

Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (231 bzw. 257 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2., 3. und 4. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist in der Ich-Perspektive eines Kindes verfasst, Variante zwei als Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Bauernhof ist das Thema, dem sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt. Ein Hintergrund wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es um Bauernhöfe mit Tierzucht oder Landbau. Die Tiere (Pferde, Schweine etc.) und ihre Nutzung (Weiden, Molkereien u.a.) werden vorgestellt. Auch der Anbau von Nutzpflanzen auf Feldern oder Äckern ist Thema, so auch der Anbau von Getreide. Es geht um landwirtschaftliche Fahrzeuge wie Traktoren oder Mähdrescher, aber auch um Gemüse- und Obstgärten, um Kräuter- und Blumenbeete. Hier werden jeweils einige Sorten genannt.

Danach können in einem zweiten Arbeitsblatt die Schülerinnen und Schüler aufschreiben, was sie über Bauernhöfe wissen und was sie besonders mögen (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt. Die Kinder sollen aufmalen, was ihnen an Bauernhöfen besonders gefällt (ca. 10 Minuten). Das Malen und Zeichnen trägt nach anstrengenderen Arbeitsaufträgen zur Entspannung der Schülerinnen und Schüler bei. Auch können sich Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben oder Probleme in diesen Bereichen haben, auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Bauernhof in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 1

Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

Ich interessiere mich sehr für Bauernhöfe und ich kann dort viel erleben. Ich habe schon mal Urlaub auf einem Bauernhof gemacht. Oft leben und arbeiten die Bauernfamilien selbst dort. Auf den Höfen gibt es meist viele Tiere wie Pferde, Schweine, Kühe oder _____, oft auch Katzen oder Hunde. Hühner legen Eier, bei den Schafen wird das Fell _____. Kühe werden mit einer _____ gemolken. Die Milch wird dann zur Molkerei gebracht. Aus einem Teil der Milch wird Butter, Joghurt, Käse und _____ hergestellt. Manche der Tiere werden auch geschlachtet, damit wir ihr Fleisch essen können. Weiden sind die landwirtschaftlichen Flächen für Nutztiere. Felder oder Äcker sind landwirtschaftliche Flächen für den Anbau von Nutzpflanzen wie Kartoffeln, Hülsenfrüchte, Raps oder _____. Auch Getreide wird dort angebaut. Getreidesorten sind zum Beispiel Hafer, Weizen, Gerste oder _____. Aus den Körnern einiger Getreidesorten wird _____ gebacken. Das finde ich faszinierend. Landwirtschaftliche Fahrzeuge wie Traktoren oder _____ erleichtern heutzutage die Arbeit. Die schaue ich mir gerne bei der Arbeit an. Die meisten Bauernhöfe sind heute auf Tierzucht oder Landbau spezialisiert. Dort werden dann zum Beispiel nur Schweine gezüchtet und das Futter für diese Tiere angebaut. Andere Bauernhöfe pflanzen nur Getreide oder Gemüse wie Kohl, Radieschen,

