








<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Praktische Tipps</b> .....	5
 <b>Die Steinzeit in Deutschland</b>	
Die Steinzeit im Überblick .....	6
Die Altsteinzeit .....	8
Die Mittelsteinzeit .....	9
Die Jungsteinzeit .....	10
 <b>Der Alltag in der Steinzeit</b>	
Die Entdeckung des Feuers in der Steinzeit .....	11
Der Gebrauch des Feuers in der Steinzeit .....	12
Das aß man in der Steinzeit .....	13
Wohnen in der Steinzeit .....	14
Die Kleidung in der Steinzeit .....	15
Das Leben der Kinder in der Steinzeit .....	16
Steine-Spiele .....	17
 <b>Handwerkskunst in der Steinzeit</b>	
Höhlenmalerei .....	18
Nähen, Spinnen, Weben .....	19
Werkzeuge in der Steinzeit .....	20
Redewendungen zum Thema „Stein“ .....	21
 <b>„Berufe“ in der Steinzeit</b>	
Aus Jägern und Sammlern werden Bauern .....	22
Der Töpfer .....	23
Die Heilerin .....	24
 <b>Ötzi – ein Mann aus der Jungsteinzeit</b>	
Die Entdeckung Ötzis .....	25
Ötzis Steckbrief .....	26
Ötzis Bergausrüstung .....	27
 <b>Tiere in der Steinzeit</b>	
Tiere in der Steinzeit (Gruppenpuzzle) .....	28
Einen Steckbrief schreiben .....	33
Jagen in der Steinzeit .....	34
Haustiere und Tierzucht in der Steinzeit .....	35
 <b>Angebote zur Präsentation und Lernstandsfeststellung</b>	
Das große Steinzeit-Spiel .....	36
Das Steinzeit-Quiz .....	40
Das Steinzeit-Suchsel .....	41
Das Steinzeit-ABC .....	42
Vorlagen für ein Steinzeit-Lapbook .....	43
<b>Lösungen</b> .....	46

## Praktische Tipps

Die Abfolge der Kapitel von *Die Steinzeit entdecken* stellt keine verbindliche Reihenfolge für die Behandlung im Unterricht dar. Vielmehr wurde versucht, zu zentralen Aspekten des großen Themas *Steinzeit* Angebote zu schaffen, die Kinder in der Grundschule motiviert, sich mit Vergangenen zu beschäftigen. Die Aufgaben sind so angelegt, dass **handlungsorientierte sowie auch kooperative Lernformen** Berücksichtigung finden. Dabei orientieren sich die Aufgabenstellungen an den Kompetenzbeschreibungen in den aktuellen Lehrplänen der verschiedenen Bundesländer. Selbstverständlich können die Angebote auch in einer frei gewählten anderen Zusammenstellung eingesetzt werden.

Das Buch versteht sich nicht als Lehrgang und erhebt auch nicht den Anspruch, dass alle Seiten im Rahmen der Unterrichtseinheit *Steinzeit* zum Einsatz kommen. Vielmehr zielen die verschiedenen Arbeitsblätter darauf ab, dass sich die Schüler durch **praktisches und selbstständiges Bearbeiten** mit verschiedenen Themenaspekten dieser geschichtlichen Epoche auseinandersetzen und ein Verständnis dafür entwickeln, dass allein aufgrund der Länge der Epoche sehr viele Veränderungen für den Menschen stattgefunden haben.

Auf den **Kopiervorlagen** werden zentrale Themen einzeln aufgegriffen. Es wurde versucht, die Beschäftigung damit möglichst handlungsorientiert und abwechslungsreich zu gestalten. Auf einigen Arbeitsblättern finden sich **differenzierte Aufgabenstellungen**. Komplexere Aufgabenformate sind dann mit einem **◆** gekennzeichnet. Ob diese differenzierend oder ergänzend eingesetzt werden, entscheiden Sie als Lehrkraft je nach Unterrichtssituation. Durch die bewusst offen formulierten Aufgabenstellungen besteht grundsätzlich die Möglichkeit, zu differenzieren.

Im Allgemeinen wird das Thema *Steinzeit* in der **3. oder 4. Jahrgangsstufe** behandelt. Es besteht aber selbstverständlich auch die Möglichkeit, sich in den anderen Klassenstufen damit zu beschäftigen. Die Aufgabenformate orientieren sich jedoch weitgehend am Lesevermögen von Dritt- und Viertklässlern.

Das Kapitel **Angebote zur Präsentation und Lernstandsfeststellung** umfasst Kopiervorlagen, die weniger die Funktion eines „Tests“ haben, sondern vielmehr Möglichkeiten darstellen, wie die Kinder ihr Wissen überprüfen können. Je nach Klassensituation können die Inhalte auch in anderer Form abgeprüft werden.

Da sich das Thema *Steinzeit* insbesondere für eine Präsentation anbietet, in der es darum geht, fachspezifisch erworbene Kompetenzen vorzustellen, wurde dafür das besondere Angebot gemacht, von den Kindern ein Lapbook entwerfen zu lassen. Selbstverständlich können die Kopiervorlagen auch für kleinere Präsentationen genutzt bzw. um eigene Ideen ergänzt werden.

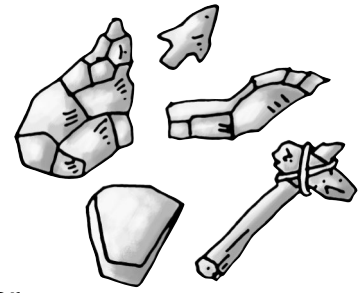
Die **Lösungen** bieten eine schnelle Kontrollmöglichkeit.

In der Praxis hat es sich als hilfreich erwiesen, die Arbeitsblätter für die Schüler mit der Lösung zu versehen, wenn sie im Rahmen der Freiarbeit oder des Wochenplans eingesetzt werden, damit die Kinder die Möglichkeit zur Selbstkontrolle „auf einen Blick“ haben.



## Die Altsteinzeit

► Lies den Text.



Die Steinzeit ist ein Abschnitt in der Ur- und Frühgeschichte. Sie dauerte von ungefähr 2.500.000 bis 9.500 vor Christus. Menschen gab es schon vor Beginn der Steinzeit. Aber erst vor ungefähr 2,5 Millionen Jahren lernte der Mensch, Steinwerkzeuge zu benutzen.

5 Deshalb nennt man diesen Abschnitt in der Geschichte **Steinzeit**.

Weil die Steinzeit eine sehr lange Zeitspanne umfasst, teilt man sie in drei Phasen: Altsteinzeit, Mittelsteinzeit und Jungsteinzeit. Die Altsteinzeit war die längste. Man nennt die Altsteinzeit auch Paläolithikum. Das Wort kommt aus dem Altgriechischen.

10 „Palaios“ bedeutet „alt“ und „lithos“ bedeutet Stein.

Was wir über die Altsteinzeit wissen, mussten Forscher aus Funden ableiten. Außer Höhlenmalereien gibt es keine Bilder oder Schriften aus der Altsteinzeit. Auch Knochenfunde geben Auskunft, z. B. darüber, wie der Neandertaler ausgesehen hat. Was meinst du, wie der Neandertaler zu seinem Namen kam?

15 Die Forscher benannten ihn nach dem Tal, in dem sie die Knochen gefunden hatten: das Neandertal. Wusstest du, dass das Neandertal in der Nähe von Düsseldorf liegt?

Die meisten Dinge, die die Menschen aus der Altsteinzeit benutzten, waren aus Pflanzen oder aus tierischen Produkten. Sie haben sich im Laufe der Jahre zersetzt. Bei den Funden aus Stein kann man sich nur  
20 überlegen, wofür die Menschen sie benutzt haben könnten. Es gibt niemanden, den man fragen kann, und es gibt auch keine Bücher aus dieser Zeit.

► Beantworte die Fragen.

1. Woher hat die Steinzeit ihren Namen?

---

---

2. Wie unterteilt man die Steinzeit?

---

---

3. In der Steinzeit gab es keine Bücher. Woher weiß man etwas über diese Zeit?

---



## Der Gebrauch des Feuers in der Steinzeit

### ► Lies den Text.

Zu Beginn der Steinzeit konnten die Menschen kein Feuer machen. Wenn es aber zum Beispiel durch einen Blitzeinschlag zu einem Feuer kam, versuchten sie im Anschluss, die Glut aufzubewahren. Das Hüten des Feuers war sehr wichtig, denn wenn die Glut erlosch, hatten die Steinzeitmenschen keine Möglichkeit, ein Feuer neu zu starten.

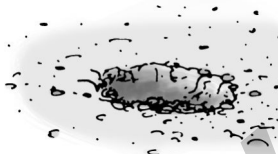
Erst in der Jungsteinzeit lernten die Menschen durch das Schlagen von Steinen oder das Reiben von Holz, Funken zu erzeugen. Mithilfe der Funken konnten sie selbst ein Feuer erzeugen. Wie es gelingt, ein Feuer brennen zu lassen, wussten sie durch das Hantieren mit der Glut.

### ► Verbinde den Text mit den Bildern.



Zuerst wird ein Loch in die Erde gegraben. Der Untergrund für die Feuerstelle muss frei von brennbarem Material sein.

Dann werden kleine, trockene Holzstücke auf den Boden gelegt.



In die Mitte werden trockene Blätter oder trockenes Gras gelegt.

Mit einem Feuerstein werden Funken so geschlagen, dass sie auf die trockenen Blätter fallen.



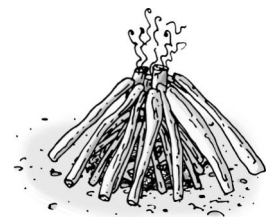
Durch vorsichtiges Pusten wird versucht, dass die Funken die trockenen Blätter zum Brennen bringen.

Danach werden trockene Zweige wie ein Zelt um die kleinen Holzstücke gestellt.



Dieser Vorgang wird wiederholt. Dafür werden dann auch größere Zweige genutzt.

Am Ende brennt ein Feuer in der Feuerstelle.



◆ Erstelle einen Gedankenschwarm zum Thema Feuer auf einem zusätzlichen Blatt.



## Das Leben der Kinder in der Steinzeit



- Wie stellst du dir das Leben der Kinder in der Steinzeit vor? Lies die Aussagen und kreuze an, was du darüber denkst. Vergleiche anschließend deine Antworten mit einem Partner. Begründe deine Meinung.

	stimmt vermutlich	stimmt vermutlich nicht
Steinzeitkinder mussten schon früh helfen, Beeren, Pilze und Kräuter zu sammeln.		
Steinzeitkinder sammelten alles, was sie fanden. Sie wussten nicht, ob die Dinge essbar waren oder nicht.		
Steinzeitkinder lernten schon sehr früh, nach Eiern, Wurzeln und Insekten zu suchen.		
Steinzeitkinder konnten Tierspuren nicht unterscheiden.		
Steinzeitkinder halfen, Tierhäute zu reinigen.		
Steinzeitkinder mussten jeden Tag vormittags in die Schule gehen.		
Steinzeitkinder konnten gut klettern, lange laufen und weit springen.		

- Sprich mit einem Partner: Würdest du lieber in der Steinzeit ein Kind sein oder in der heutigen Zeit? Begründe deine Meinung.
- ◆ Schreibe auf, wie du dir den Tagesablauf eines Steinzeitkinds vorstellst.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

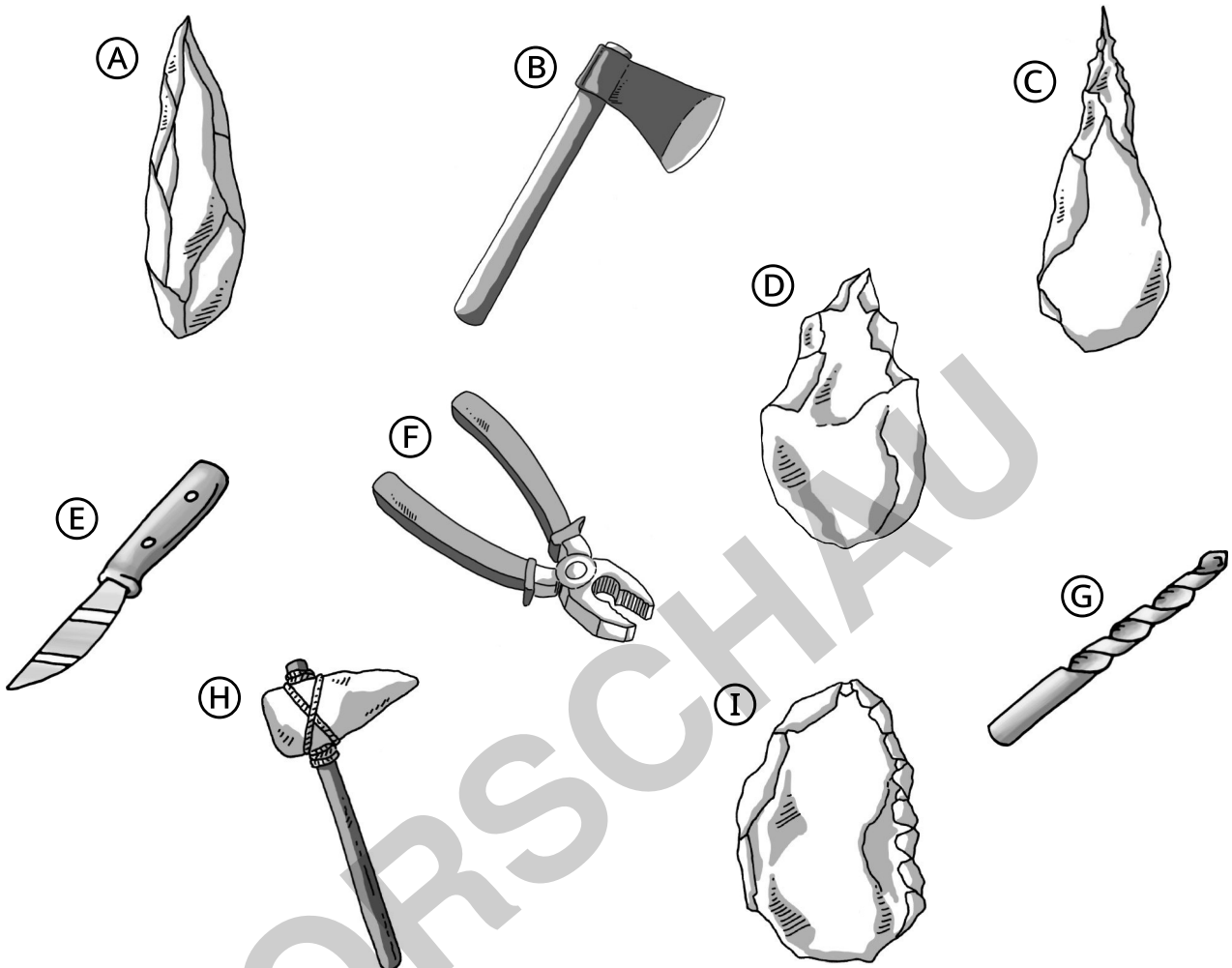


---



## Werkzeuge in der Steinzeit

► Welche Werkzeuge gab es in der Steinzeit? Kreise sie ein.



► Welches Bild passt zu welchem Begriff?  
Hinweis: Manche Begriffe sind zweimal zuzuordnen.

Messer	A
Schaber	
Bohrer	

Faustkeil	
Beil / Axt	
Zange	

► Sprich mit einem Partner: Welche Gemeinsamkeiten haben die Werkzeuge aus der Steinzeit mit den Werkzeugen von heute?

◆ Überlege: Warum gab es viele Werkzeuge, die wir heute benutzen, noch nicht in der Steinzeit?



## Die Heilerin

Wenn sich in der Steinzeit jemand verletzte oder jemand krank wurde, wandten sich die Menschen oft an die Heilerin in ihrer Horde. Sie kannte Pflanzen, die halfen, die Beschwerden zu lindern. Oft waren es Frauen, die diesen heilenden Beruf ausübten. Vermutlich lag es daran, dass die Frauen in der Steinzeit Kräuter usw. sammelten. Dass Menschen die heilende Wirkung von Pflanzen kannten, konnte man z. B. im Zahnstein von Mumien nachweisen. Da die Pflanzen eigentlich bitter schmecken, ist anzunehmen, dass sie gegessen wurden, um damit einen Zweck zu erfüllen.

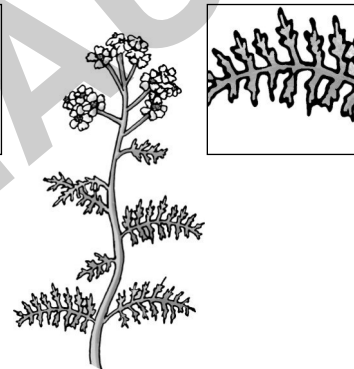
- Sieh dir die Pflanzen genau an.  
Erkennst du sie auch, wenn nur ein Stück davon zu sehen ist?  
Kreise in dem Bild die Stelle ein, die vergrößert gezeigt wird.



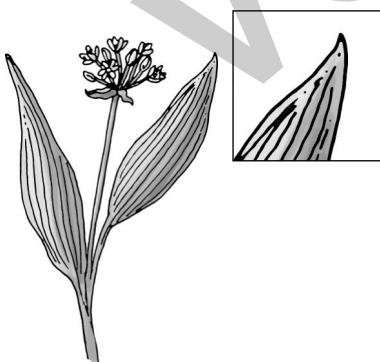
**Spitzwegerich**  
wirkt schmerzlindernd  
und entzündungs-  
hemmend, z. B. bei  
Insektenstichen.



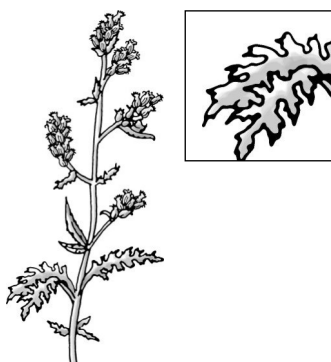
**Pfefferminze**  
wirkt beruhigend.  
Man nutzt sie z. B.  
bei Erkältung oder  
Kopfschmerzen.



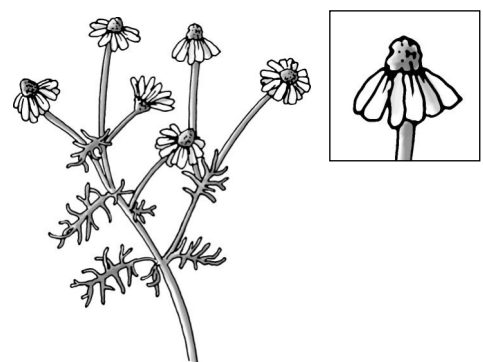
**Schafgarbe**  
wirkt blutstillend und  
wird z. B. bei  
Blutungen oder  
Durchfall genommen.



**Bärlauch**  
fördert die Verdauung  
und senkt Bluthochdruck.



**Beifuss**  
gilt auch als „Allheilmittel“,  
z. B. bei Appetitlosigkeit.



**Kamille**  
hilft z. B. bei Fieber.  
Sie wirkt krampflösend,  
aber auch antibakteriell.

◆ Informiere dich in Fachbüchern oder im Internet über weitere Heilpflanzen.

Du kannst auch in einer Apotheke nachfragen.



## Wollhaarmammut

- Lies den Text sorgfältig durch.

Das Wollhaarmammut entwickelte sich vor ca. 800.000 bis 600.000 Jahren. Es gab verschiedene Arten.

Die letzten lebten bis ungefähr 1800 vor Christus.

Es gilt als der Vorfahre der Elefanten.

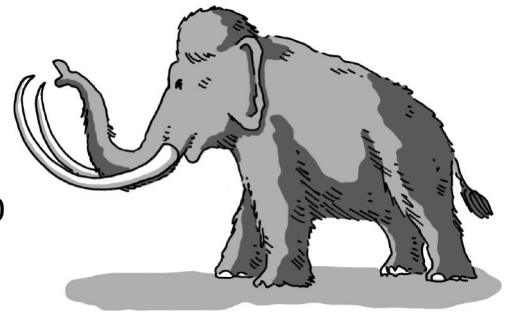
Mit seinem braun-grauen, dicken Fell konnte es gut in kalten Gebieten überleben.

Im Winter wurden seine Haare bis zu 90 cm lang.

Das Wollhaarmammut lebte in der Steppe Sibiriens und zog auch nach Eurasien und Nordamerika. Es hatte eine Schulterhöhe von ca. 3 Metern und wog ungefähr 5 bis 6 Tonnen. Seine Stoßzähne wurden bis zu 4,5 Meter lang.

Das Wollhaarmammut war ein Pflanzenfresser. Es fraß täglich ca. 150 bis 300 Kilogramm Gräser, Moos und Zweige und verbrauchte ungefähr 70 bis 90 Liter Wasser.

Aufgrund der Klimaveränderung, die vor allem auch das Wachstum seines Futters betraf, starb das Wollhaarmammut aus.



## Säbelzahnkatze\*

- Lies den Text sorgfältig durch.

Es gab viele verschiedene Arten von Säbelzahnkatzen.

In Amerika lebte die sogenannte Echte Säbelzahnkatze vor ungefähr 12 Millionen Jahren bis vor ca. 10.000 Jahren. Es gab aber auch in Europa, Asien und Afrika Säbelzahnkatzen.

Ihren Namen verdanken die Säbelzahnkatzen ihren besonders langen Eckzähnen. Sie waren gebogen und konnten bis zu ca. 30 Zentimeter lang werden.

Je nach Katzenart hatte eine Säbelzahnkatze eine Schulterhöhe zwischen 60 Zentimetern und 1,20 Meter.

Säbelzahnkatzen waren Fleischfresser und galten als Räuber. Ihre Eckzähne dienten ihnen aber vermutlich weniger zum Töten der Beute, sondern eher dazu, die anderen Tiere einzuschüchtern. Die langen Zähne wären beim Beißen wahrscheinlich abgebrochen.

Warum genau die Säbelzahnkatze ausgestorben ist, weiß man nicht.

Zum einen kann dies an der Klimaveränderung gelegen haben, zum anderen kann es auch sein, dass der Mensch den Tieren das Jagen schwer machte und sie nicht mehr genug Nahrung fanden.



\* Viele Menschen nennen das Tier Säbelzahntiger. Allerdings ist der heutige Tiger nicht mit dieser Katzenart verwandt.





## Einen Steckbrief schreiben

- Lies einen Text über ein Tier aus der Steinzeit.  
Informiere dich auch im Internet oder in Fachbüchern.  
Erstelle dann einen Steckbrief für das Tier.  
Male ein Bild des Tieres dazu.



Name des Tieres \_\_\_\_\_

Farbe: \_\_\_\_\_

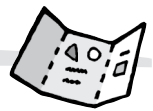
Größe: \_\_\_\_\_

Lebensraum: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nahrung: \_\_\_\_\_

Lebenszeit: \_\_\_\_\_

Besonderheiten: \_\_\_\_\_



## Fragekärtchen

<p><b>In welchem Tal wurde Ötzi gefunden?</b></p> <p>Im Ötztal</p>	<p><b>Woher hat Ötzi seinen Namen?</b></p> <p>Die Mumie wurde im Ötztal gefunden.</p>	<p><b>Wo ist das Neandertal?</b></p> <p>In der Nähe von Düsseldorf</p>
<p><b>Nenne fünf Waffen aus der Steinzeit.</b></p> <p>z. B. Steinbeil, Speerschleuder, Pfeil und Bogen, Messer, Speer</p>	<p><b>Nenne drei Materialien, aus denen Werkzeuge hergestellt wurden.</b></p> <p>Knochen, Stein, Holz</p>	<p><b>Wer war für das Sammeln von Beeren, Pilzen und Nüssen zuständig?</b></p> <p>Frauen und Kinder</p>
<p><b>Welche Vorteile hatten die Steinzeitmenschen durch den Gebrauch des Feuers?</b></p> <p>Wärme, Schutz vor Tieren, Licht, Essen kochen</p>	<p><b>Womit machten die Steinzeitmenschen Feuer?</b></p> <p>Feuersteine, Reibung von zwei Holzern, Glut aufbewahren</p>	<p><b>Wie lernten die Steinzeitmenschen das Feuer kennen?</b></p> <p>Blitzinschlag, Waldbrand, Vulkanausbruch</p>
<p><b>Wer war für das Jagen zuständig?</b></p> <p>Die Männer</p>	<p><b>Wieso kam es zu so vielen Veränderungen während der Steinzeit?</b></p> <p>Aufgrund des Klimawechsels mussten sich Menschen, Tiere und Pflanzen immer an neue Lebensbedingungen anpassen.</p>	<p><b>Kannten die Menschen in der Steinzeit Schmuck?</b></p> <p>Schmuck war bekannt, wurde aber aus Knochen, Zähnen, Muscheln, Federn usw. hergestellt.</p>
<p><b>In welchem Zeitabschnitt der Steinzeit wurden die Menschen sesshaft?</b></p> <p>In der Jungsteinzeit</p>	<p><b>Wann wurden aus den Jägern und Sammlern in der Steinzeit Bauern und Viehzüchter?</b></p> <p>In der Jungsteinzeit</p>	<p><b>Warum starb der Neandertaler aus?</b></p> <p>Vermutlich konnte er sich nicht gut genug an die Umgebung anpassen.</p>
<p><b>Wie oft ist ein Mensch in der Steinzeit einem Dinosaurier begegnet?</b></p> <p>Nie, denn die Dinosaurier starben lange aus, bevor es die Menschen gab.</p>	<p><b>Was sind Emmer und Einkorn?</b></p> <p>Zwei Getreidesorten, die bereits in der Steinzeit genutzt wurden.</p>	<p><b>Nenne drei Getreidesorten, die man bereits in der Steinzeit verwendet hat.</b></p> <p>z. B. Emmer, Einkorn, Hirse, Dinkel</p>
<p><b>Was ist auf den Höhlenmalereien zu sehen?</b></p> <p>Meistens Tierabbildungen, manchmal auch Handabdrücke.</p>	<p><b>Wie heißt dieses Werkzeug?</b></p>  <p>Faustkeil</p>	<p><b>Wo wohnten die Menschen in der Altsteinzeit?</b></p> <p>Sie hatten keinen festen Wohnsitz, sondern zogen als Nomaden den Tieren hinterher.</p>



## Das Steinzeit-Suchsel

► Findest du die Begriffe im Suchsel? Kreise sie ein.

- 4 Tiere, die in der Altsteinzeit lebten
- 4 Berufe, die Menschen in der Jungsteinzeit hatten
- 4 Werkzeuge, mit denen die Menschen in der Steinzeit arbeiteten



A	S	A	M	M	L	E	R	A	D	P	F	A	E
B	H	T	I	W	Z	Ä	N	B	N	R	A	B	F
C	L	U	J	O	A	L	O	C	O	S	U	I	P
D	J	W	K	L	B	W	P	H	Ä	T	S	G	F
S	Ä	B	E	L	Z	A	H	N	K	A	T	Z	E
C	G	Z	L	N	D	L	R	D	R	U	K	M	I
H	E	A	M	A	E	D	S	E	B	W	E	H	L
A	R	B	N	S	G	E	T	F	I	Z	I	R	S
B	M	D	O	H	H	L	U	G	L	Ä	L	E	P
E	N	C	P	O	H	E	I	L	E	R	T	L	I
R	O	H	R	R	I	F	W	H	M	A	U	O	T
E	P	E	S	N	B	A	U	E	R	B	W	S	Z
F	R	F	T	U	K	N	Z	K	N	D	Ä	B	E
G	S	G	Ä	W	S	T	E	I	N	B	E	I	L
M	A	M	M	U	T	M	Ä	L	O	S	Z	D	U

Ordne die Begriffe nach den vorgegebenen Kategorien.

Tiere in der Altsteinzeit

---



---



---



---

Berufe in der Jungsteinzeit

---



---



---



---

Werkzeuge in der Steinzeit

---



---



---

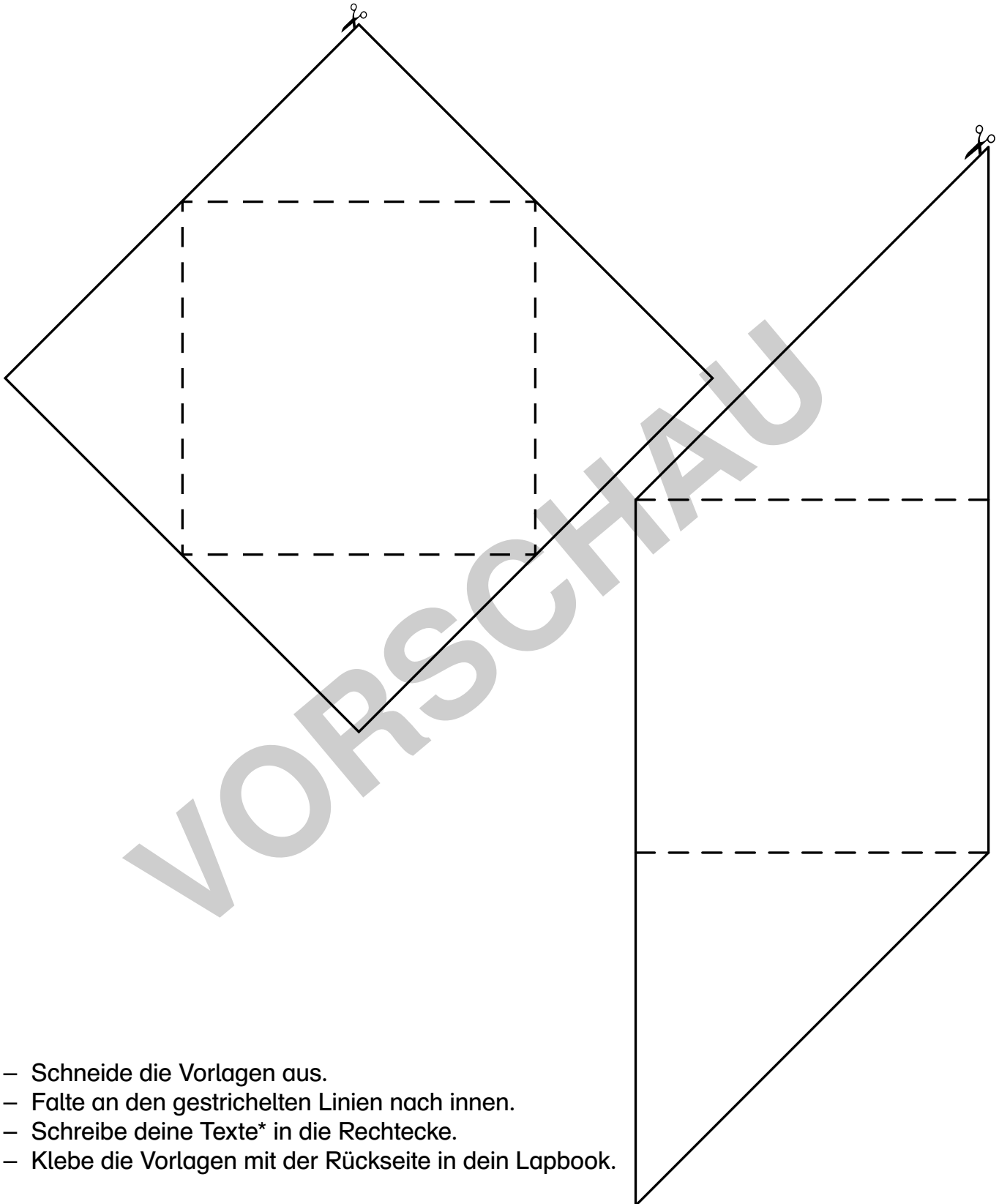


---

◆ Fertige ein Suchsel für deine Klasse an.



## Vorlagen für ein Steinzeit-Lapbook (2)



- Schneide die Vorlagen aus.
- Falte an den gestrichelten Linien nach innen.
- Schreibe deine Texte\* in die Rechtecke.
- Klebe die Vorlagen mit der Rückseite in dein Lapbook.

\*Hier ein paar Ideen:

- Einzelne Fakten über die Steinzeit (Zeitangaben, Essgewohnheiten, ...)
- Bilder von Tieren aus der Steinzeit, Werkzeugen usw. mit einer kurzen Erklärung
- Lösung einer Rätselfrage (die du außen auf die Klappen geschrieben hast)