



## Kopiervorlagen zu den Alltagssituationen

Jede Alltagssituation ist nach demselben Schema aufgebaut:

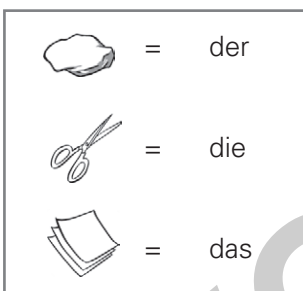
### Wimmelbild

Das Wimmelbild dient der Visualisierung des Szenarios und Wortschatzes im jeweiligen Dialogfeld. Es kann vielseitig eingesetzt werden. Am Anfang der Sequenz hilft es bei der Feststellung des vorhandenen Schülerwissens. Während der Sequenz unterstützt es die Vertiefung des Wortschatzes bzw. der Satzstrukturen. Am Ende der Sequenz können erlernte Strukturen überprüft werden (evtl. sogar zur Lernstandserhebung). Ebenso können Arbeitstechniken wie ausmalen, beschreiben, ergänzen, Leerstellen füllen und Beziehungen herstellen in verschiedenen Phasen der Sequenz umgesetzt werden.

### Karteikarten

Die Karten können klassischerweise als Grundlage für das Erlernen von neuem Wortschatz verwendet werden. Der Schüler eignet sich die Vokabeln in gewohnter Weise an. Hierbei ist vor allem die Wort-Bild-Kombination lernförderlich, da die Schüler häufig unterschiedlichen Lerntypen entsprechen. Sofern die Erstsprache der Schüler nicht Deutsch ist, kann diese dabei jederzeit miteinbezogen werden, indem die Vokabel auf der Karteikarte ergänzt wird. Zudem eignet sich die Karteikartensammlung für unterschiedliche Lernspiele.

Beim Erwerb der deutschen Sprache ist von Anfang an darauf zu achten, dass die Schüler die Nomen mit ihrem jeweiligen Artikel lernen und immer das Nomen samt Artikel nennen. Auf den Karteikarten sollen die Schüler bei den Nomen den jeweiligen Artikel ergänzen. Als Hilfe hierfür ist jeweils das Symbol Stein, Schere oder Papier unter das jeweilige Nomen gesetzt. Stein steht für den männlichen Artikel „der“, Schere für den weiblichen Artikel „die“ und Papier für den sächlichen Artikel „das“.



*Differenzierungstipp:* Schwachen Deutschlernern, die gerade alphabetisiert wurden, hilft es, den Begriff nachzuspüren.

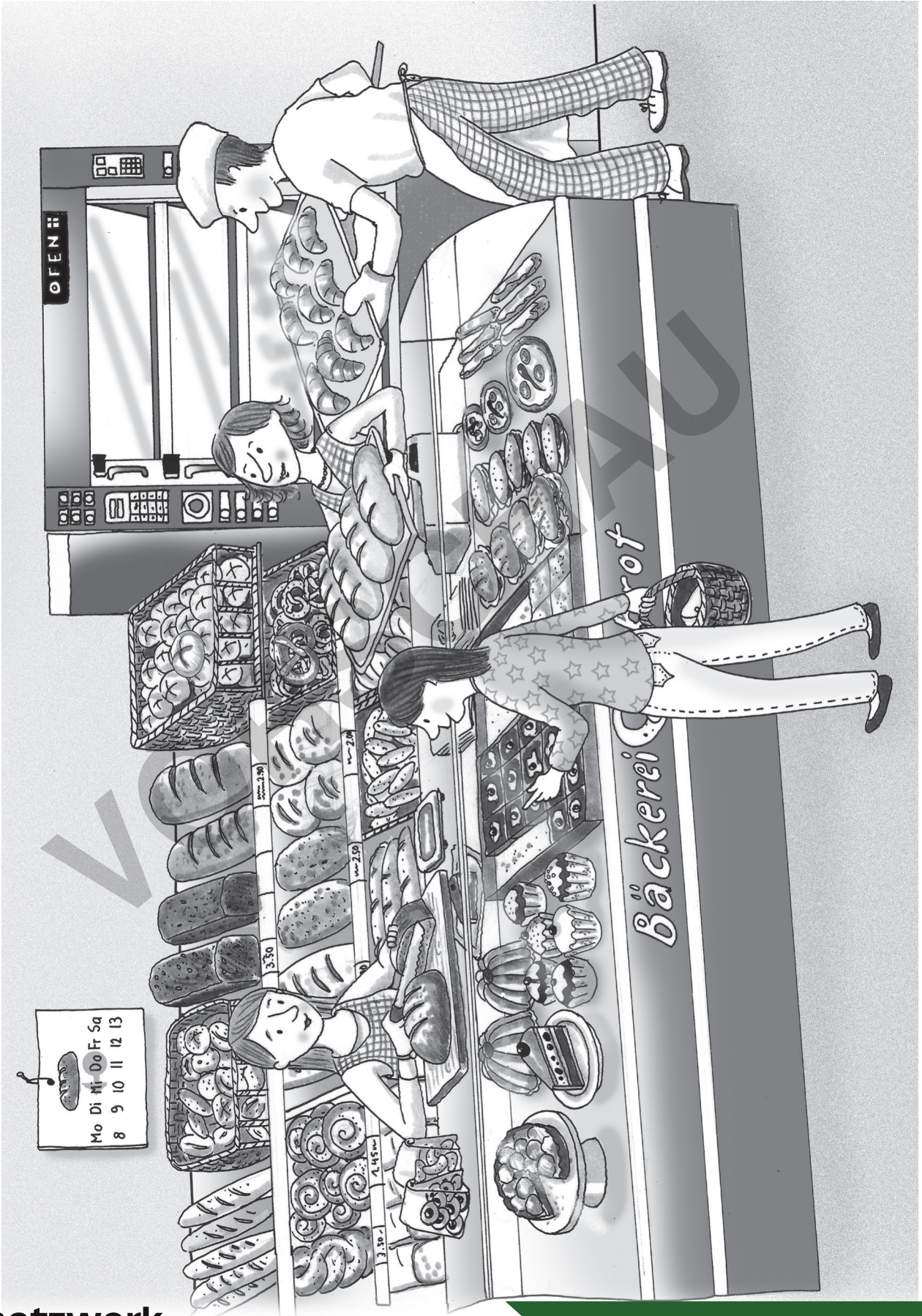
### Domino

Dieses bekannte Spiel wird dazu genutzt, Wort-Bild-Zuordnungen zu fördern. Es kann sowohl zur Sicherung und Anwendung von Lerninhalten als auch zur Reaktivierung von Vorwissen genutzt werden.



*Differenzierungstipp:* Je nach Sprachniveau kann das Domino in laminierte Version häufiger zum Einsatz kommen. Starke Deutschlerner stellen ihr eigenes Domino zu den entsprechenden Begriffen her. Schwache Deutschlerner können auch hier den Begriff zunächst nachspüren.

## Beim Bäcker: Wimmelbild



# Beim Bäcker: Domino



Spiele das Domino mit deinem Nachbarn.

	<i>die Theke</i>		<i>der Kuchen</i>		<i>der Vortag / vom Vortag</i>
	<i>das Brötchen</i>		<i>die Breze</i>		<i>das Vollkornbrot</i>
	<i>das Brot</i>		<i>etwas Süßes</i>		<i>das Croissant</i>
	<i>das Tortenstück</i>		<i>der Ofen</i>		<i>der Bäcker</i>
	<i>das Sandwich</i>		<i>einkaufen</i>		<i>schneiden</i>
	<i>frisch</i>		<i>warm</i>		<i>herzhaft</i>



## Beim Bäcker: Dialog zum Anhören und Nachspielen



Luna kauft in der Bäckerei ein.

Höre dir das Gespräch zwischen Luna und der Verkäuferin gut an.



Verkäuferin: Guten Morgen!

Luna: Guten Morgen! Ich möchte für meine Familie Frühstück einkaufen.

Verkäuferin: Alles, was du in der Theke siehst, ist frisch. Nur der Kuchen ist vom Vortag. Was hättest du denn gerne?

Luna: Ich nehme zwei Brötchen, eine Breze und das Vollkornbrot. Können Sie mir das Brot gleich schneiden?

Verkäuferin: Natürlich! Darf es noch etwas Süßes sein?

Luna: Gerne! Ein Croissant und zwei Tortenstücke, bitte.

Verkäuferin: Die Croissants kommen gerade aus dem Ofen, die sind noch ganz warm. Die hat der Bäcker gerade erst gebacken.

Luna: Ich habe jetzt schon total Hunger. Ich hätte gerne noch so ein herzhaftes Sandwich. Das esse ich gleich auf dem Weg.

Verkäuferin: Die schmecken total lecker! Hast du sonst noch einen Wunsch?

Luna: Vielen Dank! Das ist alles.

Verkäuferin: Das macht 14,38 €.

Luna: Auf Wiedersehen und einen schönen Tag!

Verkäuferin: Ebenso! Auf Wiedersehen.

### Damit kannst du glänzen:

Ich nehme ...

Ich hätte gerne ...

Vielen Dank! Das ist alles.





# Beim Bäcker: Lückentext zum Dialog – Schwierigkeitsgrad I







- a) Höre dir das Gespräch zwischen Luna und der Verkäuferin gut an.
- b) Ergänze die Lücken.



*Tipp: Die Bilder helfen dir beim Ergänzen der Lücken.*

Verkäuferin: Guten Morgen!




Luna: Guten Morgen! Ich möchte für meine Familie Frühstück einkaufen.


Verkäuferin: Alles, was du in der  siehst, ist .  
Nur der  ist . Was hättest  
du denn gerne?

Luna: Ich nehme zwei , eine  und  
das . Können Sie mir das Brot gleich  
?

Verkäuferin: Natürlich! Darf es noch etwas Süßes sein?

Luna: Gerne! Ein  und zwei ,  
bitte.

Verkäuferin: Die Croissants kommen gerade aus dem , die sind noch ganz  
. Die hat der  gerade erst gebacken.

Luna: Ich habe jetzt schon total Hunger. Ich hätte gerne noch so ein herzhaftes  
. Das esse ich gleich auf dem Weg.

Verkäuferin: Die schmecken total lecker! Hast du sonst noch einen Wunsch?

Luna: Vielen Dank! Das ist alles.

Verkäuferin: Das macht 14,38 €.

Luna: Auf Wiedersehen und einen schönen Tag!

Verkäuferin: Ebenso! Auf Wiedersehen.