Didaktisch-methodische Hinweise

Mit diesem Lapbook setzen sich die Schüler mit dem Thema „Ägypten“ auseinander. Anhand verschiedener Teilthemen erhalten sie einen Überblick über die Hochkultur am Nil. Je nach Interesse können die Schüler selbst wählen, in welchem Bereich sie ihr Wissen vertiefen wollen. Sie erstellen zu jedem Teilthema als Ergebnis ein Minibuch, in das sie reflektierend ihre Erkenntnisse eintragen. Die Gestaltung des Lapbooks kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit erfolgen. Dabei können die Informationen, je nach Klassensituation, unterschiedlich erarbeitet werden:

1. Medienkiste: Stellen Sie den Schülern eine kleine Bücherei zum Thema „Ägypten“ zur Verfügung. Möglich sind hier z. B. Lehrbücher verschiedener Jahrgangsstufen, Lexika, Zeitschriften, DVDs, Hörbücher oder Sachbücher. Alle Medien werden in einer Kiste gesammelt und an einer zentralen Stelle im Klassenzimmer bereitgestellt. Sie dürfen von den Schülern während der Arbeitsphase genutzt werden.

Tipps:

- Fragen Sie in einer nahe gelegenen Bibliothek nach. Diese stellen für Schulen auf Anfrage oft Medienkisten zusammen, die sie auch längere Zeit im Unterricht einsetzen können.
- Geben Sie den Schülern als Hausaufgabe auf, selbst Bücher für die Medienkiste mitzubringen.

2. Internetrecherche: Wenn ausreichend Internetzugänge in der Schule vorhanden sind, kann die Recherche im Unterricht erfolgen. Möglich ist es jedoch auch, als Hausaufgabe den Auftrag zu erteilen, die wichtigsten Informationen über die Ägypter herauszusuchen und mitzubringen.

3. Gemeinsames Erarbeiten: Die Unterrichtseinheit wird gemeinsam behandelt. Als Ergebnissicherung gestalten die Schüler am Ende der Unterrichtsstunde das entsprechende Minibuch.

Der Einstieg in die Thematik sollte mit den folgenden Impulsen erfolgen: Mit *Impuls 13* bekommen die Schüler einen Überblick über die Lage des Nils und der Tempelanlagen. Durch die Bearbeitung von *Impuls 14* wird den Schülern bewusst, dass ohne die Überschwemmung des Nils keine Hochkultur möglich gewesen wäre.

Material aus dieser Handreichung

- Faltvorlagen 13 – 24
- Faltanleitungen 13 – 24
- Impulskarten 13 – 24

Benötigtes Zusatzmaterial

- 1 farbiger DIN-A3-Tonkarton je Schüler bzw. Team, evtl. Tonkartonreste für Zusatzklappen
- 1 Prospekthülle je Schüler bzw. Team zur Aufbewahrung der fertigen Minibücher
- 1 Blatt farbiges Kopierpapier im Format DIN A4 je Schüler bzw. Team
- Heftgerät mit Heftklammern
- 2 Musterklammern je Schüler bzw. Team
- Informationsmaterial über Ägypten (Lehrbücher, Sachbücher, …)
- Landkarte des Alten Ägyptens

Impulse

Die Schüler wählen acht der zwölf Impulse aus, die sie für ihr Lapbook gestalten wollen. Schnelle Schüler können weitere Impulse bearbeiten oder sich eigene Minibücher überlegen und diese gestalten.

VORSCHAU

D. Blumhagen/H. Richter: Lapbooks gestalten im Geschichtsunterricht Klassen 5/6
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Impulskarte 21: Hieroglyphen

Faltvorlage 21: Schmale Tasche mit Einsteckkarten

Die alten Ägypter entwickelten eine Bilderschrift, die Hieroglyphen.

Finde grundlegende und wichtige Informationen über diese Schrift heraus und versuche, selbst ein Wort oder einen Satz in dieser Schrift zu schreiben.

Notiere deine Ergebnisse auf den Einsteckkarten.

Impulskarte 22: Das Tal der Könige/ Das Tal der Königinnen

Faltvorlage 22: Geheimtasche

Da die Pyramiden von Grabräubern sehr schnell ausgeräumt wurden, begrub man die Pharaonen im Tal der Könige bzw. im Tal der Königinnen.

Finde heraus, welche Gräber dort bereits gefunden wurden und wonach zurzeit gesucht wird.

Schreibe einen Zeitungsbericht auf einem Extrablatt (Denke an die W-Fragen und an eine Überschrift.) und verstecke ihn in der Geheimtasche.

Tipp: Klebe den Bericht fest, damit er nicht abhandenkommt.

Impulskarte 23: Papyrus und Schriftrollen

Faltvorlage 23: Schriftrolle

ie alten Ägypter entwickelten sehr früh eine Vorform unseres eutigen Papiers.

nformiere dich über die Herstellung von Papyrus und von chriftrollen.

lotiere deine Ergebnisse auf der Schriftrolle.

Impulskarte 24: Verschollen in der Pyramide – ein Quiz

Faltvorlage 24: Briefumschlag

Die Pyramiden hatten viele Gänge und Sackgassen, um Grabräuber zu verwirren.

Erstelle ein Quiz zum Thema „Ägypten“ und verwirre deine Klassenkameraden, indem du ihnen drei Antworten anbietest, von denen nur eine Antwort richtig ist. Gestalte dazu eigene Quizkarten. Lege sie in den Briefumschlag.

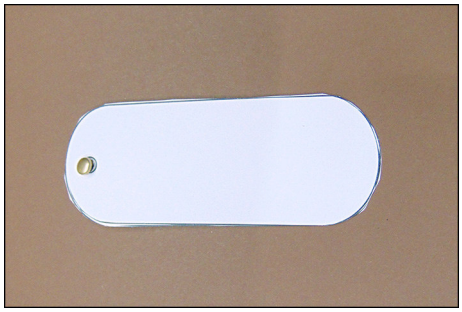
Vergiss nicht, die richtige Antwort auf der Rückseite zu notieren.

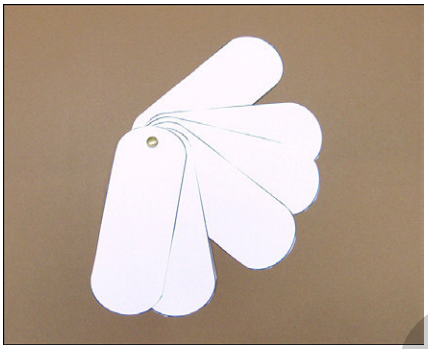
VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Faltanleitung 17: Kartuschenfächer

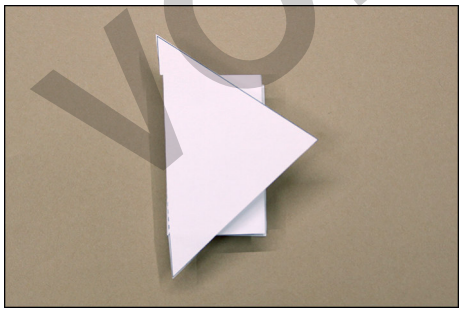


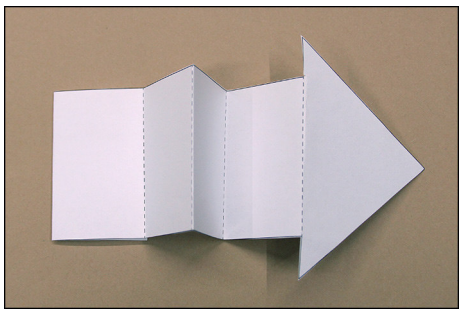


Du brauchst zusätzlich:
1 Musterklammer

1. Schneide die Kartuschen an den schwarzen Linien aus.
2. Lege die Kartuschen aufeinander. Die Titelseite liegt oben.
3. Stich mit einem spitzen Bleistift oder einer Schere an der markierten Stelle ein Loch durch alle Kartuschen.
4. Verbinde die Kartuschen mit einer Musterklammer zu einem Fächer.
5. Klebe die hinterste Kartusche mit der Rückseite auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks. Achte darauf, dass die Musterklammer nicht mit festgeklebt wird.

Faltanleitung 18: Leporello-Pfeil





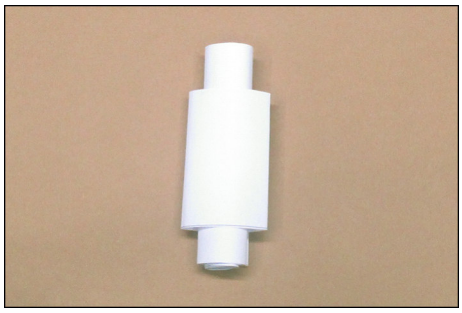
1. Schneide den Pfeil an der schwarzen Linie aus.
2. Falte den Pfeil an den gestrichelten Linien wie eine Ziehharmonika abwechselnd nach hinten und vorne zusammen. Es soll am Ende nur noch die Pfeilspitze zu sehen sein.
3. Klebe den Pfeil mit der angegebenen Klebefläche auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.

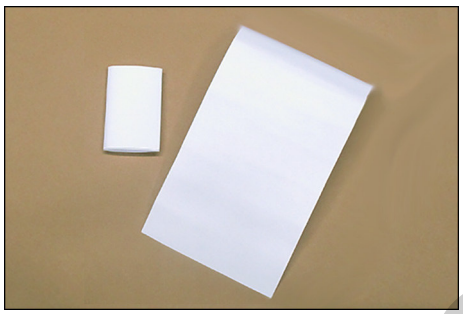
VORSCHAU

D. Blumhagen/H. Richter: Lapbooks gestalten im Geschichtsunterricht Klassen 5/6
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

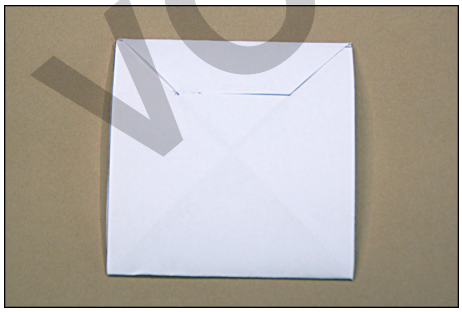
Faltanleitung 23: Schriftrolle

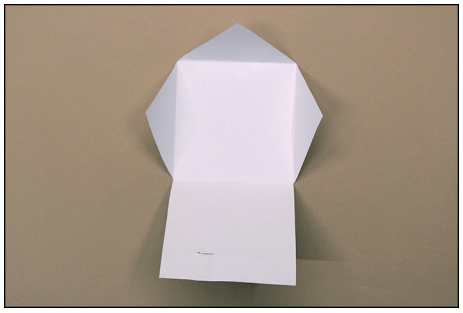




1. Schneide beide Vorlagen an den schwarzen Linien aus.
2. Falte die Halterung für die Schriftrolle an den gestrichelten Linien nach hinten und klebe die Klebeflächen zusammen.
3. Klebe die Halterung auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.
4. Rolle das Viereck zusammen und stecke es in die Halterung.

Faltanleitung 24: Briefumschlag





1. Schneide den Umschlag an der schwarzen Linie aus.
2. Ritze die dicke schwarze Linie vorsichtig mit Lineal und Schere ein, sodass ein Schlitz entsteht.
3. Falte das rechte und das linke Dreieck nach innen.
4. Falte das Quadrat nach oben.
5. Falte zuletzt das einzelne Dreieck nach unten und stecke die Spitze in den Schlitz.
6. Klebe den Briefumschlag mit der Rückseite auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.

VORSCHAU

D. Blumhagen/H. Richter: Lapbooks gestalten im Geschichtsunterricht Klassen 5/6
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion