


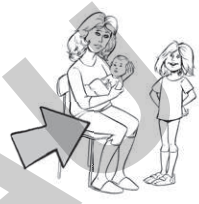

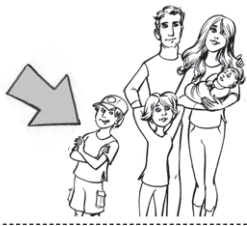
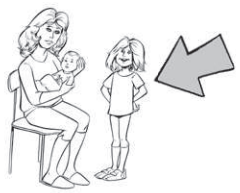





Die Familie			Die Familie		
		– <b>die Großeltern</b> <i>the grandparents</i>	<b>kochen</b> koche! <i>to cook</i>	gekocht <i>cooked</i>	
					
Die Familie			Die Familie		
		<b>der Lebensgefährte</b> die Lebensgefährtin <i>the partner</i>			<b>die Mutter</b> die Mütter <i>the mother</i>
					
Die Familie			Die Familie		
<b>putzen</b> putze! <i>to clean</i>					<b>der Sohn</b> die Söhne <i>the son</i>
					
Die Familie			Die Familie		
		<b>die Tochter</b> die Töchter <i>the daughter</i>			<b>der Vater</b> die Väter <i>the father</i>
					



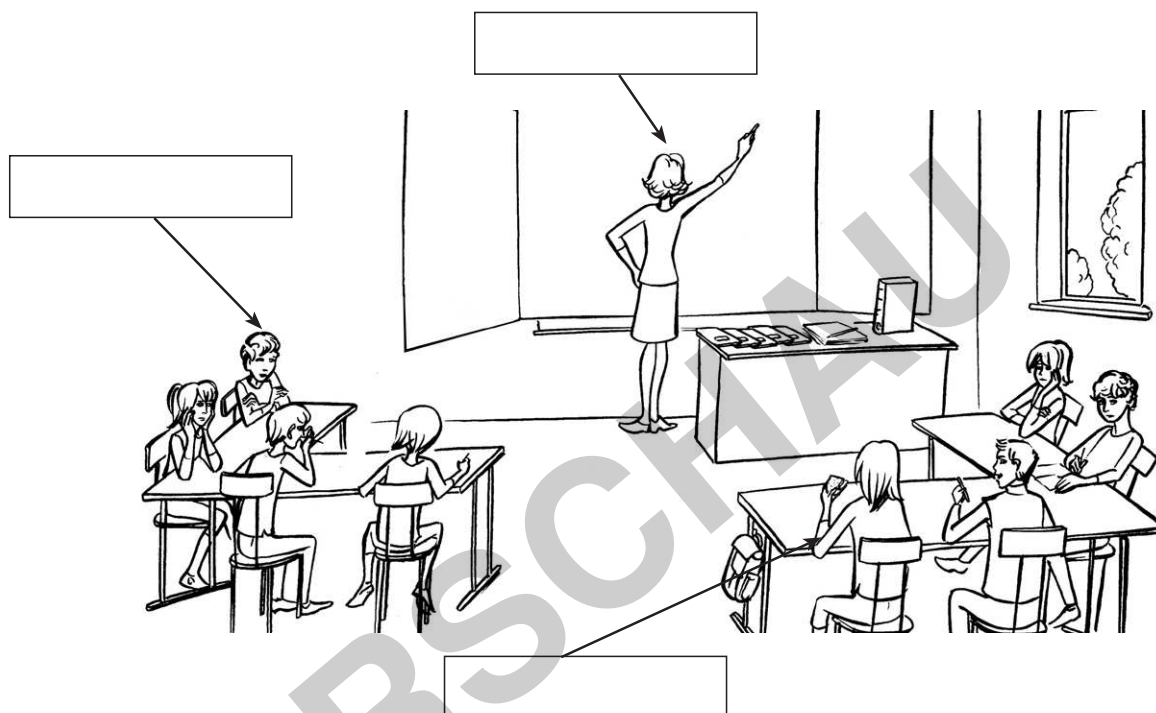
### 1. Ergänze die Zahlen und die Wörter.

In meiner Schulklasse sind \_\_\_\_\_ Mädchen und \_\_\_\_\_ Jungen.

Meine Schulklasse ist die \_\_\_\_\_ .

Mein Lehrer/Meine Lehrerin ist \_\_\_\_\_ .

### 2. Beschrifte das Bild mit diesen Wörtern: Lehrerin, Mädchen, Junge.







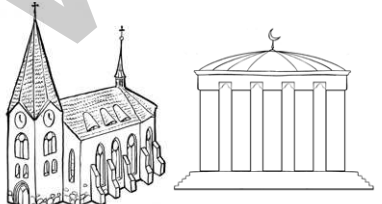




### 3. Was machen die Jungen und Mädchen in der Schulklasse?





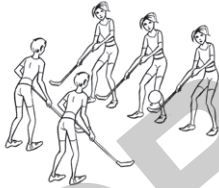
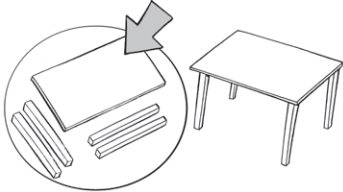


Ordne die Wörter den Bildern zu (→ zuordnen): schreiben, sich melden, hören, zusammenarbeiten.

		_____
		_____




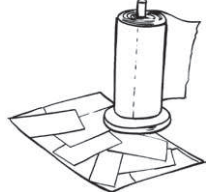



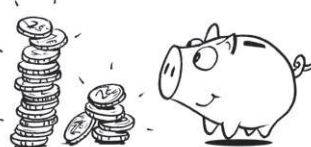

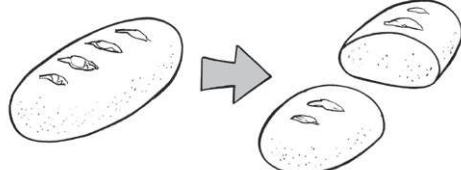



Die Religionsgemeinschaft			Die Religionsgemeinschaft		
	arm <i>poor</i>	<b>der Arme</b> die Armen <i>the poor</i>			das Gebet die Gebete <i>the prayer</i>
					
Die Religionsgemeinschaft			Die Religionsgemeinschaft		
		<b>der Christ</b> die Christen <i>the christian</i>			<b>das Geld</b> die Gelder <i>the money</i>
					
Die Religionsgemeinschaft			Die Religionsgemeinschaft		
<b>glauben</b> glaube! <i>to believe</i>		der Glaube – <i>the belief</i>			<b>der Gott</b> die Götter <i>the god</i>
					
Die Religionsgemeinschaft			Die Religionsgemeinschaft		
		<b>das Gotteshaus</b> die Gotteshäuser <i>the church</i>			<b>der Moslem</b> die Moslems <i>the muslim</i>
					
Die Religionsgemeinschaft					
		<b>die Prozession</b> die Prozessionen <i>the procession</i>			
					



Der Verein			Der Verein		
		<b>die Feuerwehr</b> – <i>the fire brigade</i>	<b>löschen</b> lösche! <i>to extinguish</i>		<b>das Löschen</b> – <i>the quenching</i>
					
Der Verein			Der Verein		
<b>musizieren</b> musiziere! <i>to make music</i>		<b>die Musik</b> – <i>the music</i>			<b>das Rote Kreuz</b> – <i>the Red Cross</i>
					
Der Verein			Der Verein		
		<b>das Team</b> die Teams <i>the team</i>	<b>teilen</b> teile! <i>to share</i>		<b>der Teil</b> die Teile <i>the part</i>
					
Der Verein			Der Verein		
		<b>der Verein</b> die Vereine <i>the club</i>	<b>wandern</b> wandere! <i>to wander</i>		<b>die Wanderung</b> die Wanderungen <i>the hiking</i>
					



Die Umwelt schützen		<b>der Biomüll</b> – <i>the organic waste</i>	Die Umwelt schützen		<b>die Energie</b> die Energien <i>the energy</i>
					
Die Umwelt schützen		<b>das Papier</b> die Papiere <i>the paper</i>	Die Umwelt schützen		<b>der Restmüll</b> – <i>the residual waste</i>
					
Die Umwelt schützen		<b>sammeln</b> sammle! <i>to collect</i>	die Sammlung die Sammlungen <i>the collection</i>	Die Umwelt schützen	
			<b>sparen</b> spare! <i>to save</i>	sparsam – <i>economical</i>	
					
Die Umwelt schützen		<b>die Tonne</b> die Tonnen <i>the dustbin</i>	Die Umwelt schützen		<b>die Trennung</b> die Trennungen <i>the separation</i>
			<b>trennen</b> trenne! <i>to separate</i>		
Die Umwelt schützen		<b>das Wasser</b> – <i>the water</i>			
					



Für jede Familie gibt es vier Tonnen. In jede Tonne kommt Abfall.

1. Schreibe die Wörter in die Lücken. Schreibe die Sätze in dein Heft.

Die Menschen sollen die Umwelt schützen:

Sie \_\_\_\_\_ Energie.

Sie trennen den \_\_\_\_\_.

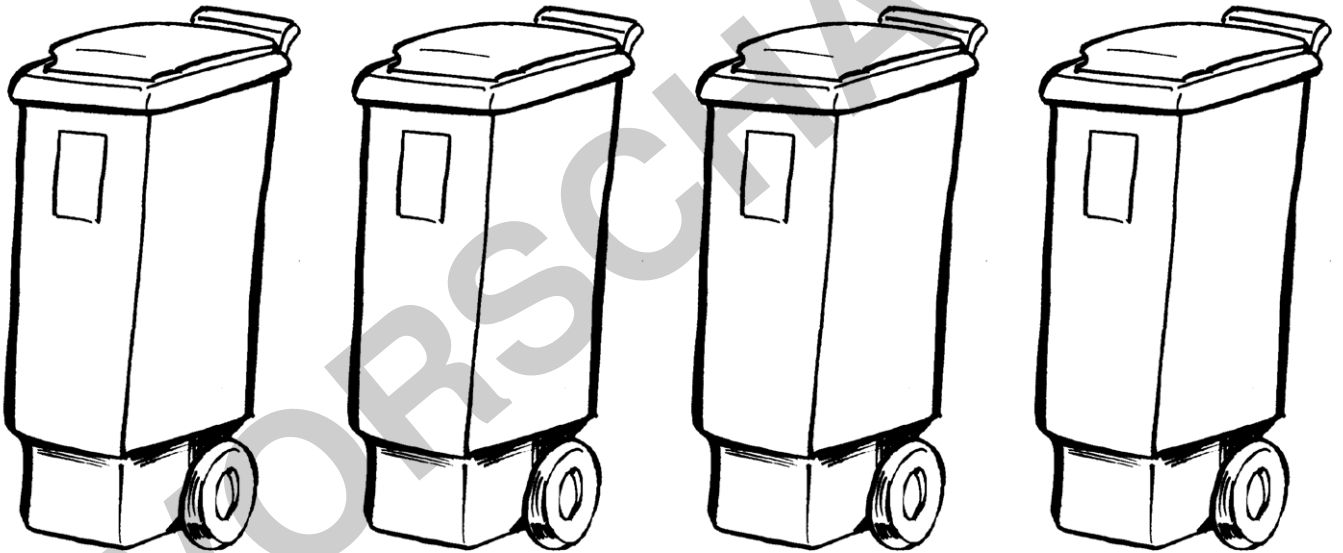
Sie sparen \_\_\_\_\_.

Sie \_\_\_\_\_ Papier und \_\_\_\_\_.

Sie benutzen \_\_\_\_\_ Autos.

- sparen
- Wasser
- umweltfreundliche
- sammeln
- Plastik
- Abfall

2. Beschrifte die Tonnen. Male sie in der richtigen Farbe an (→ anmalen).



Papier – blau

Restmüll – schwarz

Biomüll – braun

Gelbe Tonne – gelb

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. Welcher Abfall ist in welcher Tonne? Schreibe den Abfall unter die Tonnen in Aufgabe 2.

<u>Block</u>	<u>Heft</u>	Lappen	<u>Blumen</u>	Taschentuch	Spielzeug
Zeitung	Obstreste	Gemüsereste	Verpackung	Dosen	Plastik