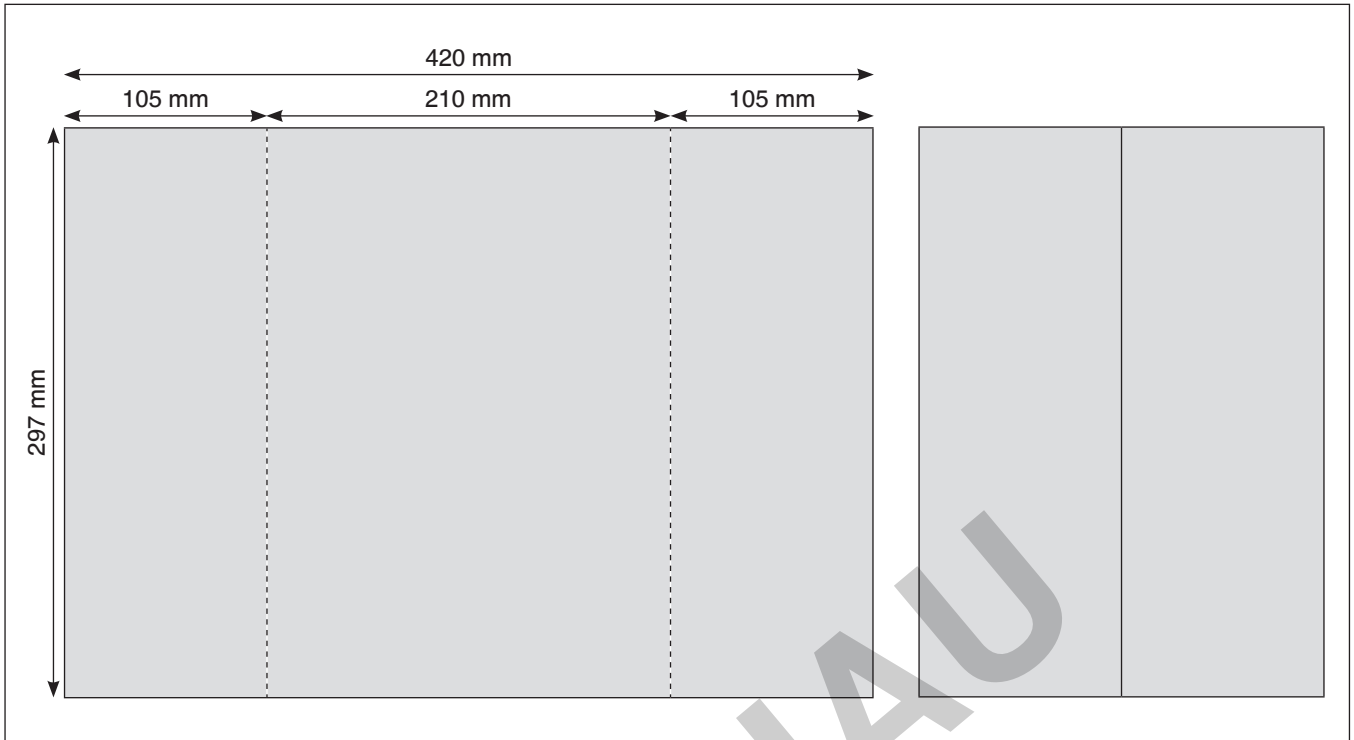


	Didaktisch-methodische Hinweise	4
1	Du und ich	
	Das bin ich	7
	Meine Familie und Freunde	10
	Meine Wünsche	11
	Unsere Sprachen und Schriften	12
	Heimat	13
2	Lernen	
	Meine Schulsachen	16
	Mein kleines Bilder-Wörterbuch	18
	Mein Tag	19
	Meine Woche	20
3	Sich orientieren	
	Schulhausdetektive	21
	Unsere Schulumgebung	22
	Ich kaufe ein	23
	Mein Portemonnaie	25
	Auf der Straße	27
	Mein Schulweg	28
	Das Jahr	29
4	Miteinander leben	
	Meine Freunde und Nachbarn	30
	Verabredungen	31
	Mein Traumhaus	32
	Meine Rezepte	33
	Mein kleines Familienwörter-Ratespiel	34
	Mein Brieffreund	35
5	Was mir wichtig ist	
	Freundschaft	36
	Was ich mal werden will	38
	Mein bester Freund	39
	Spiele	40
	Fernsehen	42
6	Sich wohlfühlen	
	Wie geht es dir?	43
	Meine Lieblingskleidung	44
	Mein Körper	45
	Das Wetter	46
	Meine Fantasiewelt	47
	Kinder haben Rechte	48
7	Blankovorlagen	
	Deckblätter	49
	Gestaltungselemente	54
	Anhang	
	Rückmeldebogen	62

Mustervorlage Lapbook



Vorgehen

Bestenfalls sollte für jedes Kind ein DIN-A3-Bogen Tonkarton, -papier oder Pappe zur Verfügung stehen. Das DIN-A4-Format eignet sich nur für kleine Klappbücher mit wenigen oder einfachen Ausgestaltungen. Die Seiten des auf Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin geklappt, sodass ein aufklappbares Buch entsteht. Dieses Format kann nach oben oder unten erweitert werden, indem zusätzliche Klappenelemente hinzugefügt werden.

Die Kinder nutzen nun diese Klappbuchvorlage, um die zum jeweiligen Thema gebastelten Gestaltungselemente einzukleben oder zu heften. Das Deckblatt kann von der jeweiligen Vorlage übernommen oder von den Kindern eigenständig entwickelt werden.

Einige Vorlagen müssen – je nach Alter, Kompetenz und Vorerfahrung – größer kopiert werden, damit die Kinder sie ausschneiden und bearbeiten können.

Differenzierung

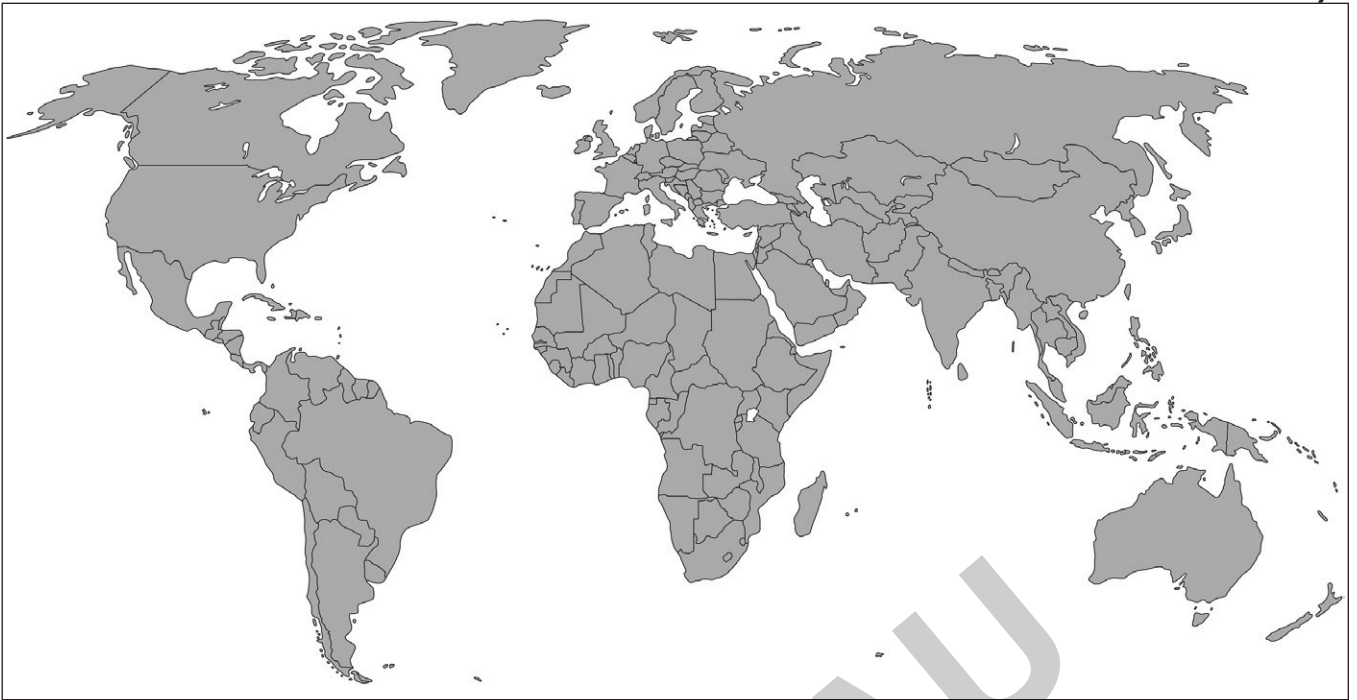
Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da jedes Kind eigenständig

und nach eigenen Vorstellungen gestalten und dabei kompetenzorientiert lernen und arbeiten kann. Auch die konkreten Inhalte kann es selbst bestimmen. Mitunter wird es sinnvoll sein, einzelne Aufträge bereits als Hausaufgabe vorbereiten zu lassen, etwa wenn es um Informationen zu unterschiedlichen Ländern, Schriften oder Übersetzungen geht.

Der Differenzierung dient es auch, dass den Kindern verschiedene Vorlagen bereitgestellt werden. Sie können dadurch selbst entscheiden, ob sie einfache oder komplexe Vorlagen wählen, die jeweils mit weniger oder mehr Inhalt und Elementen gefüllt werden können. Es bietet sich bei einigen Lernfeldern an, Kinder in heterogenen Partner- oder Kleingruppen zusammen arbeiten zu lassen. Dadurch wird sichergestellt, dass die Arbeitsaufträge gemeinsam gelesen und bei Bedarf geklärt werden. Hier ist es sinnvoll, zumindest einen guten Leser in jede Kleingruppe einzuteilen. Alternativ kann die Lehrkraft einzelne Angebote mit der Klasse vorab erarbeiten.

Zudem wird in einigen Lernfeldern unterstützendes Wortmaterial in Form von Nomen mit Artikeln, Verben und Adjektiven sowie auch

<p>Mein Lieblingsessen Mein Lieblingsessen ist ... Ich esse gerne / am liebsten ... Zum Nachtisch esse ich gerne esse ich auch sehr gerne.</p>	<p>Nudeln mit Tomatensoße, Reis mit Gemüse, Couscous, Pizza, Teigtaschen, Salat, Eis, Obstsalat, Joghurt</p>
<p>Meine Lieblingsfarbe Meine Lieblingsfarbe ist ... Ich mag auch gerne finde ich auch schön.</p>	<p>rot, gelb, blau, grün, lila, rosa, braun, schwarz, weiß</p>
<p>Mein Lieblingskleidungsstück Mein Lieblingskleidungsstück ist ... Am liebsten trage ich ...</p>	<p>rot, grün, gelb, lang, kurz, eine Hose, eine Jacke, ein Rock, einen Pulli, ein T-Shirt, ein Kleid.</p>
<p>Mein Lieblingsspiel Mein Lieblingsspiel ist ... Am liebsten spiele ich ... Mit Freunden spiele ich gerne ...</p>	<p>Fußball, Seilspringen, Memory, Domino, Fangen, Verstecken</p>
<p>Mein Lieblingslied Mein Lieblingslied ist ... Ich singe gerne ... Ich höre am liebsten höre ich auch gerne.</p>	<p>ein deutsches Lied. einen englischen Rock-Song. einen arabischen Pop-Song.</p>
<p>Mein Lieblingsfach Mein Lieblingsfach ist ... Am liebsten mache ich ... Am besten kann ich ...</p>	<p>Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Kunst, Musik, Sport</p>
<p>Mein Lieblingshobby Mein Lieblingshobby ist ... Am liebsten ... ich ... Ich ... gerne ...</p>	<p>lesen, malen, turnen, Karten spielen, verkleiden, Fahrrad fahren</p>



Schneide die Weltkarte aus. Schneide dann ein Leporello aus (S. 14). Wenn deine Familie aus Deutschland oder der Türkei kommt, schneide das Leporello mit dem passenden Land aus. Wenn deine Familie aus einem anderen Land kommt, schneide die Blankovorlage aus.



Schreibe den Namen des Landes und die Hauptstadt auf die Linien in das Kästchen 2. Schreibe die Namen auch in deiner anderen Sprache.



Schneide die Flagge deines Landes aus (S. 15). Wenn du die Flagge nicht findest, hat dein Lehrer ein passendes Bildchen für dich.



Klebe die Flagge deines Landes in das Kästchen 3.



Aus welcher Stadt kommst du? Schreibe deine Antwort in das Kästchen 4. Schreibe sie auch in deiner anderen Sprache.



Was magst du besonders an dem Land? Male ein Bild davon in das Kästchen 5.



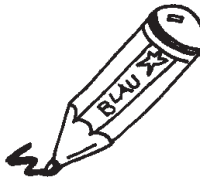
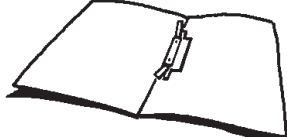

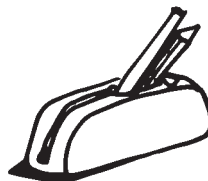

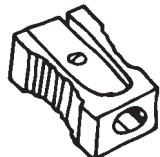






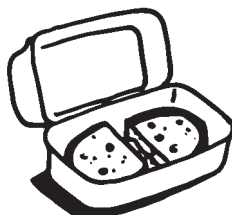

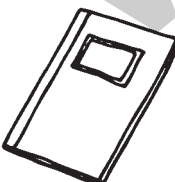


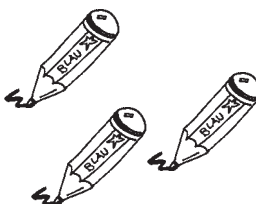
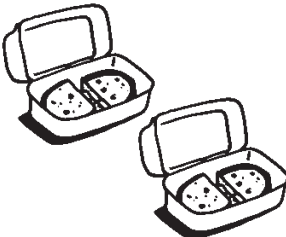


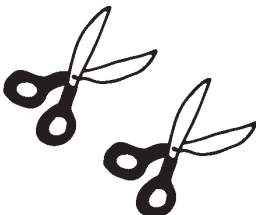
Knicke die Kästchen an den markierten Stellen und falte sie zu einem Leporello.



Klebe die Weltkarte in dein Lapbook. Klebe dein Leporello neben die Weltkarte. Vorsicht: Klebe nur die Rückseite von Kästchen 5 auf.



Suche dein Land auf der Weltkarte. Male es an oder male eine Verbindung zu deinem Leporello.



**In deiner Schule gibt es viele Menschen. Weißt du ihre Namen?
Weißt du, was sie in der Schule tun? Mache Fotos von zwei Menschen.
Finde heraus, was sie tun.**



Klebe die Fotos in die Rahmen.



Schneide die Rahmen aus.



Schreibe die Namen und das, was die Menschen tun, auf die Rückseite des Rahmens.



**Klebe die Rahmen nun in dein Lapbook.
Vorsicht: Klebe nur die Klebefläche auf.**

✂

✂

VORSCHAU

<p style="text-align: center;">Schulhausdetektive Das ist Frau/Herr ... Sie/Er ist ... Sie/Er arbeitet als ... Sie/Er unterrichtet das Fach/in der Klasse ...</p>	<p style="text-align: center;">Lehrer/in, Hausmeister/in, Sekretär/in, Reinigungskraft, Schulbegleiter/in, Referendar/in, Praktikant/in</p>
--	---

Bringe Geldstücke und Scheine aus deinem Heimatland mit.

Die Geldstücke kannst du auf Papier durchrubbeln. Die Geldscheine kannst du abmalen. Dein Lehrer zeigt dir, wie das geht.



Schneide deine Scheine und Geldstücke aus.

Bastel dir ein Portemonnaie. Falte es wie in der Anleitung (S. 25 und S. 26). Dein Lehrer kann dir dabei helfen.



Klebe es mit der Rückseite in dein Lapbook.



Schreibe auf ein Zettelchen, aus welchem Land das Geld stammt. Lege es mit dem Geld in eine Kammer deines Portemonnaies. Fülle so die Kammern mit Geld aus verschiedenen Ländern.

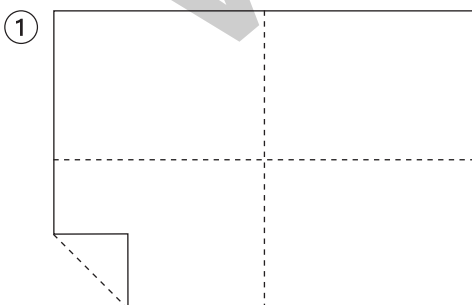
Frage eine Mitschülerin oder einen Mitschüler nach ihrem oder seinem Geld.

Wenn du fertig bist, achte darauf, dass jedes Kind sein Geld zurückbekommt. Am besten bastelst du mit einem anderen Kind zusammen.

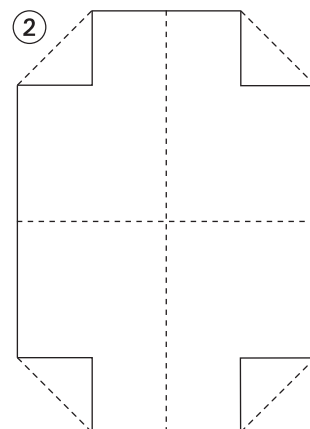


Bastelanleitung für dein Portemonnaie

Lege ein DIN-A4-Blatt mit der langen Seite zu dir hin. Falte das Blatt in der Mitte wie eine Buchseite. Dann öffne es wieder. Falte das Blatt dann noch einmal nach oben und öffne es wieder. Jetzt hast du ein Kreuz auf deinem Blatt Papier.



Falte die linke untere Ecke so, dass etwa 2 cm Abstand zur Mittellinie sind.



Falte alle anderen Ecken genauso und drehe das Papier so, dass jetzt die kurze Seite zu dir zeigt.

Du wohnst bestimmt mit netten Menschen zusammen oder hast ganz besondere Nachbarn.



Schneide die Bilderrahmen unten aus und klappe sie zu.

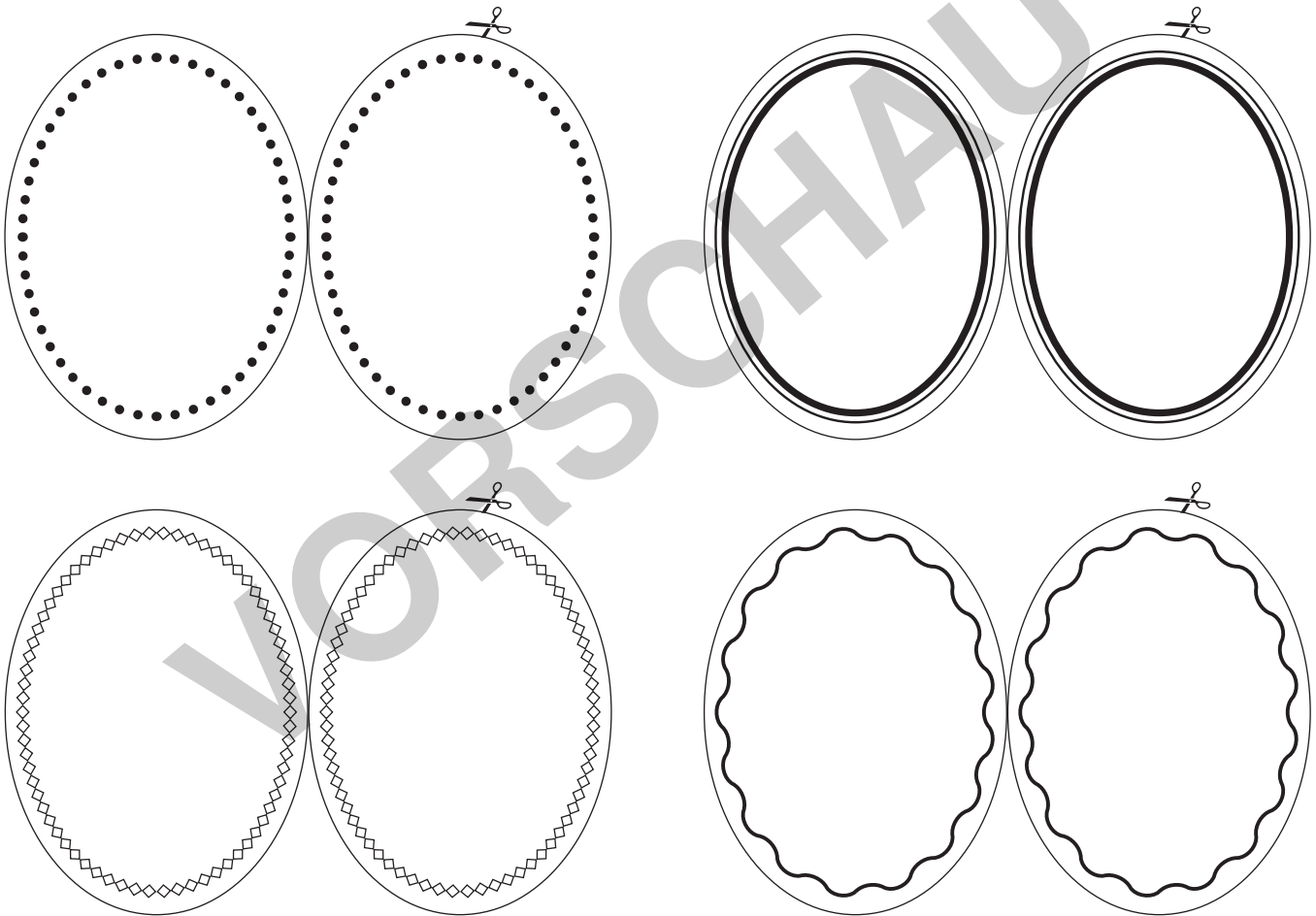


Male auf jeden zugeklappten Bilderrahmen ein Bild von einer Person, die mit dir zusammen oder in deiner Nähe wohnt.

Dann klappst du die Bilderrahmen auf. Schreibe rechts in den aufgeklappten Bilderrahmen ein paar Informationen über die Person und links ihren Namen. Klappe den Rahmen dann wieder zu.



Klebe die zugeklappten Bilderrahmen mit der Rückseite in dein Lapbook. Jetzt hast du ein Ratespiel für deine Mitschüler: Wer ist die Person auf dem Bilderrahmen?



Nachbarn und Freunde

Das ist mein/e ...
Er/Sie wohnt in .../kommt aus ...
Er/Sie hat ...
Er/Sie ist ...

Nachbar/in, Lehrer/in, Mitschüler/in, Freund/in.
Hamburg, Köln, Stuttgart, Berlin, Frankfurt.
braune, blonde, rote Haare.
lieb, nett, lustig, freundlich.

Was isst du am liebsten? Frage deine Mutter oder deinen Vater, wie dein Lieblingsessen zubereitet wird.



Schneide das Deckblatt unten und die Zettel (S. 58) aus.

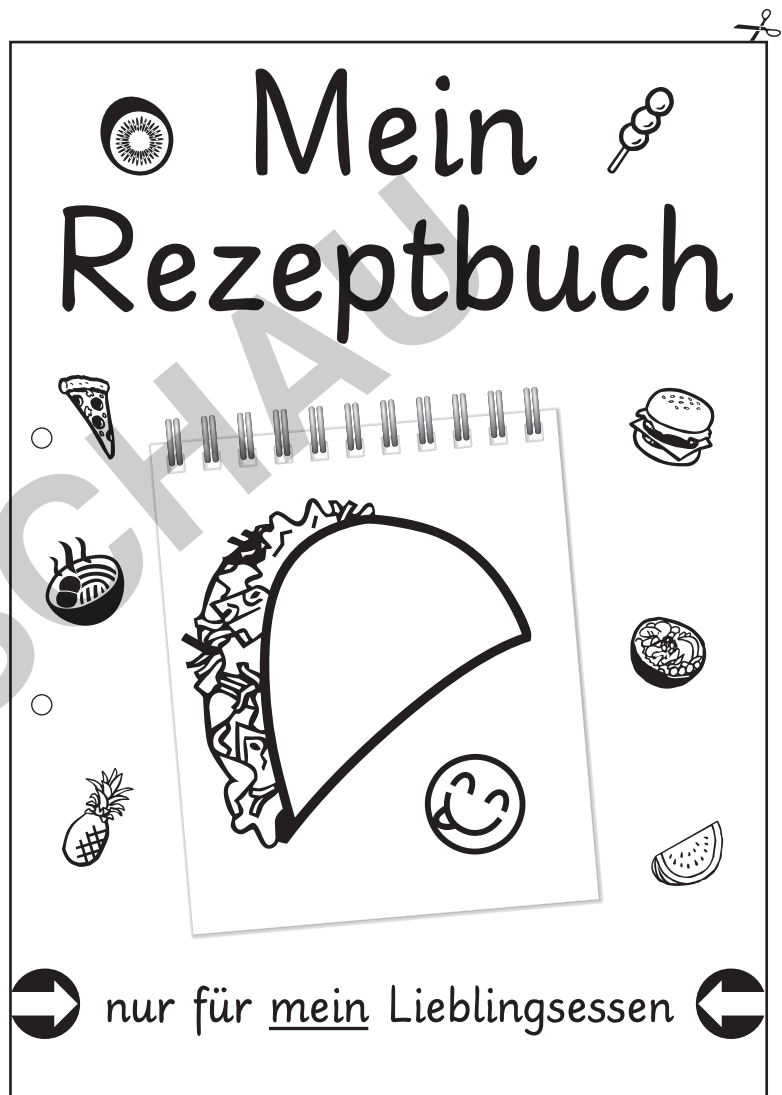


Schreibe deine Lieblingsrezepte auf die Zettel: Was brauchst du? Wie bereitest du deine Lieblingsessen zu? Binde die Zettel dann mit einem Faden zusammen.



Klebe den unteren Zettel mit der Rückseite in dein Lapbook.

Am besten, du bereitest dein Lieblingsessen einmal zu und bringst es mit! Dann können es alle Kinder probieren.



Meine Rezepte

Ich brauche ...

... Mehl, Milch, Öl, Eier, frische Kräuter, eine Zwiebel, zwei Tomaten, eine Dose Kichererbsen ...

... ein Brettchen, ein Messer, eine Gabel, einen Löffel, einen Mixer, einen Schäler ...

Ich wasche, schäle, schneide, koche, brate, backe ...

... die Kartoffeln, die Aubergine, die Zwiebel, die Tomaten, die Äpfel, das Mehl ...

**Was willst du später werden? Hast du einen Traumberuf?
Und was wünschst du dir für deine Zukunft?**



Schneide die Klappkarte aus. Klappe sie zusammen.



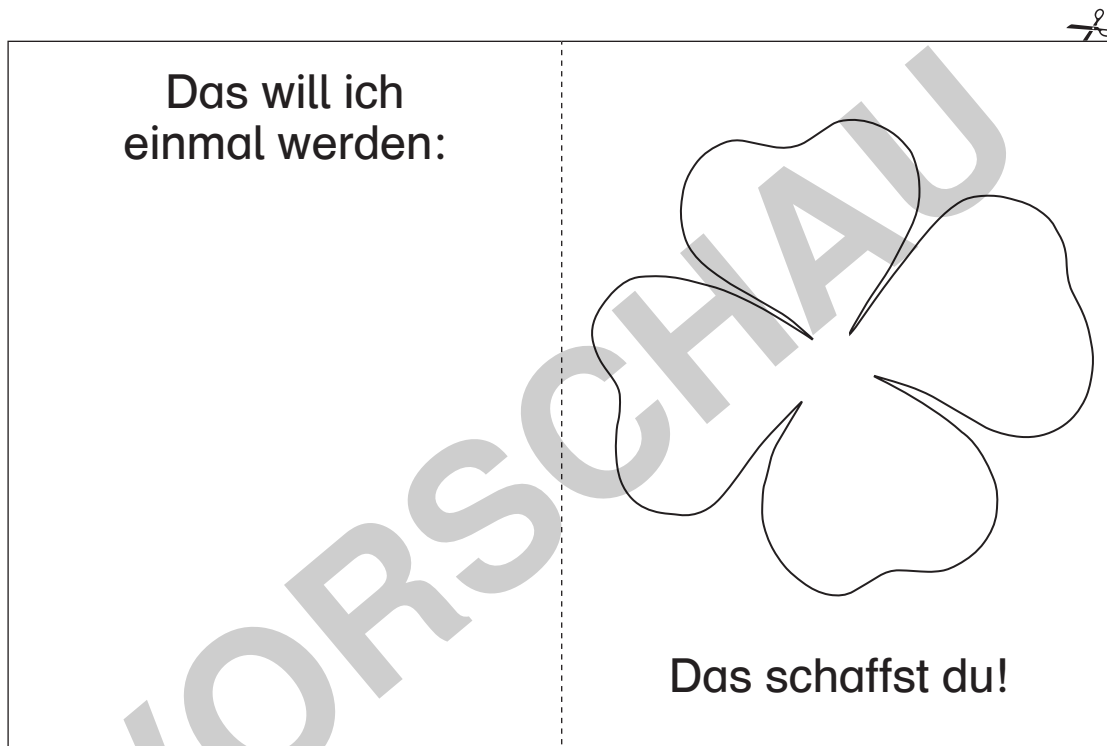
**Nimm einen Spiegel und male ein Porträt von dir auf die Vorderseite.
Deine Lehrerin erklärt dir, was das ist.**



**Schreibe in die linke Innenseite, was du einmal werden willst und was
du dir für die Zukunft wünschst.**



Klebe deine Klappkarte mit der Rückseite in dein Lapbook.



<p>Was ich mal werden will Ich will ... werden. Ich möchte ... sein.</p> <p>Ich will ... werden, weil ...</p>	<p>... Forscher/in, Eisverkäufer/in, Arzt/Ärztin, Astronaut/in, Lehrer/in, Zirkusartist/in, Kanzler/in, Mechaniker/in, Anwalt/Anwältin, Pirat/in, Polizist/in, Millionär/in, zufrieden, gesund, glücklich, clever, reich, hübsch, berühmt ...</p> <p>ich anderen Menschen helfen möchte. ich Eis liebe. ich Autos total spannend finde. ich die Welt verändern will. ich gerne tanze und turne.</p>
--	---

Wann fühlst du dich besonders wohl? Allein oder mit Freunden?
In der Schule? Oder wenn du zu Hause bist? Sich wohlfühlen kann immer anders sein.



Schneide die Smileys aus und klappe sie so, dass der Smiley auf der Außenseite ist.

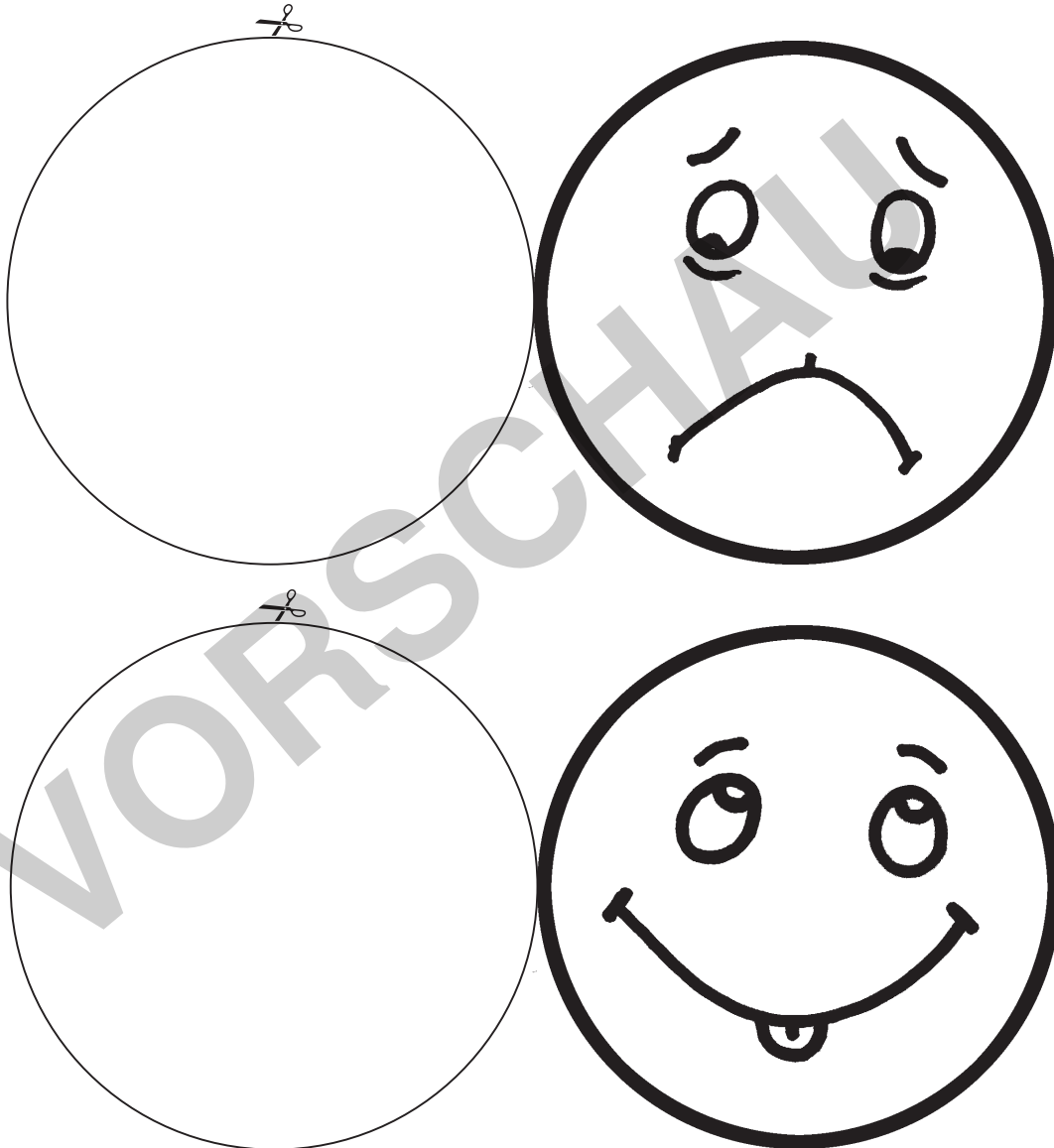


Klappe die Smileys wieder auf und beschrifte die Innenseiten.

Jedes Wohlgefühl bekommt einen eigenen Smiley.



Klebe sie mit der Rückseite in dein Lapbook.



Wie geht es dir?

Ich fühle mich (nicht) wohl, wenn ...

Es geht mir (nicht) gut, wenn ...

Ich finde es (nicht) toll, wenn ...

ich zu Hause bin, ich in der Schule bin,
ich mit Freunden spiele, Ferien sind,
ich meine Oma besuche,
in der Sonne liege, Hausaufgaben mache,
ich mit meiner Familie zusammen bin.



Schneide den Kreis aus. Schneide danach sechs Strahlen (S. 61) aus.



Male die Hände im Kreis mit bunten Farben aus.

Welche Rechte kennst du? Welche sind dir besonders wichtig?



Schreibe deine sechs wichtigsten Kinderrechte in die Strahlen.



Klebe den Kreis in dein Lapbook. Dann klebe die Strahlen um den Kreis – wie eine Sonne.

Jetzt kannst du sehen, welche Rechte dir und deinen Mitschülern besonders wichtig sind.



Kinder haben das Recht auf ...

Bildung	Das bedeutet: Wir dürfen zur Schule gehen und lernen.
Schutz vor Gewalt	Das bedeutet: Niemand darf uns wehtun.
Schutz vor Krieg	Das bedeutet: Wenn es Krieg in unserem Land gibt, dürfen wir mit unseren Familien in ein anderes Land ziehen.
Gleichheit	Das bedeutet: Alle Menschen sind gleich viel wert – Jungen und Mädchen, Kinder und Erwachsene, Menschen mit und ohne Behinderung, Menschen mit unterschiedlichen Hautfarben usw.
Spiel und Freizeit	Das bedeutet: Wir Kinder dürfen spielen und toben und bekommen dafür auch Zeit.
Fürsorge	Das bedeutet: Jemand kümmert sich um uns.
Betreuung	Das bedeutet: Jemand passt gut auf uns auf.
Meinungsfreiheit	Das bedeutet: Wir dürfen sagen, was wir denken, wenn wir es freundlich und friedlich sagen.

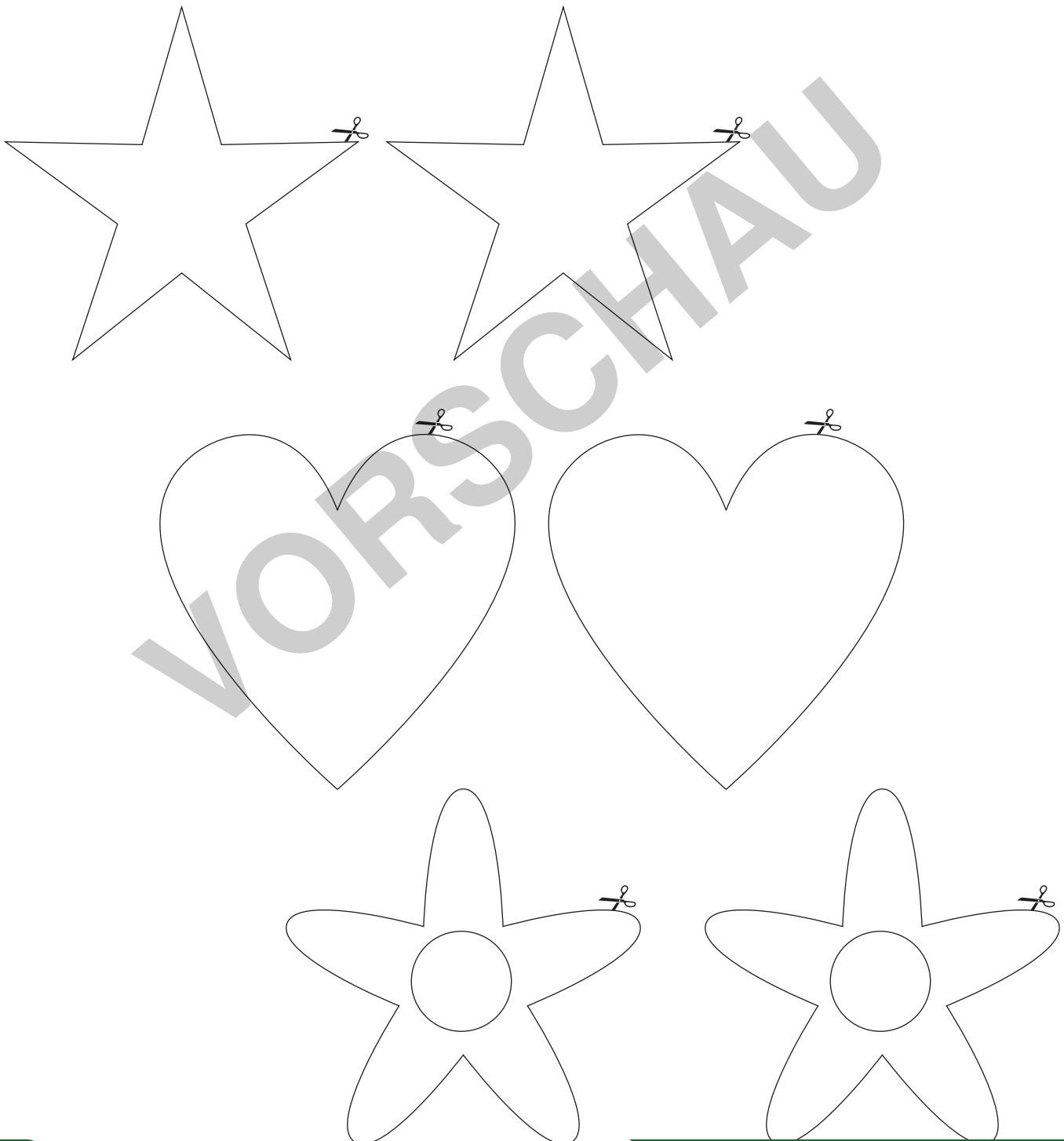


Schneide zwei bis drei Motive aus, die du auf dein Deckblatt kleben möchtest. Du kannst selber entscheiden, ob du lieber Herzen, Sterne oder Blumen magst.



Schreibe in deiner schönsten Schrift auf die Motive:

- deinen Namen
- den Namen deiner Schule
- den Namen deines Lieblingslehrers oder deiner Lieblingslehrerin
- die Namen deiner Eltern
- den Namen deines besten Freundes oder deiner besten Freundin





Mein
Lieblingsessen

Das sind die Zutaten:

Ich brauche:

This is a blank recipe card template. It features a decorative border composed of various food icons such as fruits, vegetables, and kitchen tools. The card is divided into sections for the title, ingredients, and a list of items needed.



Mein
Lieblingsessen

Das sind die Zutaten:

Ich brauche:

This is a second blank recipe card template, identical to the first one, with a decorative border of food icons and sections for title, ingredients, and a list of items needed.