

Mein Bundesland Brandenburg



copyright 2010 mr-Kartographie - Ingenieurbüro und Verlag



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Bildquelle: © blooda, istockphoto.com

Mein Bundesland BRANDENBURG	
Übersicht der Inhalte und Arbeitsmaterialien	13 Seiten
	incl. Lö
Inhalt Arbeitsblatt 1:	2
Abk. des Ländernamens	
Landeshauptstadt	
Lage des Bundeslandes	
angrenzende Nachbarländer	
Größe und Einwohner	
Inhalt Arbeitsblatt 2:	2
Gebirge	
höchster Berg	
Flüsse	
Städte	
Landschaften	
Lernzielkontrolle	2
Karten	
Lernkarte (blanco)	1
Lernkarte zu Arbeitsblatt 2	1
physische Karte	1
Wappen	
Landeswappen (sw)	1
Landeswappen (f)	1
RÄTSEL	



Abk.

B B



Landeshauptstadt

P B 4021

Lage >

Nachbarn in Deutschland

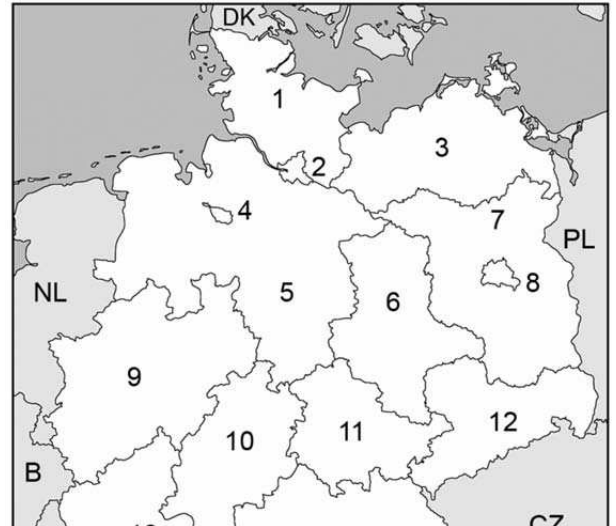
_____ ()

_____ ()

_____ ()

_____ ()

_____ ()



Nachbar in

Arbeitsblatt 1

Die Schüler/-innen lernen

- die Abk. des Ländernamens
- Farbe und Symbol des Landeswappens
- die Landeshauptstadt
- wo das Bundesland liegt (Eintrag in Karte)
- die angrenzenden Bundesländer
- die europäischen Nachbarn



Mit Hilfe von Diagrammen können die Schüler/-innen

- die **Größe** und **Einwohnerzahl** ihres Bundeslandes feststellen
- ihr Bundesland mit anderen Ländern vergleichen (kurze Zusammenfassung)

Bildquelle: © bloodua, istockphoto.com

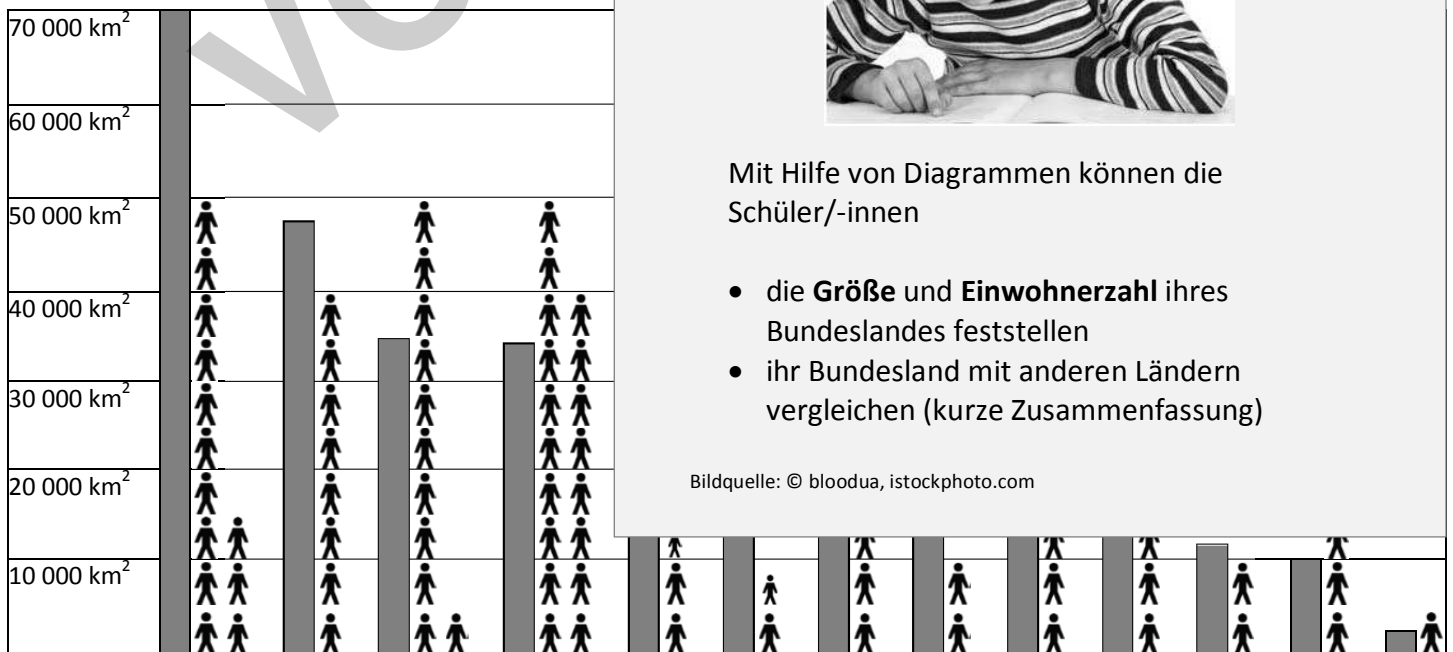
Fläche & Einwohner:

► Werte die Diagramm

Brandenburg ist mit ca _____ km² da

aber nur etwa _____ Millionen Einwohner. N

Nachbarländer, _____



GEBIRGE

Zeichne die Gebirge braun ein und benenne sie.

I Der _____

ist ein Höhenzug im südwestlichen Teil von Brandenburg

II Die _____

sind eine Hügelgruppe im Süden Brandenburgs.



Der höchste Berg

▲ _____



Arbeitsblatt 2

Die Schüler/-innen gestalten eine Lernkarte ihres Bundeslandes:

- Sie erarbeiten sich mit dem Atlas topografisches Grundwissen: **Gebirge, Berge, Flüsse & Seen, Städte, Landschaften.**
- Sie zeichnen und tragen die Ergebnisse in die Karte oder ins Arbeitsblatt ein.

FLÜSSE & SEEN

Wie heißen die Flüsse? (a – c)

a Die _____

bildet im nördlichen Teil Brandenburgs die Grenze zwischen Polen und Deutschland.

b Die _____

bildet einen Teil der deutsch-polnischen Grenze.

c Die _____

fließt nach Norden durch Berlin.

Wo

Trä

①

②

③

④

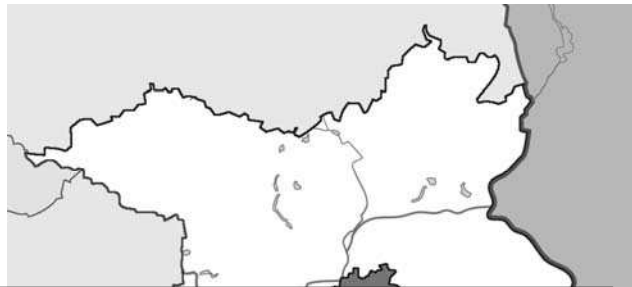


Bildquelle: © bloodua, istockphoto.com

1. Benenne das Gebirge I und die Landschaft A?

I = _____ (Gebirge)

A = _____ (Landschaft)



1
1

2. Wie heißen diese Flüsse?

a = _____

b = _____

1
1

3. Wie heißen

① _____

② _____

1
1

4. Wer sind

a) im Nor

b) im Ost

c) im Süd

d) im We

1
1
1
1

5. In welche

1

6. Wie heißt

1

Ergänze d

7. Die Stadt

1

8. Die Land

2

Die Lernzielkontrolle ist inhaltlich auf den Stoff dieser Unterrichtseinheit abgestimmt.

Sie liegt in zwei Dateiformaten vor:

- als PDF-Datei,
- als Word-Datei.

Änderungen erwünscht?

Nutzen Sie das Programm Word, so können Sie mit wenigen Mausklicks einzelne Aufgaben löschen, neue hinzufügen oder evtl. anders formulieren.

Dies ist problemlos möglich, da die Lernzielkontrolle als Tabelle angelegt ist und somit Änderungen das Layout nicht beeinträchtigen.

Mit der Funktion `Textfeld einfügen` lässt sich ebenso einfach die Karte beschriften.

Hinweis:

Die abgebildete Lernzielkontrolle zeigt beispielhaft den Aufbau, die Gestaltung und den Umfang (s. Punktezahl) des Leistungstest.

erlin.

Wie gut kennt ihr euer Bundesland Brandenburg?

1. Welche Form hat Brandenburg? Kreuze die richtige Antwort an.



a



b

2. Wo liegt das Bundesland? Kreuze die richtige Antwort an.

Es liegt im Süden in der Mitte

3. Welches Wappen hat das Bundesland Brandenburg?



a



b

4. Wie wird der Ländername abgekürzt?

B R A N D E N B U

5. Wie heißt die Landeshauptstadt? _____

6. Welche Stadt liegt nicht in Brandenburg?

Leipzig Cottbus

7. Welche zwei Gebirge liegen in unserem Bundesland?

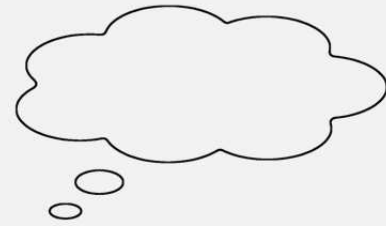
Harz Fläming

8. Brandenburg grenzt nicht an ...

Tschechien Niedersachsen

9. Welche Aussagen sind richtig?

- a) Brandenburg ist das drittgrößte Bundesland.
- b) Die Oder fließt im Osten von Brandenburg.
- c) Die Neiße ist ein Grenzfluss zu Tschechien.
- d) Brandenburg hat etwa 2,5 Millionen Einwohner.



1/ __



1/ __

1/ __

Mit diesem Rätsel können die Schülerinnen und Schüler spielerisch ihr Wissen über ihr Bundesland wiederholen und testen.

1/ __

In 9 Aufgaben sollen sie

1/ __

1. ihr Bundesland an seiner Form erkennen,
2. die Lage beschreiben,
3. das richtige Wappen zuordnen,
4. den Landesnamen abkürzen,
5. die Hauptstadt nennen,
6. Städte dem Bundesland zuordnen,
7. Gebirge dem Bundesland zuordnen,
8. angrenzende Länder wissen,
9. Aussagen auf ihre Richtigkeit prüfen.

1/ __

2/ __

Das Rätsel kann in Einzel- oder Partnerarbeit durchgeführt werden.

2/ __

Die Überprüfung der Lösungen (+ Bewertung) nehmen die Schüler/-innen in der Regel selbst mit Hilfe des Atlas vor.

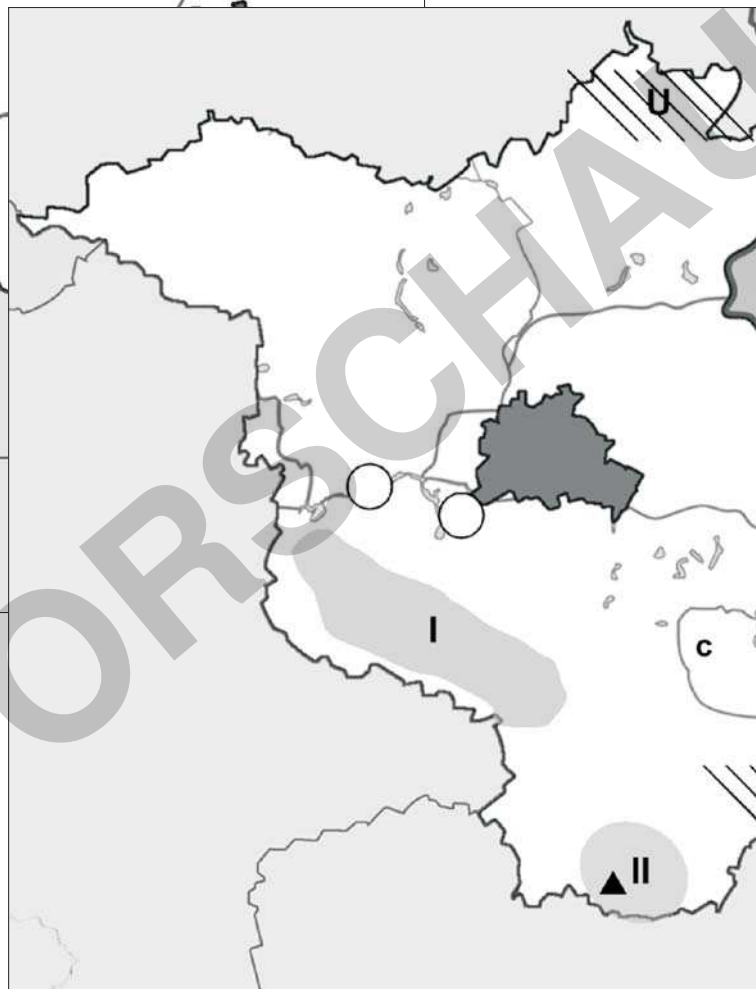
Bildquelle: © bloodua - istockphoto.com

Kartenmaterial

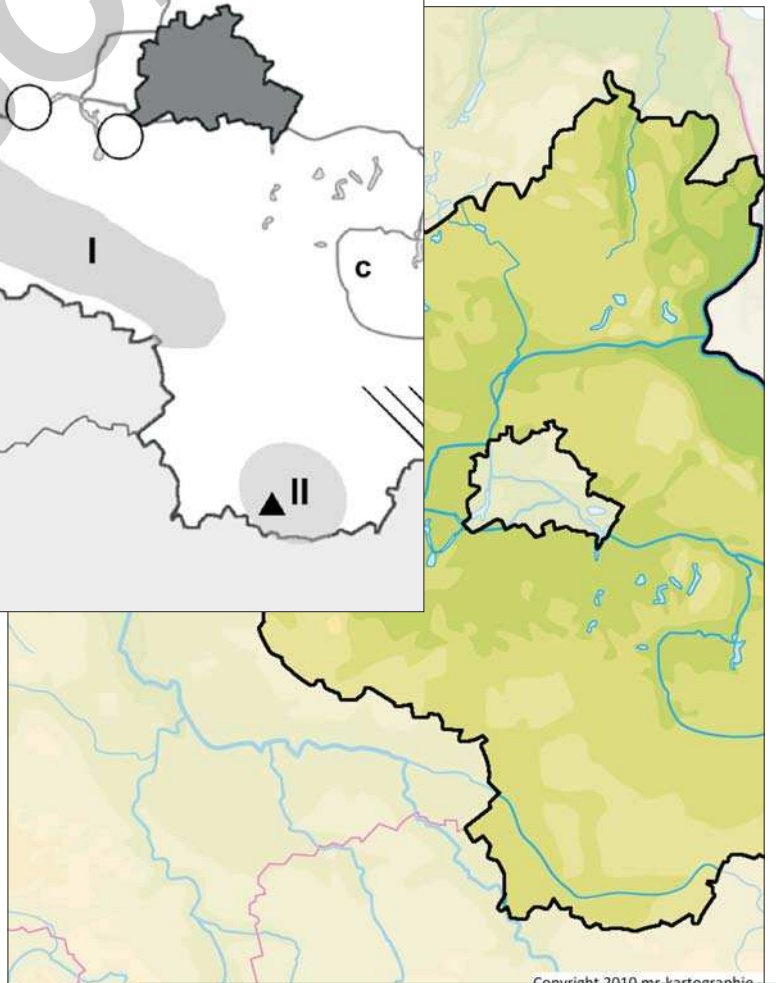
Lernkarte - blanco



Lernkarte zu Arbeitsblatt 2



physische Karte



Das Landeswappen

Die hochauflösenden Grafiken lassen sich skalieren
und in die gängigen Programme einfügen.

