

Eigene Texte schreiben

Hinweise zum Thema:

Mithilfe von vielen unterschiedlichen Angeboten und Ideen können die Kinder selbst frei und kreativ Texte schreiben. Der Fantasie sind dabei keine Grenzen gesetzt. Für manche Kinder sind Textmuster sehr hilfreich, um zu eigenen Texten zu kommen und einen entsprechenden Lernerfolg zu haben. Sowohl für Lyrik wie auch für Prosa finden die Kinder Hilfen. Die Kinder können diese Textmuster nutzen, um eine eigene Geschichte zu schreiben.

Kompetenzspektrum:

Die Kinder

- entwickeln eigene Schreibideen, nutzen Schreibhilfen und nutzen Wörtersammlungen, Wortfelder und Textmuster
- füllen in Textmustern Lücken und entwickeln eigene Geschichten weiter
- nutzen Schreibhilfen und Textmuster flexibel für eigene Texte
- schreiben zu Schreibanlässen Texte auf
- erstellen ein Exposee
- fassen für eine Inhaltsangabe einen Text zusammen
- entwickeln eigene Schreibideen und nutzen Schreibhilfen, Wörtersammlungen, Wortfelder und Textmuster
- schreiben reale oder fantastische Erlebnisse mit einem schlüssigen Handlungsablauf zeitlich geordnet auf
- recherchieren für eigene Texte
- erweitern ihre Schreibfreude und Schreibkompetenz

Material:

Minibuch

Tagebuch führen

Schreiben zu Reizwörtern

Zu einer Geschichte schreiben

Eine Geschichte erfinden

Abenteuer in der Fantasie erleben

Ideen für Geschichten

Eine Geschichte entwickeln

Mein Lieblingsthema

Ein neues Ziel haben

Exposee

Nach einer Reise wieder zu Hause ankommen

Ein Gedicht schreiben

Einen Text vervollständigen

Arbeitsauftrag:

- Überlege dir eine Geschichte. Schließe die Augen und lass deine Geschichte wie einen Film in deinem Kopf ablaufen.
- Beschreibe deine Geschichte. Vollende die Satzanfänge.
- Schreibe die Geschichte auf.

Die Überschrift meiner Geschichte lautet _____

In meiner Geschichte geht es um _____

Die Hauptfigur ist _____

Die Hauptfigur fühlt sich _____

Weitere Figuren sind _____

Die Geschichte spielt in _____

Die Hauptfigur denkt _____

Am Anfang passiert _____

Die Hauptfigur macht _____

Am Ende der Geschichte _____

Utgard Moers: Einfach schnelle Aufsatzübungen für Klasse 2 bis 4
uer Verlag



Arbeitsauftrag:

- Erinnere dich an ein Erlebnis, das du gestern hattest.
- Nutze die Satzanfänge. Schreibe am Schluss deinen Namen darunter.
- Wenn du möchtest, kannst du eine Woche lang Tagebuch führen.



Liebes Tagebuch,

Ich erinnere mich _____

Ich weiß _____

Ich denke _____

Ich frage mich _____

Ich hoffe _____

Ich wünsche mir _____

Dein(e) _____



Arbeitsauftrag:

- Wähle eine Idee aus.
- Schließe die Augen. Lasse in deinem Kopf eine Geschichte wie in einem Film ablaufen.
- Sammle Wörter zu deiner Geschichte.
- Überlege, wie die Handlung ablaufen soll.
- Schreibe die Geschichte auf.

Stelle dir vor, du stehst oben auf einem hohen Berg.
 Ein leichter Wind weht. Du atmest tief durch.
 Der Boden ist steinig. Pflanzen wachsen hier kaum.
 Du drehst dich um und siehst bis zum Horizont noch
 andere hohe Berge. Die Wolken ziehen an dir vorbei.
 Sie sind kalt und feucht. Du schaust nach unten ins Tal.
 Da erkennst du einen See. Du hast Lust, schwimmen
 zu gehen, und machst dich auf den Weg ...

Stelle dir vor,
 du beobachtest
 einen Umweltsünder,
 der Schadstoffe
 in einen
 Fluss einleitet.

Stelle dir vor, du wärst ein Kind von einem
 anderen Planeten und würdest dich hier in
 diesen Ort beamen können. Was würdest du
 entdecken? Was würde dir gefallen?

Stelle dir vor, du bist erwachsen.
 Was wird dann sein?
 Wer wird zu deiner Familie gehören?
 Welchen Beruf wirst du haben?
 Wie verbringst du dein Leben?
 Wo wirst du leben?

Stelle dir vor,
 du beobachtest
 einen LKW-Fahrer,
 der Fässer mit giftigen
 Chemikalien abkippt
 und im Wald liegen
 lässt.

Stelle dir vor, du könntest dich in einer Zeitmaschine
 für eine Stunde in eine frühere Zeit
 zurückversetzen lassen. Welche Zeit möchtest du
 einmal miterleben? Welcher Ort interessiert dich besonders?
 Welche Figur möchtest du darstellen?

Wörter: _____

Handlung: _____

Arbeitsauftrag:

- Überlege dir eine Geschichte, in der die Hauptfigur eine Reise macht. Unterwegs trifft die Hauptfigur andere Figuren. Anschließend kommt sie wieder nach Hause und erzählt von ihren Erlebnissen.
- Wer soll deine Hauptfigur sein? Ein Tier oder ein Mensch?
Wie heißt deine Hauptfigur? Wo lebt sie? Wann lebt sie?
Warum will die Hauptfigur zu einem anderen Ort? Wohin reist deine Hauptfigur?
Wen trifft deine Hauptfigur unterwegs? Welche Stimmung herrscht beim Treffen?
Welche Erlebnisse hat deine Hauptfigur? Was denkt und fühlt die Hauptfigur?
Wie gelangt die Hauptfigur wieder nach Hause?
- Beantworte die Fragen und schreibe sie auf kleine Zettel. Nimm einen roten Faden, lege ihn auf den Tisch und klebe die Zettel daran. Erzähle nun den Handlungsablauf. Wenn du zufrieden bist, dann schreibe die Geschichte auf.

<p>Hauptfigur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • du • ein Bär • eine Maus • ein Esel • eine Prinzessin • ein Kind 	<p>Zeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in der Zukunft • in der Vergangenheit • in der Gegenwart • heute • in einem Traum, aus dem du am Schluss erwachst • mit einer Zeitmaschine Zeiten überbrücken
<p>Ort:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europa, Amerika, Australien, Grönland • Land der Elfen und Feen • Zauberwald • Märchenland • ein Planet • Tempel der Weisheit • das Land der Finsternis • das Land des Lichtes • das große Meer 	<p>Weitere Figuren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fürstin der Finsternis • der böse Zauberer • eine böse Hexe • Menschen die helfen, ans Ziel zu kommen • Tiere, die unterwegs helfen • eine gute Fee, die den weiteren Weg begleitet • Zwerge, die den richtigen Weg zeigen • Tiere, die zuerst misstrauisch sind, aber nach dem Kennenlernen zu Freunden werden
<p>Erlebnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wandern mit Siebenmeilenstiefeln, um den verzauberten Prinzen zu befreien • fahren mit Lukas, dem Lokomotivführer, und Emma, der Lokomotive, um Lukas bei einem Problem zu helfen • fahren mit einem verzauberten Schlitten, der von zwei Rentieren gezogen wird • zu Fuß durch Länder wandern, um andere Menschen kennenzulernen • durch den Wald laufen, um den Schatz zu finden • zu Fuß unterwegs, um die Perle der Klugheit zu suchen • durch das Land der Finsternis wandern, um den Ausgang zum Licht zu finden • mit dem Schiff auf dem Meer einmal um die ganze Welt segeln • mit einem Ballon durch die Luft schweben, um die Welt von oben zu sehen 	

Ingrid Moers: Einfach schnelle Aufsatzübungen für Klasse 2 bis 4
 Herder Verlag

Arbeitsauftrag:

- Stelle dir vor, du hättest einen eigenen Roboter.
- Erzähle davon und vervollständige den Text

Mein Roboter und ich

Zum Geburtstag habe ich einen Roboter bekommen.

Ich nenne ihn _____.

Er ist _____.

Morgens weckt er mich.

Jeden Tag räumt er mein Zimmer auf.

Bei meinen Schularbeiten _____.

Er ist _____ zu meinen Freunden.

Zu meinen Eltern _____

Wir spielen häufig zusammen.

Am besten kann er _____.

Wenn er müde ist, legt er sich _____.

Neulich war er mit in der Schule. Da ist folgendes passiert:

