



Informationen zur Stunde

Das Erkennen von sinnvollen Sätzen sowie das Herstellen einer richtigen Reihenfolge von Sätzen gehört zur Lesekompetenz. An Kinder in der Schuleingangsphase werden diese Anforderungen gestellt.

In dieser Stunde lesen die Kinder einen Text über Nikolaus von Myra.

Sie arbeiten mit einem Partner zusammen, wählen die Sätze aus, die einen Sinn ergeben und setzen sie in die richtige Reihenfolge, sodass sie schließlich eine Handlung ergeben.

Zur Differenzierung wird der vollständige Text für eine Einzelarbeit angeboten, der jedoch einige falsche Wörter enthält, die gefunden und durchgestrichen werden müssen.

Zur weiteren Differenzierung gibt es noch einen kurzen Text, der erlesen werden kann.

Zur Kontrolle gibt es ein Lösungsblatt.

Sinnvoll ist der Einsatz in der Adventszeit, wenn sich die Kinder mit Nikolaus von Myra als Freund der Kinder beschäftigen und weitere Legenden hören oder lesen.

Kompetenzspektrum

Die Kinder

- erlesen einzelne Sätze.
- isolieren Wörter aus Sätzen, die den Sinn verfälschen.
- selektieren Sätze ohne Sinn.
- legen Sätze in die richtige Reihenfolge.
- teilen den Text in sinnvolle Abschnitte und setzen Zwischenüberschriften.

Lernvoraussetzungen

Die Kinder können kleine Texte erlesen.

Material

Lehrkraft

Kopiervorlage 1: Unsinnssätze aussortieren

Kopiervorlage 2: Falsche Wörter streichen

Kopiervorlage 3: Kontrollblatt

Kinder

Kopiervorlage 1: Unsinnssätze aussortieren

Schere

Klebstoff

Kopiervorlage 2: Falsche Wörter streichen

Stift



Name:

Datum:

Nikolaus von Myra



Eines Tages legten Piraten im Hafen von Myra an.

Eines Tages lachten Piraten Butter im Schrank.

Sie stritten sich Gemüse im Haar.

Sie wollten Gold und Silber haben.

Die Bewohner von Myra riefen Tee mit Schmuck.

Die Bewohner von Myra brachten ihnen ängstlich ihren Schmuck.

Die Piraten wollten dann auch noch die Kinder haben.

Die Piraten hatten Schokolade für Hut ohne Kinder.

Schon zerrten sie die Kleinen in die Boote.

Schon zerrten sie Elefanten mit Eiswürfel ohne Ohren.

Da kam Bischof Nikolaus schnell herbei.

Da kam Bischof Nikolaus laut über Nase mit Auto.

Er versprach den Piraten Gold, Silber und Edelsteine.

Er versprach den Piraten Berge und Nudeln ohne Kerne.

In vielen Kisten ließ er alle Schätze aus der Kirche holen.

In vielen Kisten ließ er Mäuse fliegen und Affen kochen.

Er gab sie den Piraten.

Er gab eine Pfütze mit Lieder singen.

Die Seeräuber schauten gierig auf das Gold, das Silber und die Edelsteine.

Die Seeräuber aßen gierig fliegende Fische mit Husten Koffer.

Sie ließen sofort die Kinder frei.

Sie ließen sofort Eisenbahn tanzen.

Hastig luden sie alle Schätze auf ihre Schiffe.

Hastig luden sie die Zauberer ohne hinter die Wolken.

Dann hissten sie die Segel zur Abreise.

Dann hissten sie die Fahne ohne tanzen Fußballspiel.

Doch durch die Schätze wurden die Schiffe sehr schwer.

Doch durch die Schätze ohne Arme und Beine im Sommer.

Beim nächsten Sturm gingen sie unter.

Beim nächsten Sturm Schneewittchen ohne sieben Zwerge.



Name:

Datum:

Nikolaus von Myra

Eines Tages legten Piraten im Hafen von Myra an.

Sie wollten Gold und Silber haben.

Die Bewohner von Myra brachten ihnen ängstlich ihren Schmuck.

5 Die Piraten wollten dann auch noch die Kinder haben.

Schon zerrten sie die Kleinen in die Boote.

Da kam Bischof Nikolaus schnell herbei.

Er versprach den Piraten Gold, Silber und Edelsteine.

In vielen Kisten ließ er alle Schätze aus der Kirche holen.

10 Er gab sie den Piraten.

Die Seeräuber schauten gierig auf das Gold, das Silber und die Edelsteine.

Sie ließen sofort die Kinder frei.

Hastig luden sie alle Schätze auf ihre Schiffe.

Dann hissten sie die Segel zur Abreise.

15 Doch durch die Schätze wurden die Schiffe sehr schwer.

Beim nächsten Sturm gingen sie unter.

