

1	Didaktisch-methodische Hinweise	4
2	Themen	
2.1	Die Schöpfungsgeschichte	6
	Gott erschuf ...	6
	Wunderwolken	9
	Mein Pflanzentagebuch	10
	Wie ich die Erde schützen kann	11
	Ruhetag	13
	Wir danken Gott	14
2.2	Abraham und Sara	16
	Ein Ort zum Wohlfühlen	16
	Die Reise	17
	Kanaan	21
	Sterne	23
2.3	Josef	24
	Josefleporello	24
	Das neue Gewand	27
	Sonne, Mond und Sterne	28
	Streit	29
	Im Brunnen	30
	In Ägypten	31
	Der Traum des Pharao	32
	Josef gibt sich zu erkennen	33
2.4	Jona und der Wal	34
	Die Jonageschichte	34
	Jonas Flucht	36
	Jona im Bauch des Wals	38
	Jona betet	39
	In Ninive	41
	Jona ist wütend	42
2.5	Weihnachten	43
	Die Weihnachtsgeschichte	43
	Wünsche	46
	Psalmen	48
	Licht	49
	Bräuche	50
2.6	Die Kirche und das Kirchenjahr	53
	Lesekarte	53
	Aufbau (Gegenstände und Kirche)	55
	Das Kirchenjahr	57
3	Blanko-Vorlagen	59
4	Anhang	64
	Bewertungsbogen	64
	Laufzettel (für alle Themen)	65
5	Quellen	72



Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u. v. m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können die Schüler¹ ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative Weise und alle erzielen dabei ein eigenes Ergebnis. Jedes Lapbook ist individuell, keines sieht aus wie das andere. Die Kinder entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen, und bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Buch ein.

Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können in nahezu allen Fächern eingesetzt werden. Zusätzlich zum Religionsunterricht bieten sie sich zum Beispiel zu Themen des Deutsch- (Lektüre, Bilderbuch, Gedichte ...), Mathematik- (Addition, Subtraktion, Wahrscheinlichkeit ...), Kunst- (Künstler, Themen, Epochen ...) und Sachunterrichts (Römer, Wetter, Igel ...) an.

Im Persen-Verlag sind bereits mehrere Lapbooks für verschiedene Fächer erschienen.

Zielsetzung

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- arbeiten in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zusammen,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen die Inhalte.

Material

Bedingung für die Arbeit mit Lapbooks ist eine Vielfalt an Materialien. Ausgelegt werden sollten:

- Tonpapier, Tonkarton und farbiges Papier
- Lapbook-Vorlagen (mehrfach kopiert)
- kopierte Infokarten zu den Themen
- Musterklammern
- Klebestifte
- Stifte
- Scheren

Zur vertiefenden Themenrecherche sind außerdem ein PC mit Internetzugang sowie Lexika, Sachbücher, Zeitschriften, ausgedruckte Fotos etc. sinnvoll.

Vorgehen

Je nachdem, ob und wie Sie das vorliegende Material nutzen und erweitern möchten, sollte für jedes Kind am besten ein DIN-A3-Bogen Pappe oder festeres Papier zur Verfügung stehen.

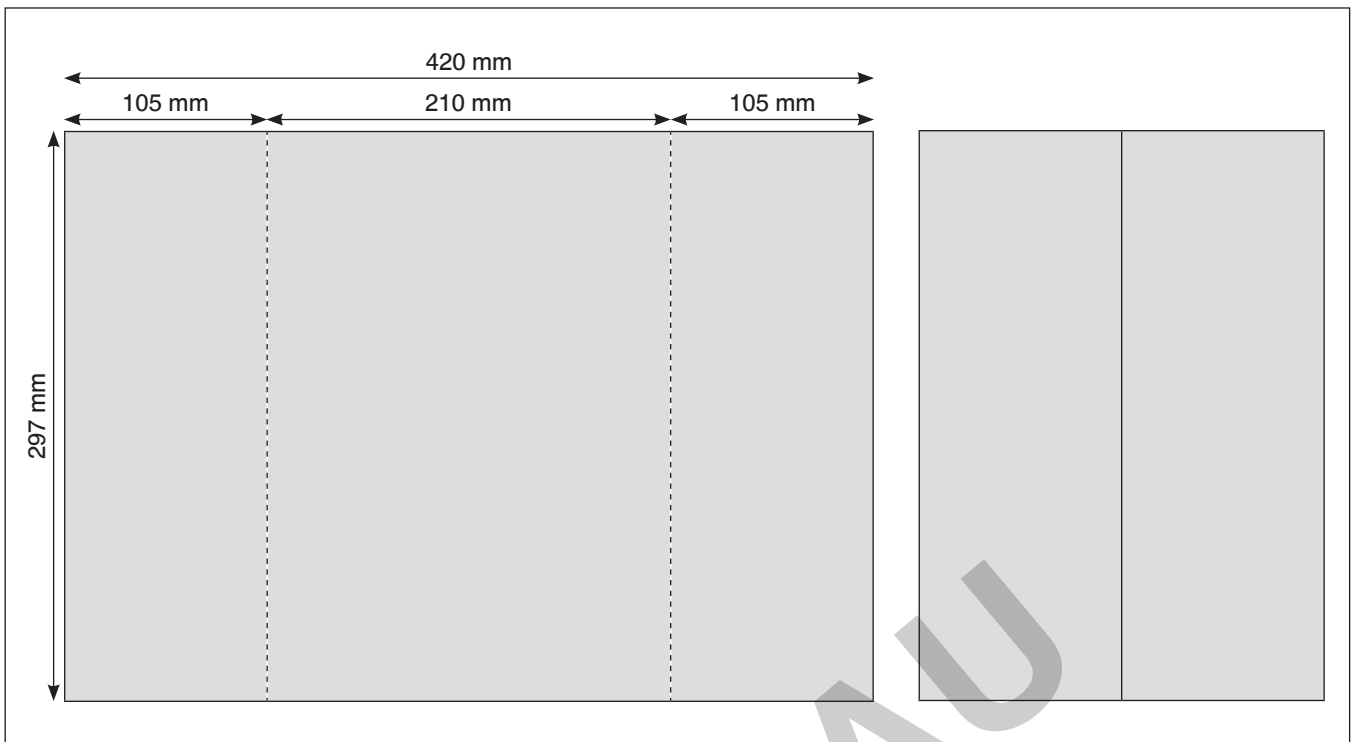
Das DIN-A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Kopiervorlagen müssen angepasst werden. Die Seiten des in Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin umgeklappt, sodass ein aufklappbares Buch entsteht (siehe Abbildung auf der folgenden Seite). Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden.

In dieses Buch hinein basteln und gestalten die Kinder nun mit verschiedenen Elementen zum jeweiligen Thema. Das Deckblatt können sie frei gestalten oder Sie stellen den Kindern eine Vorlage zur Verfügung.

Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da jedes Kind sein Lapbook eigenständig und nach eigenen Vorstellungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gestaltet; auch die konkreten Inhalte kann es selbst bestimmen. Weiterhin gibt es sowohl einfache Vorlagen, die

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



im Grunde nur ausgeschnitten werden müssen, als auch solche, die mit relativ viel Inhalt gefüllt werden können. Des Weiteren bieten sich Lapbooks für Partner- oder Gruppenarbeiten an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Kinder haben Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren, und sie wiederholen dadurch ganz nebenbei die Lerninhalte. Jedes Lapbook sieht anders aus und zeigt somit ein individuelles Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung mit der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

Bewertung

Die Kinder erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Parallel zum Unterrichtsverlauf bietet es sich an, eine Tabelle anzulegen, die als eine Art Bewertungsraster verwendet werden kann. Ein Beispiel finden Sie auf Seite 64. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio der Arbeit genutzt werden.

Klassenstufen

In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Kinder mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit.

Zudem sollten in den Klassen 1 und 2 noch stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die (Sach-)Informationen werden von der Lehrkraft vorgegeben. Je mehr die Kinder mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich das Thema ganz eigenständig erarbeiten.

Grundsätzlich richtet sich die Vorgehensweise in höheren Klassen danach, über welche Erfahrungen die Kinder verfügen und ob sie sich selbstständig Informationen besorgen können (mithilfe von Büchern oder dem Internet).



Schneide die Büchlein aus. Falte sie.



Gestalte das Deckblatt zum Schöpfungstag.



Schreibe in das Büchlein, was Gott an diesem Tag erschaffen hat.

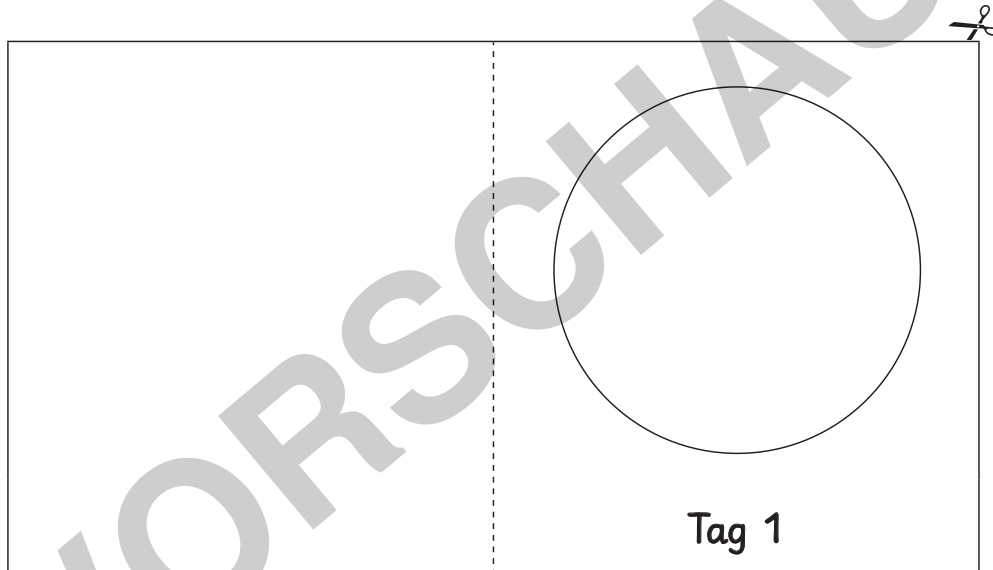


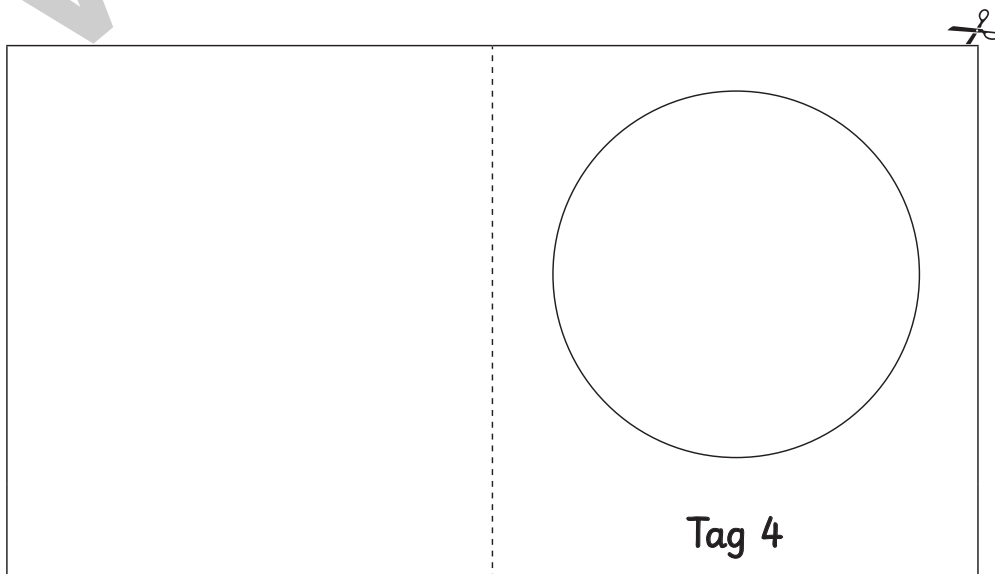
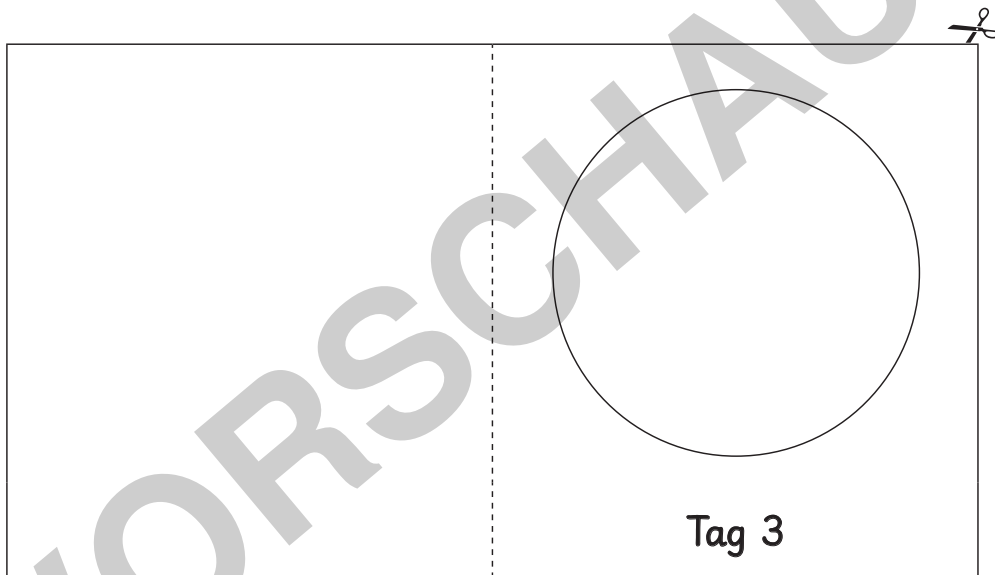
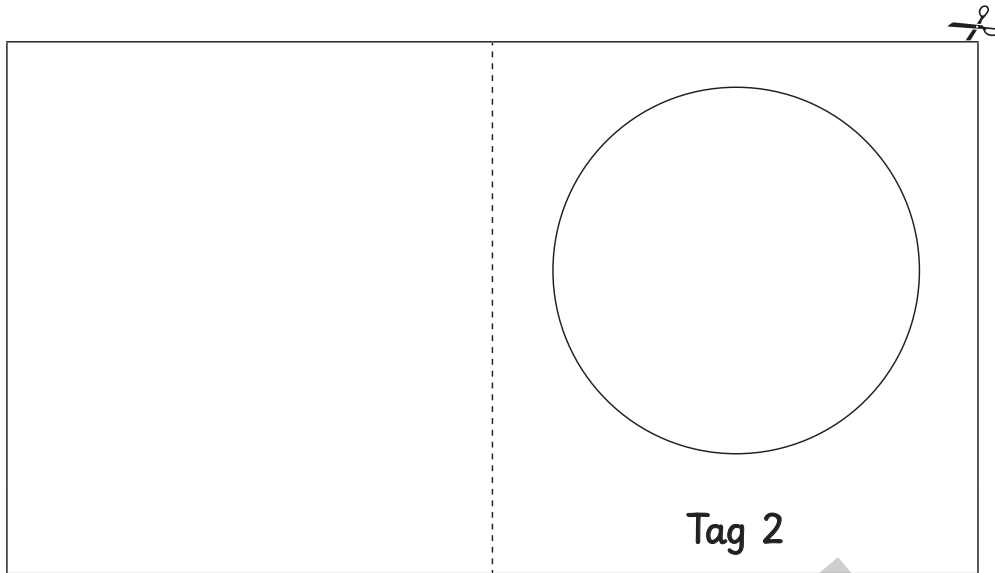
Klebe die Büchlein auf dein Lapbook.

Sammele Dinge aus der Schöpfung (z. B. Blätter, Blumen ...).



Klebe sie auf dein Lapbook.



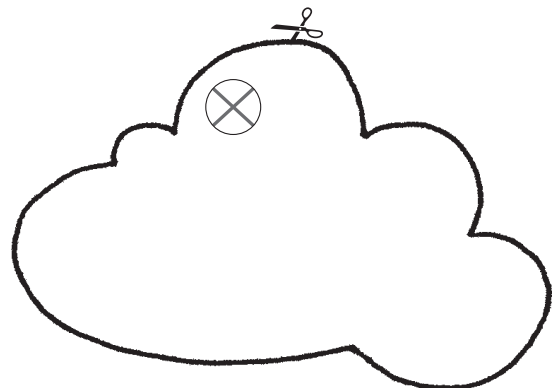
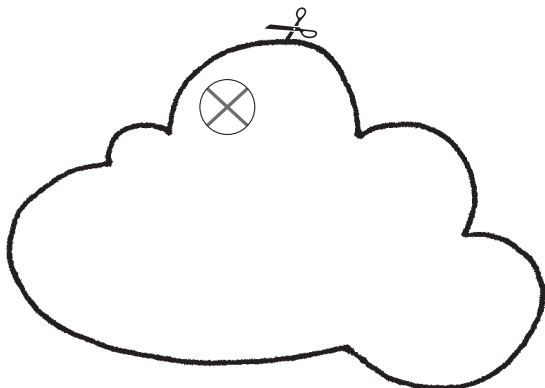
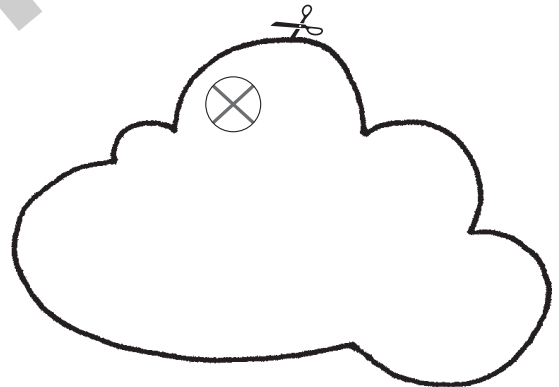
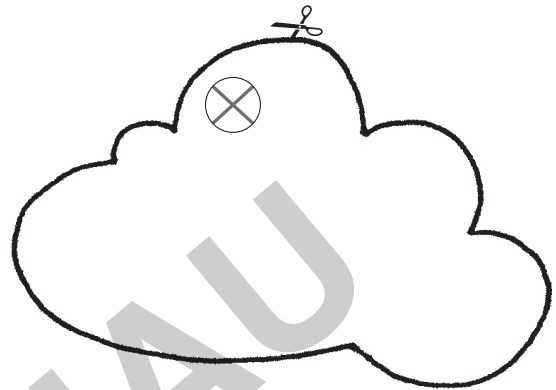
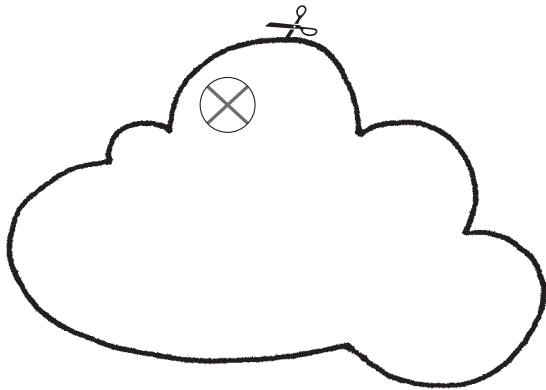


Es gibt viele schöne Dinge auf der Welt.
Was gefällt dir besonders?



Schreibe oder male es auf die Wolken.

Hefte die Wolken mit einer Musterklammer auf dein Lapbook.



Kresse wächst sehr schnell. Pflanze sie ein und beobachte das Wachstum ein paar Tage.



Male zu jedem Tag ein Bild.



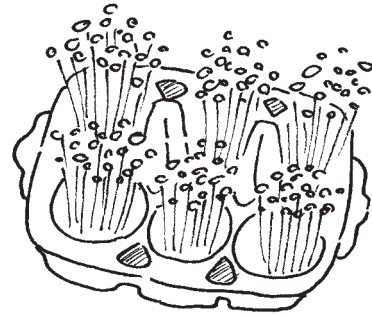
Schneide die Seiten aus.



**Klebe sie zusammen.
So entsteht ein kleines Heft.**



Klebe das Heft in dein Lapbook.



✂

Klebefläche
<h2>Pflanzenbeobachtung</h2> 

✂

Klebefläche
Tag 1 der Beobachtung

✂

Klebefläche
Tag 2 der Beobachtung

✂

Klebefläche
Tag 3 der Beobachtung



Schneide die Bildkarten und die Vorlagen für die Taschen aus.



Falte und klebe die Taschen zusammen.

Klebe sie auf dein Lapbook.

Wie schütze ich die Erde? Wie schade ich ihr?

Stecke die Bildkarten in die passende Tasche.



Fallen dir noch weitere Dinge ein? Male sie auf die leeren Karten.





Male ein passendes Bild zu jedem Abschnitt.
Schneide die Karten aus. Falte sie.
Klebe sie auf dein Lapbook.

Die Pflanzen, die Tiere und wir Menschen
sind deine Geschöpfe.
Alle warten darauf,
dass du ihnen zur rechten Zeit zu essen gibst.
Sie nehmen, was du ihnen schenkst.
Du gibst ihnen ihr Essen,
und sie werden reichlich satt.
(Psalm 104)

Alles, was wir um uns herum sehen,
hast du geschaffen:
Die kleinen Bäche und die großen Flüsse und
das Meer;
die Berge und Hügel;
die Wiesen mit ihren Gräsern und Blumen;
den Wald mit seinen Bäumen.
(Psalm 104)

Du hast den Himmel und die Erde geschaffen.
Du schenkst uns die Nacht und den Tag,
die Sonne, den Mond und die Sterne,
die Wolken, den Regen und den Wind.
(Psalm 104)

Auszüge aus der Bearbeitung der ACK Hessen-Rhein Hessen, www.schoepfungstag-hessen.de; nach: Rolf Krenzer: Gott will ich preisen (nach Psalm 104);
aus: 100 einfache Texte zum Kirchenjahr, © Verlag Ernst Kaufmann, Lahr

Wie fühlen sich Abraham und Sara?



Male sie in den passenden Farben an.



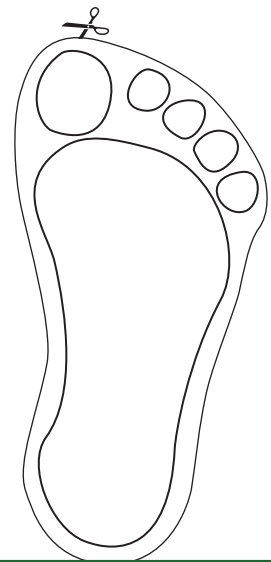
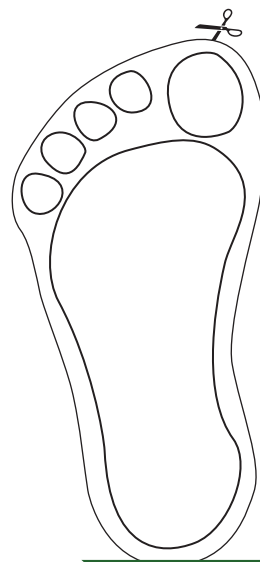
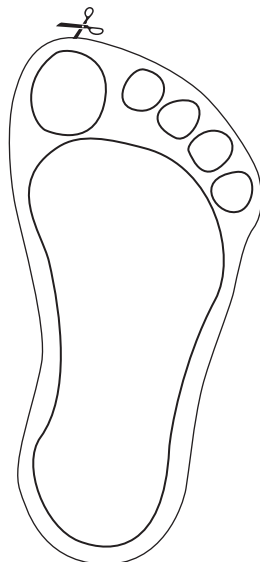
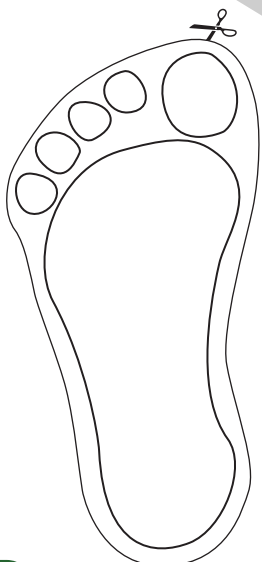
Schreibe auf die Fußabdrücke, was sie vor ihrer Abreise wohl denken.



Schneide alles aus.



Klebe die Fußabdrücke zusammen mit einem Faden als Weg auf dein Lapbook.



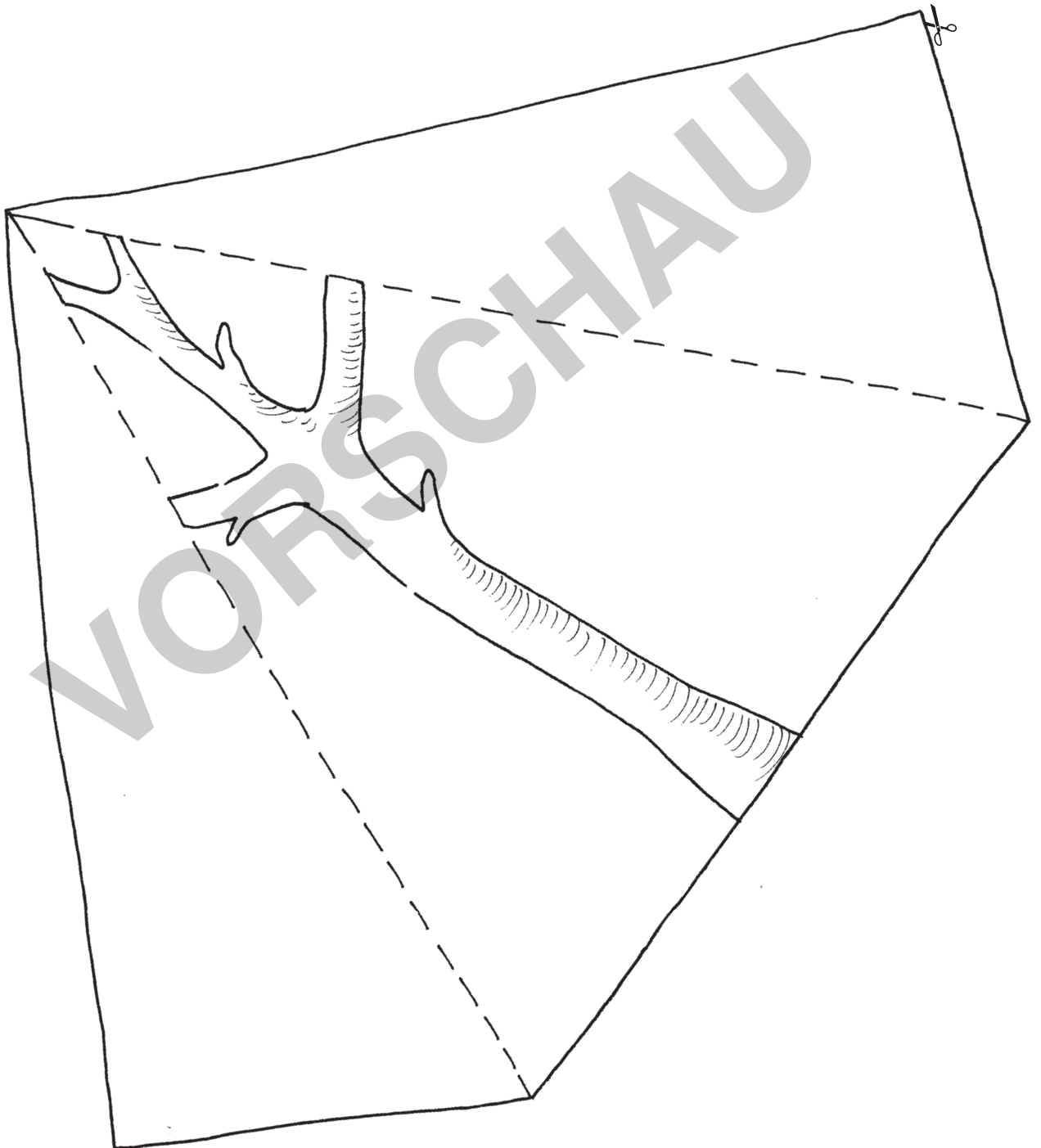
Die Reise dauert sehr lange.
Abraham und Sara kommen in das Land Kanaan.
Gott sagt, dies ist Abrahams Land.

 Male Abraham und Sara in das Zelt.

 Schneide es aus und klebe es auf dein Lapbook.

Was ist wichtig für Abraham und Sara?

 Schreibe es zum Bild.



Josef wird von seinen Brüdern in einen Brunnen geworfen.



Schneide die Vorlage aus.

Falte sie.



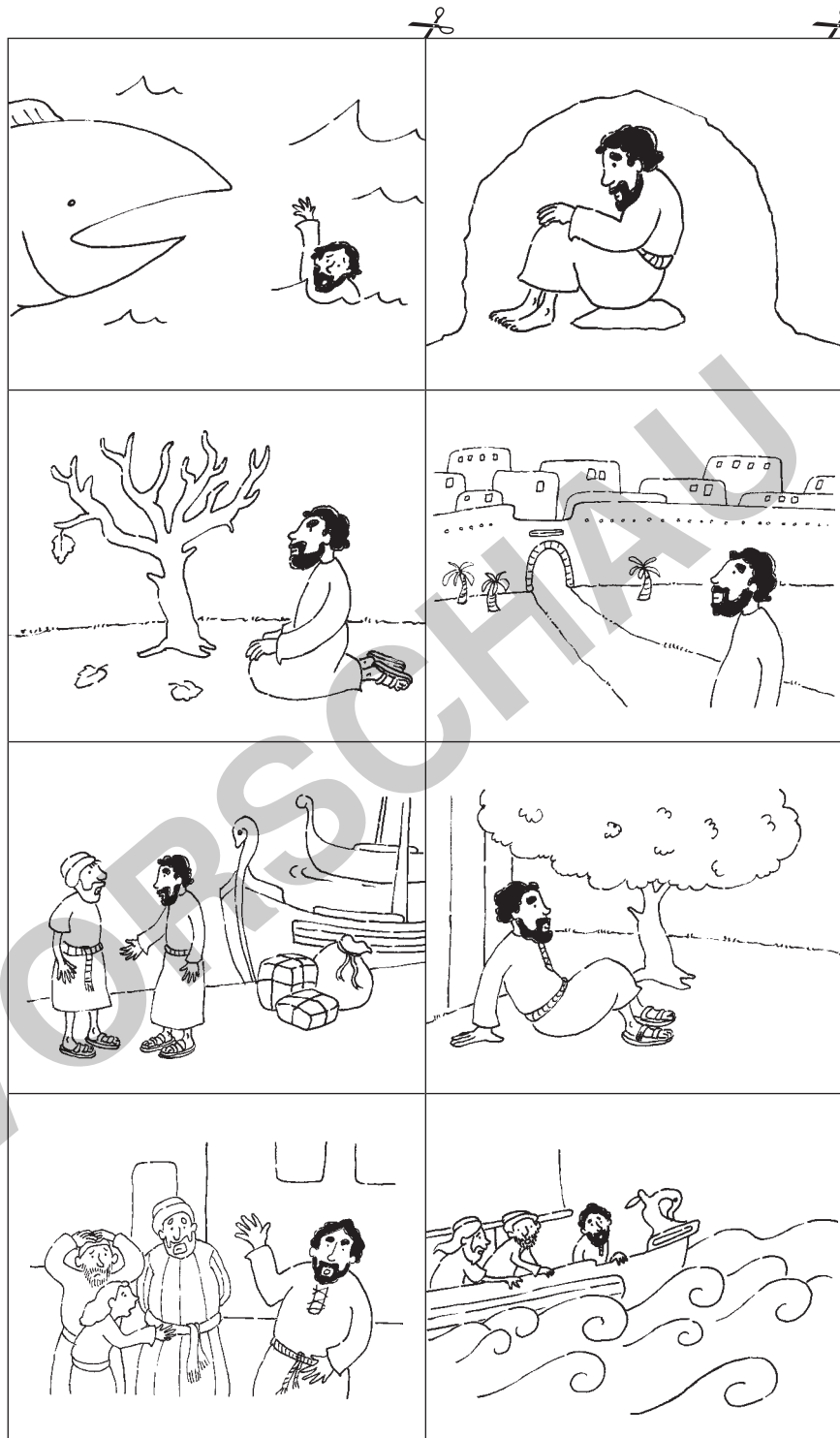
Klappe den Brunnen auf und male Josef hinein.

Was denkt er?



Schreibe es auf die Seitenlaschen.





Warum flieht Jona vor seinem Auftrag?



Schneide die Rahmen aus.



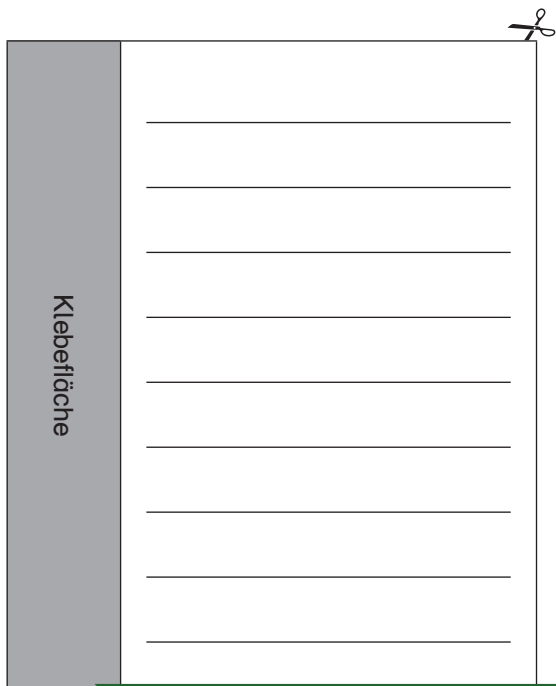
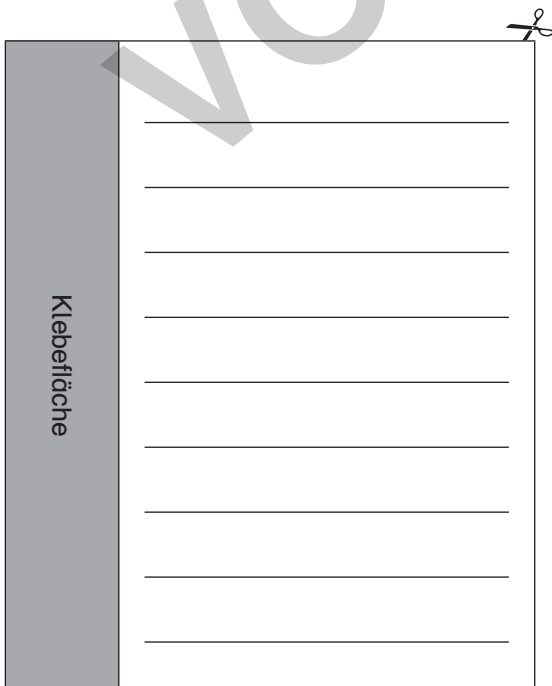
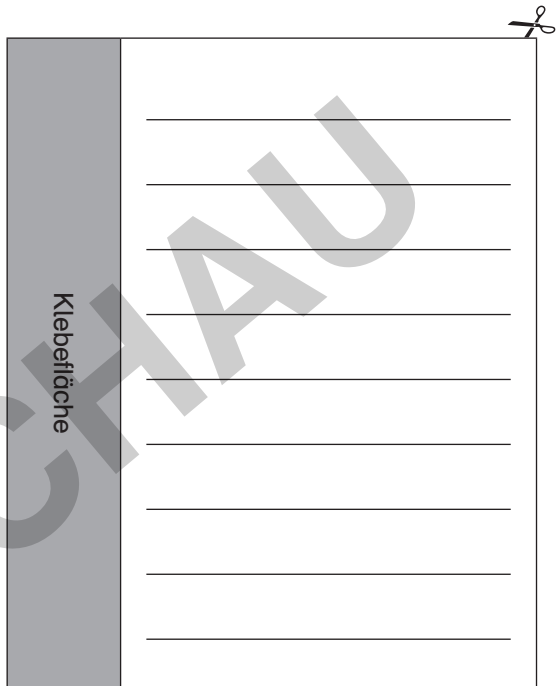
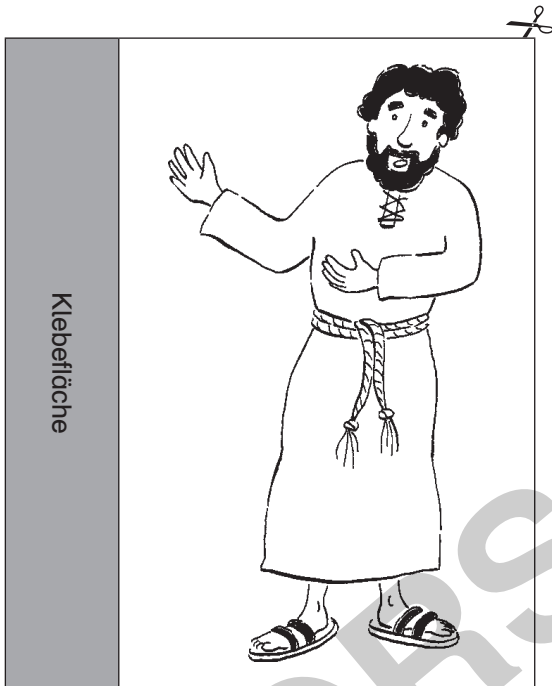
Schreibe auf.



Klebe alles zusammen. Nimm dir so viele Schreiblinien, wie du brauchst.



Klebe das Buch auf dein Lapbook.



Was denkt Jona bei seiner Flucht?



Schneide die Gedankenblasen aus.



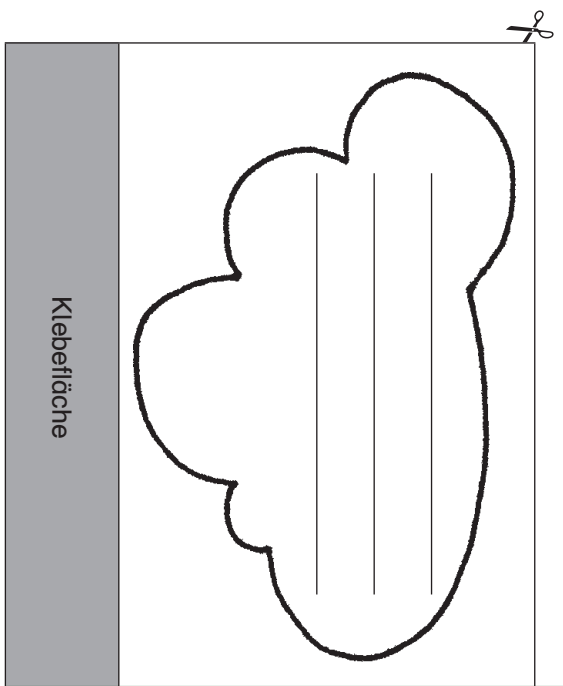
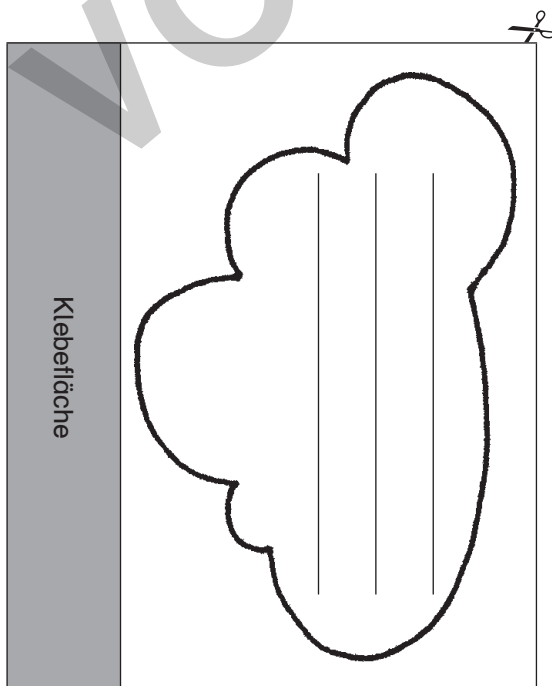
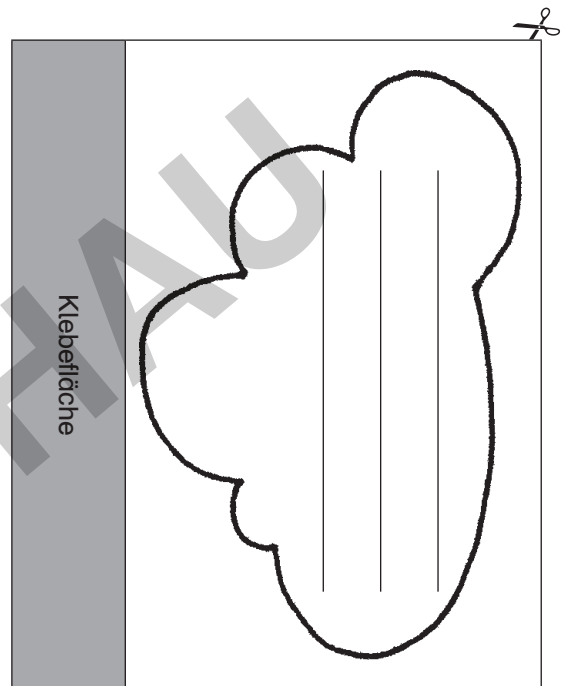
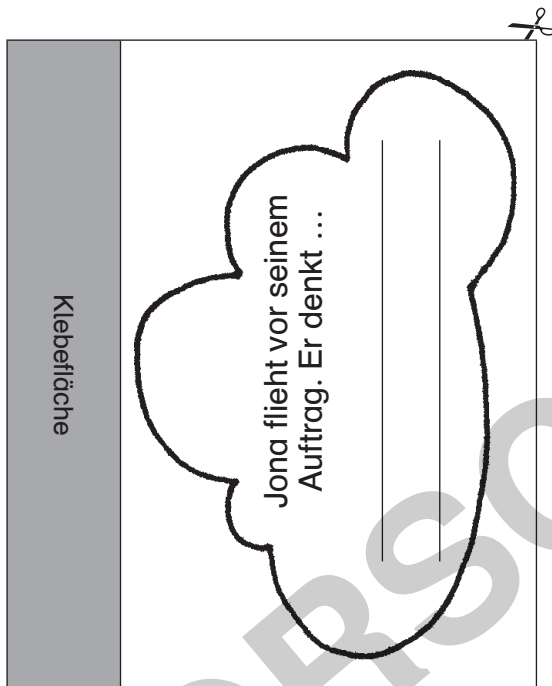
Schreibe auf.



Klebe alles zusammen. Nimm dir so viele Schreiblinien, wie du brauchst.



Klebe die Gedankenblasen zu Jona auf dein Lapbook.



Was wünschst du dir zu Weihnachten?



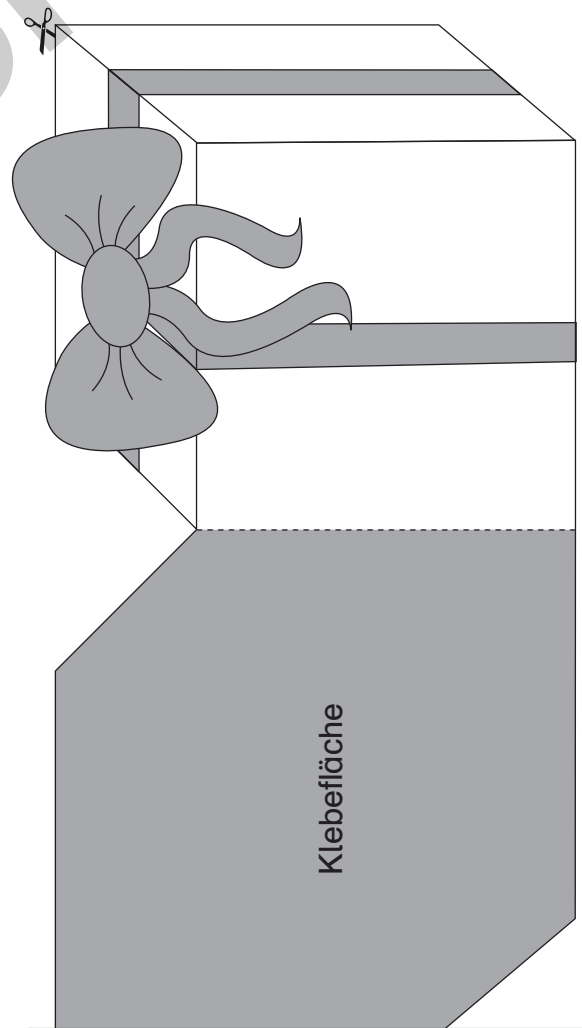
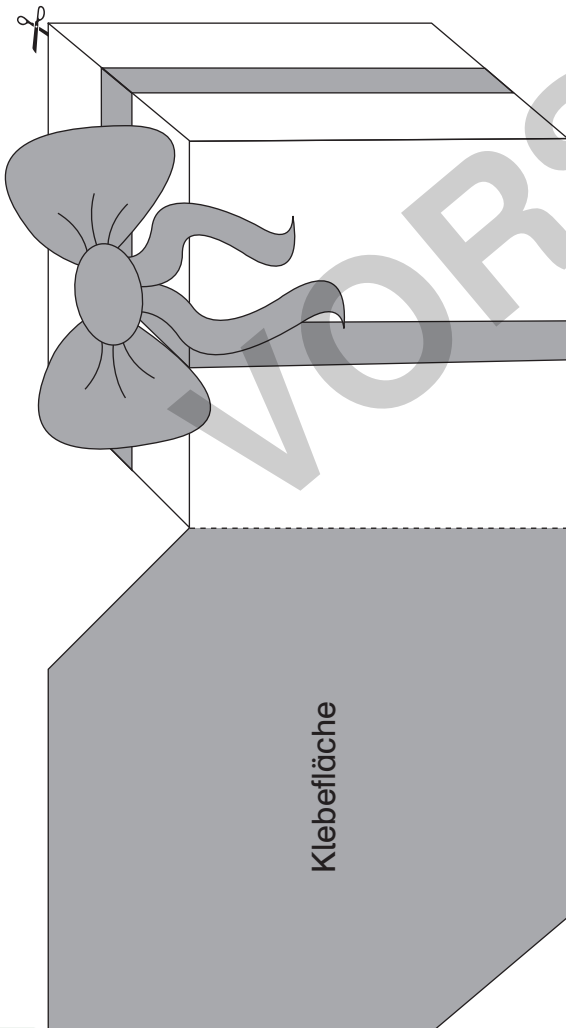
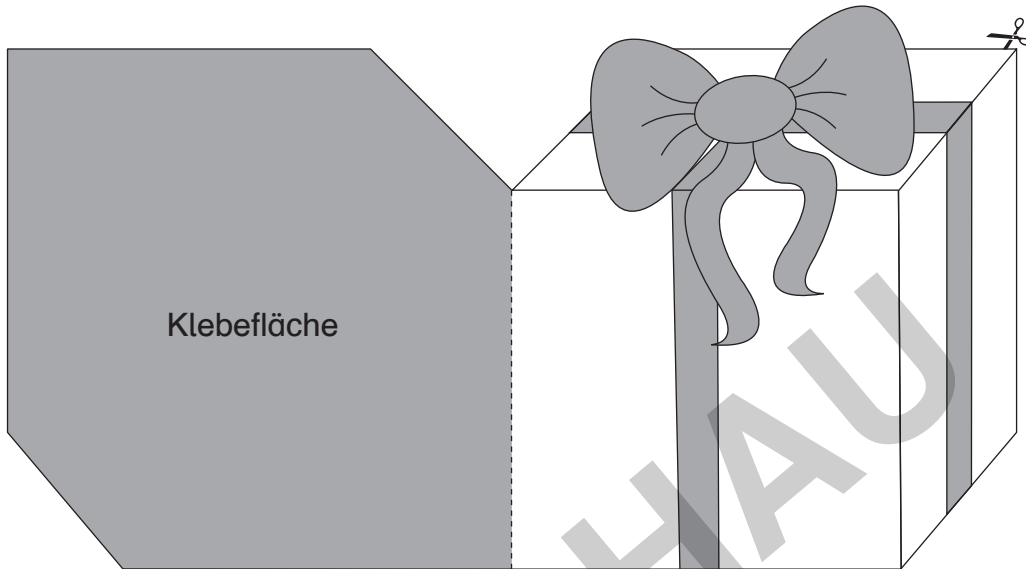
Schneide die Geschenke aus. Falte sie.



Schreibe deine Wünsche auf.



Klebe sie auf dein Lapbook.



Was wünschten sich die Hirten auf dem Feld?



Schneide die Sterne aus.

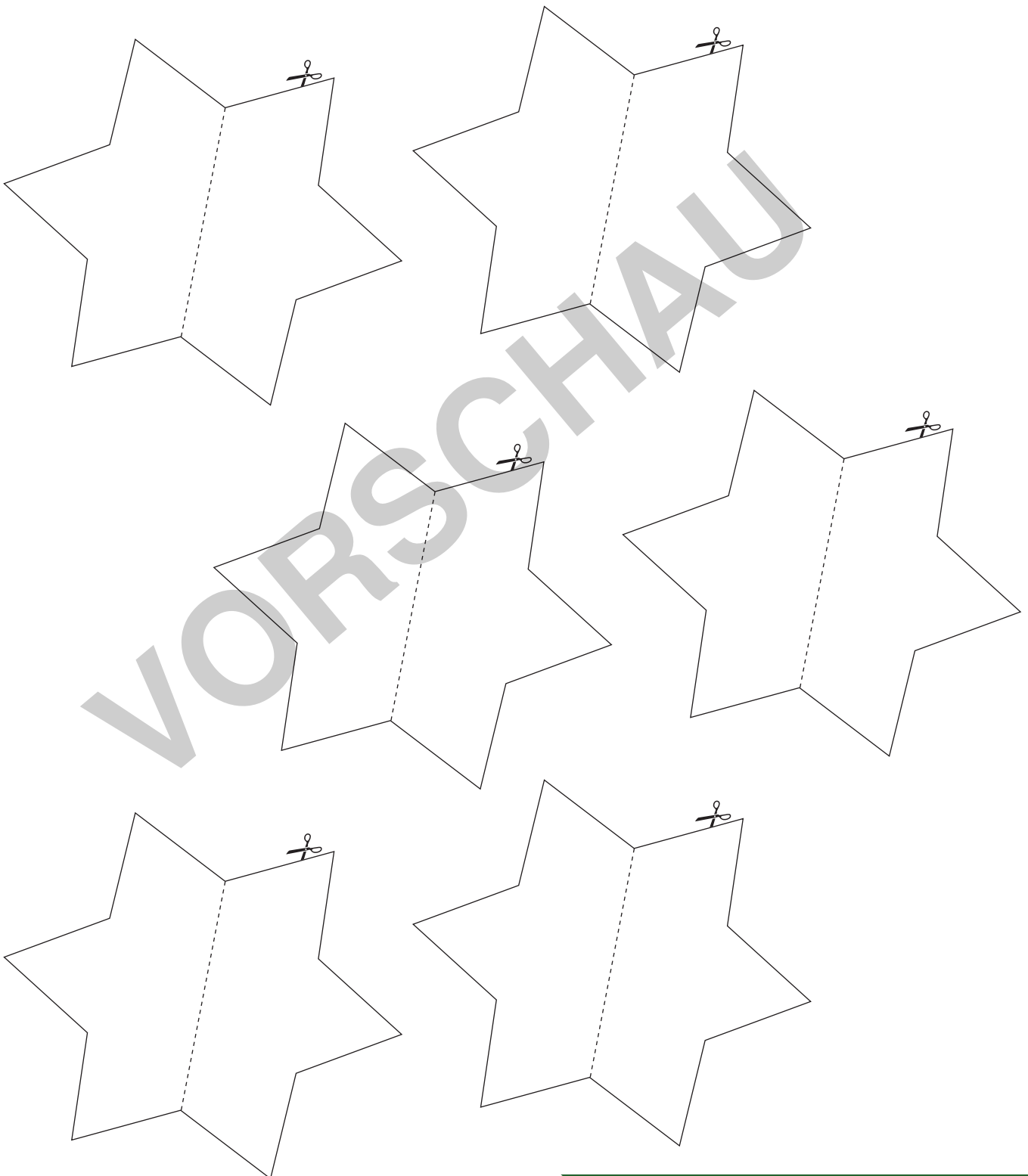
Falte sie.



Schreibe die Wünsche der Hirten auf.



Klebe die Sterne auf dein Lapbook.



Suche dir einen Psalm aus.



Schreibe ihn auf dein Lapbook.



Male ein passendes Bild darunter.



Schreibe noch eigene Gedanken dazu.

<p>Der Herr ist mein Licht und mein Heil; vor wem sollte ich mich fürchten? (Psalm 27,1)</p>	<p>Herr, deine Güte reicht, so weit der Himmel ist, und deine Wahrheit, so weit die Wolken gehen. (Psalm 36,6)</p>
<p>Denn du bist mein Helfer, und unter dem Schatten deiner Flügel frohlocke ich. (Psalm 63,8)</p>	<p>Der Herr ist mein Hirte; mir wird nichts mangeln. (Psalm 23,1)</p>
<p>Schmecket und sehet, wie freundlich der Herr ist. Wohl dem, der auf ihn vertraut. (Psalm, 34,9)</p>	

**Jesus ist das Licht der Welt.
Überlege, wie auch du für andere Menschen
ein Licht sein kannst.**



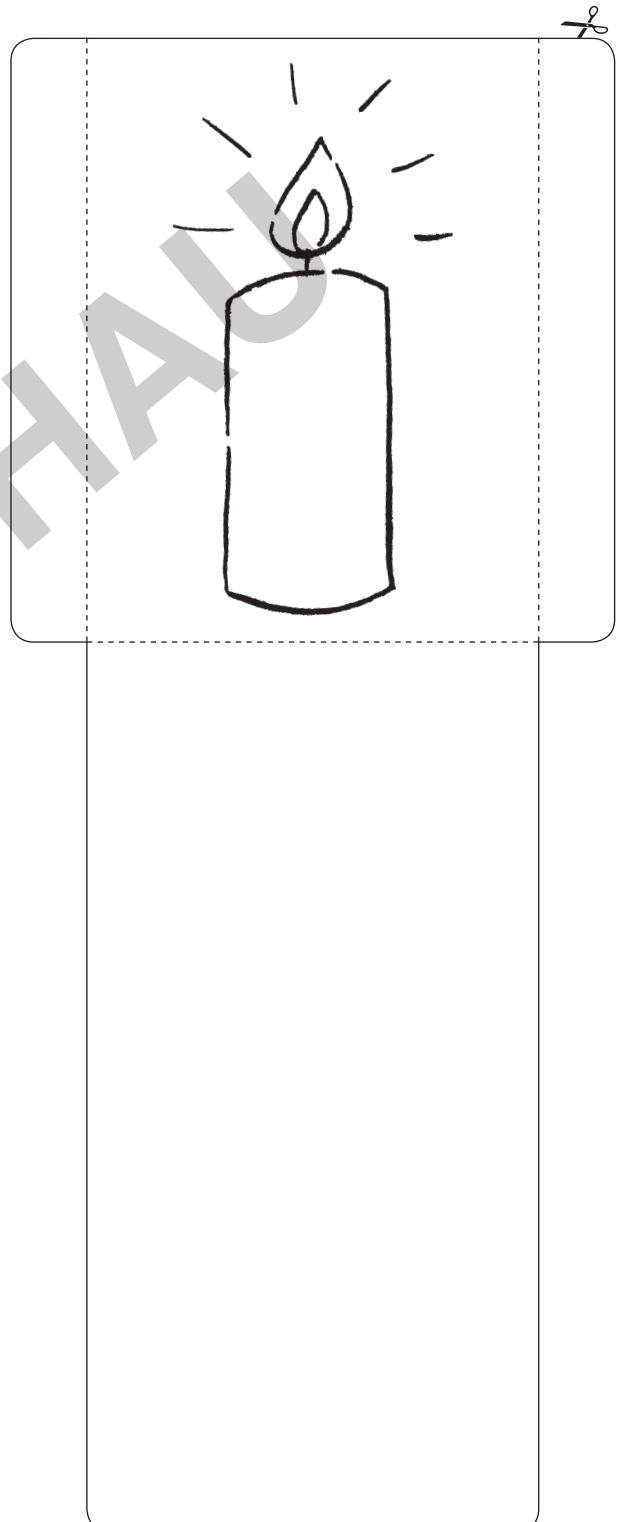
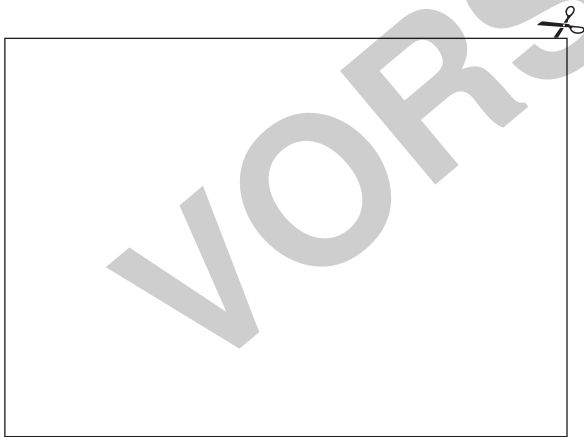
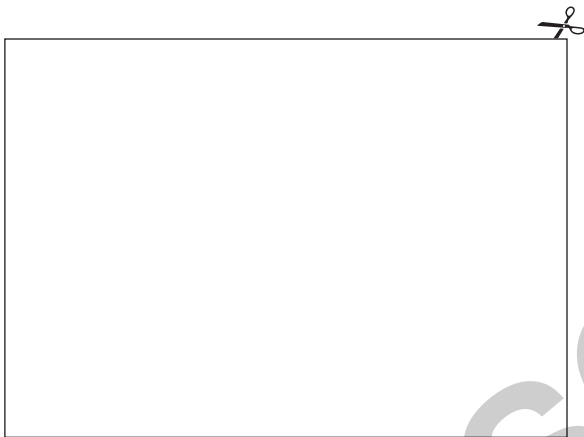
Schreibe oder male auf die Kärtchen.



Schneide die Tasche und die Kärtchen aus.



**Falte die Tasche und klebe sie auf dein Lapbook.
Stecke die Karten hinein.**



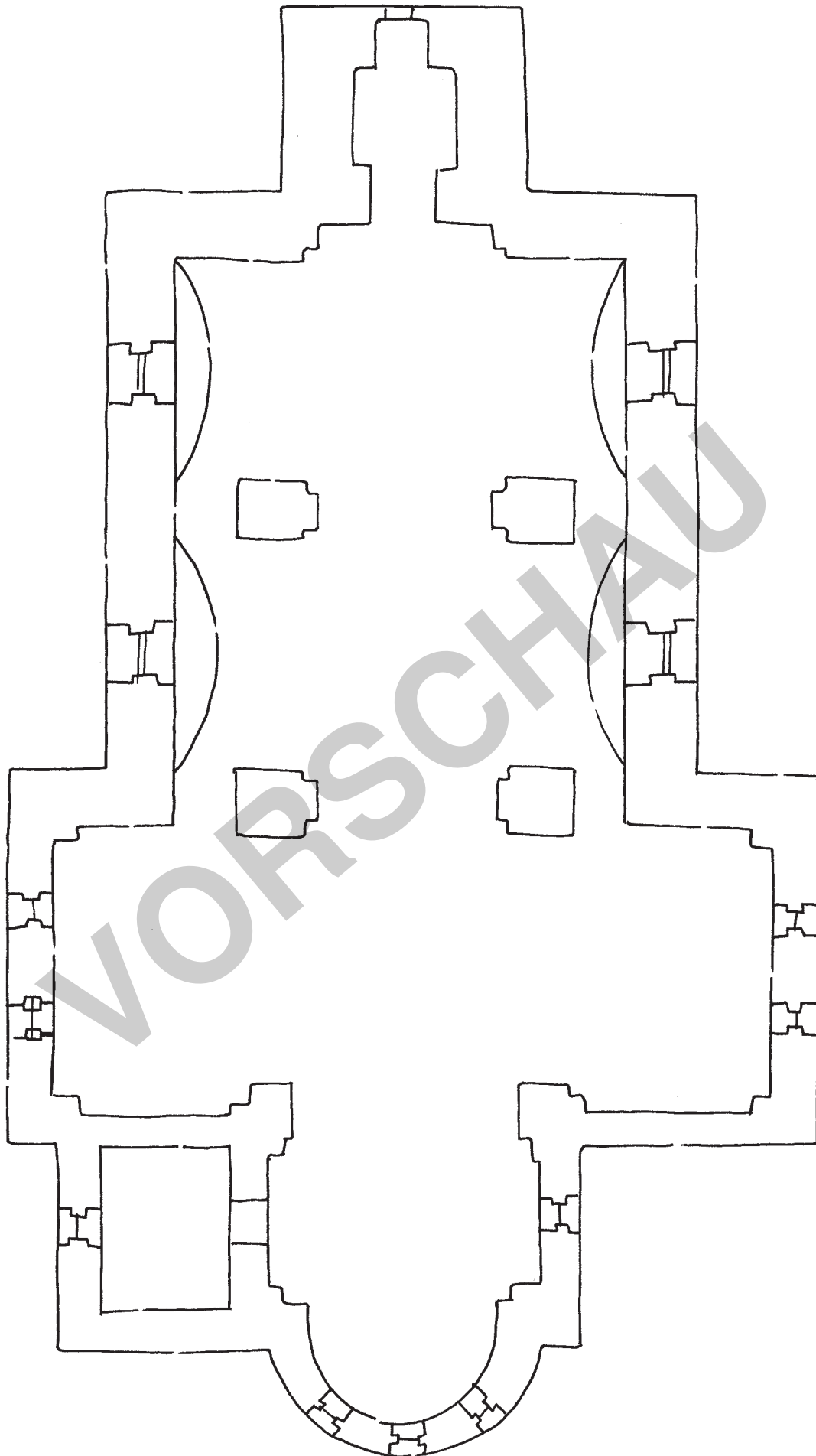


Schneide den Tannenbaum und den Tannenbaumschmuck aus.







Gestalte den Tannenbaum und klebe ihn auf dein Lapbook.





Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Wir erstellen ein Lapbook zu einem selbst gewählten Thema

				
	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte

1. Inhalt				
Du kennst dich mit dem Thema gut aus.				
Du stellst die Sachverhalte richtig dar.				
Du verwendest Fachbegriffe.				
Die anderen Kinder lernen etwas durch dein Lapbook.				
2. Gestaltung				
Dein Lapbook macht neugierig.				
Du hast sauber geschnitten, geschrieben und geklebt.				
Dein Lapbook ist gut gegliedert.				
3. Präsentation				
Deine Präsentation ist anschaulich.				
Du hast laut und deutlich gesprochen.				
4. Sonstiges				
Du hast dich nicht ablenken lassen und konzentriert gearbeitet.				
Gesamtergebnis				