

Inhalt

Seite

Добро пожаловать – это мы! Добро пожаловать – Здесь мы живём! 4

Европа

5 - 11

Саша из России

1. Анкета Саши 5
2. Составь предложения 6
3. Верно или нет? 6
4. Члены семьи 7
5. Хобби / Любимые занятия (Домино) 8
6. Профессии (Домино) 9 - 10
7. Профессии (Кроссворд) 11

Африка

12 - 18

Банделе из Кении

1. Одежда 12
2. Домино с предложениями 13
3. Диалог «В национальном парке Рума» 14
4. Какое это животное? (Цифры и буквы) 15 - 16
5. Страны и континенты (Кроссворд) 17
6. Еда (Кроссворд) 18

Азия

19 - 25

Нарисара из Тайланда

1. Времена года и месяцы 19
2. Соедини даты 19
3. Как сказать дату правильно 20
4. День рождения (Даты) 20
5. Особенные дни 21
6. Дни недели 21
7. День Нарисары 22
8. Чего Нарисара не делает? 22
9. Диалог «На рынке» 23
10. Как дети добираются в школу? 24
11. Найди обобщающее слово 24
12. Как было раньше? (Прошедшее время) 25

Южная Америка

26 - 32

Антония из Аргентины

1. Верно или нет? 26
2. Заполни пропуски 27
3. Заполни таблицу 27
4. Вечер в караоке. Рифмы 28
5. Найди рифму 28
6. День Антонии 29
7. Антония и её друзья. Сравни профили 30
8. Время 31
9. Время II 31
10. Когда отходит поезд в Буэнос-Айрес? 31
11. Как долго длится поездка? 31



**netzwerk
lernen**

Inhalt

Северная Америка

33 - 38

Оливия из США

1. Продукты питания	33
2. Хлеб индейцев Чиппева. Рецепт	34
3. Семья индейцев Чиппева	34
4. Индейцы 100 лет назад. (Прошедшее время)	35
5. Утверждения в прошедшем времени	35
6. Отрицание в прошедшем времени	35
7. Вопросы и ответы в прошедшем времени	35
8. Дорога Оливии	36
9. Как мне пройти к ...?	36
10. Ориентирование в городе	37
11. Направления	38

Австралия

39 - 44

Джим из Австралии

1. Дом Джима	39
2. Такие разные дома!	40
3. Виды животных	40
4. Диалог в зоопарке	41
5. Зоопарк Канберры	42
6. Животные в зоопарке. (Возвратные глаголы)	43
7. Слова-вопросы	44
8. Верно или неверно?	44

Lösungen

45 - 48

Vorwort & methodisch-didaktische Überlegungen

«Я и моя семья» – Russisch lernen mit sechs Kindern aus sechs Kontinenten!

Wir lernen Sascha aus Russland, Bandele aus Kenia, Narisara aus Thailand, Antonia aus Argentinien, Olivia aus den USA und Jim aus Australien kennen. Sie alle heißen uns bei sich zuhause willkommen und stellen uns ihren Alltag vor. Wo leben sie? Wer gehört zu ihrer Familie? Welche Hobbies und Gewohnheiten haben sie?

Neben dem Training von Wortschatz, Grammatik und des unerlässlichen Sprechens von Dialogen werden somit spielerisch das Bewusstsein für andere Kulturen sowie das Neugierde darauf geweckt. Der Wortschatz der ersten beiden Lehrjahre wie *члены семьи, числа и буквы, одежда, части тела, еда, животные, даты, время* wird ebenso berücksichtigt wie diverse grammatische Grundstrukturen.

Die Methoden sind abwechslungsreich und beinhalten z. B. Lege-/Zuordnungsspiele wie Domino, Memory, Kreuzworträtsel, Zeichnen im Koordinatensystem. Daher eignen sich viele Übungen auch als Partnerarbeit.

Nun laden wir Sie ein, mit Ihren Schülern auf Weltreise zu gehen!

Wir wünschen Ihnen viele interessante Einblicke und Erkenntnisse sowie gutes Gelingen dabei mit Ihren Schülern!

Поехали!

Zhanna Bikmaeva

Добро пожаловать – это мы!



Саша
из Европы (Россия)



Банделе
из Африки (Кения)



Нарисара
из Азии (Таиланд)



Антония
из Южной Америки (Аргентина)

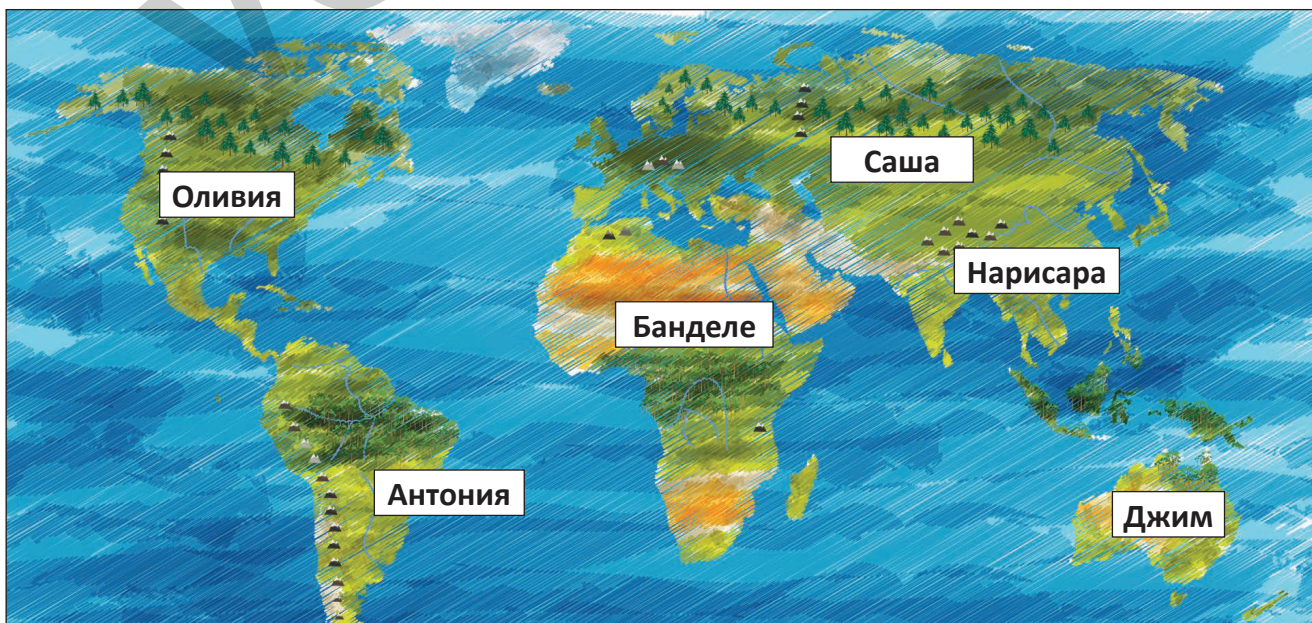


Оливия
из Северной Америки
(США, штат Монтана)



Джим
из Австралии

Добро пожаловать – здесь мы живём



Европа

Добро пожаловать в мою семью!



«Меня зовут Саша. Моя фамилия Кузнецов. Я из Европы. Я живу на западе России, в селе недалеко от Москвы. Мне 10 лет. Мой день рождения в августе. Моя семья – это мой папа Николай Иванович, мама Ирина Петровна, брат Олег и мои сёстры Лена и Кристина. Я старший ребёнок в семье. Это так здорово! Моя мама работает в больнице, она медицинская сестра. Мой папа – строитель. Он строит дома. После обеда мы все помогаем нашим родителям по хозяйству.

У нас есть такие животные как куры, гуси, коровы и одна лошадь. Я люблю ездить на нашей лошади, её зовут Умница. Ещё я люблю играть в футбол! Я хожу в обычную среднюю школу у нас в селе. Сейчас я учусь в пятом классе. Мои любимые предметы – математика и английский. Музыку и рисование я не люблю. Мои друзья – Егор, Андрей, Ваня и Миша. Моя любимая еда – пельмени и пицца.»

1. Напиши анкету Саши

Имя: _____

Фамилия: _____

Континент: _____

Возраст: _____

День рождения: _____

Родители: _____

Братья / сёстры: _____

Работа родителей: _____

Хобби: _____

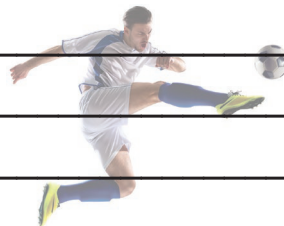
Класс: _____

Любимые предметы: _____

Друзья: _____

Животные: _____

Любимая еда: _____



Европа

Добро пожаловать в мою семью!

4. Члены семьи

Лена



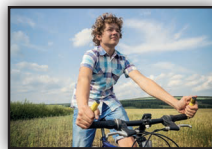
моя сестра

Кристина



моя сестра

Олег



мой брат

Это я!



мой дедушка



Пётр Петрович

моя бабушка



Анна Егоровна

моя мама



Ирина Петровна

мой папа



Николай Иванович

моя тётя



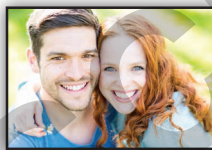
Татьяна

моя тётя



Наташа

мой дядя Максим



и его подруга Ольга

мой сродный брат



Артём

моя сродная сестра



Лиза

тёти – отец – дядя – мама – сёстры – сын – родители – дочери –
брат – внук – дедушка – внуки – бабушка – дети – внуки
сродный брат/кузен – сыновья – сродная сестра/кузина

Заполни пропуски. Используй слова в рамке.

- | | |
|---|---|
| <p>a) Саша – _____ Лены, Кристины и Олега.</p> <p>b) Николай Иванович – _____ Саши.</p> <p>c) Отец Николая Ивановича – _____ Саши.</p> <p>d) Лена и Кристина – _____ Николая и Ирины.</p> <p>e) Саша, Олег, Лена и Кристина – _____ Николая и Ирины.</p> <p>f) Ирина Петровна – Сашина _____.</p> <p>g) Лена и Кристина – _____.</p> <p>h) Саша – _____ Николая Петровича.</p> <p>i) Саша и Олэг – _____ Николая Петровича.</p> | <p>j) Николай и Ирина – _____ Саши, Олега, Лены и Кристины.</p> <p>k) Саша – _____ его ба́бушки и де́душки.</p> <p>l) Лена и Кристина – _____ Анны Егоровны и Петра́ Петровича.</p> <p>m) Саша, Олег, Лена и Кристина – _____ Анны Егоровны и Петра́ Петровича.</p> <p>n) Ната́ша и Татья́на – _____ Саши.</p> <p>o) У Саши есть _____. Его зовут Макси́м.</p> <p>p) Лиза – _____ Саши.</p> <p>r) У Саши есть и _____. Его зовут Артём.</p> <p>s) Анна Егоровна – Сашина _____.</p> |
|---|---|

Европа

Добро пожаловать в мою семью!

5. Хобби / Любимые занятия

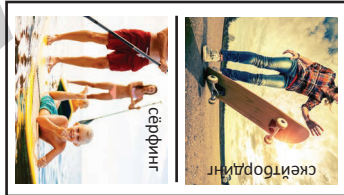
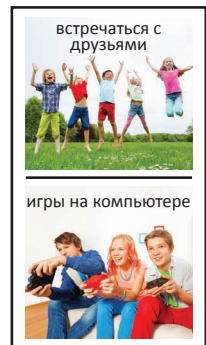
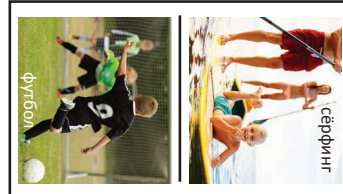
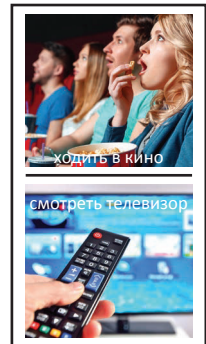
Любимое занятие Саши – играть в футбол.

Его любимая команда – «Спартак Москва».

Недалеко от дома Саши есть футбольный стадион.

Он часто ходит туда с друзьями играть в футбол.

Но у Саши есть и другие хобби. Например, он любит ездить на своей лошади. Лошадь зовут Умница. Ещё Саша любит играть в карты с друзьями и фотографировать.



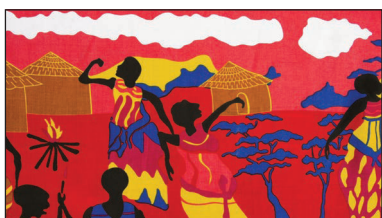
Африка

Кувакарибиша – добро пожаловать в мою семью!



«Я – Банделе из Кении. Это на востоке Африки. Мне 9 лет. Мы живём в маленьком селе недалеко от залива Хома. Это рядом с Национальным парком Рума. Моя семья – это я, мои родители, два моих брата и три сестры. У нас есть гуси, куры, овечки, козы и коровы. Я и мой брат учим в школе английский язык. Это здорово! Так мы можем говорить с туристами по-английски и показывать им наш Национальный парк. Они дают нам деньги, и наши родители платят за нашу школу. Моя тётя Аниса работает на большой швейной фабрике. Там работают 80 человек. Аниса – швея, она шьёт одежду. Она очень любит свою профессию.»

1. Одежда. Напиши названия одежды под картинками.

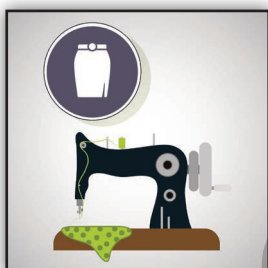


африканские мотивы для одежды

топ – джинсы – носки – пуловер –
платье – футболка – спортивные
брюки – юбка – рубашка – пальто –
купальник – бикини – блузка



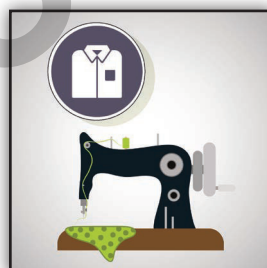
швейная фабрика



a) _____



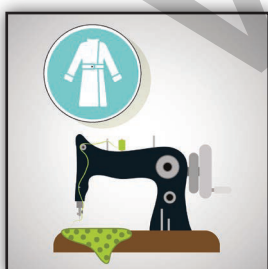
b) _____



c) _____



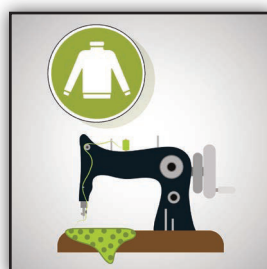
d) _____



e) _____



f) _____



g) _____



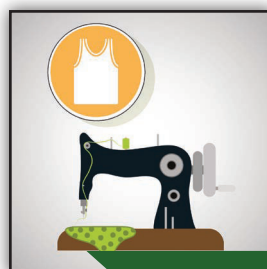
h) _____



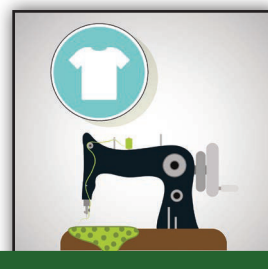
i) _____



j) _____



k) _____



l) _____

Африка

Кувакарибиша – добро пожаловать в мою семью!

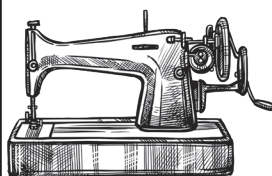
2. Домино с предлогами



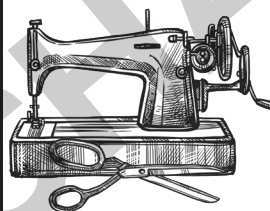
в
стакане
для
каран-
дашей



между
швейными
машинами

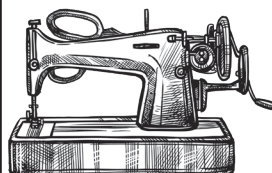


рядом
со
швейной
машиной

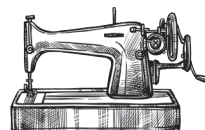
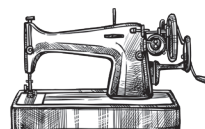
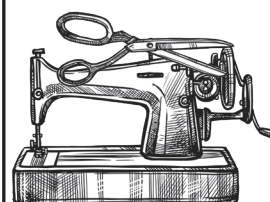


эниеш
швейной
на

под
швейной
машиной



за
швейной
машиной



перед
швейной
машиной

Азия

ยินดีต้อนรับ *Yindī t̄xnɾəb* – Добро пожаловать в мою семью!

3. Как сказать дату правильно?

Прочитай ответы детей на вопросы «Когда у тебя день рождения?» и соедини даты с предложениями.

1. 16-го мая	☐	a) Мой день рождения первого сентября.
2. 31-го декабря	☐	b) Мой день рождения двадцать шестого января.
3. 20-го февраля	☐	c) Мой день рождения девятнадцатого августа.
4. 26-го января	☐	d) Мой день рождения восьмого марта.
5. 18-го апреля	☐	e) Мой день рождения двадцать девятого июня.
6. 12-го октября	☐	f) Мой день рождения четырнадцатого ноября.
7. 29-го июня	☐	g) Мой день рождения двадцатого февраля.
8. 19-го августа	☐	h) Мой день рождения двенадцатого октября.
9. 8-го марта	☐	i) Мой день рождения седьмого июля.
10. 7-го июля	☐	j) Мой день рождения тридцать первого декабря.
11. 1-го сентября	☐	k) Мой день рождения шестнадцатого мая.
12. 14-го ноября	☐	l) Мой день рождения восемнадцатого апреля.

4. День рождения

А когда твой день рождения? Задай этот вопрос в классе. Сделай таблицу.

Ты: Мой день рождения А когда твой день рождения?

Партнёр: Мой день рождения

Ты: Спасибо!

Партнёр: Пожалуйста.

имя	день рождения
Анна	13-го августа

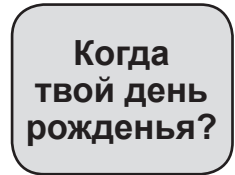
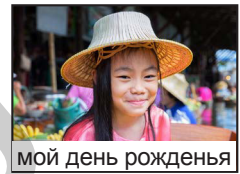
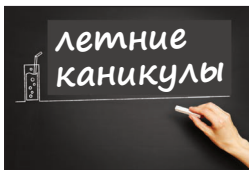
Азия

ยินดีต้อนรับ Yindī t̄xnɾab – Добро пожаловать в мою семью!

5. Особенности дни

Прочитай текст. Напиши даты/месяцы/праздники под картинками.

«В Тайланде школьный год начинается в мае и заканчивается в марте. Большие каникулы у нас летом – в марте, апреле и мае. Ещё есть каникулы в сентябре. 13 апреля у нас «Сонгкран» – праздник Нового Года. 1-го мая День труда. 5 мая у нас тоже праздник – День коронации. В этот день наш король получил корону. Национальный день матери – 12-го августа. Мой день рождения одиннадцатого февраля. День рождения Нити 2-го июня. А когда у тебя день рождения?».



6. Дни недели

а) Напиши дни недели. Расположи их в правильном порядке. Начни с «1. П ...»

б) Найди дни недели. Какого дня здесь нет?

Вторникотпонедельникёжчетвергзмеясредадомвоск
ресеньеонапятница

Южная Америка

Биенвенидос! – Добро пожаловать в мою семью!

4. Вечер в караоке. Рифмы.

Эти песни Антония с семьёй поют в Караоке.
Найди рифмы. Используй слова из рамки.

огни – стареньки – хмель – подарю –
принесла – прямой – зовёт

а) «Мохнатый шмель –
на душистый _____.»

б) «Прощай, улетаёт
мой самолёт И дорога
меня _____.»

д) «Валенки, валенки,
Ой, да не подшиты,
_____.»

е) «Спи, моя радость,
усни, В доме погасли
_____.»

с) «Шёл казак на побывку
домой, Шёл он лесом
дорогой _____.»

ф) «Я ромашки соберу,
Милой маме _____.»

г) «Зима весёлая пришла,
нам много снега
_____.»

5. Найди рифму

стоп – говори – торт – суббота – тётя – розы – линия – старт – Маша –
обед – где – мышка – читать – девочки – морковь – растёт – морозы –
пальчик – среда – синяя – нигде – любовь – дети – поёт – лепесток –
цветок – курорт – лоб – кларнет – писать – всегда – три – март –
белочки – третий – книжка – наша – работа – мальчик – Мотя

1 Маша – наша _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

Южная Америка

.....
Биенвенидос! – Добро пожаловать в мою семью!

7. Антония и её друзья

Исправь предложения. Напиши правильно.

a) Антонии 11 лет.

Ей не 11 лет.

Ей 9 лет.

b) Джо – фанат футбола.

Он _____ фанат футбола.

Он — фанат _____.

c) Сильвия – сестра Антонии.

Она _____ сестра Антонии.

Она — _____ Антонии.

d) Хлоя из Германии.

Она _____ из Германии.

Она из _____.

e) Хлоя – мать Антонии.

Она _____ мать Антонии.

Она — _____ на ферме.



Антония

Возраст: 9 лет

1 сестра(Мария)

Хобби: танцы, езда
на лошади, караоке



Сильвия

Возраст: 9 лет

Сёстры: Оливия и Моника

Животные: лошадь
(Бонзо)

2 морские свинки
(Минки и Пинки)

Хобби: танцы!



Джо

Возраст:
11 лет

Любимые предметы
в школе: математика,
физика

Животные: собака
(Тэйлор), кошка (Фиона)

Хобби: баскетбол



Хлоя

Возраст: 20 лет

Волонтёр на ферме Антонии

Страна: Франция

Любит: аргентинский футбол

Северная Америка

Вэлкам! – Добро пожаловать в мою семью!

8. Дорога Оливии

Оливия идёт в город, чтобы принять участие в кулинарном курсе для детей. Она знает адрес, но не знает, как туда дойти. Она спрашивает дорогу у прохожего на улице.

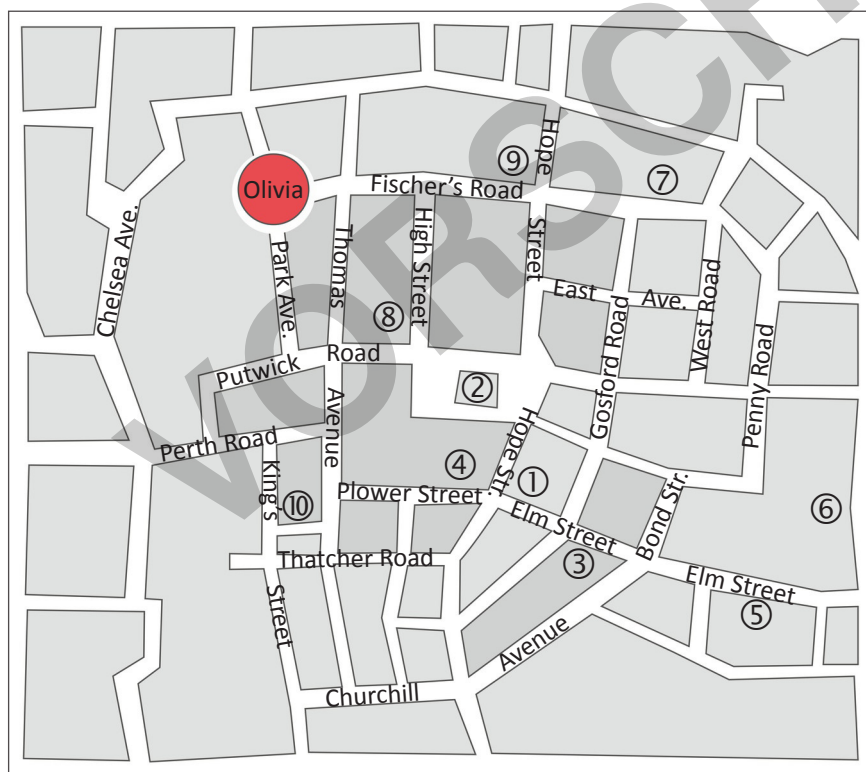
Прочитай их диалог. Разыграй диалог с партнёром.



Оливия: Простите, как я могу пройти до дома 42 на Элм Стрит?

Прохожий: Иди вдоль по Фишерс Роуд. Поверни направо на улицу Хоуп Стрит. Я думаю, это будет третья улица справа на перекрёстке. Потом пойдёшь прямо и пройдёшь мимо церкви. У кинотеатра «Одеон» поверни налево на улицу Элм Стрит. Дом 42 будет слева от дороги. Это большое красное здание напротив почты.

Оливия: Спасибо, сэр. Там у меня будет занятие на кулинарном курсе.



- ① КИНОТЕАТР «ОДЕОН»
- ② церковь
- ③ школа
- ④ собрание города
- ⑤ почта
- ⑥ бассейн
- ⑦ музей
- ⑧ книжный магазин
- ⑨ кинотеатр «Макс»
- ⑩ пекарня

9. Как мне пройти к ...?

Запиши в тетрадь диалоги Оливии и прохожего.

a) Оливия спрашивает дорогу к церкви.

b) Оливия спрашивает дорогу от пекарни до музея.

c) Сегодня Оливия спрашивает у прохожего, как пройти от почты до кинотеатра «Макс».

Австралия

Вэлкам- Добро пожаловать в мою семью!



4. Диалог в зоопарке

На каникулах Джим часто бывает у своей мамы в Канберре. Сегодня суббота, у мамы выходной. Сегодня они вместе хотят сходить в зоопарк.

Заполни пропуски. Разыграй с партнёром диалог между мамой Джима и кассиром в зоопарке.

животных – сына – цены – интересно – дорого – билеты – зоопарк – человек – открыт

мама Джима:

кассир:

Здравствуйте, сэр.

Я хотела бы купить билет в _____ (1).

На двух. На меня и моего _____ (3).

Ему 10 лет.

Сколько..? А не слишком ли это _____ (4)?

Ладно, понятно. Сколько _____ (6) в зоопарке?

О! Звучит _____ (7).
А какие часы работы зоопарка?

Прекрасно! (достаёт деньги из сумки) Вот, пожалуйста.

Спасибо, сэр. До свидания.

Добрый день, чем я могу Вам помочь?

Да, пожалуйста. На сколько _____ (2)?

Сколько лет Вашему сыну?

Это стоит 54 австралийских доллара.

Простите, мадам. У нас такие _____ (5) на билеты. Детский билет 19 долларов и взрослый 35.

У нас в зоопарке около 2500 животных.

Зоопарк _____ (8) с 9.30 до 17.00.

Спасибо, вот Ваши _____ (9). Хорошо Вам провести время.

До свидания.

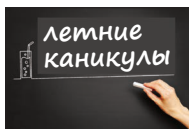
Lösungen

Азия

1. весна: март – апрель – май; лето: июнь – июль – август;
осень: сентябрь – октябрь – ноябрь; зима: декабрь – январь – февраль
2. 11.1. – одиннадцатое января; 1.11. – первое ноября; 13.12. – тринадцатое декабря; 14.10. – четырнадцатое октября; 21.11. – двадцать первое ноября; 7.9. – седьмое декабря; 9.7. – девятое июля; 18.2. – восемнадцатое февраля; 24.4. – двадцать четвертое апреля; 5.6. – пятое июля; 3.3. – третье июля; 30.5. – тридцатое мая; 22.8. – двадцать второе августа; 23.2. – двадцать третье февраля; 27.12. – двадцать седьмое февраля; 29.11. – двадцать девятое ноября

3. 1. – k); 2. – j); 3. – g); 4. – b); 5. – l); 6. – h); 7. – e); 8. – c); 9. – d); 10. – i); 11. – a); 12. – f)

5.



март, апрель, май



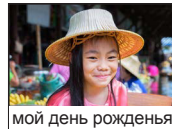
2-го июня



13-го апреля



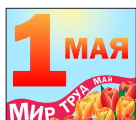
День коронации



11 февраля



12-го августа



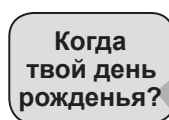
День труда



май



сентябрь



???

6. а) 1 понедельник, 2 вторник, 3 среда, 4 четверг, 5 пятница, 6 суббота, 7 воскресенье
б) Нет: суббота
7. 1) В понедельник Нарисара продаёт фрукты на улице.
2) Во вторник Нарисара и её папа продают жареные яйца в городе.
3) В среду Нарисара и её сестры помогают маме на рисовом поле.
4) В четверг Нарисара едет в город на тук-туке.
5) В пятницу Нарисара покупает новую одежду на рынке.
6) В субботу Нарисара продаёт садовые цветы на улице.
7) В воскресенье Нарисара и её семья идут в буддийский храм Ван Бан Ден.
8. б) В пятницу Нарисара покупает одежду на рынке. Она не покупает новую обувь.
с) В субботу Нарисара идет в буддийский храм Ват Бан Ден. Она не играет со своими друзьями.
д) Во вторник Нарисара продаёт жареные яйца в городе. Она не покупает себе новое платье.
е) В среду она помогает маме на рисовом поле. Она не едет с папой в город.
ф) В воскресенье Нарисара продаёт цветы на улице. Она не читает книгу.
10. Навин добирается в школу на машине. Мали едет в школу на тук-туке. Палита едет в школу на велосипеде. Завад едет в школу на поезде. Яда идёт в школу пешком.
11. б) январь - июль - март - суббота - июнь - октябрь: месяцы;
с) шофёр - парикмахер - учитель - хлеб - врач - строитель: профессии;
д) зебра - крокодил - обезьяна - утка - бегемот - коала: животные в зоопарке;
е) папайя - киви - ананас - картофель - вишня - яблоко: фрукты;
ф) шпинат - огурец - апельсин - брокколи - помидор: овощи;
г) Франция- Германия - Россия - Москва-Австрия - Кения: страны
12. а) б) Вчера они играли в баскетбол.
с) В среду она тоже работала в саду.
д) Сегодня утром Джим слушал радио.
б) а) Вчера папа был дома.
б) Вчера мама была в театре.
с) Вчера они были в саду.
д) Вчера на улице было тепло.

А где ты был(а) вчера? Individuelle Lösung.

с) Individuelle Lösungen, Beispiele:

Вчера мы слушали рок. Позавчера Нарисара ходила в кино. В субботу я ездил на велосипеде. На выходных мои друзья были на стадионе. Раньше моя мама продавала фрукты. Вчера мы ходили в кино. Позавчера мой папа смотрел фильм. Раньше мы писали письма. На выходных мы смотрели фильм.