

Station 1: Bedeutung und Aufgaben der Haut

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

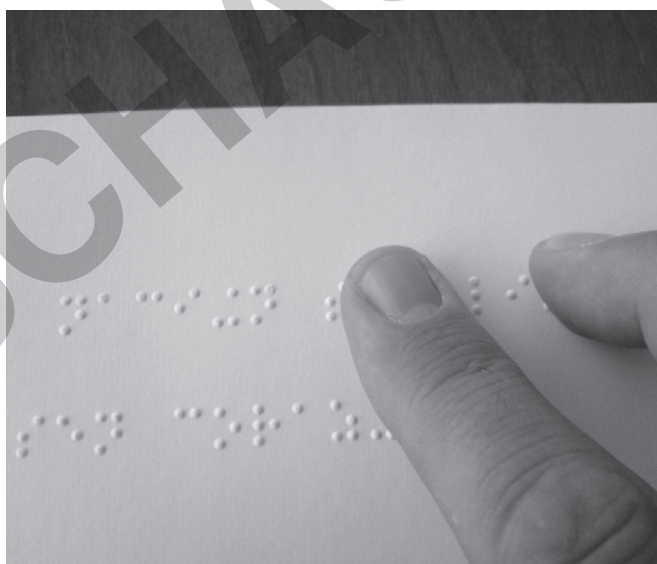
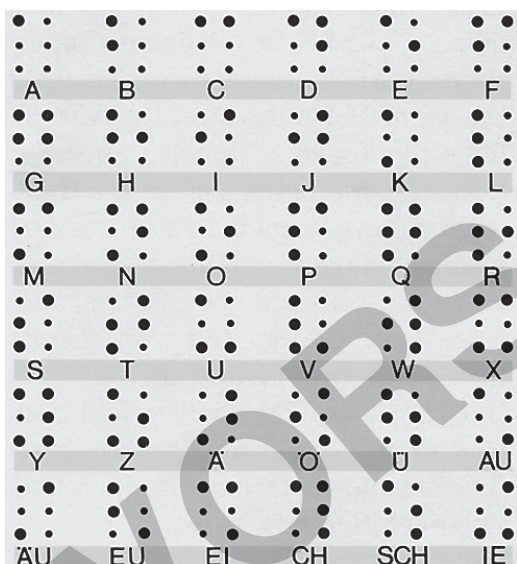
Zielsetzungen:

Die Haut des Menschen ist mehr als eine einfache Hülle! Viele Aufgaben, die die Haut hat und tagtäglich erfüllt, sind uns gar nicht bewusst.

An dieser Lernstation sollst du dir einen ersten orientierenden Überblick über die *vielfältigen Aufgaben der Haut* verschaffen, der dir helfen soll, die Haut „mit anderen Augen“ zu sehen als bisher.

Medien/Material:

Biologiebuch, Lexikon, Blindenalphabet-Vorlage, Kartonblatt mit „Buchstaben in Lochform“, kurzer Text in Brailleschrift, Arbeitsblatt „Bedeutung und Aufgaben der Haut“ (Kopiervorlage)



Steckbrief: Die Haut – das größte Organ des Menschen

Fläche: ca. 2 m²

Dicke: 7–9 mm

Gewicht: ca. 10 kg

- Aufgaben:
- Kontakt zur Außenwelt
 - Abschirmung/Schutz des Körpers
 - wichtig für die Regulation der Körpertemperatur
 - Speicherorgan, zum Beispiel für Fett



Station 2: Aufbau der menschlichen Haut

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Zielsetzungen:

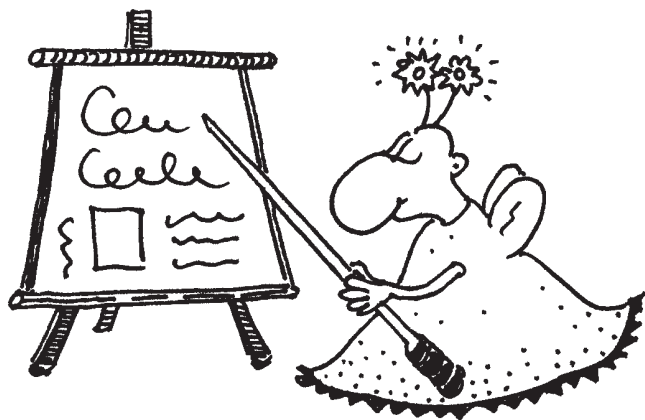
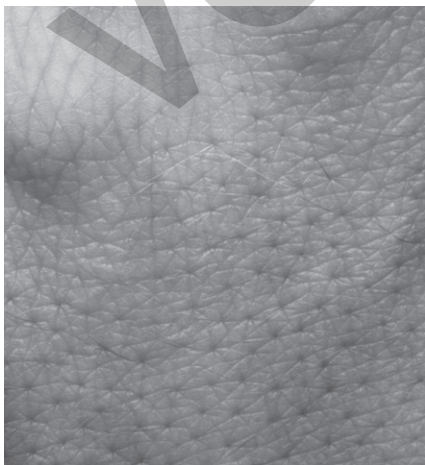
An dieser Station soll der Aufbau der Haut bearbeitet werden. Dazu ist es notwendig, sich die verschiedenen **Schichten** der Haut genauer anzusehen. Zur Lernsicherung und -kontrolle soll ein **Arbeitsblatt** zum Aufbau der Haut bearbeitet werden.

Medien/Material:

Biologie-Schulbuch, Demonstrationsmodell „Haut“ aus der Biologiesammlung, Lupe oder Binokular, Arbeitsblatt „Aufbau der Haut“ (Kopiervorlage), Stempelkissen mit blauer oder schwarzer Tinte

Aufgaben der Haut:



- Schutz gegen Verletzungen, gegen Austrocknung, gegen Strahlung, gegen Eindringen von Wasser
- Schutz gegen Krankheitserreger
- Stätte starker Immunreaktionen
- Speicherung von Blut und Fett
- Ausscheidung von Wasser und Salzen
- Regulierung der Temperatur des Körpers
- Synthese von Hautfarbstoffen (Hautpigmenten)




Arbeitsblatt für Lernstation 2: Aufbau der menschlichen Haut

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

4. Mache Fingerabdrücke (z. B. beide Daumen nebeneinander, Stempelkissen benutzen) und beschrifte die vier Abdruckflächen. Was kannst du den Fingerabdruck-Bildern entnehmen? Vergleiche deine Fingerabdrücke mit denen deiner Klassenkameraden.

links	rechts	
		Zeige- finger
		Daumen



Erkenntnis/Folgerungen: _____

5. a) An welchen Stellen ist unsere Haut besonders dick, an welchen besonders dünn?

- b) Welche Bedeutung könnte das für uns haben?

- c) Welcher Schutz ist nötig?

6. Wenn du schon einmal (z. B. beim Laufen in neuen Schuhen) eine „Blase“ hattest, so konntest du eine bestimmte hauchdünne Hautschicht erkennen.

Wie heißt diese?
