Lisa Katharina May

Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung

Stufen A1 und A2

VORSCHAU

- Einmalige und einfache Texte
- Die ALARM Methode
- Audiodateien inklusive
- Grundwortschatz+

LANGUAGE PRACTICE PUBLISHING

netzwerk lernen

zur Vollversion

Lisa Katharina May

Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger

Stufen A1 A2

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung

Audiodateien inklusive

VORSCHAU

LANGUAGE
PRACTICE
PUBLISHING

netzwerk lernen

zur Vollversion

So steuern Sie die Geschwindigkeit der Audiodateien

Das Buch ist mit den Audiodateien ausgestattet. Die Adresse der Homepage des Buches, wo Audiodateien zum Anhören und Herunterladen verfügbar sind, ist am Anfang des Buches auf der bibliographischen Beschreibung vor dem Copyright-Hinweis aufgeführt.

Wir empfehlen Ihnen den kostenlosen VLC-Mediaplayer zu verwenden, die Software, die zur Steuerung der Wiedergabegeschwindigkeit aller Audioformate verwendet werden kann. Steuerung der Geschwindigkeit ist auch einfach und erfordert nur wenige Klicks oder Tastatureingaben.

Android: Nach der Installation von VLC Media Player, klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Wählen Sie "Open with VLC". Wenn Sie Schwierigkeiten beim Öffnen von Audiodateien mit VLC haben, ändern Sie die Standard-App für den Musik-Player. Gehen Sie zu Einstellungen→Apps, wählen Sie VLC und klicken Sie auf "Open by default" oder "Set default".

Kindle Fire: Nach der Installation von VLC Media Player, klicken Sie auf eine Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Wählen Sie "Complete action using →VLC".

iOS: Nach der Installation von VLC Media Player kopieren Sie den Link zu der Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen, und fügen Sie ihn in den Download-Bereich des VLC Media Players ein. Nachdem der Download abgeschlossen ist, gehen Sie zu "Alle Dateien" und starten Sie die Audiodatei.

Windows: Starten Sie VLC Media Player und klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Gehen Sie nun in die Wiedergabe (Playback) und navigieren Sie die Geschwindigkeit.

MacOS: Starten Sie VLC Media Player und klicken Sie auf die Audiodatei am Anfang eines Kapitels oder auf der Homepage des Buches, wenn Sie ein Papierbuch lesen. Nun, navigieren Sie zum Playback und öffnen die Optionen von Geschwindigkeit. Navigieren Sie die Geschwindigkeit.

Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger
von Lisa Katharina May

Audiodateien: www.lppbooks.com/English/FirstEnglishReader_audio

Homepage: www.audiolego.com

Fünfte Ausgabe

Umschlaggestaltung: LPP Design
Umschlagfoto: Canstockphoto

Copyright © 2012 2013 2014 2015 2018 Language Practice Publishing
Copyright © 2015 2018 Audiolego
Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Die Adobe Acrobat Reader DC-Software ist der kostenlose weltweite Standard für das zuverlässige Anzeigen, Drucken und Kommentieren von PDF-Dokumenten. Wir empfehlen Ihnen, dieses Programm zu benutzen.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Table of contents
Inhaltsverzeichnis

Anfänger Stufe 1A 5

Englisches alphabet 6

Kapitel 1 Robert hat einen Hund 9

Kapitel 2 Sie wohnen in San Francisco (USA) 11

Kapitel 3 Sind sie Deutsche? 13

Kapitel 4 Können Sie mir bitte helfen? 16

Kapitel 5 Robert wohnt jetzt in den USA 19

Kapitel 6 Robert hat viele Freunde 22

Kapitel 7 David kauft ein Fahrrad 25

Kapitel 8 Linda will eine neue DVD kaufen 27

Kapitel 9 Paul hört deutsche Musik 29

Kapitel 10 Paul kauft Fachbücher über Design 32

Kapitel 11 Robert will ein bisschen Geld verdienen (Teil 1) 35

Kapitel 12 Robert will ein bisschen Geld verdienen (Teil 2) 38

Fortgeschrittene Anfänger Stufe A2 41

Chapter 13 The name of the hotel 42

Chapter 14 Aspirin 45

Chapter 15 Nancy and the kangaroo 48

Chapter 16 Parachutists 51

Chapter 17 Turn the gas off! 55

Chapter 18 A job agency 58

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Chapter 19 David and Robert wash the truck (part 1) 62

Chapter 20 David and Robert wash the truck (part2) 65

Chapter 21 A lesson 68

Chapter 22 Paul works at a publishing house 71

Chapter 23 Cat rules 75

Chapter 24 Teamwork 78

Chapter 25 Robert and David are looking for a new job 82

Chapter 26 Applying to “San Francisco News” 87

Chapter 27 The police patrol (part 1) 91

Chapter 28 The police patrol (part 2) 96

Chapter 29 School for Foreign Students (SFS) and au pair 101

Wörterbuch Deutsch-Englisch 105

Wörterbuch Englisch-Deutsch 118

Die unregelmäßigen Verben 131

Wichtige Adjektive 135

Körperliche Eigenschaften 136

Gegenteile 136

Buchtipps 138

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Englisches Alphabet

Buchstabe … Name … Aussprache (IPA)

A ... *a* ... /eɪ/

B ... *bee* ... /biː/

C ... *cee* ... /siː/

D ... *dee* ... /diː/

E ... *i* ... /iː/

F ... *ef* ... /ɛf/

G ... *gee* ... /dʒiː/

H ... *aitch* ... /eɪtʃ/

I ... *ei* ... /aɪ/

J ... *jay* ... /dʒeɪ/

K ... *kay* ... /keɪ/

L ... *el* ... /ɛl/

M ... *em* ... /ɛm/

N ... *en* ... /ɛn/

O ... *o* ... /oʊ/

P ... *pee* ... /piː/

Q ... *cue* ... /kjuː/

R ... *ar* ... /ɑr/

S ... *ess* ... /ɛs/

T ... *tee* ... /tiː/

U ... *u* ... /juː/

V ... *vee* ... /viː/

W ... *double-u* ... /ˈdʌbljuː/

X ... *ex* ... /ɛks/

Y ... *wy* oder *wye* ... /waɪ/

Z ... zed ... /zɛd/, zee im Amerikanischen Englisch /ziː/

VORSCHAU

Vokalgruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ai	ey	langes e, das in "i" übergeht	air (Lüft)
aw	o:	offenes, langes o	paw (Pfote)
ei	ey	langes e, das in "i" übergeht	eight (acht),

netzwerk lernen
zur Vollversion

ei	ei	wie in Eifer	either [UK] (weder)
ei	i:	langes i, wie in Lied	deceit (Betrug)
ea	i:	langes i, wie in Lied	eat (essen)
ea	ä	offenes, kurzes ä	beaver (Biber)
ee	i:	langes i, wie in Lied	bee (Biene)
ie	ie	langes i, wie in Lied	believe (glauben)
ia	eia	das i (ei) und das a (ä) getrennt ausgesprochen	liability (Verpflichtung)
ia	iä	kurzes i und kurzes ä	billiard (Billard)
eu	ju	wie in jung	Euro (Euro)
ew	ju	wie in jung	new (neu)
ue	ju:	wie in jung	due (gültig)
oo	u	langes u, wie in Jugend	foot (Fuß)

Konsonantengruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ch	tsch	wie checken	chat (Unterhaltung)
ch	k	wie Kranz	Chemical (chemisch)
ck	k	wie Nacken	lock (Schloss)
gh	f	wie in kaufen	laugh (lachen), enough (genug)
gh	-	ohne Betonung	through (durch)
ng	ng	wie springen	sing (singen)
qu	kw	wie Quitte, mit schwach betontem w	quit (beenden)
sh	sch	wie lauschen	cash (Bargeld)
sp	sp	ein echtes sp	sport (Sport)
st	st	ein echtes st	stock (Aktienkapital)
th		weicher Laut	the (der, die, das)
th		harter Laut	theater (Theater)

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

1

Robert has a dog

Robert hat einen Hund

A

Words

Vokabeln

1. and [ænd] - und
2. bed [bed] - das Bett
3. beds [bedz] - die Betten
4. big [big] - groß
5. bike [baik] - das Fahrrad
6. black [blæk] - schwarz
7. blue [bluː] - blau
8. book [buk] - das Buch
9. cat [kæt] - die Katze
10. dog [dɔg] - der Hund
11. dream [driːm] - der Traum
12. eye [ai] - das Auge
13. eyes [aiz] - die Augen
14. four [fɔː] - vier
15. green [griːn] - grün
16. have [hæv] - haben; he/she/it has [hæz] - er/sie/es hat; He has a book. - Er hat ein Buch.
17. he [hiː] - er
18. his [hiz] - sein, seine; his bed - sein Bett
19. hotel [həu'tel] - das Hotel
20. hotels [həu'telz] - die Hotels
21. I [ai] - ich
22. little [litl] - klein
23. many ['meni] - viele
24. my [mai] - mein, meine, mein
25. new [njuː] - neu
26. nice [nais] - schön
27. nose [nəuz] - die Nase
28. not [nɔt] - nicht
29. notebook ['nəutbuk] - das Notizbuch
30. notebooks ['nəutbuks] - die Notizbücher
31. one [wʌn] - ein
32. park [pɑːk] - der Park
33. parks [pɑːks] - die Parks
34. pen [pen] - der Stift
35. pens [pens] - die Stifte
36. room [ruːm] - das Zimmer
37. rooms [ruːmz] - die Zimmer
38. shop [ʃɔp] - der Laden
39. shops [ʃɔps] - die Läden
40. star [stɑː] - der Stern

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

41. street [striːt] - die Straße
42. streets [striːts] - die Straßen
43. student ['stjuːd(ə)nt] - der Student
44. students ['stjuːd(ə)nts] - die Studenten
45. table ['teibl] - der Tisch
46. tables ['teibls] - die Tische
47. text [tekst] - der Text
48. that [ðæt] - jener, jene, jenes
49. these [ðiːz] - diese (Pl.)
50. those [ðəuz] - jene (Pl.)
51. they [ðei] - sie
52. this [ðiz] - dieser, diese, dieses
53. this book - dieses Buch
54. too [tuː] - auch
55. window ['windəu] - das Fenster
56. windows ['windəuz] - die Fenster
57. word [wəːd] - das Wort, die Vokabel
58. words [wəːdz] - die Wörter, die

B

Robert has a dog

1.This student has a book. 2.He has a pen too.

3.San Francisco has many streets and parks. 4.This street has new hotels and shops. 5.This hotel has four stars. 6.This hotel has many nice big rooms.

7.That room has many windows. 8.And these rooms do not have many windows. 9.These rooms have four beds. 10.And those rooms have one bed. 11.That room does not have many tables. 12.And those rooms have many big tables.

13.This street does not have hotels. 14.That big shop has many windows.

15.These students have notebooks. 16.They have pens too. 17.Robert has one little black notebook. 18.Paul has four new green notebooks.

19.This student has a bike. 20.He has a new blue bike. 21.David has a bike too. 22.He has a nice black bike. 23.Paul has a dream. 24.I have a dream too. 25.I do not have a dog. 26.I have a cat. 27.My cat has nice green eyes. 28.Robert does not have a cat. 29.He has a dog. 30.His dog has a little black nose.

Robert hat einen Hund

1.Dieser Student hat ein Buch. 2.Er hat auch einen Stift.

3.San Francisco hat viele Straßen und Parks. 4.Diese Straße hat neue Hotels und Läden. 5.Dieses Hotel hat vier Sterne. 6.Dieses Hotel hat viele schöne, große Zimmer.

7.Jenes Zimmer hat viele Fenster. 8.Und diese Zimmer haben nicht viele Fenster. 9.Diese Zimmer haben vier Betten. 10.Und diese Zimmer haben ein Bett. 11.Jenes Zimmer hat nicht viele Tische. 12.Und diese Zimmer haben viele große Tische.

13.In dieser Straße sind keine Hotels. 14.Dieser große Laden hat viele Fenster.

15.Diese Studenten haben Notizbücher. 16.Sie haben auch Stifte. 17.Robert hat ein kleines schwarzes Notizbuch. 18.Paul hat vier neue grüne Notizbücher.

19.Dieser Student hat ein Fahrrad. 20.Er hat ein neues blaues Fahrrad. 21.David hat auch ein Fahrrad. 22.Er hat ein schönes schwarzes Fahrrad. 23.Paul hat einen Traum. 24.Ich habe auch einen Traum. 25.Ich habe keinen Hund. 26.Ich habe eine Katze. 27.Meine Katze hat schöne grüne Augen. 28.Robert hat keine Katze. 29.Er hat einen Hund. 30.Sein Hund hat eine kleine schwarze Nase.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

2

They live in San Francisco (the USA)

Sie wohnen in San Francisco (USA)

A

Words

Vokabeln

1. American [ə'merikən] - Amerikaner
2. big [big] - groß
3. brother ['brʌðə] - der Bruder
4. buy [bai] - kaufen
5. Canada ['kænədə] - Kanada
6. Canadian [kə'neidiən] - Kanadier
7. city ['siti] - die Stadt
8. from [frɔm] - aus
9. from the USA - aus den USA
10. German ['dʒəːmən] - der Deutsche, die Deutsche
11. hungry ['hʌŋgri] - hungrig; I am hungry. - Ich habe Hunger.
12. in [in] - in
13. live [liv] - leben, wohnen
14. mother ['mʌðə] - die Mutter
15. now [nau] - jetzt, zurzeit, gerade
16. sandwich ['sæn(d)witʃ] - das Sandwich
17. she [ʃiː] - sie
18. sister ['sistə] - die Schwester
19. supermarket ['supəˌmɑːkit] - der Supermarkt
20. two [tuː] - zwei
21. USA - USA
22. we [wi] - wir
23. you [ju] - du

B

They live in San Francisco (USA)

1.San Francisco is a big city. 2.San Francisco is in the USA.

Sie wohnen in San Francisco (USA)

1.San Francisco ist eine große Stadt. 2.San Francisco ist in den USA.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

3.This is Robert. 4.Robert is a student. 5.He is in San Francisco now. 6.Robert is from Germany. 7.He is German. 8.Robert has a mother, a father, a brother and a sister. 9.They live in Germany.
10.This is Paul. 11.Paul is a student too. 12.He is from Canada. 13.He is Canadian. 14.Paul has a mother, a father and two sisters. 15.They live in Canada.
16.Robert and Paul are in a supermarket now.
17.They are hungry. 18.They buy sandwiches.
19.This is Linda. 20.Linda is American.
21.Linda lives in San Francisco too. 22.She is not a student.
23.I am a student. 24.I am from Germany. 25.I am in San Francisco now. 26.I am not hungry.
27.You are a student. 28.You are German.
29.You are not in Germany now. 30.You are in the USA.
31.We are students. 32.We are in the USA now.
33.This is a bike. 34.The bike is blue. 35.The bike is not new.
36.This is a dog. 37.The dog is black. 38.The dog is not big.
39.These are shops. 40.The shops are not big.
41.They are little. 42.That shop has many windows. 43.Those shops do not have many windows.
44.That cat is in the room. 45.Those cats are not in the room.

3.Das ist Robert. 4.Robert ist Student. 5.Er ist zurzeit in San Francisco. 6.Robert kommt aus Deutschland. 7.Er ist Deutscher. 8.Robert hat eine Mutter, einen Vater, einen Bruder und eine Schwester. 9.Sie leben in Deutschland.
10.Das ist Paul. 11.Paul ist auch Student. 12.Er kommt aus Kanada. 13.Er ist Kanadier. 14.Paul hat eine Mutter, einen Vater und zwei Schwestern. 15.Sie leben in Kanada.
16.Robert und Paul sind gerade im Supermarkt.
17.Sie haben Hunger. 18.Sie kaufen Sandwiches.
19.Das ist Linda. 20.Linda ist Amerikanerin.
21.Linda wohnt auch in San Francisco. 22.Sie ist kein Student.
23.Ich bin Student. 24.Ich komme aus Deutschland. 25.Ich bin zurzeit in San Francisco. 26.Ich habe keinen Hunger.
27.Du bist Student. 28.Du bist Deutsche. 29.Du bist zurzeit nicht in Deutschland. 30.Du bist in den USA.
31.Wir sind Studenten. 32.Wir sind zurzeit in den USA.
33.Dies ist ein Fahrrad. 34.Das Fahrrad ist blau. 35.Das Fahrrad ist nicht neu.
36.Dies ist ein Hund. 37.Der Hund ist schwarz. 38.Der Hund ist nicht groß.
39.Dies sind Läden. 40.Die Läden sind nicht groß. 41.Sie sind klein. 42.Dieser Laden hat viele Fenster. 43.Jene Läden haben nicht viele Fenster.
44.Die Katze ist im Zimmer. 45.Diese Katzen sind nicht im Zimmer.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

3

Are they Germans?
Sind sie Deutsche?

A

Words
Vokabeln

1. all [ɔːl] - alle
2. animal ['ænim(ə)l] - das Tier
3. at [æt] - am, beim
4. boy [bɔi] - der Junge
5. café ['kæfei] - das Café
6. CD player [ˌsiː'diːˌpleiə] - der CD-Spieler
7. her [həː] book - ihr Buch
8. house [haus] - das Haus
9. how [hau] - wie
10. it [it] - es
11. man [mæn] - der Mann
12. map [mæp] - die Karte
13. no [nəu] - nein
14. on [ɔn] - auf
15. our ['auə] - unser
16. Spanish ['spæniʃ] - spanisch
17. where [(h)wɛə] - wo
18. woman ['wumən] - die Frau
19. yes [jes] - ja
20. you [ju] - du/ihr

B

Are they Germans?	***Sind sie Deutsche?***
- I am a boy. I am in the room.	- *Ich bin ein Junge. Ich bin im Zimmer.*
- Are you American?	- *Bist du Amerikaner?*

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

- No, I am not. I am German.
- Are you a student?
- Yes, I am. I am a student.

- This is a woman. The woman is in the room too.
- Is she German?
- No, she is not. She is American.
- Is she a student?
- No, she is not. She is not a student.
- This is a man. He is at the table.
- Is he American?
- Yes, he is. He is American.

- These are students. They are in the park.
- Are they all Americans?
- No, they are not. They are from Germany, the USA and Canada.

- This is a table. It is big.
- Is it new?
- Yes, it is. It is new.

- This is a cat. It is in the room.
- Is it black?
- Yes, it is. It is black and nice.

- These are bikes. They are at the house.
- Are they black?
- Yes, they are. They are black.

- Do you have a notebook?
- Yes, I have.
- How many notebooks have you?
- I have two notebooks.

- Does he have a pen?
- Yes, he has.
- How many pens have he?
- He has one pen.

- Does she have a bike?
- Yes, she has.
- Is her bike blue?
- No, it is not. Her bike is not blue. It is green.

- Nein, ich bin nicht Amerikaner. Ich bin Deutscher.
- Bist du Student?
- Ja, ich bin Student.

- Das ist eine Frau. Die Frau ist auch im Zimmer.
- Ist sie Deutsche?
- Nein, sie ist nicht Deutsche. Sie ist Amerikanerin.
- Ist sie Studentin?
- Nein, sie ist nicht Studentin.
- Das ist ein Mann. Er sitzt am Tisch.
- Ist er Amerikaner?
- Ja, er ist Amerikaner.

- Das sind Studenten. Sie sind im Park.
- Sind sie alle Amerikaner?
- Nein, sie sind nicht alle Amerikaner. Sie kommen aus Deutschland, den USA und Kanada.

- Das ist ein Tisch. Er ist groß.
- Ist er neu?
- Ja, er ist neu.

- Das ist eine Katze. Sie ist im Zimmer.
- Ist sie schwarz?
- Ja, das ist sie. Sie ist schwarz und schön.

- Das sind Fahrräder. Sie stehen beim Haus.
- Sind sie schwarz?
- Ja, sie sind schwarz.

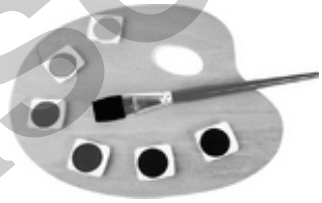
- Hast du ein Notizbuch?
- Ja.
- Wie viele Notizbücher hast du?
- Ich habe zwei Notizbücher.

- Hat er einen Stift?
- Ja.
- Wie viele Stifte hat er?
- Er hat einen Stift.

- Hat sie ein Fahrrad?
- Ja.
- Ist ihr Fahrrad blau?
- Nein, es ist nicht blau. Es ist grün.

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

- Do you have a Spanish book?	
- No, I do not. I do not have a Spanish book. I have no books.	*- Hast du ein spanisches Buch?* *- Nein, ich habe kein spanisches Buch. Ich habe keine Bücher.*
- Does she have a cat?	
- No, she does not. She does not have a cat. She has no animal.	*- Hat sie eine Katze?* *- Nein, sie hat keine Katze. Sie hat kein Tier.*
- Do you have a CD player?	*- Habt ihr einen CD-Spieler?*
- No, we do not. We do not have a CD player.	*- Nein, wir haben keinen CD-Spieler.*
- Where is our map?	*- Wo ist unsere Karte?*
- Our map is in the room.	*- Unsere Karte ist im Zimmer.*
- Is it on the table?	*- Liegt sie auf dem Tisch?*
- Yes, it is.	*- Ja, sie liegt auf dem Tisch.*
- Where are the boys?	*- Wo sind die Jungs?*
- They are in the café.	*- Sie sind im Café.*
- Where are the bikes?	*- Wo sind die Fahrräder?*
- They are at the café.	*- Sie stehen vor dem Café.*
- Where is Paul?	*- Wo ist Paul?*
- He is in the café too.	*- Er ist auch im Café.*



VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

4

Can you help, please?
Können Sie mir bitte helfen?

A

Words
Vokabeln

1. address [ə'dres] - die Adresse
2. bank [bæŋk] - die Bank
3. but [bət] - aber
4. can [kən] - können; I can read. - Ich kann lesen.
5. for [fə] - für
6. go [gəu] - gehen, fahren; I go to the bank. - Ich gehe zur Bank.
7. help [help] - die Hilfe; to help [help] - helfen
8. learn [ləːn] - lernen
9. may [mei] - dürfen, können
10. must [məst] not - nicht dürfen
11. must [məst] - müssen
12. I must go. - Ich muss gehen.
13. place [pleis] - legen, der Platz
14. play [plei] - spielen
15. please [pliːz] - bitte
16. read [riːd] - lesen
17. sit [sit] - sitzen, setzen
18. speak [spiːk] - sprechen
19. take [teik] - nehmen
20. thank [θæŋk] - danken
21. thank you, thanks - danke
22. write [rait] - schreiben

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

B

Can you help, please?

- Can you help me, please?
- Yes, I can.
- I cannot write the address in English. Can you write it for me?
- Yes, I can.
- Thank you.

- Can you play tennis?
- No, I cannot. But I can learn. Can you help me to learn?
- Yes, I can. I can help you to learn to play tennis.
- Thank you.

- Can you speak English?
- I can speak and read English but I cannot write.
- Can you speak German?
- I can speak, read and write German.
- Can Linda speak German too?
- No, she cannot. She is American.
- Can they speak English? Yes, they can a little. They are students and they learn English.
- This boy cannot speak English.

- Where are they?
- They play tennis now.
- May we play too?
- Yes, we may.

- Where is Robert?
- He may be at the café.

- Sit at this table, please.
- Thank you. May I place my books on that table?
- Yes, you may.

- May Paul sit at his table?
- Yes, he may.

Können Sie mir bitte helfen?

- Können Sie mir bitte helfen?
- Ja, das kann ich.
- Ich kann die Adresse nicht auf Englisch schreiben. Können Sie sie für mich schreiben?
- Ja, das kann ich.
- Danke.

- Kannst du Tennis spielen?
- Nein. Aber ich kann es lernen. Kannst du mir dabei helfen?
- Ja, ich kann dir helfen, Tennis spielen zu lernen.
- Danke.

- Sprichst du Englisch?
- Ich kann Englisch sprechen und lesen, aber nicht schreiben.
- Sprichst du Deutsch?
- Ich kann Deutsch sprechen, lesen und schreiben.
- Kann Linda auch Deutsch?
- Nein, sie kann kein Deutsch. Sie ist Amerikanerin.
- Sprechen sie Englisch?
- Ja, ein bisschen. Sie sind Studenten und lernen Englisch.
- Dieser Junge spricht kein Englisch.

- Wo sind sie?
- Sie spielen gerade Tennis.
- Können wir auch spielen?
- Ja, das können wir.

- Wo ist Robert?
- Er ist vielleicht im Café.

- Setzen Sie sich an diesen Tisch, bitte.
- Danke. Kann ich meine Bücher auf diesen Tisch legen?
- Ja.

- Darf Paul sich an seinen Tisch setzen?
- Ja, das darf er.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

- May I sit on her bed?
- No, you must not.
- May Linda take his CD player?
- No. She must not take his CD player.

- May they take her map?
- No, they may not.

- You must not sit on her bed.
- She must not take his CD player.
- They must not take these notebooks.

- I must go to the bank.
- Must you go now?
- Yes, I must.

- Must you learn German?
- I need not learn German. I must learn English.

- Must she go to the bank?
- No. She need not go to the bank.

- May I take this bike?
- No, you must not take this bike.
- May we place these notebooks on her bed?
- No. You must not place the notebooks on her bed.

- Darf ich mich auf ihr Bett setzen?
- Nein, das darfst du nicht.
- Darf Linda seinen CD-Spieler nehmen?
- Nein, sie darf seinen CD-Spieler nicht nehmen.

- Dürfen sie ihre Karte nehmen?
- Nein, das dürfen sie nicht.

- Du darfst dich nicht auf ihr Bett setzen.
- Sie darf seinen CD-Spieler nicht nehmen.
- Sie dürfen diese Notizbücher nicht nehmen.

- Ich muss zur Bank gehen.
- Musst du jetzt gehen?
- Ja.

- Musst du Deutsch lernen?
- Ich muss nicht Deutsch lernen. Ich muss Englisch lernen.

- Muss sie zur Bank gehen?
- Nein, sie muss nicht zur Bank gehen.

- Darf ich dieses Fahrrad nehmen?
- Nein, du darfst dieses Fahrrad nicht nehmen.
- Dürfen wir diese Notizbücher auf ihr Bett legen?
- Nein, ihr dürft die Notizbücher nicht auf ihr Bett legen.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

5

Robert lives in the USA now
Robert wohnt jetzt in den USA

A

Words
Vokabeln

1. breakfast ['brekfəst] - das Frühstück; have breakfast - frühstücken
2. chair [tʃɛə] - der Stuhl
3. drink [driŋk] - trinken
4. eat [iːt] - essen
5. eight [eit] - acht
6. farm [faːm] - der Bauernhof
7. five [faiv] - fünf
8. furniture ['fəːnitʃə] - die Möbel
9. girl [gəːl] - das Mädchen
10. good [gud] (Adj.), well [wel] (Adv.) - gut
11. like [laik], love - mögen, lieben
12. listen ['lis(ə)n] - hören; I listen to music. - Ich höre Musik.
13. music ['mjuːzik] - die Musik
14. need [niːd] - brauchen
15. newspaper ['njuːsˌpeipə] - die Zeitung
16. people ['piːpl] - die Menschen
17. seven ['sev(ə)n] - sieben
18. six [siks] - sechs
19. some [sʌm] - ein paar
20. square [skwɛə] - der Platz
21. tea [tiː] - der Tee
22. there [ðɛə] - dort
23. three [θriː] - drei
24. want [wɔnt] - wollen

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

B

Robert lives in the USA now

Linda reads English well. I read English too. The students go to the park. She goes to the park too.

We live in San Francisco. Paul lives in San Francisco now too. His father and mother live in Canada. Robert lives in San Francisco now. His father and mother live in Germany.

The students play tennis. Paul plays well. Robert does not play well.

We drink tea. Linda drinks green tea. David drinks black tea. I drink black tea too.

I listen to music. Sarah listens to music too. She likes to listen to good music.

I need six notebooks. David needs seven notebooks. Linda needs eight notebooks.

Sarah wants to drink. I want to drink too. Paul wants to eat.

There is a newspaper on the table. Paul takes it and reads. He likes to read newspapers.

There is some furniture in the room. There are six tables and six chairs there.

There are three girls in the room. They are eating breakfast.

Sarah is eating bread and drinking tea. She likes green tea.

There are some books on the table. They are not new. They are old.

- Is there a bank in this street?
- Yes, there is. There are five banks in this

Robert wohnt jetzt in den USA

Linda liest gut Englisch. Ich lese auch Englisch. Die Studenten gehen in den Park. Sie geht auch in den Park.

Wir wohnen in San Francisco. Paul wohnt jetzt auch in San Francisco. Sein Vater und seine Mutter leben in Kanada. Robert wohnt jetzt in San Francisco. Sein Vater und seine Mutter leben in Deutschland.

Die Studenten spielen Tennis. Paul spielt gut. Robert spielt nicht gut.

Wir trinken Tee. Linda trinkt grünen Tee. David trinkt schwarzen Tee. Ich trinke auch schwarzen Tee.

Ich höre Musik. Sarah hört auch Musik. Sie hört gerne gute Musik.

Ich brauche sechs Notizbücher. David braucht sieben Notizbücher. Linda braucht acht Notizbücher.

Sarah will etwas trinken. Ich will auch etwas trinken. Paul will etwas essen.

Dort liegt eine Zeitung auf dem Tisch. Paul nimmt sie und liest. Er liest gerne Zeitung.

Im Zimmer gibt es Möbel. Es gibt dort sechs Tische und sechs Stühle.

Es sind drei Mädchen im Zimmer. Sie frühstücken.

Sarah isst Brot und trinkt Tee. Sie mag grünen Tee.

Auf dem Tisch liegen ein paar Bücher. Sie sind nicht neu. Sie sind alt.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

street. The banks are not big.

- Are there people in the square?
- Yes, there are. There are some people in the square.

- Are there bikes at the café?
- Yes, there are. There are four bikes at the café. They are not new.

- Is there a hotel in this street?
- No, there is not. There are no hotels in this street.

- Are there any big shops in that street?
- No, there are not. There are no big shops in that street.

- Are there any farms in the USA?
- Yes, there are. There are many farms in the USA.

- Is there any furniture in that room?
- Yes, there is. There are four tables and some chairs there.

- Ist in dieser Straße eine Bank?
- Ja. Es gibt fünf Banken in dieser Straße. Sie sind nicht groß.

- Sind Menschen auf dem Platz?
- Ja, auf dem Platz sind ein paar Menschen.

- Stehen Fahrräder vor dem Café?
- Ja, es stehen vier Fahrräder vor dem Café. Sie sind nicht neu.

- Gibt es in dieser Straße ein Hotel?
- Nein, es gibt keine Hotels in dieser Straße.

- Gibt es in dieser Straße große Läden?
- Nein, es gibt keine großen Läden in dieser Straße.

- Gibt es in den USA Bauernhöfe?
- Ja, es gibt viele Bauernhöfe in den USA.

- Sind Möbel in diesem Zimmer?
- Ja, es sind dort vier Tische und einige Stühle.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

6

Robert has many friends
Robert hat viele Freunde

A

Words
Vokabeln

1. agency ['eidʒənsi] - die Agentur
2. as well [æzwel] - auch
3. car [kaː] - das Auto
4. CD [ˌsiː'diː] - die CD
5. clean [kliːn] - sauber
6. coffee ['kɔfi] - der Kaffee
7. come [kʌm]/ go [gəu] - kommen / gehen
8. computer [kəm'pjuːtə] - der Computer
9. cooker ['kukə] - der Herd
10. dad [dæd] - der Vater
11. David's book - Davids Buch
12. door [dɔː] - die Tür
13. free [friː] - frei; free time - die Freizeit, freie Zeit
14. friend [frend] - der Freund
15. into ['intə] - in
16. job [dʒɔb] - die Arbeit
17. job agency - die Arbeitsvermittlung
18. know [nəu] - kennen, wissen
19. many ['meni] - viele
20. much [mʌtʃ] - viel
21. under ['ʌndə] - unter
22. work [wəːk] - Arbeit; have a lot of work - viel zu tun haben

B

Robert has many friends

Robert has many friends. Robert's friends go to the café. They like to drink coffee. Robert's friends drink a lot of coffee.

Paul's dad has a car. The dad's car is clean

Robert hat viele Freunde

Robert hat viele Freunde. Roberts Freunde gehen ins Café. Sie trinken gerne Kaffee. Roberts Freunde trinken viel Kaffee.

Pauls Vater hat ein Auto. Das Auto seines Vaters

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

but old. Paul's dad drives a lot. He has a good job and he has a lot of work now.

ist sauber, aber alt. Pauls Vater fährt viel Auto. Er hat eine gute Arbeit und im Moment viel zu tun.

David has a lot of CDs. David's CDs are on his bed. David's CD player is on his bed as well.

David hat viele CDs. Davids CDs liegen auf seinem Bett. Davids CD-Spieler ist auch auf seinem Bett.

Robert reads American newspapers. There are many newspapers on the table in Robert's room.

Robert liest amerikanische Zeitungen. Auf dem Tisch in Roberts Zimmer liegen viele Zeitungen.

Nancy has a cat and a dog. Nancy's cat is in the room under the bed. Nancy's dog is in the room as well.

Nancy hat eine Katze und einen Hund. Nancys Katze ist im Zimmer unter dem Bett. Nancys Hund ist auch im Zimmer.

There is a man in this car. This man has a map. The man's map is big. This man drives a lot.

In dem Auto ist ein Mann. Der Mann hat eine Karte. Die Karte des Mannes ist groß. Dieser Mann fährt viel Auto.

I am a student. I have a lot of free time. I go to a job agency. I need a good job.

Ich bin Student. Ich habe viel Freizeit. Ich gehe zu einer Arbeitsvermittlung. Ich brauche einen guten Job.

Paul and Robert have a little free time. They go to the job agency as well. Paul has a computer. The agency may give Paul a good job.

Paul und Robert haben ein bisschen freie Zeit. Sie gehen auch zu der Arbeitsvermittlung. Paul hat einen Computer. Die Agentur wird ihm vielleicht eine gute Arbeit geben.

Linda has a new cooker. Linda's cooker is good and clean. Linda cooks breakfast for her children. Nancy and David are Linda's children. Linda's children drink a lot of tea. The mother drinks a little coffee. Nancy's mother can speak very few German words. She speaks German very little. Linda has a job. She has little free time.

Linda hat einen neuen Herd. Lindas Herd ist gut und sauber. Linda macht Frühstück für ihre Kinder. Nancy und David sind Lindas Kinder. Lindas Kinder trinken viel Tee. Die Mutter trinkt ein bisschen Kaffee. Nancys Mutter kann nur ein paar Wörter auf Deutsch. Sie spricht sehr wenig Deutsch. Linda hat Arbeit. Sie hat wenig Freizeit.

Robert can speak English little. Robert knows very few English words. I know a lot of English words. I can speak English a little. This woman knows a lot of English words. She can speak English well.

Robert spricht wenig Englisch. Er kennt nur sehr wenige englische Wörter. Ich kenne viele englische Wörter. Ich spreche ein bisschen Englisch. Diese Frau kennt viele englische Wörter. Sie spricht gut Englisch.

George works at a job agency. This job agency is in San Francisco. George has a car. George's car is in the street. George has a lot of work. He must go to the agency. He

George arbeitet in einer Arbeitsvermittlung. Diese Arbeitsvermittlung ist in San Francisco. George hat ein Auto. Georges Auto steht an der Straße. George hat viel Arbeit. Er muss in die Agentur

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

drives there. George comes into the agency. There are a lot of students there. They need jobs. George's job is to help the students.

There is a car at the hotel. The doors of this car are not clean. Many students live in this hotel. The rooms of the hotel are little but clean. This is Robert's room. The window of the room is big and clean.

gehen. Er fährt mit dem Auto dorthin. George kommt in die Agentur. Dort sind viele Studenten. Sie brauchen Arbeit. Georges Arbeit ist, den Studenten zu helfen.

Vor dem Hotel steht ein Auto. Die Türen des Autos sind nicht sauber. In diesem Hotel wohnen viele Studenten. Die Zimmer des Hotels sind klein, aber sauber. Das ist Roberts Zimmer. Das Fenster des Zimmers ist groß und sauber.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

7

David buys a bike
David kauft ein Fahrrad

A

Words
Vokabeln

1. bathroom ['baːθruːm] - das Bad, das Badezimmer; bath [baːθ] - die Badewanne
2. bathroom table - der Badezimmertisch
3. bus [bʌs] - der Bus; go by [bai] bus - mit dem Bus fahren
4. centre ['sentə] - das Zentrum; city centre - das Stadtzentrum
5. face [feis] - das Gesicht
6. firm [fəːm] - die Firma
7. firms - die Firmen
8. go by bike, ride [raid] a bike - Fahrrad fahren, mit dem Fahrrad fahren
9. home [həum] - das Zuhause; go home - nach Hause gehen
10. kitchen ['kitʃin] - die Küche
11. make [meik] - machen; coffee-maker - die Kaffeemaschine
12. morning ['mɔːniŋ] - der Morgen
13. office ['ɔfis] - das Büro
14. one by one - einer nach dem anderen
15. queue [kjuː] - die Schlange
16. Saturday - der Samstag
17. snack [snæk] - der Imbiss
18. sport [spɔːt] - der Sport; sport shop - das Sportgeschäft
19. sport bike - das Sportfahrrad
20. then [ðen] - dann; after that - danach
21. time [taim] - die Zeit
22. today [tə'dei] - heute
23. wash [wɔʃ] - waschen
24. washer ['wɔʃə] - die Waschmaschine
25. with [wið] - mit
26. worker ['wəːkə] - der Arbeiter

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

B

David buys a bike

It is Saturday morning. David goes to the bathroom. The bathroom is not big. There is a bath, a washer and a bathroom table there. David washes his face. Then he goes to the kitchen. There is a tea-maker on the kitchen table. David eats his breakfast. David's breakfast is not big. Then he makes some coffee with the coffee-maker and drinks it. He wants to go to a sport shop today. David goes into the street. He takes bus seven. It takes David a little time to go to the shop by bus.

David goes into the sport shop. He wants to buy a new sport bike. There are a lot of sport bikes there. They are black, blue and green. David likes blue bikes. He wants to buy a blue one. There is a queue in the shop. It takes David a lot of time to buy the bike. Then he goes to the street and rides the bike. He rides to the city centre. Then he rides from the city centre to the city park. It is so nice to ride a new sport bike!

It is Saturday morning but George is in his office. He has a lot of work today. There is a queue to George's office. There are many students and workers in the queue. They need a job. They go one by one into George's room. They speak with George. Then he gives addresses of firms.

It is snack time now. George makes some coffee with the coffee maker. He eats his snack and drinks some coffee. There is no queue to his office now. George can go home. He goes into the street. It is so nice today! George goes home. He takes his children and goes to the city park. They have a nice time there.

David kauft ein Fahrrad

Es ist Samstagmorgen. David geht ins Bad. Das Badezimmer ist nicht groß. Dort gibt es eine Badewanne, eine Waschmaschine und einen Badezimmertisch. David wäscht sich das Gesicht. Dann geht er in die Küche. Auf dem Küchentisch steht ein Teekessel. David frühstückt. Davids Frühstück ist nicht groß. Dann macht er Kaffee mit der Kaffeemaschine und trinkt ihn. Er will heute in ein Sportgeschäft. David geht auf die Straße. Er nimmt den Bus 7. David braucht nicht lange, um mit dem Bus zum Laden zu fahren.

David geht in das Sportgeschäft. Er will sich ein neues Sportfahrrad kaufen. Es gibt viele Sportfahrräder. Sie sind schwarz, blau und grün. David mag blaue Fahrräder. Er will ein blaues kaufen. Im Laden ist eine Schlange. David braucht lange, um das Fahrrad zu kaufen. Dann geht er auf die Straße und fährt mit dem Fahrrad. Er fährt ins Stadtzentrum. Dann fährt er vom Zentrum in den Stadtpark. Es ist so schön, mit einem neuen Sportfahrrad zu fahren!

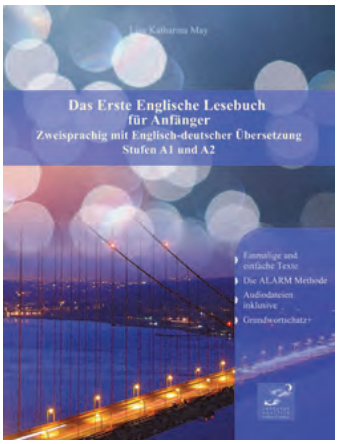
Es ist Samstagmorgen, aber George ist in seinem Büro. Er hat heute viel zu tun. Vor Georges Büro ist eine Schlange. In der Schlange stehen viele Studenten und Arbeiter. Sie brauchen Arbeit. Sie gehen einer nach dem anderen in Georges Büro. Sie sprechen mit George. Dann gibt er ihnen Adressen von Firmen.

Jetzt ist Zeit für einen Imbiss. George macht Kaffee mit der Kaffeemaschine. Er isst seinen Imbiss und trinkt Kaffee. Jetzt ist keine Schlange mehr vor seinem Büro. George kann nach Hause gehen. Er geht auf die Straße. Es ist so ein schöner Tag! George geht nach Hause. Er holt seine Kinder ab und geht in den Stadtpark. Dort haben sie eine schöne Zeit.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Buchtipps



Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger Band 1

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
Niveaustufen A1 und A2

Das Buch enthält einen Kurs für Anfänger und fortgeschrittene Anfänger, wobei die Texte auf Deutsch und auf Englisch nebeneinanderstehen. Die Motivation des Schülers wird durch lustige Alltagsgeschichten über das Kennenlernen neuer Freunde, Studieren, die Arbeitssuche, das Arbeiten etc. aufrechterhalten. Die dabei verwendete Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. Sätze werden stets aus den im vorherigen Kapitel erklärten Wörtern gebildet. Das zweite und die folgenden Kapitel des Anfängerkurses haben nur jeweils 29 neue Wörter. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/FirstEnglishReader_audio/ inklusive erhältlich.

Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger Band 2

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
Niveaustufe A2

Dieses Buch ist Band 2 des Ersten Englischen Lesebuches für Anfänger. Das Buch enthält einen Kurs für Anfänger und fortgeschrittene Anfänger, wobei die Texte auf Deutsch und auf Englisch nebeneinanderstehen. Die dabei verwendete Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. Sätze werden stets aus den im vorherigen Kapitel erklärten Wörtern gebildet. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/FirstEnglishReaderV2_audio/ inklusive erhältlich.

Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger Band 3

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
Niveaustufe A2

Dieses Buch ist Band 3 des Ersten Englischen Lesebuches für Anfänger. Das Buch enthält einen Kurs für Anfänger und fortgeschrittene Anfänger, wobei die Texte auf Deutsch und auf Englisch nebeneinanderstehen. Die dabei verwendete Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. Sätze werden stets aus den im vorherigen Kapitel erklärten Wörtern gebildet. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/FirstEnglishReaderV3_audio/ inklusive erhältlich.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Das Zweite Englische Lesebuch

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
Niveaustufen B1 und B2

Das Zweite Englische Lesebuch ist ein zweisprachiges Buch für die Stufen B1 und B2. Dieses Buch ist bestens für Sie geeignet, wenn Sie bereits Erfahrung mit der englischen Sprache haben. Das Buch ist nach der sogenannten ALARM-Methode (Approved Learning Automatic Remembering Method) aufgebaut. Neue Worte werden im Buch von Zeit zu Zeit wiederholt, dadurch können Sie sich leichter an sie erinnern. Sie werden den englischen Wortschatz ohne Probleme erlernen, dabei helfen Ihnen die deutschen Übersetzungen und Paralleltexte. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/SecondEnglishReader_audio/ inklusive erhältlich.

Das Erste Englische Lesebuch für Kinder und Eltern

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
Niveaustufe A1

Das Buch enthält einen Anfängerkurs für Kinder, wobei die Texte auf Deutsch und auf Englisch nebeneinanderstehen. Die dabei verwendete Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. Sätze werden stets aus den im vorherigen Kapitel erklärten Wörtern gebildet. Mit dem ersten Kapitel gibt es Bilder und die ersten einfachen Vokabeln, aus welchen verschiedene Sätze gebildet wurden. Mit dem zweiten Kapitel kommen die nächsten Bilder und Vokabeln hinzu, bis im Laufe des Buches aus zusammengewürfelten Sätze, kleine Geschichten werden. Einfache Texte und ein ausgewählter und dosierter Grundwortschatz führen den Lernenden behutsam in die englische Sprache ein. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/ DasErsteEnglischeLesebuchfurKinderundEltern/ inklusive erhältlich.

Das Erste Englische Lesebuch für Kaufmännische Berufe und Wirtschaft

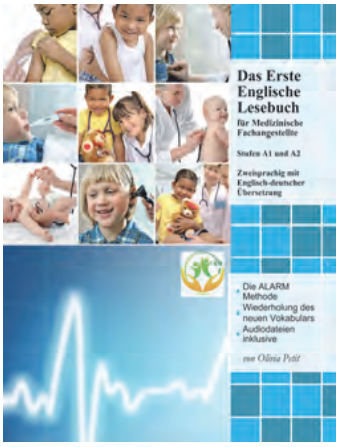
Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
Niveaustufen A1 und A2

Der Inhalt des Buches ist aufgeteilt in 25 Kapitel, die auf die Stufen A1 und A2 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmen vorbereiten sollen. In jedem Kapitel wird eine Anzahl an Vokabeln vermittelt, die anschließend direkt in kurzen, einprägsamen Sätzen und Texten veranschaulicht werden. Dabei handelt es sich durchgehend um alltagstaugliches Material für Berufssituationen wie Telefonate, Besprechungen, Geschäftsreisen und Geschäftskorrespondenz. Die Übungen bauen logisch aufeinander auf, sodass die Texte allmählich komplexer werden. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/FirstBusinessReader/ inklusive erhältlich.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion



Das Erste Englische Lesebuch für Medizinische Fachangestellte

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
Niveaustufen A1 und A2

Bei diesem Lehrbuch handelt es sich um ein Lesebuch für medizinische Fachangestellte, und dementsprechend behandeln die Lektionstexte und Vokabeln auch Themen wie Patientengespräche, Diagnostik, die Beschreibung von Symptomen und vieles mehr, was man im Kontakt mit Ärzten und Patienten braucht. Die Lektionen sind in mehrere Blöcke unterteilt: Vokabelliste mit Lautschrift und Übersetzung, kurze Übungsdialoge und zweisprachige Texte und meistens im Anschluss einige Verständnisfragen zu den Gesprächsinhalten. Im Anhang finden sich Vokabellisten mit wichtigen Adjektiven, Eigenschaftswörtern, Gegenteilspaaren und irregulären Verben. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/FirstMedicalReader/ inklusive erhältlich.

Das Erste Englische Lesebuch für Studenten

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
Niveaustufen A1 und A2

Das Buch enthält einen Kurs für Anfänger und fortgeschrittene Anfänger, wobei die Texte auf Deutsch und auf Englisch nebeneinander stehen. Die Dialoge sind praxisnah und alltagstauglich. Die dabei verwendete Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. In jedem Kapitel wird eine Anzahl an Vokabeln vermittelt, die anschließend direkt in kurzen, einprägsamen Texten und Dialogen veranschaulicht werden. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/SuG/ erhältlich.

Das Englische Lesebuch zum Kochen

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
Niveaustufen A1 und A2

Lernt man eine Sprache, hilft die Bekanntheit mit einem Thema, eine Verbindung zwischen zwei Sprachen herzustellen. Das Englische Lesebuch zum Kochen stellt die Wörter und Sätze sowohl in Englisch als auch in Deutsch zur Verfügung. Fünfundzwanzig Kapitel sind in Themen und Inhalte bezüglich Kochen und Nahrung gegliedert. Rezeptanleitungen, zusammen mit leichten Fragen und Antworten, zeigen den Gebrauch dieser Wörter und Sätze. Zusätzliche Hilfe beinhalten die Englisch-Deutsch und Deutsch-Englisch Wörterbücher. Es könnte Ihren Appetit anregen oder Englischlernenden wie Ihnen helfen, ihre Kenntnis in einem bekannten Umfeld der Küche zu verbessern. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/DELKv1/ inklusive erhältlich.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Erste Englische Fragen und Antworten für Anfänger

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
Niveaustufen A1 und A2

Das Buch enthält einen Kurs für Anfänger und fortgeschrittene Anfänger, wobei die Texte auf Deutsch und auf Englisch nebeneinander stehen. Die Lektionen sind in mehrere Blöcke unterteilt: Vokabelliste mit Übersetzung, zweisprachige Texte, und Verständnisfragen zu den Gesprächsinhalten. Das Buch enthält viele Beispiele für Fragen und Antworten im Englischen. Die dabei verwendete Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. Sätze werden stets aus den im vorherigen Kapitel erklärten Wörtern gebildet. Audiodateien sind inklusive auf www.lppbooks.com/English/Englische_Fragen/ erhältlich.

Das Erste Englische Lesebuch für Familien

Zweisprachig mit Englisch-Deutscher Übersetzung
Niveaustufen A1 und A2

Das Buch enthält eine Darstellung der englischen Gespräche des täglichen Familienlebens, wobei die Texte auf Englisch und auf Deutsch nebeneinander stehen. Die Lektionen sind in mehrere Blöcke unterteilt: Vokabelliste für den täglichen Gebrauch, zweisprachige Texte, und Verständnisfragen zu den Gesprächsinhalten. Die dabei verwendete ALARM-Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. Sätze werden stets aus den im vorherigen Kapitel erklärten Wörtern gebildet. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/EELF inklusive erhältlich.

Plain Spoken English with Idioms

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
Niveaustufe B1

Das Buch ist für untere Mittelstufe (Pre-Intermediate level) geeignet. Dies entspricht dem Niveau B1 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Für fortgeschrittene Anfänger und Wiedereinsteiger mit Vorkenntnissen bietet das Buch einen leichten und unterhaltsamen Einstieg in die englische Umgangssprache. Die Autorin verwendet idiomatische Wendungen, Sprichwörter und Ausdrücke der Umgangssprache, die man täglich hört, aber vom Lehrer verschwiegen wurden. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/PlainSpokenEnglish_audio/ inklusive erhältlich.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Business Startup Endeavor

Zweisprachig

Niveaustufen B1 und B2

Ist Firmengründung eine Kunst oder eine Wissenschaft? Vielleicht ist es ein wenig von beidem. Dieses zweisprachige englische Lesebuch erzählt die Geschichte, wie eine kleine Firma von zwei unerfahrenen Männern gegründet wird. Mitgründer eines Zwei-Mann-Unternehmens zu sein hat seine Vor- und Nachteile. Aber die Vorzüge und Herausforderungen zu verstehen ist der erste Schritt, um eine neue Firma in einen Erfolg zu verwandeln. Audiodateien und Leseproben sind auf lppbooks.com erhältlich. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/BusinessStartupEndeavor_audio/ inklusive erhältlich.

Das Erste Touristische Lesebuch für Anfänger

Zweisprachig mit Englisch-Deutscher Übersetzung

Niveaustufe A1

Das Lesebuch ist ein Kurs für Anfänger, wobei die Texte auf Deutsch und auf Englisch nebeneinanderstehen. Es ist der ideale Begleiter für alle, die Sprachen unterwegs lernen wollen. Das Buch enthält am häufigsten gebrauchten Wörter, einfache Sätze und Redewendungen, um sich schnell zu verständigen. Die dabei verwendete Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. Sätze werden stets aus den im vorherigen Kapitel erklärten Wörtern gebildet. Audiodateien sind auf www.lppbooks.com/English/ETLA inklusive erhältlich.

VORSCHAU

Who lost the money? Wer verlor das Geld?

First English Reader for Beginner and Elementary Level

Das Erste Englische Lesebuch für Stufen A1 und A2

Zweisprachig mit Englisch-Deutscher Übersetzung

Der erste Teil des Buches erklärt mit Beispielen den grundlegenden Satzbau der englischen Sprache, wobei die Texte auf Englisch und auf Deutsch für einen leichteren Einsicht nebeneinander stehen. Jede Kapitel beinhaltet Beispiele zu den grundlegenden Satzbau gemäß zwei oder drei englischen Grammatikregeln. Der zweite Buchteil, der auch aus einfachen Sätzen zusammengestellt ist, stellt einen Krimi dar. Der Krimi erschließt schädliche Wirkung der Glücksspiele. Die Lektionen sind in mehrere Blöcke unterteilt: Vokabelliste, zweisprachige Texte, und Verständnisfragen zu den Gesprächsinhalten. Die dabei verwendete ALARM-Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. Sätze werden stets aus den im vorherigen Kapitel erklärten Wörtern gebildet.

netzwerk lernen

zur Vollversion