

Inhalt

	<u>Seiten</u>
Vorwort	5
1 Ein Gedicht	6
2 Die Welt in Zahlen	7
3 Das „Erd ...-Spiel“ – ein Quizspiel	8 - 9
4 Die Atmosphäre der Erde	10 - 12
5 Die Entstehung von Tages- und Jahreszeiten	13 - 14
6 Das Klima	15
7 Die Klimazonen	16 - 18
8 „Daunenparka, Regenjacke oder T-Shirt?“ – ein Spiel	19
9 Vegetation und Vegetationszonen	20 - 21
10 Die Erde: Natur und Mensch	22 - 23
11 Naturereignisse und Naturkatastrophen	24 - 26
12 Das Erdinnere	27 - 28
13 Exogene und endogene Kräfte	29
14 Himmelsrichtungen	30 - 31
15 Karten	32
16 Atlanten	33
17 Umgang mit dem Atlas	34
18 Das Gradnetz der Erde	35 - 38
19 Zeitzonen	39 - 42
20 Arktis und Antarktis	43 - 45

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seiten</u>
21 Ozeane und Kontinente	46 - 48
22 20 Rekorde der Erde	49 - 50
23 Physische Geographie der Erde	51 - 54
24 Politische Geographie der Erde	55 - 56
25 „Medaillengewinner“ – ein Antwortspiel	57 - 58
26 Kulturerdteile	59
27 Industrieländer und Entwicklungsländer	60 - 61
28 Produkte aus aller Welt	62
29 Erdteile-Quiz	63 - 76
30 Erdteile-Steckbrief	77
31 Geographie für alle Lebenslagen	78 - 82
32 Besondere Sehenswürdigkeiten auf der Erde	83 - 88
33 Die Lösungen	89 - 98

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in Jules Vernes weltbekanntem Roman „Reise um die Erde in 80 Tagen“ wird die Erde einmal umrundet. In der Lernwerkstatt „Die Welt“ geht es gedanklich oft um den „Blauen Planeten“.

Zielsetzungen der Kopiervorlagen sind die Erarbeitung, Vermittlung, Festigung und Überprüfung geographischer Grundkenntnisse über den Himmelskörper, auf denen die Menschen leben.

Die Sammlung besteht hauptsächlich aus Arbeitsblättern und Spielen. Die meisten Materialien sind so gestaltet, dass die Schülerinnen und Schüler sie selbstständig bearbeiten können. Die Vorlagen wurden mehrmals im Unterricht erprobt und erwiesen sich als gut geeignet.

In Verbindung mit den Arbeitsblättern und Spielen im Unterricht können adäquate Bilder angeboten werden, die den Schülerinnen und Schülern einen nachhaltigen optischen Eindruck von den behandelten geographischen Dingen vermitteln. Ein Bild sagt bekanntlich oft mehr als tausend Worte. In diesem Zusammenhang bietet es sich an, langfristig eine Sammlung von Bildern (Bilderatlas) auf- und stetig auszubauen. In Zeitungen, Zeitschriften, Reisekatalogen ... finden sich häufig geeignete geographische Bilder.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Friedhelm Heitmann

.....
Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



Arbeiten in
kleinen Gruppen

GA



Arbeiten mit der
ganzen Gruppe

GA

1

Ein Gedicht



Aufgabe 1: Setze in die Lücken des Gedichts passende Reimwörter ein und finde eine eigene Überschrift zum Gedicht.



In Gedanken reise ich um die Welt
und brauche dabei überhaupt kein _____ .

An der Nordsee gönne ich mir ein Bad,
danach fahre ich an der Küste entlang mit einem _____ .

In Kanada stehe ich vor einem Blockhaus
und sehe weit und breit keine _____ .

Es wackelt bei mir in den USA ein Zahn,
nachdem ich zuvor gefahren bin öfter mit einer Achter _____ .

Ich brauche in Argentinien mehrere Packungen Fango,
denn ich habe vorher zu häufig getanzt den _____ .

In der Antarktis schwimmen zahlreiche Wale,
ich fotografiere sie mehrere _____ .

Die Wüste Sahara ist mir viel zu heiß,
sodass ich immer wieder denke an _____ .

In Japan beobachte ich Männer, Frauen, Jungen und Mädchen.
sie alle essen gekonnt mit _____ .

Im Urwald in Neuguinea gibt es nichts zu lachen,
die Kannibalen wollen aus mir Hackfleisch _____ .

An der Ostküste Australiens begegne ich einem Känguru.
Au! Es beißt kräftig in meinen linken _____ .

Per Flugzeug komme ich schließlich in Deutschland an,
hungrig setze ich mich zu Hause an den Tisch zum Essen _____ .



2

Die Welt in Zahlen



Aufgabe 1: Ordne die folgenden zehn Zahlen richtig zu.

23,5 – 24 – 29,8 – 365,25 – 465 – 12.714 –
12.756 – 40.075 – 149.000.000 – 510.000.000

a)	Umlaufzeit der Erde um die Sonne	ca. _____ Tage
b)	Mittlere Bahngeschwindigkeit der Erde	ca. _____ km/Sek.
c)	Rotationsdauer der Erde um sich selbst	ca. _____ Stunden
d)	Rotationsgeschwindigkeit am Äquator	ca. _____ m/Sek.
e)	Stellung der Erdachse	ca. _____ °
f)	Umfang der Erde am Äquator	ca. _____ km
g)	Durchmesser der Erde am Äquator	ca. _____ km
h)	Durchmesser der Erde von Pol zu Pol	ca. _____ km
i)	Gesamtoberfläche der Erde	ca. _____ km ²
j)	Landoberfläche der Erde	ca. _____ km ²



Aufgabe 2: Was sagen dir die genannten Daten über die Erde? Antworte in vollständigen Sätzen.





3

Das „Erd ...-Spiel“ – ein Quizspiel

Spielerzahl:	ab 2 Personen und in Kleingruppen/Teams
Spielmaterialien:	1 Schreibstift und Blankopapier bzw. Kreide und Wandtafel zum Notieren der von den Spielern/Teams erwähnten Begriffe sowie der Anzahl der erzielten Punkte
Spielregeln:	Es gibt zahlreiche Begriffe, die mit der Vorsilbe „Erd...“ beginnen, z.B. Erdkunde. Im folgenden Spiel müssen die Spieler/Teams Begriffe nennen, die jeweils mit der Vorsilbe „Erd...“ anfangen. Während des Spiels sind die Spieler/Teams im Wechsel an der Reihe. Wer dran ist, muss jeweils einen entsprechenden Begriff nennen, der zuvor im Verlauf des Spiels noch nicht erwähnt worden ist. Für jeden richtigen Begriff gibt es einen Punkt.
Wertung:	Das Spiel gewinnt, wer schließlich – nach Ende einer vor Spielbeginn vereinbarten Anzahl von Spielrunden bzw. nach Ablauf einer festgelegten Spielzeit – die meisten Punkte aufweist.
Spielvariationen:	<ul style="list-style-type: none"> - Wer an der Reihe ist, aber keinen weiteren Begriff weiß, scheidet aus. Gewinner ist, wer zuletzt im Spiel bleibt. - Die Spieler/Teams erhalten einen Spielplan (siehe Vorlage Seite 9), auf dem sie möglichst viele Begriffe mit der Vorsilbe „Erd...“ notieren müssen. - Ratespiel: Die Spieler/Teams müssen jeweils einen mit der Vorsilbe „Erd...“ beginnenden Begriff erraten, der von einem neutralen Spielleiter, z.B. dem Lehrer, oder von einem Spieler mit Worten umschrieben wird, ohne den Begriff wortwörtlich zu nennen. Wer den Begriff zuerst herausfindet, erhält dafür einen Punkt.



Ursprünglich kommt das Wort Atmosphäre aus der griechischen Sprache. Mit dem Begriff Atmosphäre ist die Gashölle von Planeten, vor allem die der Erde gemeint. Die Gashölle der Erde lässt sich auch als Lufthölle bezeichnen. Die Luft, die die Erde umgibt, besteht zu etwa 78 % aus Stickstoff, zu 21 % aus Sauerstoff sowie zu weniger als 1 % unter anderem aus Edelgasen, Kohlendioxyd, Wasserdampf. Die obere Grenze der Erdatmosphäre lässt sich nicht genau festmachen. Ebenso wie die Erde sich in zirka 24 Stunden um sich selbst und in etwa einem Jahr um die Sonne dreht, bewegt sich mit ihr die Atmosphäre. Von daher spüren die Menschen nicht unmittelbar die Erdbewegung. Die Erdanziehungskraft sorgt in der Regel dafür, dass Gase der Erdatmosphäre nicht in den Weltraum verschwinden. Luft ist nicht schwerelos, sondern hat Gewicht und übt damit Druck aus. Der Luftdruck ist in Erdbodennähe am stärksten und nimmt mit der Höhe über der Erdoberfläche ab. Die Atmosphäre hält Wärme auf der Erde zurück, zudem bietet die Atmosphäre Schutz vor den gefährlichen Sonnenstrahlen.

Grob differenziert wird die Atmosphäre der Erde in vier Schichten aufgeteilt. Die tiefstgelegene Schicht ist die Troposphäre, die zwischen acht und neun Kilometer hoch reicht. In dieser Schicht ereignet sich überwiegend das Wettergeschehen. Die Temperatur nimmt mit der Höhe ab, auf über -50°C .

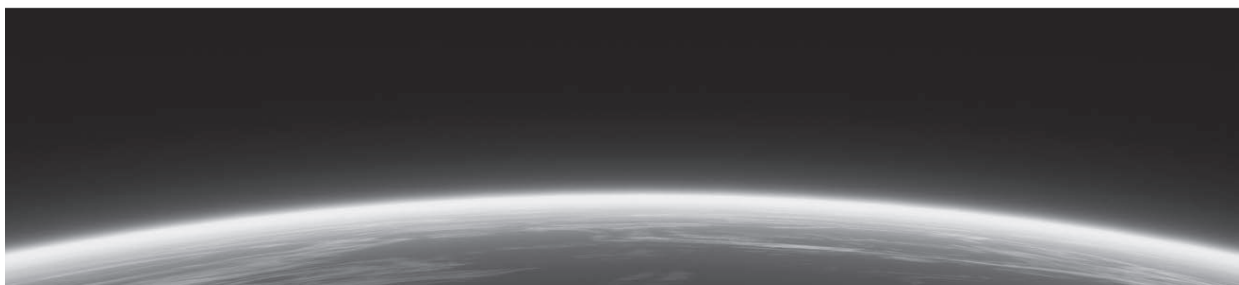


Auf die Troposphäre folgt die Stratosphäre, die sich bis ca. 50 Kilometer über der Erdoberfläche erstreckt. Im oberen Bereich der Stratosphäre steigt die Temperatur auf etwa 0°C an. Dass es in der Stratosphäre so „warm“ ist, liegt daran, dass hier die Strahlen der Sonne durch die Ozonschicht aufgenommen werden.

Die nächste Schicht ist die Mesosphäre, sie geht bis zu einer Höhe von etwa 85 Kilometern. In der Mesosphäre fällt die Temperatur auf fast -100°C ab.

Die Thermosphäre, die bis zu einer Höhe von rund 500 Kilometern vorhanden ist, bildet die vierte Hauptschicht der Erdatmosphäre. Im Bereich der Thermosphäre erhöht sich die Temperatur bedingt durch die hochenergetische Sonnenstrahlung gewaltig – und zwar tagsüber auf über 1700°C in den äußersten Ausläufern.


Nach der Thermosphäre kommt mit der Exosphäre der Übergang in den luftleeren Weltraum. Die Exosphäre wird meistens nicht als eine Schicht angesehen und gewöhnlich nicht der Erdatmosphäre zugerechnet.





EA

Aufgabe 1: Finde mit Hilfe eines Atlanten Antworten auf folgende Fragen.

- a) Auf welchem Erdteil liegt Buenos Aires? →  _____
- b) Auf welchem Erdteil liegt Helsinki? → _____
- c) Auf welchem Erdteil liegt Kairo? → _____
- d) Auf welchem Erdteil liegt Neu-Delhi? → _____
- e) Auf welchem Erdteil liegt Melbourne? → _____
- f) Wie heißt die Hauptstadt von Kanada? → _____
- g) Wie heißt die Hauptstadt der Ukraine? → _____
- h) Wie heißt die Hauptstadt von Kenia? → _____
- i) Wie heißt die Hauptstadt von Indonesien? → _____
- j) Wie heißt die Hauptstadt von Neuseeland? → _____
- k) Wie hoch ist der Mount Everest? → _____
- l) Wie heißt der längste Fluss in Südamerika? → _____
- m) Wie heißt die größte Insel der Erde? → _____
- n) Welcher Kanal verbindet das Mittelmeer mit dem Roten Meer? → _____
- o) Wer erreichte zuerst den geographischen Südpol? → _____
- p) Wie heißt der höchste Berg Europas? → _____
- q) In welches Meer mündet der Nil? → _____
- r) Zu welchem Staat gehört Spitzbergen? → _____
- s) Wie heißt der höchste Berg Deutschlands? → _____

Die Erde als (durchsichtiges) Modell



Aufgabe 2: Ordne die folgenden zehn Begriffe in der Modellzeichnung richtig zu.

Äquator – Erdachse – (geographischer) Nordpol – (geographischer) Südpol –
 180. Längengrad – nördlicher Polarkreis – nördlicher Wendekreis – Nullmeridian
 – südlicher Polarkreis – südlicher Wendekreis



1 = _____

2 = _____

3 = _____

4 = _____

5 = _____

6 = _____

7 = _____

8 = _____

9 = _____

10 = _____

Die Lage im Gradnetz



Aufgabe 4: Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen.
Schreibe in dein Heft/in deinen Ordner.



- a) Nenne die 3 Erdteile und 5 Staaten, durch die der nullte Breitengrad (= Äquator) verläuft.
- b) Nenne die 3 Erdteile und 5 Staaten, durch die der nullte Längengrad (= Nullmeridian) verläuft.
- c) Durch welches Weltmeer (= Ozean) verläuft der 180. Längengrad?
- d) Nenne 5 Staaten, durch die der nördliche Polarkreis verläuft.
- e) Nenne 5 Staaten, durch die der nördliche Wendekreis verläuft.
- f) Nenne 5 Staaten, durch die der südliche Wendekreis verläuft.
- g) Durch welchen Erdteil verläuft der südliche Polarkreis?
- h) Wie wird die Stelle genannt, die auf der Erde den 90. nördlichen Breitengrad aufweist?
- i) Wie wird die Stelle genannt, die auf der Erde den 90. südlichen Breitengrad aufweist?
- j) Welche große Stadt hat die ungefähren Koordinaten $51,5^\circ$ nördlicher Breite und 0° östlicher Länge?



Markierung des 50. Breitengrades in der Mainzer Fußgängerzone

- k) Welche große Stadt hat die ungefähren Koordinaten $0,5^\circ$ südlicher Breite und 78° westlicher Länge?
- l) Welche große Stadt hat die ungefähren Koordinaten 60° nördlicher Breite und 30° östlicher Länge?
- m) Bestimme die ungefähren Koordinaten (Breitengrad/Längengrad) der großen Stadt Berlin.
- n) Bestimme die ungefähren Koordinaten (Breitengrad/Längengrad) der großen Stadt Madrid.
- o) Bestimme die ungefähren Koordinaten (Breitengrad/Längengrad) der großen Stadt Sydney.

19 Zeitzonen



Aufgabe 1: Sind die folgenden 9 Behauptungen richtig oder falsch?
Kreuze an, was zutrifft und korrigiere die falschen Behauptungen.

- Richtig Falsch
- a) Die Erdoberfläche ist in 36 Zeitzonen unterteilt.



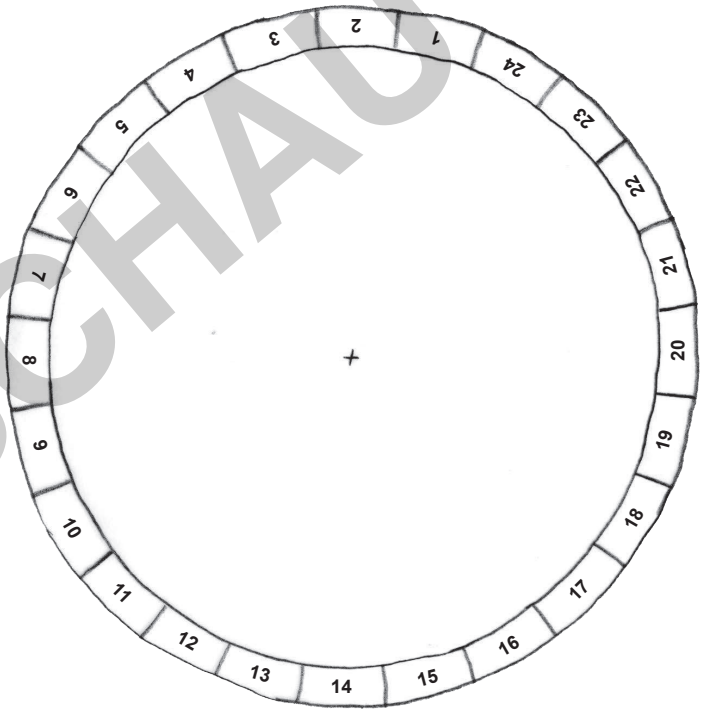
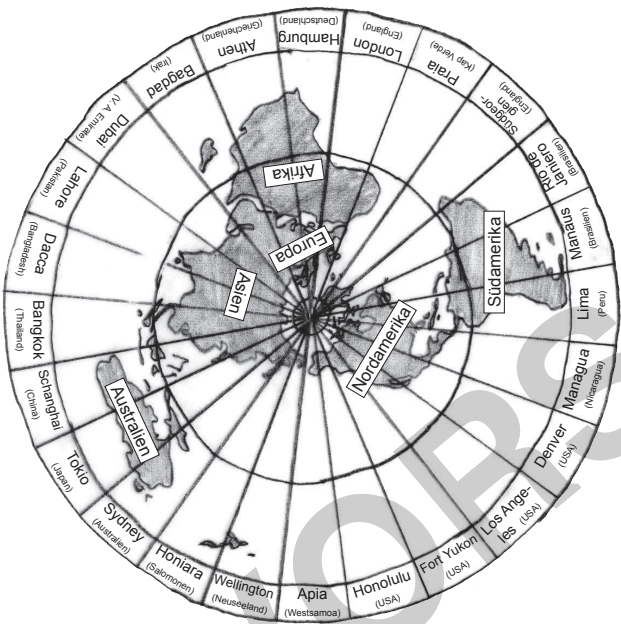
- Richtig Falsch
- b) Alle Staaten richten sich nach den festgelegten Weltzeitzonen.

- Richtig Falsch
- c) Zwei unmittelbar benachbarte Zeitzonen haben einen Zeitunterschied von zwei Stunden.

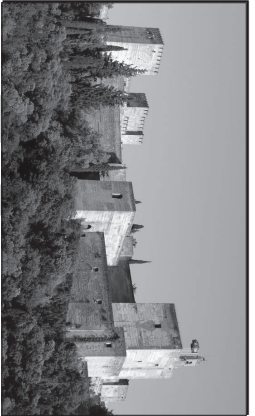
- Richtig Falsch
- d) Wenn es in Hamburg 12 Uhr mittags ist, ist es in London 11 Uhr vormittags.

- Richtig Falsch
- e) Die Westeuropäische Zeitzone erstreckt sich von 7,5° westlicher Länge bis 7,5° östlicher Länge.

- Richtig Falsch
- f) Deutschland liegt in der Mitteleuropäischen Zeitzone.



32 Besondere Sehenswürdigkeiten auf der Erde



E



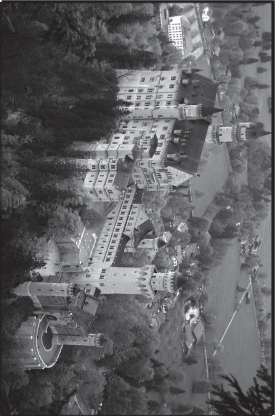
F



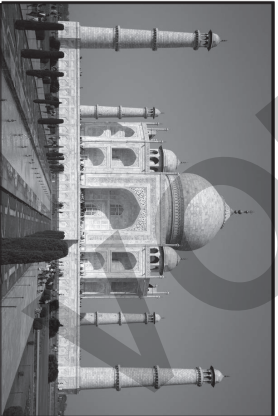
G



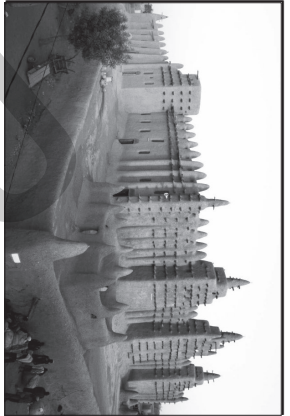
H



I



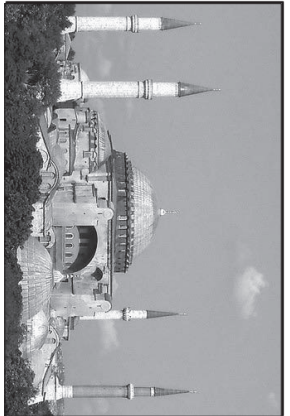
J



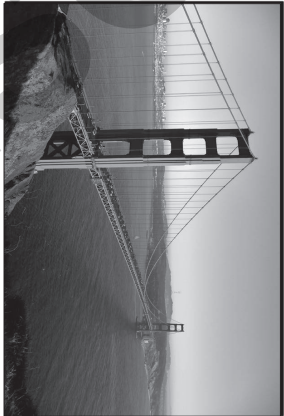
S



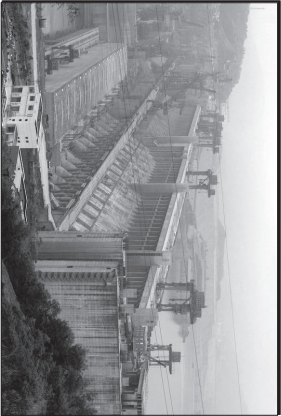
U



T



V



W



X
