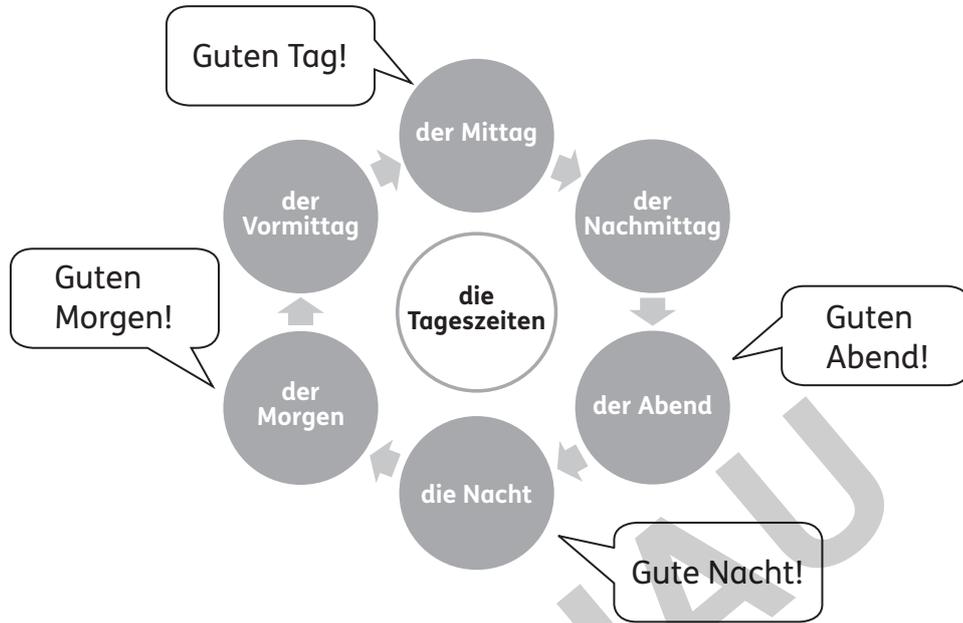


Tageszeiten



i Wann?

am Morgen → morgens

am Vormittag → vormittags

am Mittag → mittags

am Nachmittag → nachmittags

am Abend → abends

in der Nacht → nachts

Beantworte die Fragen.



schlafen



lernen



kochen



essen



arbeiten

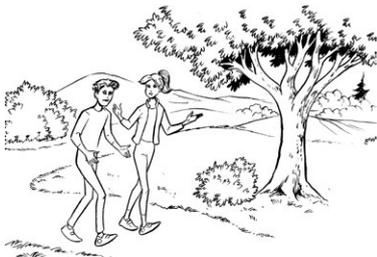
| | |
|--------------------|---|
| Wann lernst du? | Ich lerne am Morgen. Ich lerne morgens. |
| Wann kochst du? | |
| Wann isst du? | |
| Wann arbeitest du? | |
| Wann schläfst du? | |

Was machst du heute?



Ergänze.

| | |
|------------------------|--------------------|
| Was machst du mittags? | Ich esse _____. |
| Was machst du nachts? | Ich schlafe _____. |
| Was _____ ? | Ich _____. |



spazieren gehen



einkaufen gehen



Fußball spielen



Musik hören



Fahrrad fahren

i Zusammengesetzte Verben (Verb + Verb / Nomen + Verb)

spazieren gehen → Ich gehe am Wochenende spazieren.



Ergänze.

Was _____ am Morgen? Ich _____.

Was _____ am Mittag? Ich _____.

Was _____ am Abend? Ich _____.

Was _____ in der Nacht? Ich _____.

Was machst du morgen?

Die Woche.

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------|--------------|
| der / ein Wochentag die Wochentage | 1 | Montag | |
| | 2 | Dienstag | → vorgestern |
| | 3 | Mittwoch | → gestern |
| | 4 | Donnerstag | → heute |
| | 5 | Freitag | → morgen |
| das / ein Wochenende | 6 | Samstag | → übermorgen |
| | 7 | Sonntag | |

Ergänze.

| Vorgestern war ... | Gestern war ... | Heute ist ... | Morgen ist ... | Übermorgen ist ... |
|--------------------|-----------------|---------------|----------------|--------------------|
| | | Mittwoch | | |
| | Sonntag | | | |
| | | | | Donnerstag |
| | | Freitag | | |

Führe den Dialog weiter.

Was machst du morgen?

Ich koche am Mittag.

Was machst du morgen?

Ich spiele am Abend Fußball.

Was machst du an den Wochentagen? Ergänze.

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag |
|--------|----------|----------|------------|---------|---------|---------|
| | | | | | | |

Ich fahre am Montag Fahrrad.



Arbeitsblatt

Lernfeld: Zahlen und Zeiten

Name: _____

| Ziffer | Zahl |
|--------|---|
| 109 | (ein) <u>h</u> undert <u>n</u> ein |
| 110 | (ein) <u>h</u> undert <u>z</u> ehn |
| 111 | (ein) <u>h</u> undert <u>e</u> lf |
| 112 | (ein) <u>h</u> undert <u>z</u> wölf |
| 120 | (ein) <u>h</u> undert <u>z</u> wanzig |
| 121 | (ein) <u>h</u> undert <u>e</u> in <u>u</u> nd <u>z</u> wanzig |
| 200 | <u>z</u> wei <u>h</u> undert |
| 300 | <u>d</u> rei <u>h</u> undert |
| 400 | <u>v</u> ier <u>h</u> undert |
| 500 | <u>f</u> ünf <u>h</u> undert |

| Ziffer | Zahl |
|--------|------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Wiederhole die Zahlen ab 1000.

| Ziffer | Zahl |
|--------|---------------------------------------|
| 1000 | (ein) <u>t</u> ausend |
| 1001 | (ein) <u>t</u> ausend <u>e</u> ins |
| 1002 | (ein) <u>t</u> ausend <u>z</u> wei |
| 1003 | (ein) <u>t</u> ausend <u>d</u> rei |
| 1004 | (ein) <u>t</u> ausend <u>v</u> ier |
| 1005 | (ein) <u>t</u> ausend <u>f</u> ünf |
| 1010 | (ein) <u>t</u> ausend <u>z</u> ehn |
| 1020 | (ein) <u>t</u> ausend <u>z</u> wanzig |

| Ziffer | Zahl |
|--------|------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Ergänze.

1001: Im Jahr eintausendeins UND eintausendeins Euro

1002: Im Jahr _____ UND _____
Euro

1090: Im Jahr _____ UND _____
Euro

i Ab 1100:
1100: Im Jahr **elf**hundert, ABER **eintausendeinhundert** Euro



Lösung

Lernfeld: Zahlen und Zeiten

Zahlen bis 1 Million

Wiederholung: Schreibe die Zahlen von 0 bis 100 aus.

| | | | | | |
|----|---|----|---|-----|--|
| 0 | <u>n</u> <u>u</u> <u>l</u> <u>l</u> | | | | |
| 1 | <u>e</u> <u>i</u> <u>n</u> <u>s</u> | 11 | <u>e</u> <u>l</u> <u>f</u> | 21 | <u>e</u> <u>i</u> <u>n</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>d</u> <u>z</u> <u>w</u> <u>a</u> <u>n</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u> |
| 2 | <u>z</u> <u>w</u> <u>e</u> <u>i</u> | 12 | <u>z</u> <u>w</u> <u>ö</u> <u>l</u> <u>f</u> | 30 | <u>d</u> <u>r</u> <u>e</u> <u>i</u> <u>ß</u> <u>i</u> <u>g</u> |
| 3 | <u>d</u> <u>r</u> <u>e</u> <u>i</u> | 13 | <u>d</u> <u>r</u> <u>e</u> <u>i</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u> | 40 | <u>v</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>r</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u> |
| 4 | <u>v</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>r</u> | 14 | <u>v</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>r</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u> | 50 | <u>f</u> <u>ü</u> <u>n</u> <u>f</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u> |
| 5 | <u>f</u> <u>ü</u> <u>n</u> <u>f</u> | 15 | <u>f</u> <u>ü</u> <u>n</u> <u>f</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u> | 60 | <u>s</u> <u>e</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u> |
| 6 | <u>s</u> <u>e</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>s</u> | 16 | <u>s</u> <u>e</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u> | 70 | <u>s</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>b</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u> |
| 7 | <u>s</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>b</u> <u>e</u> <u>n</u> | 17 | <u>s</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>b</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u> | 80 | <u>a</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>t</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u> |
| 8 | <u>a</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>t</u> | 18 | <u>a</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>t</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u> | 90 | <u>n</u> <u>e</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u> |
| 9 | <u>n</u> <u>e</u> <u>u</u> <u>n</u> | 19 | <u>n</u> <u>e</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u> | 100 | (<u>e</u> <u>i</u> <u>n</u>) <u>h</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>d</u> <u>e</u> <u>r</u> <u>t</u> |
| 10 | <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u> | 20 | <u>z</u> <u>w</u> <u>a</u> <u>n</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u> | 200 | <u>z</u> <u>w</u> <u>e</u> <u>i</u> <u>h</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>d</u> <u>e</u> <u>r</u> <u>t</u> |

Wiederholung: Schreibe die Jahreszahlen aus.

1516 fünfzehnhundertsechzehn

1622 s e c h z e h n h u n d e r t z w e i u n d z w a n z i g

1991 n e u n z e h n h u n d e r t e i n u n d n e u n z i g

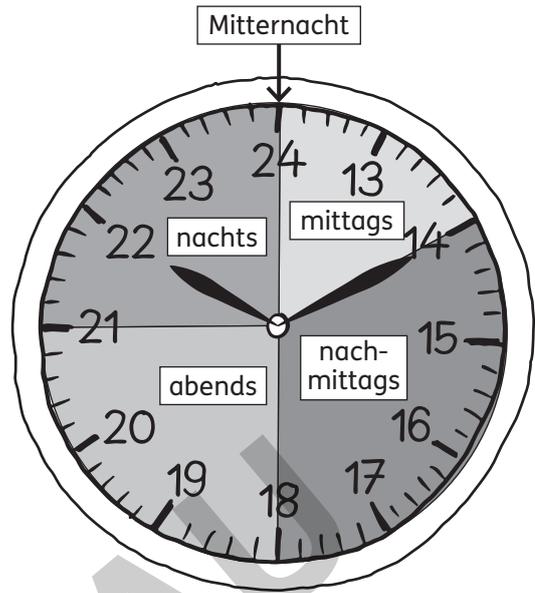
2016 z w e i t a u s e n d s e c h z e h n

Wiederhole die Zahlen ab 100.

| Ziffer | Zahl |
|--------|--------------------|
| 100 | (ein)hundert |
| 101 | (ein)hunderteins |
| 102 | (ein)hundertzwei |
| 103 | (ein)hundertdrei |
| 104 | (ein)hundertvier |
| 105 | (ein)hundertfünf |
| 106 | (ein)hundertsechs |
| 107 | (ein)hundertsieben |
| 108 | (ein)hundertacht |

| Ziffer | Zahl |
|--------|--------------------|
| 100 | (ein)hundert |
| 101 | (ein)hunderteins |
| 102 | (ein)hundertzwei |
| 103 | (ein)hundertdrei |
| 104 | (ein)hundertvier |
| 105 | (ein)hundertfünf |
| 106 | (ein)hundertsechs |
| 107 | (ein)hundertsieben |
| 108 | (ein)hundertacht |

Wie spät ist es?

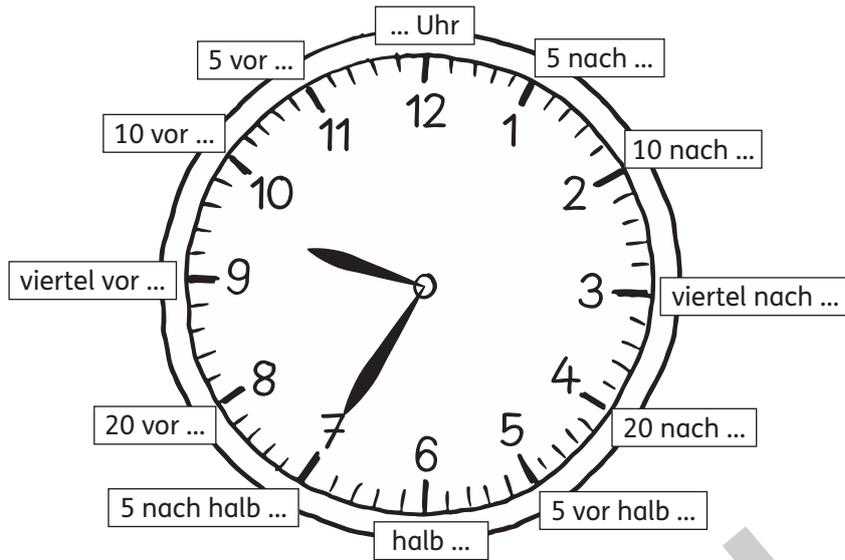


Ergänze.

| | | |
|------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | | |
| Es ist ein Uhr nachts. | Es ist zwei Uhr _____ _____. | Es ist _____ Uhr morgens _____. |

| | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | |
| Es ist _____ _____. | Es ist _____ _____. | Es ist _____ _____. |

| | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| 16:12 | 13:05 | 18:47 |
| Es ist _____ _____. | Es ist _____ _____. | Es ist _____ _____. |



Wie viel Uhr ist es?

| | | |
|---|-------|-------|
| | | |
| Es ist acht Uhr sechs. / Es ist sechs nach acht. | _____ | _____ |
| | | |
| _____ | _____ | _____ |
| | | |
| _____ | _____ | _____ |

Immer 3! (Uhrzeiten zuordnen)

Vorbereitung

Kopieren Sie die Vorlagen 2x (einmal auf helles Papier für die Spielkarten, einmal auf rotes Papier für die Lösungstreifen) und laminieren Sie sie.

Set 1 (Spielkarten, helles Papier): Jedes Kärtchen wird ausgeschnitten.

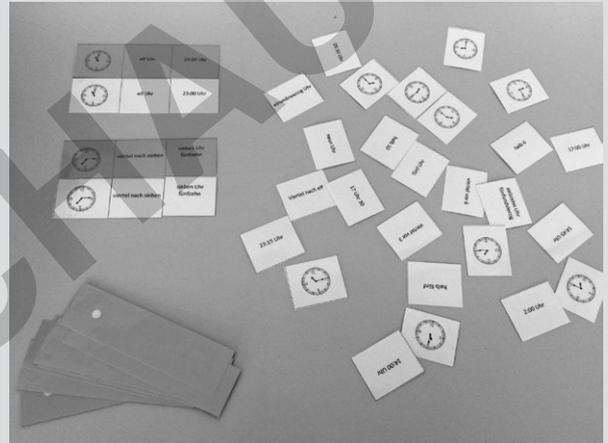
Set 2 (Lösungstreifen, rotes Papier): Im zweiten Set wird immer eine Dreierreihe zusammen ausgeschnitten.

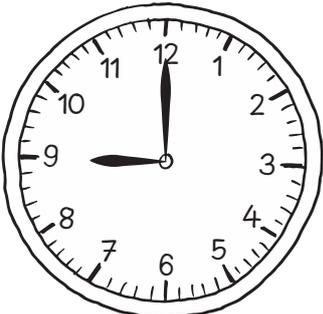
TIPP: Bei mehreren Sets kennzeichnen farbige Klebepunkte auf der Rückseite der Karten die Zugehörigkeit der Sets und verhindern eine Vermischung der Karten.

Spielregeln

Für einen Spieler:

- Lege die Karten vor dir aus.
- Finde immer drei Uhrzeiten, die zusammengehören.
- Lege sie nebeneinander.
- Vergleiche sie mit dem roten Lösungstreifen.
- Ihr dürft auch zu zweit spielen.



| | | |
|---|-----------------|--------------------------|
|  | <p>fünf Uhr</p> | <p>17:00 Uhr</p> |
|  | <p>neun Uhr</p> | <p>einundzwanzig Uhr</p> |



Welcher Tag ist heute?

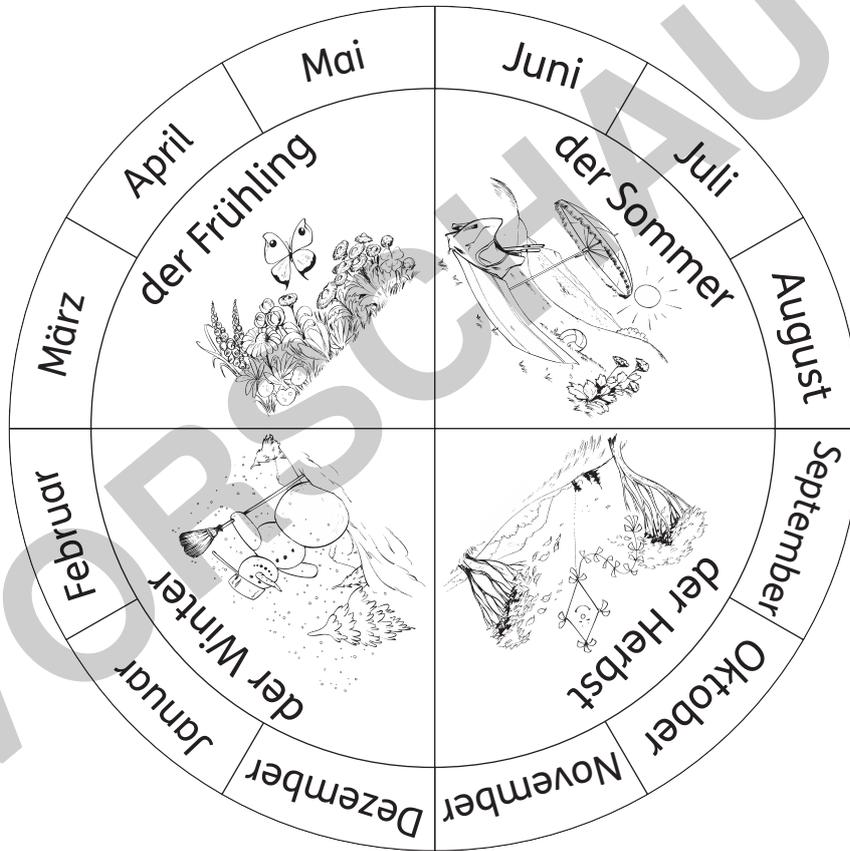
Wiederhole.

| | | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|
| Montag | D _____ | M _____ | D _____ | _____ | _____ | _____ |
|--------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|

Heute ist Montag.

Morgen ist _____.

Ü _____ ist _____.



Ordne zu.

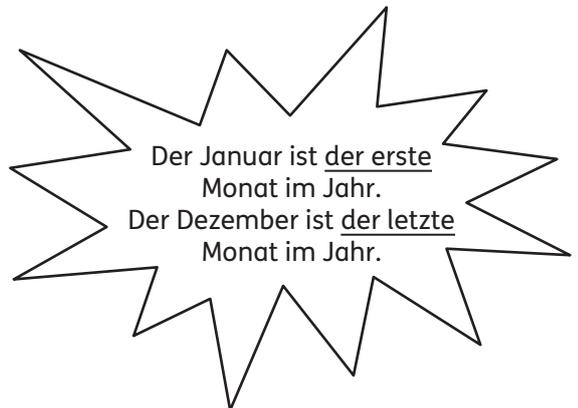
Der Januar ist im Winter.

Der Februar _____.

Der Mai _____.

Der Juli _____.

Der November _____.





Lösung

Lernfeld: Zahlen und Zeiten

Neuntens: September: Der September ist der neunte Monat im Jahr.

Zehntens: Oktober. Der Oktober ist der zehnte Monat im Jahr.

Elftens: November. Der November ist der elfte Monat im Jahr.

Zwölftens: Dezember. Der Dezember ist der zwölfte Monat im Jahr.

Welches Datum haben wir?

| | |
|--|--|
| | Heute ist Montag, der vierundzwanzigste November zweitausendsechzehn. Montag, 24.11.2016 |
| | Heute ist Donnerstag, der erste August zweitausendelf. Donnerstag, 01.08.2011 |
| | Heute ist Samstag, der sechzehnte Mai neunzehnhundertneunundneunzig. Samstag, 16.05.1999 |
| | Heute ist Sonntag, der einunddreißigste Januar achtzehnhundertvierundvierzig. Sonntag, 31.01.1844 |
| | Heute ist Mittwoch, der siebzehnte Februar zweitausendfünfzehn. Mittwoch, 17.02.2015 |
| | Heute ist Dienstag, der achtundzwanzigste Dezember zweitausenddreizehn. Dienstag, 28.12.2013 |
| | Heute ist Freitag, der dreißigste März zweitausendsechs. Freitag, 30.03.2006 |



Wie spät ist es?

5 P.

| | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | |
| Es ist ein Uhr. | Es ist _____ _____. | Es ist _____ _____. |
| | | |
| Es ist _____ _____. | Es ist _____ _____. | Es ist _____ _____. |

Welches Datum haben wir?

2 P.

| | |
|--|---|
| | Heute ist _____ _____ _____, _____. |
|--|---|

Punkte gesamt: 75 Erreichte Punkte: _____ Note: _____