



Montagsmaler

Spielerisch trainieren die Schüler ihren neu erworbenen Wortschatz. Die drei Symbole für Mund, Stift oder Hand befinden sich abwechselnd auf den einzelnen Wortkarten. Mithilfe der Symbole weiß der Schüler, wie er seinem Gegenüber die neue Vokabel darstellen soll. Letzterer muss den Begriff erraten, um einen Punkt zu gewinnen. Dabei wird der Begriff entweder erklärt, gemalt oder pantomimisch dargestellt. Die Schüler setzen sich so auf abwechslungsreiche Weise mit den Begriffen auseinander.



Differenzierungstipp: Je nach Niveau kann zunächst darauf verzichtet werden, den Begriff in einer Erklärung zu umschreiben. Als erster Schwierigkeitsgrad kann das Zeichnen oder pantomimische Darstellen ausreichen.

Dialog zum Anhören und Nachspielen

Alle Dialoge werden gemeinsam mit der Lerngruppe in einer ersten Dialogbegegnung angehört. Dies kann bei Bedarf mehrfach stattfinden. Im Anschluss können die Dialoge in Form einer szenischen Darstellung mit verteilten Rollen nachgespielt werden. Dabei können die Dialoge abgelesen werden, um den Lernenden Sicherheit zu geben. In dieser Phase findet eine kognitive Verarbeitung des Dialogs statt, indem das Wort visuell unterstützt erlernt wird. Die Dialoge sollen als Audiodatei für den Deutschlerner stets verfügbar sein. Eine schülermotivierende und zeitgemäße Variante stellt hierbei die Verwendung von QR-Codes® dar. Der Schüler kann somit sein Smartphone in Verbindung mit einer App (QR-Code®-Scanner) nutzen und jederzeit auch unterwegs auf die Dateien zugreifen. Bei Bedarf kann beispielsweise kurz vor dem Besuch der Institution das eigene Wissen aufgefrischt werden.

Ordnung im Dialog schaffen

Durch das Hörspiel wird den Schülern ein erster möglicher Dialog in der jeweiligen Einrichtung präsentiert. Dies ist vor allem für auditive Lerntypen förderlich. Mithilfe des Arbeitsblattes „Ordnung im Dialog schaffen“ wird der Dialog von den Schülern in die richtige, logische Reihenfolge gebracht.



Differenzierungstipp: Für ein besseres Verständnis kann der Dialog häufiger und bei Bedarf auch sukzessive gehört werden.

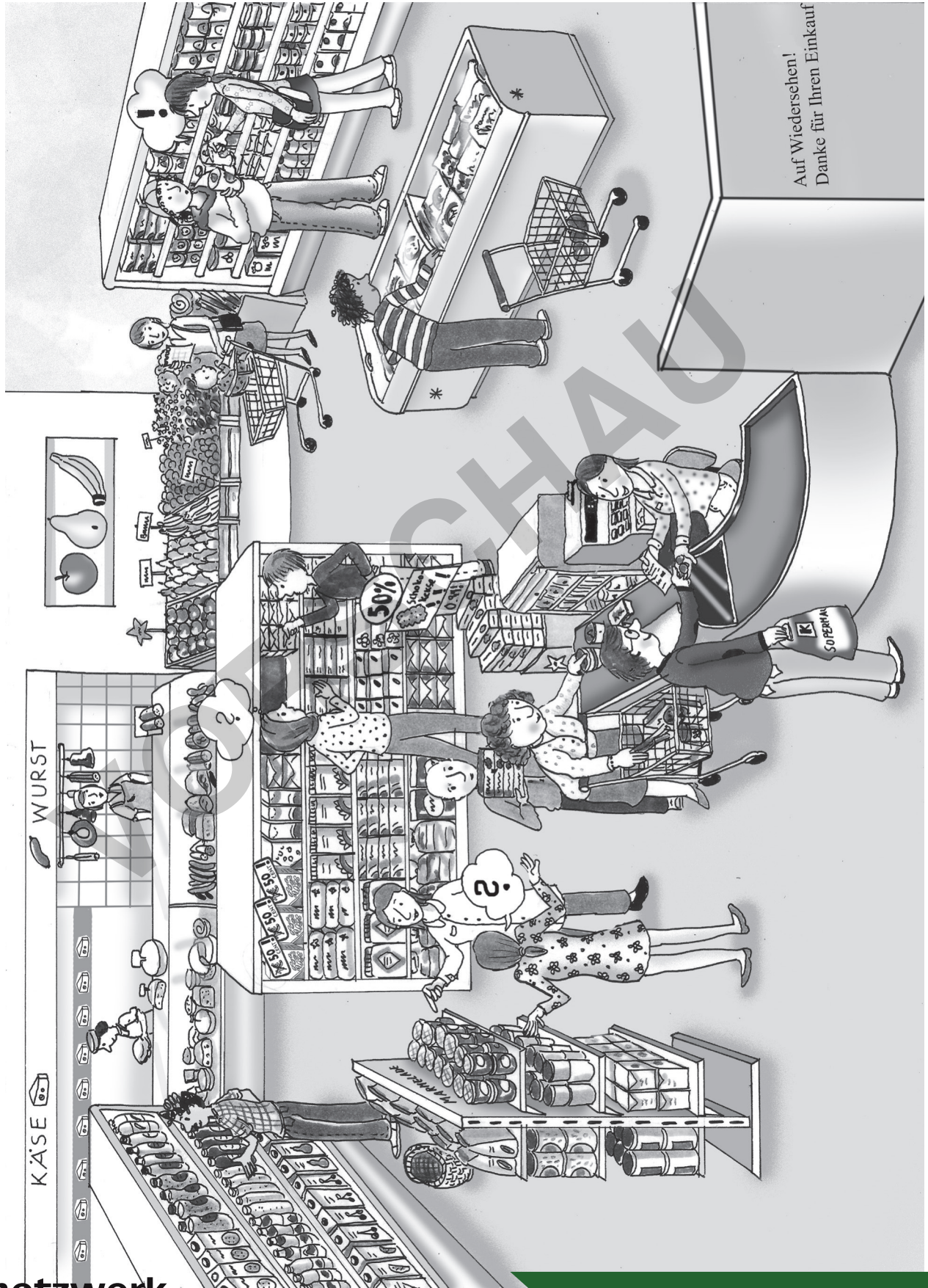
Lückentext zum Dialog – Schwierigkeitsgrad 1 bzw. 2

Auf diesen Arbeitsblättern ist der bereits bekannte Dialog als Lückentext aufbereitet. Das leichte Arbeitsblatt arbeitet zusätzlich mit den bereits bekannten Illustrationen als unterstützende Visualisierungen. Die Lückentexte geben den Schülern die Möglichkeit, Zwiegespräche sukzessive eigenständig zu versprachlichen.

Eigener Dialog

Finales Ziel ist es, die Schüler zu befähigen, ihren eigenen Dialog zu verfassen. Der erlernte Wortschatz und entsprechende Satzstrukturen sollten hierbei durch die Lernenden aufgegriffen werden. Der eigene Dialog kann auch als Vorbereitung auf einen bevorstehenden Besuch in einer Einrichtung gesehen werden, um vor allem die verbale Reaktion auf Aussagen von realen Dialogpartnern zu trainieren. Ein mündliches Rollenspiel bietet sich hierbei an.

Im Supermarkt: Wimmelbild



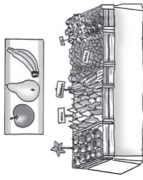

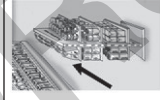
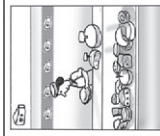


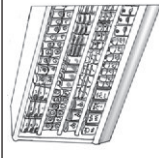


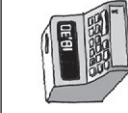





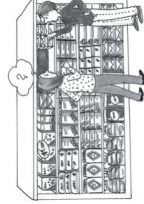


Auf Wiedersehen!
Danke für Ihren Einkauf

Im Supermarkt: Domino



Spiele das Domino mit deinem Nachbarn.

 <p>die Einkaufsliste</p>	 <p>die Obst- abteilung</p>	 <p>die Getränke- abteilung</p>
 <p>der Gang</p>	 <p>die Käse- abteilung</p>	 <p>die Wurst- abteilung</p>
 <p>die Tiefkühltheke</p>	 <p>das Kühlregal</p>	 <p>das Regal</p>
 <p>das Verfallsdatum</p>	 <p>die Kasse</p>	 <p>das Angebot</p>
 <p>der Kassenbeleg</p>	 <p>finden</p>	 <p>sich anstellen</p>
 <p>abgelaufen</p>	 <p>ausverkauft</p>	 <p>reduziert</p>



Im Supermarkt: Dialog zum Anhören und Nachspielen



Luna und Karim gehen einkaufen.

Höre dir das Gespräch zwischen Luna, Karim und der Kassiererin gut an.



- Karim: Hier ist die Einkaufsliste. Wir müssen zuerst in die Obstabteilung.
- Luna: Na, dann mal los!
- Karim: Ich möchte unbedingt eine Limonade für heute Abend! Wo kann ich hier die Getränke finden?
- Luna: Die finden wir in der Getränkeabteilung. Dort vorne ist sie, am Ende des Gangs.
- Karim: Super. Ich gehe zur Käseabteilung, kannst du bitte das Fleisch in der Wurstabteilung besorgen?
- Luna: Einverstanden! Danach treffen wir uns an der Tiefkühltheke.
- Etwas später ...*
- Luna: Brr! Ist das kalt hier. Wir brauchen Pizza und Eis.
- Karim: Alles klar. Erledigt! Jetzt suchen wir uns noch einen leckeren Joghurt aus. Ab zum Kühlregal!
- Luna: Diesen Joghurt finde ich immer besonders lecker, aber hast du das Verfallsdatum gesehen? Der ist abgelaufen!
- Karim: Nimm einen anderen! So ... Jetzt brauchen wir nur noch unsere Schokoladenkekse.
- Luna: Die Kekse finden wir gleich einen Gang weiter.
- Karim: Hm ... ich kann sie nicht finden. Hast du sie schon gefunden?
- Luna: Oh je, die sind wohl leider ausverkauft.
- Karim: Egal, lass uns zur Kasse gehen.
- Luna: Stellen wir uns gleich hier an! Schau mal, hier gibt's Kekse im Angebot. Die sind reduziert.
- Kassiererin: Guten Tag!
- Luna: Hallo!
- Die Kassiererin scannt die Artikel.*
- Kassiererin: Möchtet ihr den Kassenbeleg?
- Luna: Ja, bitte. Auf Wiedersehen!

Damit kannst du glänzen:

Wo kann ich hier ... finden?







Im Supermarkt: Lückentext zum Dialog – Schwierigkeitsgrad I



- a) Höre dir das Gespräch zwischen Luna, Karim und der Kassiererin gut an.
- b) Ergänze die Lücken.




Tipp: Die Bilder helfen dir beim Ergänzen der Lücken.

Karim: Hier ist die _____ . Wir müssen zuerst in die _____ .

Luna: Na, dann mal los!

Karim: Ich möchte unbedingt eine Limonade für heute Abend! Wo kann ich hier die Getränke finden?

Luna: Die finden wir in der _____ . Dort vorne ist sie, am Ende des Gangs.



Karim: Super. Ich gehe zur Käseabteilung, kannst du bitte das Fleisch in der _____  besorgen?

Luna: Einverstanden! Danach treffen wir uns an der _____ .


Etwas später ...

Luna: Brr! Ist das kalt hier. Wir brauchen Pizza und Eis.


Karim: Alles klar. Erledigt! Jetzt suchen wir uns noch einen leckeren Joghurt aus. Ab zum Kühlregal!

Luna: Diesen Joghurt finde ich immer besonders lecker, aber hast du das _____  gesehen? Der ist _____ .


Karim: Nimm einen anderen! So ... Jetzt brauchen wir nur noch unsere Schokoladenkekse.

Luna: Die Kekse finden wir gleich einen _____  weiter.

Karim: Hm ... ich kann sie nicht finden. Hast du sie schon gefunden?

Luna: Oh je, die sind wohl leider _____ .

Karim: Egal, lass uns zur Kasse gehen.

Luna: Stellen wir uns gleich hier an! Schau mal, hier gibt's Kekse im _____ . Die sind reduziert.

Kassiererin: Guten Tag!

Luna: Hallo!

Die Kassiererin scannt die Artikel.

Kassiererin: Möchtet ihr den _____  ?

Luna: Ja, bitte. Auf Wiedersehen!