



## Informationen zur Stunde

Die Lehrkraft erzählt von der Hexe Firlefanz, die sehr liebenswert und hilfsbereit ist. Doch meist bringt sie etwas durcheinander oder es verschwindet etwas, weil sie die Zaubersprüche nicht genau liest. Dann muss sie in ihrem Zauberbuch nachsehen und den Spruch genau lesen, um alles wiederherzustellen.

In dieser Stunde verschwinden einige Teile aus ihrem Haus und sogar ihr Auto. Doch mithilfe der Kinder findet Hexe Firlefanz am Schluss alles wieder.

Die Aufgabe der Kinder ist es, in Einzelarbeit zu den Zeichnungen die richtigen Wörter der Gegenstände anzukreuzen, die der Hexe fehlen. Bei den Bildern werden immer zwei Textalternativen angeboten. Da diese Wörter mit den gleichen Anfangsbuchstaben beginnen, müssen die Kinder genau hinschauen und genau lesen. Eine Differenzierung ergibt sich auf natürliche Weise. Kinder, die langsam arbeiten, bekommen Hilfe von den Kindern, die schnell fertigwerden. Auch die Lehrkraft wendet sich einzelnen Kindern zu, die noch Hilfe beim Entschlüsseln der Wörter benötigen.

Für weitere Stunden können immer wieder andere Dinge aus dem Umfeld der Hexe verschwinden und von den Kindern entdeckt werden.

## Kompetenzspektrum

### Die Kinder

- entschlüsseln Wörter und kreuzen die dazu passenden Bilder an.
- lesen genau und überprüfen gemeinsam ihr Ergebnis.
- finden die Wörter in einem Text und markieren sie.
- entschlüsseln einen Text und streichen Wortlücken an.

## Lernvoraussetzungen

Die Kinder können die Laut-Buchstaben-Zuordnung leisten und erste Wörter erlesen.

## Material

### Lehrkraft

**Kopiervorlage 1:** Lesetext

**Kopiervorlage 2:** Ausmalbild, das die Lehrkraft einmal selbst ausmalt

**Kopiervorlage 3:** Wort-/Bild-Karten kopieren, vergrößern und laminieren

**Kopiervorlage 4:** Arbeitsblatt zum Ankreuzen, vervielfältigen

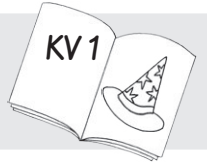
### Kind

**Kopiervorlage 4:** Arbeitsblatt zum Ankreuzen

**Kopiervorlage 2:** Ausmalbild

**Kopiervorlage 5:** Arbeitsblatt zum Anstreichen von Wortlücken

Stifte



Name:

Datum:

Hexe Firlefanz ist immer zu verrückten Späßen aufgelegt. Sie ist auch hilfsbereit und sehr freundlich. Doch manchmal liest sie in ihrem Zauberbuch nicht gründlich und macht dann Fehler beim Hexen.

Ihr Haustier, das Krokodil, hat sie einmal in eine Ameise und den Hasen in einen Elefanten verzaubert. Aber anschließend hat sie dann in ihrem Zauberbuch nachgesehen und alle Tiere wieder richtig zurückverwandelt. Das Krokodil war noch drei Tage lang beleidigt und hat sich hinter dem Ofen versteckt. Doch danach hat es seine gute Laune wiederbekommen.

- 10 Als Hexe Firlefanz an einem Freitag, dem 13., nach Hause kommt, merkt sie sofort, dass etwas nicht stimmt. Sie schaut an sich herunter. Da entdeckt sie, dass sie nur noch einen Schuh an hat. Der andere fehlt. Und als sie sich an ihren Kopf fasst, ist ihr Hut weg. Sie geht in ihr Wohnzimmer. Da sieht sie, dass ihr Sofa nicht mehr da ist und auch der
- 15 Tisch und die Feder fehlen. Sie wundert sich. Da stellt sie fest, dass noch mehr verschwunden ist. Das Krokodil ist nicht mehr da. Auch der Hase ist weg. In der Küche fehlt der Eimer. Die Banane ist weg und das Brot ist auch nicht mehr da. Und als sie vor der Tür nachschaut, sieht sie, dass sogar ihr Auto weg ist.
- 20 Da fällt ihr ein, dass sie durch einen Zauberspruch die Wohnung saubermachen wollte. Sie vermutete, dass sie den Zauberspruch nicht richtig gelesen hat und deshalb einiges verschwunden ist. Schnell blättert sie in ihrem großen Zauberbuch. Endlich hat sie eine Seite gefunden, die ihr helfen kann. Sie liest jetzt ganz genau, damit nicht noch
- 25 mehr passiert. Dann murmelt sie:

„Spinnendreck und  
Mauseschwanz,  
Krötenschleim und Besentanz,  
Feuersbrunst und Nebelschrei,  
Geistermächte, kommt herbei!  
Reitet ein auf euren Besen!  
Wenn die Kinder richtig lesen,  
bringt mir alles – wie der Wind –  
dann zu mir zurück geschwind.“



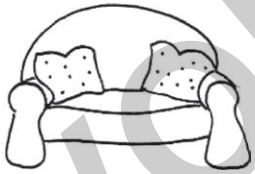









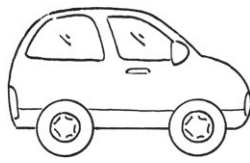



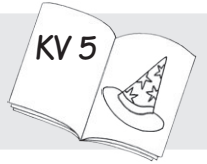
Name:

Datum:

<b>Sofa</b>	<b>Tisch</b>	<b>Krokodil</b>
<b>Hase</b>	<b>Laterne</b>	<b>Schuh</b>
<b>Feder</b>	<b>Eimer</b>	<b>Brot</b>
<b>Hut</b>	<b>Auto</b>	<b>Banane</b>


Die Bilder können auf der Rückseite der Wortkarten aufgeklebt werden.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

 Finde das, was verschwunden ist. Markiere die Wörter.  
Streiche Wortlücken an.

DERHUTISTWEG

DERTISCHISTNICHTMEHRDA

DIEHEXESUCHTIHRENSCHUH

WOISTDIEBANANE

DASKROKODILISTVERSCHWUNDEN

DIELATERNEISTWEG

DASSOFAISTNICHTMEHRDA

DEREIMERISTVERSCHWUNDEN

DIEHEXESUCHTDIEFEDER

DERHASEISTNICHTMEHRDA

DASBROTISTWEG

