



Konzeptklärung

Jedes Thema besteht aus zwei Arbeitsblättern. Diese wurden sowohl sprachlich als auch qualitativ und quantitativ differenziert konzipiert.

Das **einfachere Arbeitsblatt**  ist vor allem für Schüler geeignet, die die deutsche Sprache noch in sehr geringem Maße bzw. gar nicht beherrschen. Das **anspruchsvollere Arbeitsblatt**  ist für diejenigen gedacht, die schon etwas besser Deutsch können. Beide enthalten eindeutige Bilder, Begriffshilfen und leichte Sprache für ein barrierefreies Erschließen von Texten¹. Die Sätze sind verhältnismäßig kurz, jede Aufgabenstellung enthält möglichst nur einen Inhalt, abstrakte Begriffe werden vermieden.

Um den Schülern das Erschließen der Inhalte und das Erledigen der Arbeitsaufträge zu erleichtern, werden zahlreiche Begriffe, die in den Arbeitsblättern verwendet werden, mithilfe von **Wortschatzkarten** erklärt. Auf diesen Karten befinden sich das deutsche Wort (Verb, Adjektiv bzw. Nomen), dessen englische Übersetzung und ein passendes Bild. Verben werden in der Regel im Infinitiv und im Imperativ dargestellt, bei Nomen werden Einzahl und Mehrzahl genannt.

Insgesamt werden drei verschiedene Wortschatzarten angeboten. Der **Schulwortschatz** enthält elementare Basiswörter, die benötigt werden, um sich im Umfeld Schule sprachlich zurechtzufinden. Des Weiteren gibt es den **Fachwortschatz**. Dort werden alle grundlegenden Wörter, die für das Fach relevant sind, entsprechend dem oben erwähnten Muster abgebildet. Dieser wird ergänzt durch den **Themenwortschatz**, der sich speziell auf das jeweilige Thema bezieht. Die Wortschatzkarten sollten ausgeschnitten und in Karteikästen gesammelt werden, sodass die Schüler die Wörter jederzeit wiederholen und nachschlagen können.

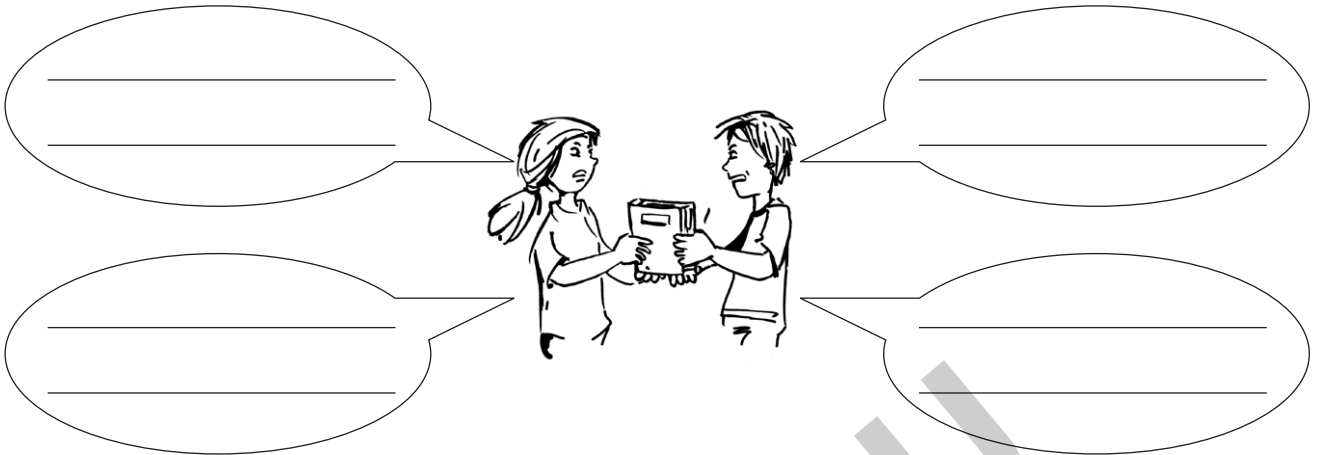
Werden den Schülern in den Arbeitsblättern unbekannte Wörter genannt, sind sie entsprechend gekennzeichnet und können mithilfe der Wortschatzkarten nachgeschlagen werden. Zur Unterscheidung der drei Wortschatzarten werden alle Wörter, die im Schulwortschatz nachzuschlagen sind, mit unterbrochener Unterstreichung markiert. Ist ein Wort durchgehend unterstrichen, so findet man es im Fachwortschatz oder im Themenwortschatz. Selbstverständlich werden die unbekanntesten Wörter auch in den Lösungen entsprechend ausgewiesen, sodass die Schüler auch an dieser Stelle die Möglichkeit erhalten, fachlichen Inhalt und sprachliche Kenntnisse zu vertiefen.

Auf den Wortschatzkarten sind alle Begriffe alphabetisch sortiert. Sind im Arbeitsblatt Verben durch Konjugation im Vergleich zum dazugehörigen Infinitiv sehr stark verändert (z. B. „miss“ und „messen“), wird in Klammern auf den Infinitiv verwiesen, um das Auffinden in den Wortschatzkarten zu erleichtern.



1. Betrachte das Bild. Was machen Marie und Ben?
Schreibe. Die Wörter helfen dir.

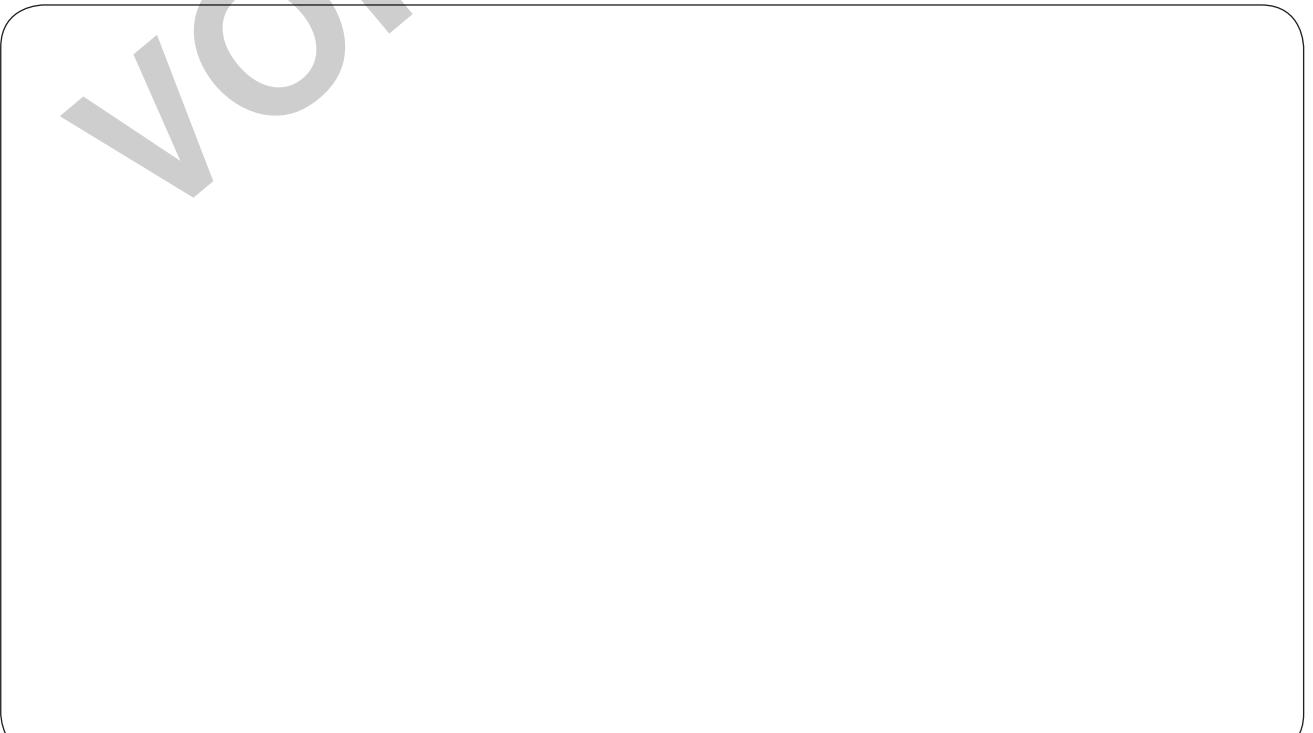
das Buch nein falsch lügen geben



2. Was machen Marie und Ben in Aufgabe 1? Kreuze an (→ ankreuzen).

- Sie spielen nicht. Sie singen.
- Sie lachen. Sie streiten.
- Sie schreien.

3. Du hast Streit mit einem Freund. Wie fühlst du dich? Zeichne ein Bild.



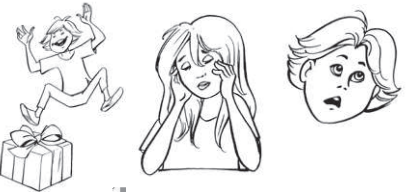








Streitursachen			Streitursachen		
	eifersüchtig <i>jealous</i>	die Eifersucht – <i>the jealousy</i>	loben lobe <i>to praise</i>		das Lob die Lobe <i>the praise</i>
Streitursachen			Streitursachen		
schimpfen schimpfe! <i>to swear</i>		das Schimpfwort die Schimpfwörter <i>the swearword</i>			das Smartphone die Smartphones <i>the smartphone</i>
Streitursachen			Streitursachen		
	ungerecht <i>injust</i>	die Ungerechtigkeit – <i>the injustice</i>			

VOHRSCHATZ



Streit ist schlimm			Streit ist schlimm		
		der Bauchschmerz die Bauchschmerzen <i>the stomach ache</i>		einsam <i>lonely</i>	
					
Streit ist schlimm			Streit ist schlimm		
fühlen fühle! <i>to feel</i>		das Gefühl die Gefühle <i>the feeling</i>			das Gesicht die Gesichter <i>the face</i>
					
Streit ist schlimm			Streit ist schlimm		
	kurz <i>short</i>			schadenfroh <i>spiteful</i>	die Schadenfreude <i>the spitefulness</i>
					
Streit ist schlimm			Streit ist schlimm		
verstecken verstecke! <i>to hide</i>	versteckt <i>hidden</i>	das Versteck die Verstecke <i>the hiding place</i>			
					



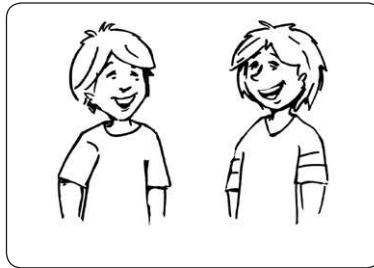
1. Markiere wichtige Wörter. Schreibe sie in dein Heft.

Toni und Max streiten. Sie sind nicht froh.

Sie sprechen miteinander und sagen: „Entschuldigung.“

Sie lachen und vertragen sich. Sie sind froh.

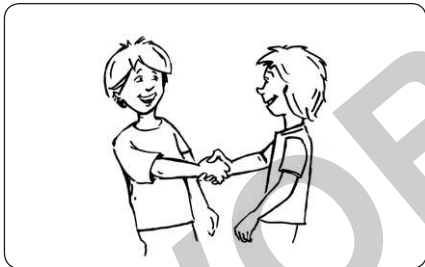
2. Max und Toni wollen sich vertragen. Verbinde die Kästchen mit den Bildern.



sich die Hand geben

sich entschuldigen

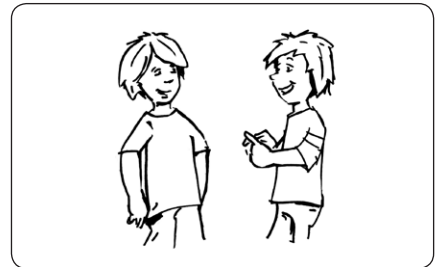
sich umarmen



lachen

spielen

sprechen



3. Du hast dich nach einem Streit mit deinem Freund wieder vertragen.

Wie fühlst du dich? Zeichne ein Bild.