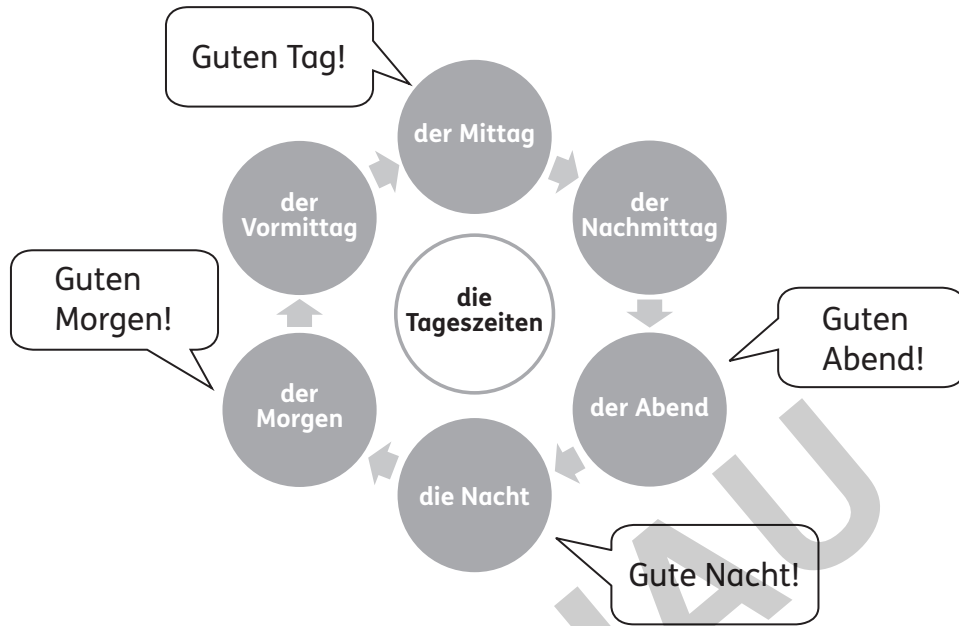


Tageszeiten



i Wann?

am Morgen → morgens

am Vormittag → vormittags

am Mittag → mittags

am Nachmittag → nachmittags

am Abend → abends

in der Nacht → nachts

Beantworte die Fragen.



schlafen



lernen



kochen



essen



arbeiten

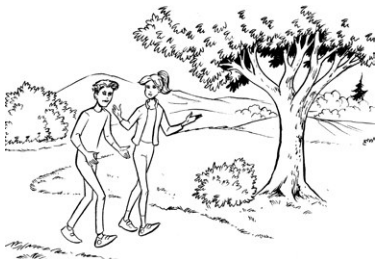
Wann lernst du?	Ich lerne am Morgen. Ich lerne morgens.
Wann kochst du?	
Wann isst du?	
Wann arbeitest du?	
Wann schläfst du?	

Was machst du heute?



Ergänze.

Was machst du mittags?	Ich esse _____.
Was machst du nachts?	Ich schlafe _____.
Was _____ ?	Ich _____.



spazieren gehen



einkaufen gehen



Fußball spielen



Musik hören



Fahrrad fahren

i Zusammengesetzte Verben (Verb + Verb / Nomen + Verb)

spazieren gehen → Ich gehe am Wochenende spazieren.



Ergänze.

Was _____ am Morgen? Ich _____.

Was _____ am Mittag? Ich _____.

Was _____ am Abend? Ich _____.

Was _____ in der Nacht? Ich _____.

Was machst du morgen?

Die Woche.

der / ein Wochentag die Wochentage	1	Montag	
	2	Dienstag	→ vorgestern
	3	Mittwoch	→ gestern
	4	Donnerstag	→ heute
	5	Freitag	→ morgen
das / ein Wochenende	6	Samstag	→ übermorgen
	7	Sonntag	

Ergänze.

Vorgestern war ...	Gestern war ...	Heute ist ...	Morgen ist ...	Übermorgen ist ...
		Mittwoch		
	Sonntag			
				Donnerstag
		Freitag		

Führe den Dialog weiter.

Was machst du morgen?

Ich koche am Mittag.

Was machst du morgen?

Ich spiele am Abend Fußball.

Was machst du an den Wochentagen? Ergänze.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
						

Ich fahre am Montag Fahrrad.



Arbeitsblatt

Lernfeld: Zahlen und Zeiten

Name: _____

Ziffer	Zahl
109	(ein) <u>h</u> undert <u>n</u> ein
110	(ein) <u>h</u> undert <u>z</u> ehn
111	(ein) <u>h</u> undert <u>e</u> lf
112	(ein) <u>h</u> undert <u>z</u> wölf
120	(ein) <u>h</u> undert <u>z</u> wanzig
121	(ein) <u>h</u> undert <u>e</u> in <u>u</u> nd <u>z</u> wanzig
200	<u>z</u> wei <u>h</u> undert
300	<u>d</u> rei <u>h</u> undert
400	<u>v</u> ier <u>h</u> undert
500	<u>f</u> ünf <u>h</u> undert

Ziffer	Zahl

Wiederhole die Zahlen ab 1000.

Ziffer	Zahl
1000	(ein) <u>t</u> ausend
1001	(ein) <u>t</u> ausend <u>e</u> ins
1002	(ein) <u>t</u> ausend <u>z</u> wei
1003	(ein) <u>t</u> ausend <u>d</u> rei
1004	(ein) <u>t</u> ausend <u>v</u> ier
1005	(ein) <u>t</u> ausend <u>f</u> ünf
1010	(ein) <u>t</u> ausend <u>z</u> ehn
1020	(ein) <u>t</u> ausend <u>z</u> wanzig

Ziffer	Zahl

Ergänze.

1001: Im Jahr eintausendeins UND eintausendeins Euro

1002: Im Jahr _____ UND _____
Euro

1090: Im Jahr _____ UND _____
Euro

i Ab 1100:
1100: Im Jahr **elf**hundert, ABER **eintausendeinhundert** Euro



Lösung

Lernfeld: Zahlen und Zeiten

Zahlen bis 1 Million

Wiederholung: Schreibe die Zahlen von 0 bis 100 aus.

0	<u>n</u> <u>u</u> <u>l</u> <u>l</u>				
1	<u>e</u> <u>i</u> <u>n</u> <u>s</u>	11	<u>e</u> <u>l</u> <u>f</u>	21	<u>e</u> <u>i</u> <u>n</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>d</u> <u>z</u> <u>w</u> <u>a</u> <u>n</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u>
2	<u>z</u> <u>w</u> <u>e</u> <u>i</u>	12	<u>z</u> <u>w</u> <u>ö</u> <u>l</u> <u>f</u>	30	<u>d</u> <u>r</u> <u>e</u> <u>i</u> <u>ß</u> <u>i</u> <u>g</u>
3	<u>d</u> <u>r</u> <u>e</u> <u>i</u>	13	<u>d</u> <u>r</u> <u>e</u> <u>i</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u>	40	<u>v</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>r</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u>
4	<u>v</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>r</u>	14	<u>v</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>r</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u>	50	<u>f</u> <u>ü</u> <u>n</u> <u>f</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u>
5	<u>f</u> <u>ü</u> <u>n</u> <u>f</u>	15	<u>f</u> <u>ü</u> <u>n</u> <u>f</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u>	60	<u>s</u> <u>e</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u>
6	<u>s</u> <u>e</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>s</u>	16	<u>s</u> <u>e</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u>	70	<u>s</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>b</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u>
7	<u>s</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>b</u> <u>e</u> <u>n</u>	17	<u>s</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>b</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u>	80	<u>a</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>t</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u>
8	<u>a</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>t</u>	18	<u>a</u> <u>c</u> <u>h</u> <u>t</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u>	90	<u>n</u> <u>e</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u>
9	<u>n</u> <u>e</u> <u>u</u> <u>n</u>	19	<u>n</u> <u>e</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u>	100	(<u>e</u> <u>i</u> <u>n</u>) <u>h</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>d</u> <u>e</u> <u>r</u> <u>t</u>
10	<u>z</u> <u>e</u> <u>h</u> <u>n</u>	20	<u>z</u> <u>w</u> <u>a</u> <u>n</u> <u>z</u> <u>i</u> <u>g</u>	200	<u>z</u> <u>w</u> <u>e</u> <u>i</u> <u>h</u> <u>u</u> <u>n</u> <u>d</u> <u>e</u> <u>r</u> <u>t</u>

Wiederholung: Schreibe die Jahreszahlen aus.

1516 fünfzehnhundertsechzehn

1622 s e c h z e h n h u n d e r t z w e i u n d z w a n z i g

1991 n e u n z e h n h u n d e r t e i n u n d n e u n z i g

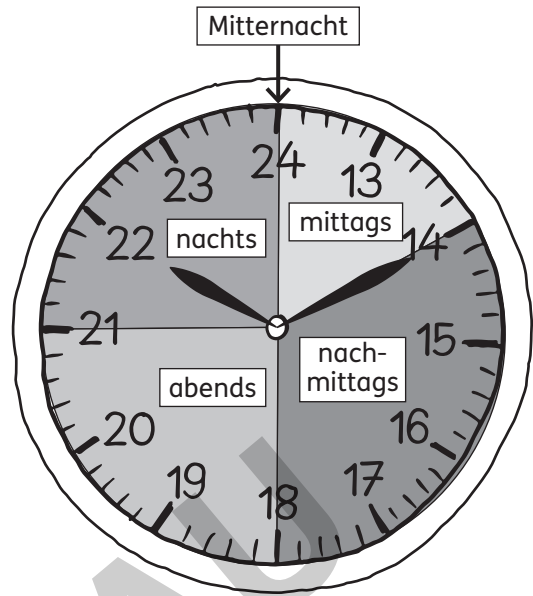
2016 z w e i t a u s e n d s e c h z e h n

Wiederhole die Zahlen ab 100.

Ziffer	Zahl
100	(ein)hundert
101	(ein)hunderteins
102	(ein)hundertzwei
103	(ein)hundertdrei
104	(ein)hundertvier
105	(ein)hundertfünf
106	(ein)hundertsechs
107	(ein)hundertsieben
108	(ein)hundertacht

Ziffer	Zahl
100	(ein)hundert
101	(ein)hunderteins
102	(ein)hundertzwei
103	(ein)hundertdrei
104	(ein)hundertvier
105	(ein)hundertfünf
106	(ein)hundertsechs
107	(ein)hundertsieben
108	(ein)hundertacht

Wie spät ist es?

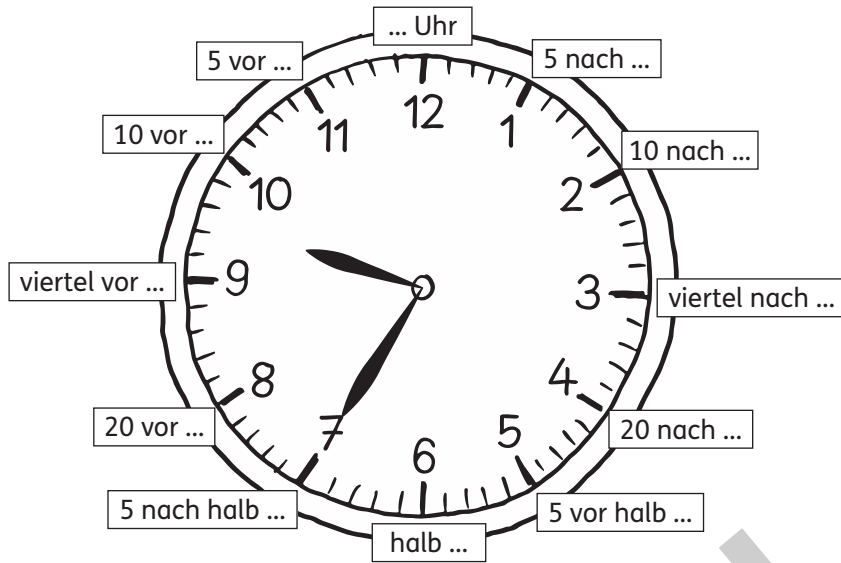


Ergänze.

Es ist ein Uhr nachts.	Es ist zwei Uhr _____ _____.	Es ist _____ Uhr morgens _____.

Es ist _____ _____.	Es ist _____ _____.	Es ist _____ _____.

16:12	13:05	18:47
Es ist _____ _____.	Es ist _____ _____.	Es ist _____ _____.



Wie viel Uhr ist es?

Es ist acht Uhr sechs. / Es ist sechs nach acht.	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Immer 3! (Uhrzeiten zuordnen)

Vorbereitung

Kopieren Sie die Vorlagen 2x (einmal auf helles Papier für die Spielkarten, einmal auf rotes Papier für die Lösungstreifen) und laminieren Sie sie.

Set 1 (Spielkarten, helles Papier): Jedes Kärtchen wird ausgeschnitten.

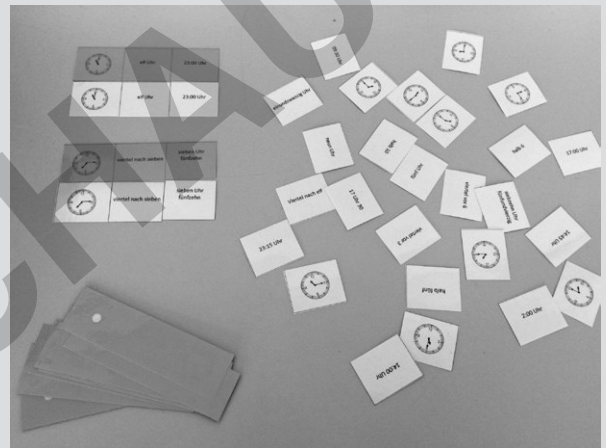
Set 2 (Lösungstreifen, rotes Papier): Im zweiten Set wird immer eine Dreierreihe zusammen ausgeschnitten.

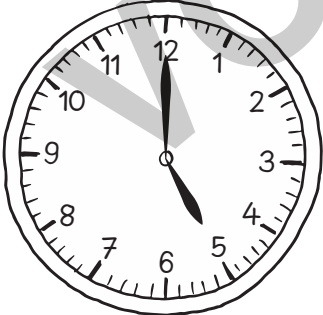
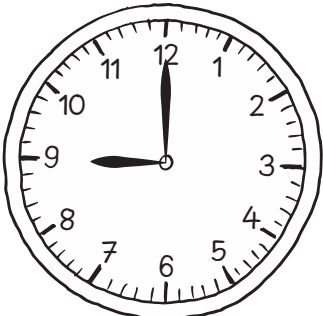
TIPP: Bei mehreren Sets kennzeichnen farbige Klebepunkte auf der Rückseite der Karten die Zugehörigkeit der Sets und verhindern eine Vermischung der Karten.

Spielregeln

Für einen Spieler:

- Lege die Karten vor dir aus.
- Finde immer drei Uhrzeiten, die zusammengehören.
- Lege sie nebeneinander.
- Vergleiche sie mit dem roten Lösungstreifen.
- Ihr dürft auch zu zweit spielen.



	<p>fünf Uhr</p>	<p>17:00 Uhr</p>
	<p>neun Uhr</p>	<p>einundzwanzig Uhr</p>



Welcher Tag ist heute?

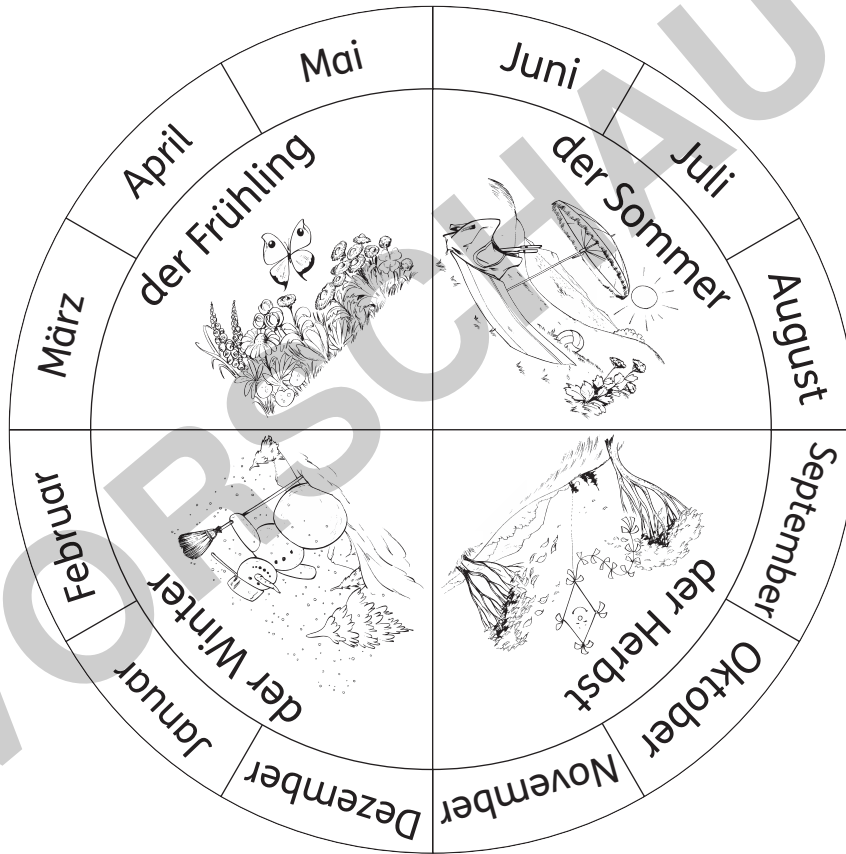
Wiederhole.

Montag	D _____	M _____	D _____	_____	_____	_____
--------	---------	---------	---------	-------	-------	-------

Heute ist Montag.

Morgen ist _____.

Ü _____ ist _____.



Ordne zu.

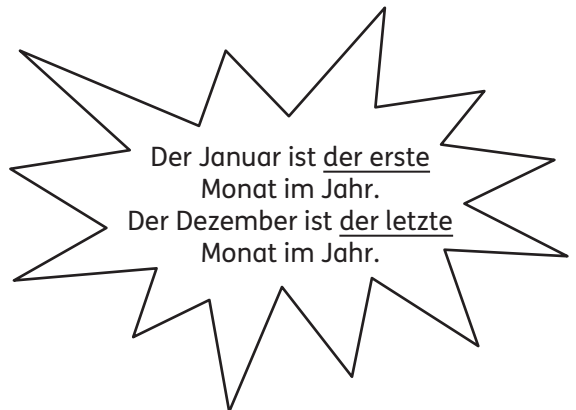
Der Januar ist im Winter.

Der Februar _____.

Der Mai _____.

Der Juli _____.

Der November _____.





Lösung

Lernfeld: Zahlen und Zeiten

Neuntens: September: Der September ist der neunte Monat im Jahr.

Zehntens: Oktober. Der Oktober ist der zehnte Monat im Jahr.

Elftens: November. Der November ist der elfte Monat im Jahr.

Zwölftens: Dezember. Der Dezember ist der zwölfte Monat im Jahr.

Welches Datum haben wir?

	Heute ist Montag, der vierundzwanzigste November zweitausendsechzehn. Montag, 24.11.2016
	Heute ist Donnerstag, der erste August zweitausendelf. Donnerstag, 01.08.2011
	Heute ist Samstag, der sechzehnte Mai neunzehnhundertneunundneunzig. Samstag, 16.05.1999
	Heute ist Sonntag, der einunddreißigste Januar achtzehnhundertvierundvierzig. Sonntag, 31.01.1844
	Heute ist Mittwoch, der siebzehnte Februar zweitausendfünfzehn. Mittwoch, 17.02.2015
	Heute ist Dienstag, der achtundzwanzigste Dezember zweitausenddreizehn. Dienstag, 28.12.2013
	Heute ist Freitag, der dreißigste März zweitausendsechs. Freitag, 30.03.2006



Wie spät ist es?

5 P.

Es ist ein Uhr.	Es ist _____ _____.	Es ist _____ _____.
Es ist _____ _____.	Es ist _____ _____.	Es ist _____ _____.

Welches Datum haben wir?

2 P.

	Heute ist _____ _____ _____, _____.
--	---

Punkte gesamt: 75 Erreichte Punkte: _____ Note: _____