

Tiere – ein Thema, das Kinder immer wieder sehr motiviert und deshalb gerne im Unterricht behandelt wird. Jeder Mensch fühlt sich aus ganz unterschiedlichen Gründen zu einem bestimmten Tier hingezogen, sei es aufgrund seiner Lebensweise, seines Charakters oder weil es einfach „so süß“ aussieht. Die Auseinandersetzung mit Tieren in unterschiedlichen Lebensbereichen des Menschen fördert demnach die Persönlichkeitsbildung und ermöglicht einen interessenorientierten Unterricht – und ganz nebenbei lernen die Kinder gemeinsame Lieblingstiere kennen.

Vielfältig einsetzbar – die Wort-Bild-Karten und die Bildergalerie

Der Wortschatz für die ersten drei Niveaustufen ist auf Wort-Bild-Karten zusammengefasst. Auf der Rückseite der Karten finden die Kinder nicht nur das Wort mit seiner Pluralform, sondern auch die Betonungszeichen, die sie beim Erwerb einer korrekten Aussprache unterstützen. Gerade die Unterscheidung von kurzen und langen Vokalen ist charakteristisch für die deutsche Sprache. Die jeweilige Farbe des Rahmens gibt das entsprechende Wortschatzthema an. Laminiert und als „Wort-Schatzkiste“ können Sie die Wort-Bild-Karten an einer festen Stelle im Klassenzimmer platzieren, an der Ihre Schüler sie sich immer wieder anschauen können. Einseitig ausgedruckt bieten sie sich für viele Gruppenspiele an (z. B. Memo-Spiel).

Für Niveaustufe vier werden relevante Wörter des Sachunterrichtsthemas „Tiere“ in Form einer Bildergalerie zusammengefasst. Fotos unterstützen die Erschließung der Wortbedeutung. Nomen werden mit ihren Pluralformen, Verben mit dem Infinitiv sowie der 1. und 3. Person Singular angeboten.

Alle gemeinsam – die Unterrichtseinstiege

Das Wimmelbild

Das Wimmelbild bietet sich zur Wortschatzerweiterung, vor allem aber als Sprech Anlass an. Mit der gesamten Lerngruppe können sich die Schüler dem Wortschatz annähern und werden zum freien Sprechen animiert. Unterstützen Sie Ihre Schüler dabei mit den impulsgebenden Fragen auf der Rückseite.

Das Bild zeigt verschiedene Tiere in ihren Lebensräumen – im Haus, auf dem Bauernhof, im Wald und im Zoo. Mithilfe der Bildkarten können die Kinder weitere Tiere diesen Bereichen zuordnen. Ein Ausschnitt des Bildes kann als Einstieg für einen Ausflug in den Zoo oder Wald verwendet werden.

Das Spiel

Bei dem „Tiere-Lesenspiel“ erarbeiten sich die Schüler spielerisch die ersten Wörter im Themenbereich Haus- und Hoftiere wie beispielsweise Kuh und Maus. Die Kinder bekommen jeweils eine oder mehrere Karten wahllos zugeteilt. Jede Lesekarte besteht aus einem kurzen Satz, einer Frage und einem passenden Tierbild. Sind die Tiere bereits eingeführt, können Sie das Wort des erfragten Tiers vor dem Kopieren unkenntlich machen. So müssen die Schüler bei der Frage selbst überlegen, welches Tier abgebildet ist.

Bei den Sätzen, die vorgelesen werden, handelt es sich um einfache Satzmuster (S-V-O), um die Kinder nicht von Beginn an zu demotivieren. Nachdem die erste Karte vorgelesen wurde muss ein Kind reagieren, das den passenden Folgetext in den Händen hält. Nach diesem Prinzip verläuft das komplette Spiel, bis die letzte Karte vorgelesen wurde. Demnach wird hier neben dem Lesen vor allem der Kompetenzbereich „Hören“ gefördert, denn die Kinder müssen genau zuhören, um zu wissen, wann sie an der Reihe sind.

der Vogel

die Vögel

die Maus

die Mäuse

die Katze

die Katzen

der Hund

die Hunde

die Ente

die Enten

das Pferd

die Pferde

der Hase

die Hasen

der Fisch

die Fische

der Affe

die Affen

der Löwe

die Löwen

der Bär

die Bären

die Spinne

die Spinnen





1.



die Spinne

die Katze

der Vogel

der Hund



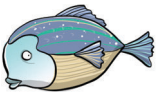
der Affe

der Bär

der Hase

die Ente

2.



Fisch

der Fisch



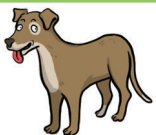
Bär

der



Affe

der



Hund

der



Löwe

der



1.



Verbinde.

Hast du schon mal
einen Tiger gesehen?

Nein. Wo hast du
ihn gesehen?

Was ist ein Tiger?

Welche Farbe hat er?

Ein Tiger ist eine
große Katze.

Er ist schwarz-gelb
gestreift.

Ja, und du?


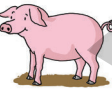
Im Zoo.



2.



Schreibe.

 Reh	 Schaf	 Kuh
 Schwein	 Frosch	 Huhn

das

R e h

das

--	--	--	--	--	--

die

--	--	--

der

--	--	--	--	--	--

das

--	--	--	--

das

--	--	--	--	--	--



1.



Ergänze die Sätze.



das Krokodil



der Bauernhof



das Tier



die Giraffe



Kühe und Schafe leben auf dem _____.



Das _____ hat scharfe Zähne.



Die _____ ist das größte Tier auf dem Land.



Welches _____ magst du am liebsten?

2.



Schneide die Satzstreifen aus.



Klebe die Antwort unter die Frage.

Was frisst eine Schlange?

Gibt es in Deutschland Giraffen?

Welche Tiere leben im Haus?

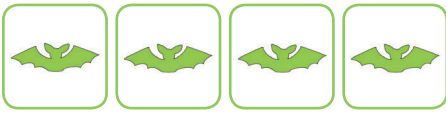
Wie sieht ein Zebra aus?

Ja, aber nur im Zoo.

Haustiere leben im Haus.

Sie frisst Mäuse.

Es sieht aus wie ein Pferd mit schwarz-weißen Streifen.



Fibi weiß, dass Hunde nicht wie Menschen sprechen. Sie können uns aber zeigen, wie es ihnen geht.

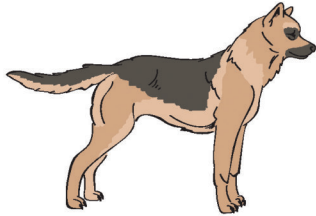
1.



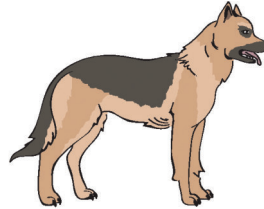
Schaut euch die Bilder an.



Welcher Satz passt? Streicht den falschen Satz durch.



Der Hund ist aufmerksam.
Der Hund hat Angst.



Der Hund ist wütend.
Der Hund ist entspannt.



Der Hund hat Angst.
Der Hund ist unterwürfig.



Der Hund will spielen.
Der Hund ist wütend.



Der Hund ist wütend.
Der Hund aufmerksam.



Der Hund ist unterwürfig.
Der Hund ist entspannt.

2.



Wie sehen Menschen aus, wenn sie zum Beispiel wütend sind? Male zu jedem Hund ein passendes Bild von dir.