

III.20

Neues Testament

Fehlt da nicht Eines? – Der Psalm 23 und das Gleichnis vom verlorenen Schaf

Anneli Klipphahn, Altensalz/Vogtland

Illustrationen: Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2019

© www.colourbox.com

„Der Herr ist mein Hirte.“ Was meinen Christen, wenn sie diesen Satz sagen? Der Vergleich Gottes mit dem Hirten kommt vielfach in der Bibel vor. Die Kinder lernen in dieser Unterrichtseinheit den symbolischen Inhalt des Psalms 23 von David sowie das Gleichnis vom verlorenen Schaf kennen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 4
Dauer:	3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	das Bild des guten Hirten verstehen, die wichtigsten Bibelstellen vom guten Hirten kennen
Thematische Bereiche:	nach Gott fragen, der Psalm 23, das Gleichnis vom verlorenen Schaf
Medien:	Texte, Arbeitsblätter, Bilder
Zusatzmaterial:	farbige Bildkarte

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Der Hirte, ein Vergleich für Gott

- M 13** (BK) **Was macht der Mann?** / Betrachten der Bildkarte
M 1 (TX) **Der gute Hirte** / Vorlesen der Geschichte; Beantworten der Fragen
M 2 (AB) **Was macht ein guter Hirte für seine Schafe?** / Ausfüllen des Lückentextes
M 3 (AB) **David singt von Gott** / Beantworten der Fragen zum Text
M 4 (LN) **Der Hirte führt die Schäflein** / Singen des Liedes

2. Stunde

Thema: Jesus, der gute Hirte

- M 5** (TX) **Leon und das Bild des guten Hirten** / Vorlesen des Textes; Besprechen der Fragen
M 6 (TX) **Das Gleichnis vom verlorenen Schaf** / Kennenlernen des Gleichnisses
M 7 (AB) **Das Gleichnis vom verlorenen Schaf in Bildern** / Ordnen der Bilder zum Gleichnis
M 8 (TX) **Leon erfährt vom Wolf** / Besprechen der Symbolik
Benötigt: Scheren, Klebstoff

3. Stunde

Thema: Fächerübergreifendes rund um den guten Hirten

- M 9** (BV) **Der Hirte und seine Herde** / Basteln eines Mobiles
M 10 (AB) **Der Hirte sucht sein Schaf** / Aufzeichnen des Labyrinthweges
M 11 (AB) **Jede Menge Schafe** / Zählen und Kennzeichnen unterschiedlicher Schafe
M 12 (AB) **Was stimmt hier nicht?** / Einkreisen von Fehlern im Bild
Benötigt: Scheren, Klebstoff, Holzstäbe/dünne Äste, Nadel, dicker Faden oder dünne Schnur, ggf. beigefarbene, braune und schwarze Wolle

Hauptteil

- M 6** (TX) **Das Gleichnis vom verlorenen Schaf** / SuS lernen das Gleichnis kennen und übertragen es auf ihren Alltag.
- M 7** (AB) **Das Gleichnis vom verlorenen Schaf in Bildern** / SuS bringen die Bilder zum Gleichnis in die richtige Reihenfolge.
- M 8** (TX) **Leon erfährt vom Wolf** / L liest den Text vor und erläutert die Symbolik des Wolfes (Überwindung des Todes, Auferstehung Jesu).
- Benötigt:** Scheren, Klebstifte

3. Stunde

- Thema:** Fächerübergreifendes rund um den guten Hirten
- M 9** (BV) **Der Hirte und seine Herde** / SuS basteln ein Mobile.
- Tipp:** Die Figuren können ebenso als Vorlagen für Stabpuppen genutzt werden, um das Gleichnis als kleines szenisches Spiel umzusetzen, oder die Kinder können in Kleingruppen ein Plakat (der Hirte und seine Herde) daraus gestalten.
- M 10** (AB) **Der Hirte sucht sein Schaf** / SuS sollen den richtigen Weg durch das Labyrinth aufzeichnen.
- M 11** (AB) **Jede Menge Schafe** / SuS zählen und kennzeichnen unterschiedliche Schafe.
- M 12** (AB) **Was stimmt hier nicht?** / SuS kreisen Fehler im Bild ein.
- Benötigt:** Scheren, Klebstoff, Holzstäbe/dünne Äste, Nadel, dicker Faden oder dünne Schnur, ggf. beigefarbene, braune und schwarze Wolle

M 2 Was macht ein guter Hirte für seine Schafe?



Aufgabe: Fülle die Lücken im Text. Diese Wörter helfen dir dabei:

Wasser	sorgt	Gefahr	fehlt	beschützt	Tiere	Hirte	vertrauen
verirrt	Stimme	guter	finstere	saftige	Weg		

Der _____ kennt seine Schafe mit Namen. Er liebt sie und _____ für sie. Sie haben alles, was sie brauchen. Ein _____ Hirte passt auf seine Schafe auf. Er zählt sie und achtet darauf, dass keines _____. Die Schafe kennen die _____ des Hirten und folgen ihm. Sie _____ ihm. Der Hirte zeigt den Schafen den _____ und hält sie zusammen. Er führt die Schafe durch _____ Täler, aber er _____ sie. Er vertreibt wilde _____. Der Hirte führt seine Schafe auf _____ Wiesen und gibt ihnen _____. Wenn sich eines seiner Schafe _____, dann holt er es zurück. Der Hirte setzt sich selbst der _____ aus.



David singt von Gott

M 3

In der Bibel gibt es zahlreiche Vergleiche für Gott. Vergleiche können uns helfen, zu verstehen, wer und wie Gott ist. Einige Vergleiche für Gott finden wir in den Psalmen. Das Wort „Psalm“ kommt aus dem Griechischen. Es bedeutet „gezupftes Lied“. Der 23. Psalm stammt von David. David war ein Hirte, der später König wurde. Er hat auf der Harfe gespielt, von Gott gesungen und zu ihm gebetet.



Ein Psalm Davids

Der HERR ist mein Hirte, mir wird nichts mangeln.
Er weidet mich auf einer grünen Aue und führt mich zum frischen Wasser.
Er erquickt meine Seele. Er führt mich auf rechter Straße um seines Namens willen.
Und ob ich schon wanderte im finsternen Tal, fürchte ich kein Unglück; denn du bist bei mir, dein Stecken und Stab trösten mich.

Aufgaben

1. Versuche, den Psalm in eigenen Worten wiederzugeben.
2. Welchen Vergleich wählt David für Gott?

3. Welche Gemeinsamkeiten findest du zur Geschichte vom Schaf Schorsch?

Das Gleichnis vom verlorenen Schaf in Bildern

M 7


Aufgabe: Die Bilder zum Gleichnis sind durcheinandergeraten. Schneide sie aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge in dein Heft.



© RAABE 2019

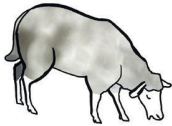


Zusatzaufgabe: Schreibe zu jedem Bild ein bis zwei Sätze.

Jede Menge Schafe

M 11

Aufgabe: Hilf dem Hirten beim Zählen. Wie viele dieser Schafe gibt es in der Herde?



: _____

Male sie mit einem roten Stift aus.



: _____

Male sie mit einem grünen Stift aus.



: _____

Male sie mit einem blauen Stift aus.

