

**LS 01** Eine Fantasiereise in die Steinzeit – in die Steinzeit eintauchen

		Zeitrhythmuswert	Lernaktivitäten	Material	Kompetenzen
1	PL	5'	L gibt einen Überblick über den Ablauf der Stunde.		– sich auf eine Fantasiereise einlassen – eine Gedankensammlung erstellen – einen Text zu einem vorgegebenen Thema verfassen – Vergleiche anstellen – in der Gruppe argumentieren – vor einer Gruppe vorlesen – sich mit einem Partner auf ein Thema einigen
2	PL	10'	L erklärt den S die Methode. S hören sich die Fantasiengeschichte des L an.	M1	
3	EA	5'	S notieren sich Stichwörter aus der Fantasiengeschichte in einer Gedankensammlung.	M2.A1 vergrößert	
4	PA	5'	S stellen sich im Doppelkreis ihre Stichwörter vor und ergänzen ihre Gedankensammlung ggf.	M2.A2 vergrößert	
5	EA	25'	S verfassen einen Text zum Thema.	M2.A3	
6	PA	10'	S vergleichen ihre Texte mit dem Partner, notieren Gemeinsamkeiten und wählen den aussagekräftigeren Text aus.	Karteikarten	
7	GA	10'	S vergleichen ihre Texte in Gruppen und wählen den aussagekräftigsten Text aus.		
8	PL	10'	Die Verfasser der ausgewählten Texte präsentieren ihre Versionen.		
9	PA	10'	Die Partner verständigen sich auf eine bestimmte Hausaufgabe (Recherche), die sie zum Thema angehen möchten.	M3	

**Erläuterungen zur Lernspirale**

**Ziel der Doppelstunde** ist, dass die Schüler mithilfe einer Fantasiereise in die Themenwelt Steinzeit eintauchen und zum Thema hingeführt werden.

**Zum Ablauf im Einzelnen:**

Im **1. Arbeitsschritt** gibt der Lehrer einen Überblick über den Ablauf der bevorstehenden Stunde.

Im **2. Arbeitsschritt** setzen sich die Schüler entspannt hin, schließen die Augen und lassen sich durch die Fantasiereise zum Thema Steinzeit hinführen (M1).

Im **3. Arbeitsschritt** notiert sich jeder Schüler die wichtigen Stichwörter aus der Fantasiengeschichte in einer Gedankensammlung (M2.A1).

Im **4. Arbeitsschritt** treffen sich die Schüler im Doppelkreis, stellen sich gegenseitig ihre Gedankensammlungen vor und ergänzen die eigene Sammlung mit Stichwörtern des Partners (M2.A2).

Im **5. Arbeitsschritt** sollen die Schüler den Begriff „Steinzeit“ erklären und sich vorstellen, sie müssen diesen einer Person erklären, die den Begriff noch nie gehört hat (M2.A3). Auf der Basis der Gedankensammlung von Arbeitsschritt 3 verfassen die Schüler einen Text.

ten diesen einer Person erklären, die den Begriff noch nie gehört hat (M2.A3). Auf der Basis der Gedankensammlung von Arbeitsschritt 3 verfassen die Schüler einen Text.

Im **6. Arbeitsschritt** treffen sich die Schüler mit einem Partner und lesen sich ihre Texte wechselseitig vor. Sie notieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf Karteikarten und überlegen, welcher der Texte der aussagekräftigere ist.

Im **7. Arbeitsschritt** bilden je zwei Partner eine Gruppe. Sie lesen sich ihre Texte nochmals reihum vor, besprechen die Vorauswahl der Partner aus Arbeitsschritt 6 und wählen die Textfassung aus, die ihnen am aussagekräftigsten erscheint.

Im **8. Arbeitsschritt** präsentieren die Verfasser der ausgewählten Texte ihre Version im Plenum.

Im **9. Arbeitsschritt** einigen sich die Schüler mit einem Partner auf einen Aspekt zum Thema „Steinzeit“, den sie bis zur nächsten Stunde bearbeiten werden (M3).

**✓ Merkposten**

Es ist hilfreich, sich schon vor der Stunde genau zu überlegen, wie die Einteilung der Gruppen vorgenommen werden soll (z. B. mit Spielkarten).

**Tipps**

Die meisten Schüler haben mit Fantasiereisen keinerlei Erfahrung und tun sich deshalb eher schwer damit. Daher ist es wichtig, dass ihnen die Methode einleitend gut erklärt wird. Ferner sollte die Fantasiereise auch in fachlicher wie sprachlicher Hinsicht vorab gut durchdacht und geklärt werden. Eventuell bietet sich leise, entspannungsfördernde Hintergrundmusik an.

**Notizen:**

## 01 Eine Fantasiereise in die Steinzeit – in die Steinzeit eintauchen

Heute machen wir eine Fantasiereise. Setze dich dazu bequem hin und suche dir eine Position, in der du dich wohlfühlst. Deine Arme und Beine sollten ganz entspannt sein. Atme tief ein und wieder aus. Schließe nun die Augen und komme mit auf eine kleine Reise.

– Pause –

- 5 Wir reisen jetzt etwa 200.000 Jahre zurück, in eine – für uns weit entfernte Zeit – die Steinzeit. Es ist früh am Morgen. Ein junges Mädchen namens Runja klettert aus der Hütte, in der ihre Familie wohnt. Diese Hütte haben sie erst vor kurzem in der Nähe eines Sees neu gebaut. Sie besteht aus Mammutknochen, aus starken Ästen und Zweigen, aus den Fellen erbeuteter Tiere und aus Gräsern und Laub. Die Hütte ist
- 10 sehr stabil geworden und hält Regen und Wind gut stand.

– Pause –

- Gleich wird die Sonne aufgehen und dann beginnt ein arbeitsreicher Tag, auch für die Kinder. Die Männer der Sippe sitzen um die Feuerstelle herum. Sie haben es wieder geschafft, die ganze Nacht auf das Feuer aufzupassen, damit es nicht ausgeht. Ein Blick auf den Holzvorrat zeigt: Runja und die anderen Kinder müssen gleich
- 15 in den Wald gehen und neues Feuerholz sammeln. Das Feuer darf nie ausgehen, weil die Sippe sonst bis zum nächsten Blitzeinschlag warten muss, bis sie wieder Feuer hat. Das Feuer ist sehr wichtig: Es spendet Wärme, gibt Licht, man kann damit kochen und braten und es hält zusätzlich die wilden Tiere ab.

– Pause –

- Die Männer an der Feuerstelle überprüfen ihr Werkzeug. Runjas Vater schärft seinen
- 20 Speer an einem Stein. Ein weiterer Mann schlägt zwei Steine aneinander und stellt damit einen neuen Faustkeil her. Ein dritter Mann bearbeitet ein Geweih, das die Kinder beim Spielen gefunden haben. Es soll eine Harpune werden, um Fische zu fangen. Jeden Morgen vor Sonnenaufgang verrichten die Männer diese Arbeiten, bevor es zur Jagd geht. Am See säubern die Frauen Wurzeln, Nüsse und leckere
- 25 Beeren im Wasser und bereiten daraus das Frühstück zu. Anschließend geht es für Runja und die anderen Kinder los in den Wald. Ihre beiden älteren Geschwister dürfen noch ein wenig schlafen, sie gehen heute als Treiber mit auf die Jagd. Das ist eine anstrengende Aufgabe. Sie erfordert Schnelligkeit und viel Kondition. Gestern haben sie versucht, ein Wildpferd in die Enge zu treiben, damit die Jäger es leichter
- 30 erlegen können. Doch das Pferd ist entkommen und es gab für die Sippe leider kein Fleisch zu essen.

– Pause –

## 02 Die Steinzeit – eine Zeitleiste erstellen

**A** Lies den Text und markiere die Zeitangaben im Text.

### Die Geschichte der Menschheit

Vor etwa 4,5 Millionen Jahren entwickelten sich in Afrika die Urmenschen. Man vermutet, dass sie teilweise schon aufrecht gehen konnten.

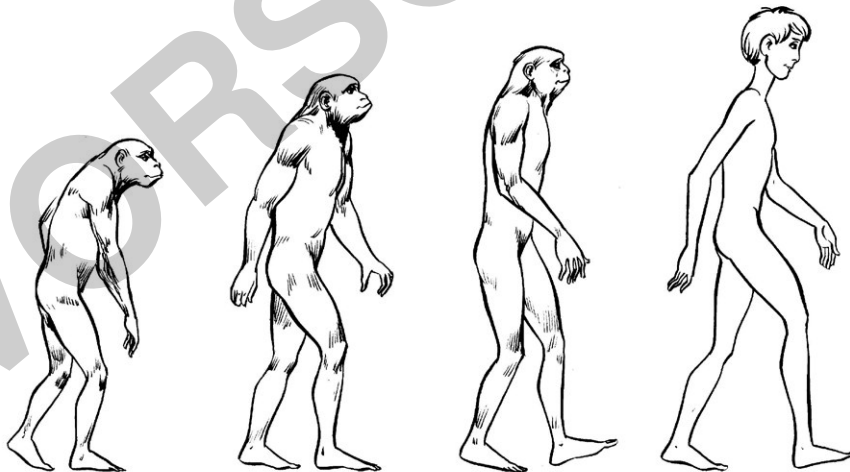
- 5 Der Wissenschaftler Donald Johanson entdeckte das Skelett eines etwa drei Millionen Jahre alten Individuums. Das Skelett wurde unter dem Namen „Lucy“ berühmt. Der Knochenbau bestätigte,  
10 dass dieses Lebewesen schon aufrecht gehen konnte.

- Bereits vor 2,5 Millionen Jahren begannen die Menschen damit, einfache Steinwerkzeuge zu benutzen. Vor etwa einer  
15 Million Jahren lernten die Menschen, das Feuer zu nutzen.

- In Europa begann die Altsteinzeit vor rund 800.000 Jahren. Die Frühmenschen lebten jetzt als Sammler und Jäger. Sie hatten keinen festen Wohnort, sondern lebten als Nomaden.

- 20  
25 Vor 40.000 Jahren breitete sich in Europa der Jetztmensch aus. Zu dieser Menschenart gehören auch wir. Nach dem Ende der letzten Eiszeit wurde es wieder wärmer auf der Erde, wodurch Landwirtschaft möglich wurde.

- 30 In Europa begann vor etwa 7.000 Jahren die Jungsteinzeit. Die Menschen wurden nun sesshaft und lebten als Bauern und Viehzüchter.



## Zeitleisten zur Steinzeit gestalten

### 1 Netzwerk lernen

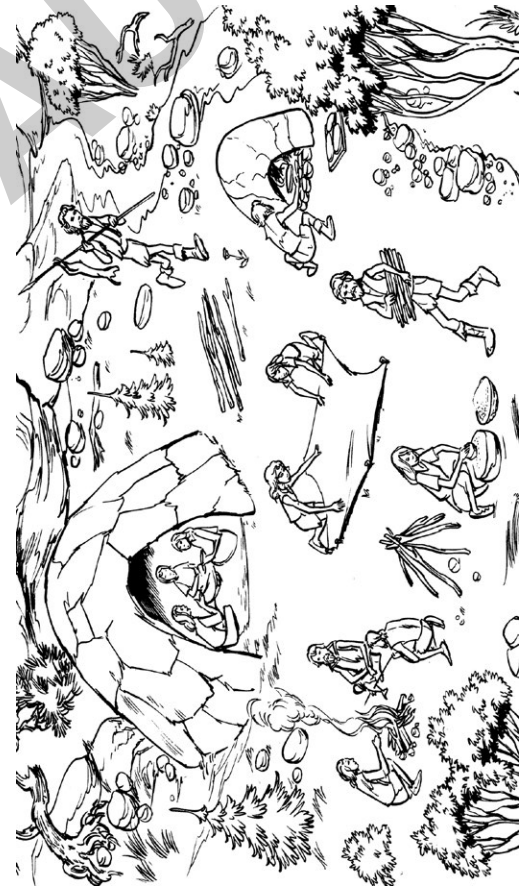
Gestaltet eine Zeitleiste zur Steinzeit. Einigt euch in der Gruppe darauf, welche Form ihr für eure Zeitleiste geeignet findet.

- Ihr habt verschiedene Möglichkeiten: Ihr könnt einen Zeitstrahl aus Papier ausschneiden, ein Seil als Strahl verwenden oder den Strahl auf ein Plakat aufzeichnen.
- Für die Gestaltung der Zeitleiste bekommt ihr leere Textkärtchen und die Bilder vom Arbeitsblatt.
- Füllt die leeren Textkärtchen (Zahlen und Informationen) mithilfe der Arbeitsblätter (M1, M2) aus und ordnet die Bild- und Textkärtchen auf eurem Zeitstrahl an.
- Ihr könnt auch eigene Bilder malen. Denkt an eine passende Überschrift.

### A2

Gestalte deine eigene Zeitleiste. Schneide dazu den Zeitstrahl aus und klebe ihn in dein Heft. Schneide die Text- und Bildkärtchen auf deinem Arbeitsblatt M2 aus und klebe sie in einer sinnvollen Reihenfolge am Zeitstrahl an.

### Meine Steinzeit-Zeitleiste



zur Vollversion