| | Frühlingsätze | Sätze schreiben | x | | |
| | Meine Oster-Geschichte | Geschichte schreiben | x | | |
| | Wortarten untersuchen | Nomen, Verben und Adjektive | x | | |
| | Verben | Verben einsetzen | x | | |
| | Adjektive | Tiere, Pflanzen und Dinge beschreiben oder zuordnen | x | | |
| | Frühlings-Lesetext | Leseverständnis | | x | x |
| | Oster-Lese-Logical | Leseverständnis | | x | x |
| | Frühlings-Elfchen | Gedicht schreiben | | x | |
| | Reizwortgeschichte | Geschichte schreiben | | x | |
| | Groß- oder Kleinschreibung | Wörterschlangen trennen und Nomen erkennen | | x | x |
| | Mein Osterbrief | Brief schreiben | | x | |
| | Bildergeschichte | Geschichte schreiben | | x | |
| Satzglieder bestimmen | Subjekt, Prädikat, Objekt bestimmen | | x | x | |
| Mathematik | Strichlisten | Mengen | x | | |
| | Osterei bemalen | Addition im ZR bis 20 | x | | |
| | Ostereiersuche | Subtraktion im ZR bis 20 | x | | |
| | Spiegelrätsel | Spiegelbilder erkennen | x | | |
| | Frühlingsbilder | Gegenstände spiegeln | x | | |
| | Das Osternest | Kombinatorik | x | | x |
| | Eier verstecken | Addition und Subtraktion im ZR bis 100 | x | | x |
| | Das große Ostereier-Rechnen | Multiplikation im ZR bis 100 | x | | x |
| | Der Ostereinkauf | Rechnen mit Geld | | x | |
| | Osterhasen-Rechen-Mix | Addition und Subtraktion im ZR bis 1000 | | x | x |
| | Der Osterkorb | Multiplikation und Division im ZR bis 1000 | | x | |
| | Osterhasen-Olympiade | Rechnen mit Längen/Gewichten | | x | x |
| | Der Osterhase hat keine Zeit | Rechnen mit Zeiten | | x | |
| | In der Ostereierfabrik | Halbschriftliches Dividieren und Multiplizieren im ZR bis 1000 | | x | x |
| | Osterhasen-Wettstreit | Größer, Kleiner oder Gleich | | x | |
| Eierkartons stapeln | Geometrie | | x | x | |

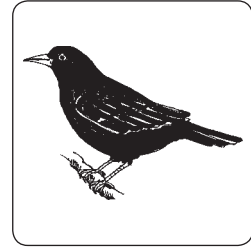
| Fach | Arbeitsblatt | Inhalt | Klasse 1/2 | Klasse 3/4 | Lösung |
|----------------|------------------------------------|--|------------|------------|--------|
| Sachunterricht | Mein Frühlingsblumen-Büchlein | Frühblüher | x | | |
| | Aufbau einer Tulpe | Pflanzenkunde | x | | x |
| | Tulpen-Leporello | Pflanzenkunde | x | | |
| | Die Zugvögel | Vogelkunde | x | | |
| | Die Biene | Insektenkunde | x | | x |
| | Der Marienkäfer | Insektenkunde | x | | x |
| | Meine Wetter-Uhr | Wetterphänomene erkennen | | x | |
| | Mein Wolkenbuch | Wolkenkunde | | x | |
| | Wetter-Messgeräte | Wetterphänomene zuordnen | | x | x |
| | Das Huhn | Informationstext lesen und verstehen | | x | |
| | Der Feldhase | Informationstext lesen und verstehen | | x | |
| | Das Schaf | Informationstext lesen und verstehen | | x | |
| | Tier-Steckbrief | Informationstext zusammenfassen | | x | |
| Religion | Ostergeschichten- Leporello | Bibel | x | | |
| | Gefühlsfarben | Teilen der Ostergeschichte Gefühlsfarben zuordnen | x | | |
| | Osterbräuche-Mobile | Feiertage | x | | |
| | Immer und überall | Lied | x | x | |
| | Osterfestkreis | Brauchtum | x | x | |
| | Ostergeschichte | Bibel | | x | |
| | Osterbräuche | Brauchtum | | x | |
| | Jesus' Leidensweg und Auferstehung | Bibel | | x | |
| | Pfingst-Leporello | Feiertage | | x | |
| | Pfingsttaube | Feiertage | | x | |
| | Dunkelheit und Licht | Bedeutung von Ostern | | x | |
| Englisch | Easter and spring domino | Wörter zuordnen zu Bildern | | x | x |
| | Which word is it? | Wörter lesen und ankreuzen | | x | x |
| | Paint easter eggs | Farbwörter | | x | |
| | Easter crossword puzzle | Osterwörter-Rätsel | | x | x |
| | Easter and spring words | Wörter verbinden und ergänzen | | x | x |
| | Easter bunny logical | Leseverständnis | | x | x |
| Kunst | Ecklesezeichen-Osterhase | Basteln | x | x | |
| | Blumengirlanden | Basteln | x | x | |
| | Klappkarte mit Osterei | Basteln | x | x | |
| | Oster-Origamis: Hahn, Hase, Tulpe | Falten | x | x | |
| | Viele bunte Eier | Zeichnen und Basteln | x | x | |
| Musik | Hier kommt Peter Watteschwanz | Lied | x | x | |
| | Osterhasen-ABC | Lied | x | x | |
| | Has, Has, Osterhas | Lied | x | x | |
| | All in an easter garden | Lied | x | x | |

Was passt zusammen?

Verbinde die Wörter mit den passenden Bildern.



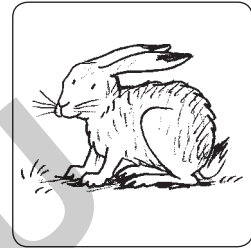
Baum



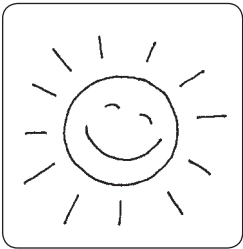
Sonne



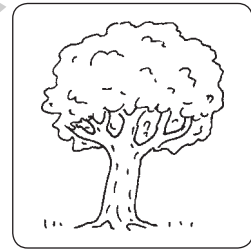
Regen



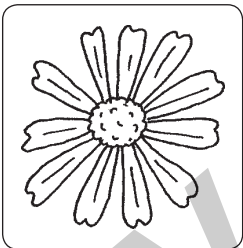
Blume



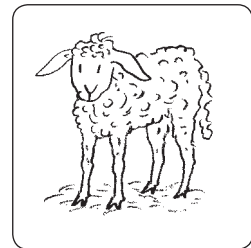
Gras



Amsel



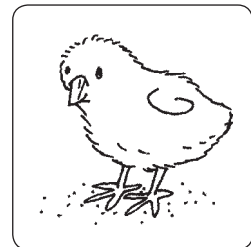
Osterglocke



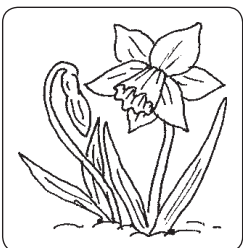
Küken



Lamm



Hase



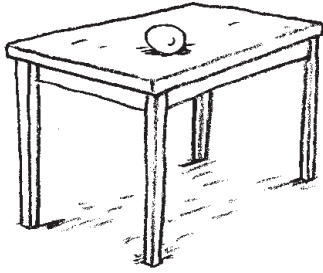
Nest



Storch

Was siehst du?

Kreuze die richtige Antwort an.



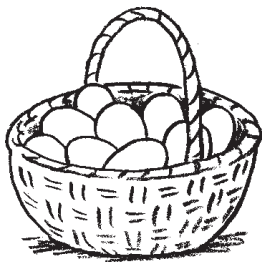
- Das Ei liegt auf dem Tisch.
- Das Ei liegt unter dem Tisch.



- Aus der Wolke fällt Regen.
- Aus der Wolke fällt Schnee.



- Der Hase trägt einen Hut.
- Der Hase trägt einen Eierkorb.



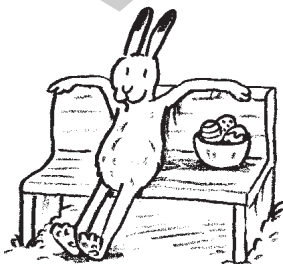
- Im Korb sind keine Eier.
- Im Korb sind viele Eier.



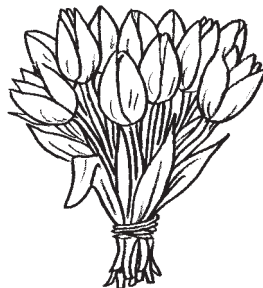
- Die Amsel hat zwei Eier im Nest.
- Die Amsel hat drei Eier im Nest.



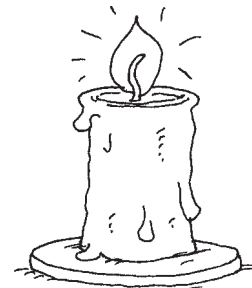
- Im Gras liegen vier Eier.
- Im Gras liegen fünf Eier.



- Auf der Bank sitzt ein Hase.
- Auf der Bank sitzt ein Kind.



- Der Strauß hat viele Tulpen.
- Der Strauß hat viele Rosen.



- Die Kerze muss noch angezündet werden.
- Die Kerze leuchtet.

Lesen-Mal-Bilder

① Lies den Text unter den Rahmen und male die Bilder.



a) drei rote Tulpen



b) ein gelbes, ein grünes, ein rotes und ein blaues Ei



c) eine Henne und drei Küken



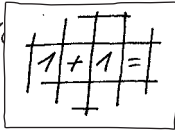
d) ein Schaf und zwei Lämmer

② Hallo! Ich bin Oskar Osterhase. Male mich farbig an.

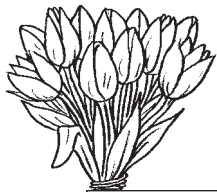
- Ich habe ein braunes Fell.
- Meine Hose ist blau.
- Die Hose hat grüne Streifen.
- Ich trage ein gelbes Hemd.
- Das Hemd hat schwarze Punkte.
- Auf dem Rücken trage ich einen roten Korb.
- In dem Korb liegen viele bunte Eier.



Der Ostereinkauf



Mit welchen Geldstücken kannst du die Sachen einkaufen?
Schreibe drei Möglichkeiten auf.



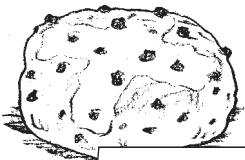
3,95 €

1. _____
2. _____
3. _____



2,15 €

1. _____
2. _____
3. _____



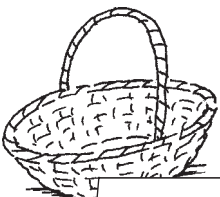
2,45 €

1. _____
2. _____
3. _____



1,95 €

1. _____
2. _____
3. _____



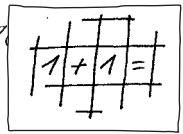
6,70 €

1. _____
2. _____
3. _____



Für Experten: Findest du für eine Aufgabe alle Möglichkeiten?

Osterhasen-Rechen-Mix



Notiere die fehlende Zahl zum Ergebnis im Hasenkopf.

840

$900 - \square$

$620 + \square$

$\square + 25$

$\square - 22$

425

$725 - \square$

$35 + \square$

$\square + 120$

$\square - 235$

234

$350 - \square$

$23 + \square$

$\square + 153$

$\square - 170$

386

$450 - \square$

$50 + \square$

$\square + 222$

$\square - 514$

755

$995 - \square - 15$

$23 + \square + 462$

$\square + 123 + 500$

$\square - 17 - 83$

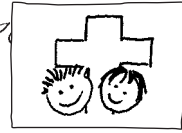
109

$847 - \square - 16$

$56 + \square + 33$

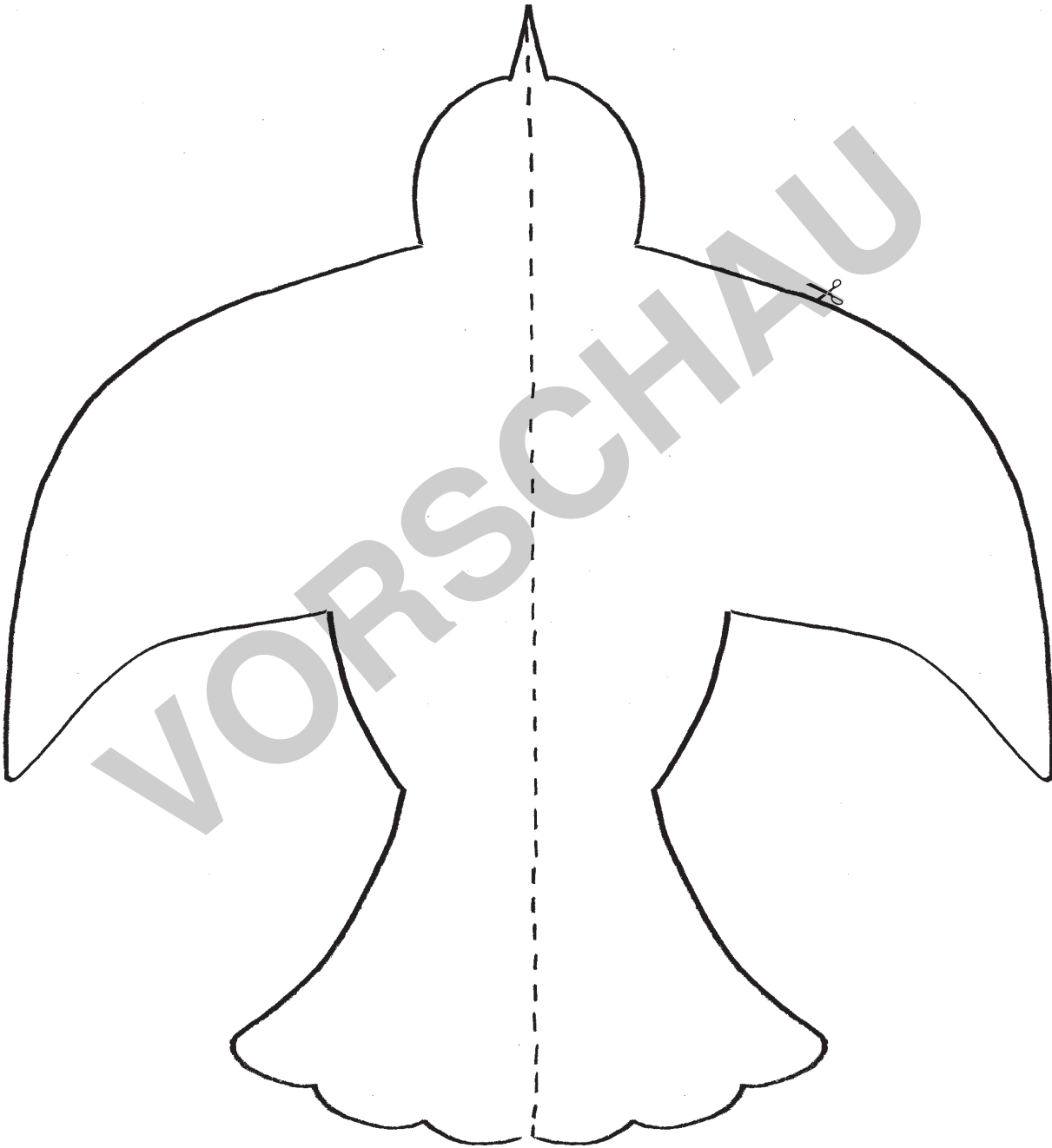
$\square - 416 + 88$

$\square - 17 - 83$



Pfingsttaube


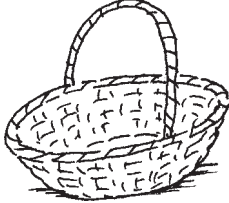
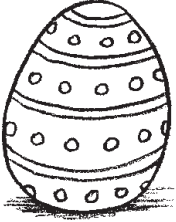


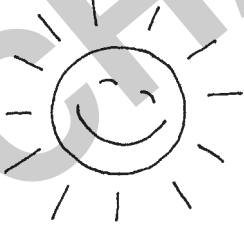
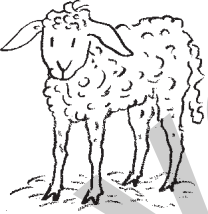





- ① Schneide die Taube aus.
- ② Falte sie in der Mitte zusammen.
- ③ Warum feiern wir Pfingsten?
Schreibe es auf die Innenseite.





Easter and spring domino

- ① Cut the cards.
- ② Stick them in the right order into your exercise book or play the domino.

| | | | |
|---|-------------------|--|------------|
|  | lamb |  | tulip |
|  | sun |  | rain |
|  | easter bunny |  | Good job! |
|  | wind |  | easter egg |
|  | easter and spring |  | basket |
|  | flowers |  | chick |

Lied „Has, Has, Osterhas“



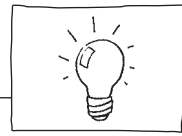
Kinder- und Osterlied: Paula Dehmel (1862–1918)

Has, Has, O - ster - has, wir möch - ten nicht mehr war - ten. Der
Kro - kus und das Tau - send - schön, Ver - giss - mein - nicht und
Veil - chen stehn schon lang in uns - erm Gar - ten.

- ① Has, Has, Osterhas,
wir möchten nicht mehr warten.
Der Krokus und das Tausendschön,
Vergissmeinnicht und Veilchen stehn
schon lang in unserm Garten.
- ② Has, Has, Osterhas,
mit deinen bunten Eiern.
Der Star lugt aus dem Kasten raus,
Blühkätzchen wachsen um das Haus,
wann kommst du Ostern feiern?
- ③ Has, Has, Osterhas,
Ich wünsche mir das Beste!
Ein großes Ei, ein kleines Ei
und ein lustiges Dideldumdei,
alles in einem Neste!



© www.liederkiste.com



Deutsch

Was passt zusammen?

(Seite 8)

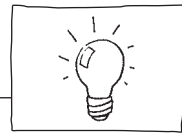
Verbinde die Wörter mit den passenden Bildern.

The matching exercise consists of 14 items arranged in three columns. The central column contains words in rounded rectangular boxes. Lines connect these words to their corresponding images in the left and right columns.

- Left Column Images (top to bottom):** A stork standing on a nest; a patch of grass; a smiling sun; a daisy flower; a cloud raining; a tulip flower.
- Central Column Words (top to bottom):** Baum, Sonne, Regen, Blume, Gras, Amsel, Osterglocke, Küken, Lamm, Hase, Nest, Storch.
- Right Column Images (top to bottom):** A crow; a rabbit; a tree; a sheep; a chick; a bird's nest.

Connections shown by lines:




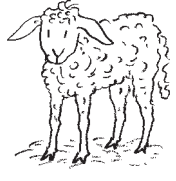








- Baum connects to the tree image.
- Sonne connects to the sun image.
- Regen connects to the raining cloud image.
- Blume connects to the daisy image.
- Gras connects to the grass image.
- Amsel connects to the crow image.
- Osterglocke connects to the tulip image.
- Küken connects to the chick image.
- Lamm connects to the sheep image.
- Hase connects to the rabbit image.
- Nest connects to the bird's nest image.
- Storch connects to the stork image.



Englisch

Easter and spring domino

(Seite 70)

| | | | | | |
|---|--------------|---|-------------------|--|-----------|
|  | chick |  | easter and spring |  | lamb |
|  | wind |  | basket |  | tulip |
|  | easter bunny |  | flowers |  | rain |
|  | easter egg |  | sun |  | good job! |

Which word is it?

(Seite 71)

Tick the right box.

| | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> nest <input type="checkbox"/> hen <input type="checkbox"/> cake | <input type="checkbox"/> fire <input type="checkbox"/> chick <input checked="" type="checkbox"/> rooster | <input checked="" type="checkbox"/> chick <input type="checkbox"/> rabbit <input type="checkbox"/> lamb |
| <input checked="" type="checkbox"/> lamb <input type="checkbox"/> dog <input type="checkbox"/> basket | <input type="checkbox"/> bird <input checked="" type="checkbox"/> eggs <input type="checkbox"/> flower | <input checked="" type="checkbox"/> easter bunny <input type="checkbox"/> easter egg <input type="checkbox"/> rooster |
| <input type="checkbox"/> wind <input type="checkbox"/> rain <input checked="" type="checkbox"/> tulip | <input checked="" type="checkbox"/> basket <input type="checkbox"/> tree <input type="checkbox"/> sun | <input type="checkbox"/> nest <input type="checkbox"/> eggs <input checked="" type="checkbox"/> grass |
| <input checked="" type="checkbox"/> sun <input type="checkbox"/> bird <input type="checkbox"/> cake | <input type="checkbox"/> dog <input type="checkbox"/> tree <input checked="" type="checkbox"/> flowers | <input checked="" type="checkbox"/> rain <input type="checkbox"/> easter bunny <input type="checkbox"/> chick |