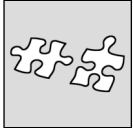


Inhaltsverzeichnis

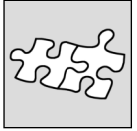
Vorwort	4
Einführung in die Geschichte	
Quellen und Überreste	5
Archäologen bei der Arbeit	8
Ereignisse der Geschichte	11
Vor- und Frühgeschichte	
Die Entwicklung des Menschen	14
Werkzeuge und Waffen	17
Tiere der Steinzeit	20
Das alte Ägypten	
Der Pharao	23
Der ägyptische Glaube	26
Hieroglyphen	29
Das antike Griechenland	
Die griechischen Poleis	32
Die Götter auf dem Olymp	35
Die Olympischen Spiele	38
Das Römische Reich	
Erfindungen der Römer	41
In der Legion	44
Durch das antike Rom	47
Die Sprache der Römer	50
Römer und Barbaren	53
Das Mittelalter	
Leben im Mittelalter	56
Gesellschaft im Mittelalter	59
Das Jahr eines Bauern	62
Auf der Burg	65
Städteboom	68
Zünftige Berufe	71
Lösungen	74

Quellen und Überreste



Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
Fotografien		Bildquelle	Früher waren sie schwarz-weiß und man musste lange stillstehen, damit das Ergebnis nicht verwackelt wurde.
Tagebuch		Schriftquelle	Menschen schreiben täglich ihre Erlebnisse und Gedanken darin auf.
Münzen		Überrest	Sie waren oft mit dem Abbild des aktuellen Herrschers versehen.
Kleidung		Überrest	Anhand der Farben und Qualität konnte man die Zugehörigkeit zu einer gesellschaftlichen Schicht erkennen.
Schallplatten		Tonquelle	Sie waren die Vorläufer von CD und MP3.

Quellen und Überreste



1 Übertrage deine Kärtchen in die Felder.

--	--	--	--

2 Was ist dir bei der Partnersuche leicht gefallen? Was war schwer?




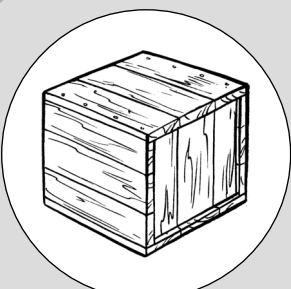

3 a) Bei geschichtlichen Quellen unterscheidet man zwischen Überresten, Schriftquellen sowie Bild- und Tonquellen. Ordne deine Quelle der entsprechenden Art zu.
b) Fallen dir weitere Gegenstände oder Quellen ein? Trage sie ein.

Überreste	Bild- und Tonquellen	Schriftquellen

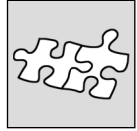
4 Welche alten Gegenstände hast du noch Zuhause?
Was verraten sie dir über die Vergangenheit?

Archäologen bei der Arbeit



Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
Untersuchung		Wir brauchen: <ul style="list-style-type: none"> • Lupe / Mikroskop • Maßband • C14-Methode 	Die Funde werden genau untersucht. Mit der C14-Methode kann man sogar im Labor das Alter bestimmen.
Restauration		Wir brauchen: <ul style="list-style-type: none"> • Pinzette • Klebstoff 	Zerstörte oder verschmutzte Funde können vorsichtig wieder zusammengefügt werden, um sie weiter untersuchen oder ausstellen zu können.
Rekonstruktion		Wir brauchen: <ul style="list-style-type: none"> • Zeichnungen • Material • Werkzeuge 	Manche der alten Gegenstände oder Waffen werden originalgetreu nachgebaut, um ihre Funktion zu testen.
Archivierung		Wir brauchen: <ul style="list-style-type: none"> • Verpackungsmaterial • Kisten • Archiv 	Viele Funde werden sicher verpackt und aufbewahrt, um sie für die Nachwelt zu erhalten.
Ausstellung		Wir brauchen: <ul style="list-style-type: none"> • Museum • Vitrine 	Besonders interessante Funde werden ausgestellt und der Öffentlichkeit gezeigt.

Archäologen bei der Arbeit



1 Übertrage deine Kärtchen in die Felder.

--	--	--	--

2 Was ist dir bei der Partnersuche leicht gefallen? Was war schwer?

3 Ordne die folgenden Aufgaben eines Archäologen in der richtigen Reihenfolge.






Funde restaurieren/rekonstruieren – Fundstelle lokalisieren –
Funde und Fundort vermessen – Funde dokumentieren – Funde untersuchen –
Boden vorsichtig abtragen – Funde ausstellen – Funde freilegen – Funde reinigen

1. _____	5. _____
2. _____	6. _____
3. _____	7. _____
4. _____	8. _____
9. _____	

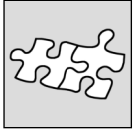
4 Welche Fähigkeiten und Eigenschaften muss man als guter Archäologe haben?

Ereignisse der Geschichte



Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
Erste Demokratie		Ca. 500 v. Chr.	Sie entsteht zum ersten Mal im griechischen Athen.
Kaiser Konstantin		312 n. Chr.	Nach dem Sieg an der Milvischen Brücke verhilft er dem Christentum zum Durchbruch und macht es zur Staatsreligion.
Karl der Große		768 n. Chr.	Er wird König der Franken und später römischer Kaiser.
Kreuzzüge		1096 bis 1270 n. Chr.	Sieben Mal versuchen die Europäer, Jerusalem von den Muslimen zurückzuerobern.
Entdeckung Amerikas		1492 n. Chr.	Christoph Kolumbus glaubt, in Indien zu sein, aber er entdeckt diesen Kontinent nicht als Erster.

Ereignisse der Geschichte

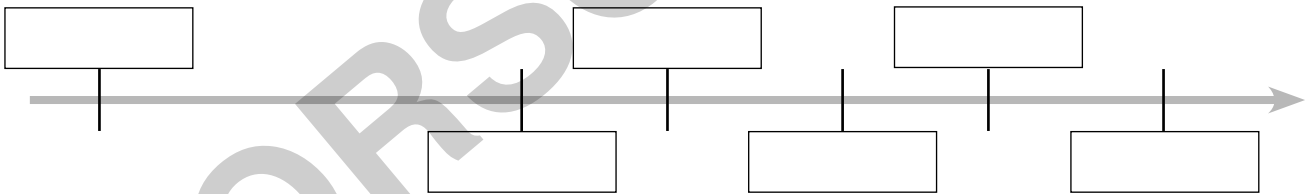


1 Übertrage deine Kärtchen in die Felder.

--	--	--	--

2 Was ist dir bei der Partnersuche leicht gefallen? Was war schwer?

3 Trage die Jahreszahlen auf dem Zeitstrahl ein:
500 n. Chr. / 2 Mio v. Chr. / 1500 n. Chr. / 1000 n. Chr. / 0 / 500 v. Chr.

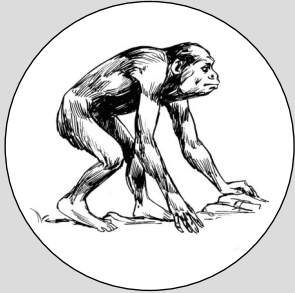



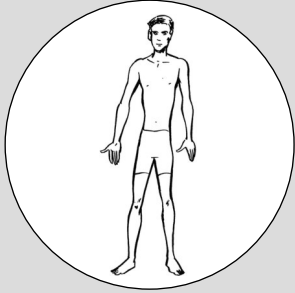


4 Warum wissen wir weniger über Ereignisse, je weiter sie in der Vergangenheit liegen?

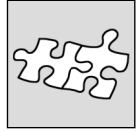
5 Recherchiere zu einem der Ereignisse und beschreibe es in eigenen Worten.

Die Entwicklung des Menschen



Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
Vormensch (<i>Australopithecus</i>)		Lebte vor 4,2 bis 2 Mio. Jahren in Ost- und Südafrika.	Er war ein Allesfresser und ist die älteste menschenähnliche Art.
Aufrechter Mensch (<i>Homo erectus</i>)		Lebte vor 1,8 bis 1,3 Mio. Jahren.	Er lebte bereits am Boden und nutzte einfache Werkzeuge (z. B. Faustkeil). Er machte Feuer nutzbar.
Neandertaler (<i>Homo neanderthalensis</i>)		Lebte vor 130 000 bis 30 000 Jahren in Europa und Vorderasien.	Er war ein sehr guter Jäger. Sein auffälligstes Merkmal ist die ausgeprägte Stirnpartie.
Frühmensch (<i>Homo sapiens</i>)		Lebte vor 300 000 Jahren in Afrika, Asien und Europa.	Er wurde vom Sammler langsam zum Jäger und fertigte verschiedene Werkzeuge an.
Jetztmensch (<i>Homo sapiens sapiens</i>)		Lebt seit ca. 40 000 Jahren auf der ganzen Welt.	Er entwickelte eine komplexe Sprache und stellte Kleidung her.

Die Entwicklung des Menschen



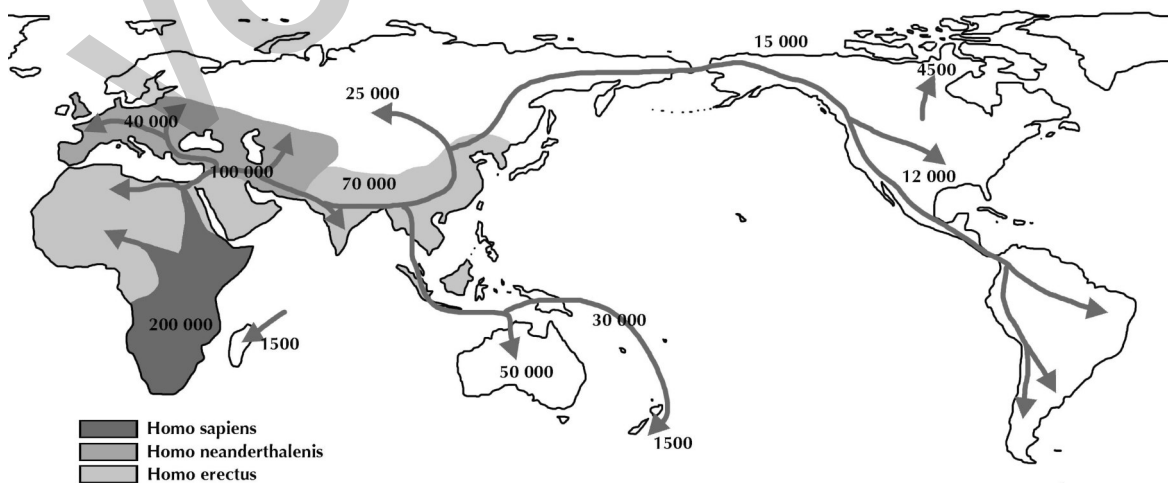
1 Übertrage deine Kärtchen in die Felder.

--	--	--	--

2 Was ist dir bei der Partnersuche leicht gefallen? Was war schwer?

3 Erkläre, welche Erfindungen und Fertigkeiten für die Entwicklung des Menschen von großer Bedeutung waren.

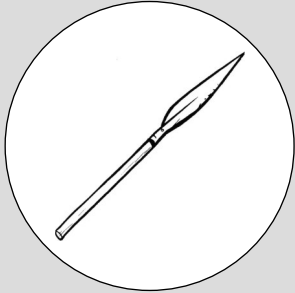


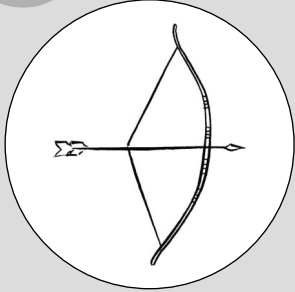

4 a) Beschreibe anhand der Karte, wie sich der Mensch über die ganze Welt verbreitete. (Die Zahlen stehen für Jahre vor heute.)



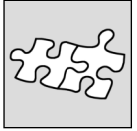
b) Überlege, warum der Mensch so weite Strecken zurückgelegt hat.

Werkzeuge und Waffen



Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
Speer		Ein langer Stock mit einer Spitze aus Stein oder Knochen	Dank dieser Waffe konnten auch größere Tiere gejagt werden, ohne dass der Jäger Gefahr lief, selbst verletzt zu werden.
Messer		Ein Griff aus Holz mit einer Klinge aus Knochen oder Stein	Es war sowohl Waffe als auch Werkzeug: Man konnte mit diesem Objekt Fleisch schneiden oder kämpfen und jagen.
Axt		Ein Holzgriff verbunden mit einem bearbeiteten Stein	Mit diesem Werkzeug konnte man die Beute zerhacken, aber auch Unterkünfte bauen und kleine Bäume fällen.
Bogen		Auf einen stabilen Ast wurde eine Tiersehne gespannt, um damit Holzpfeile mit Steinspitzen zu verschießen.	Diese Waffe ermöglichte das Jagen auf größere Distanz.
Feuerstein		Ein spezieller Stein, der Funken entstehen lässt, wenn man zwei von ihnen aneinanderschlägt.	Mit zwei davon und ein paar trockenen Ästen konnte man Feuer machen.

Werkzeuge und Waffen



1 Übertrage deine Kärtchen in die Felder.

--	--	--	--

2 Was ist dir bei der Partnersuche leicht gefallen? Was war schwer?


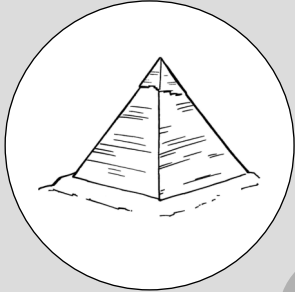
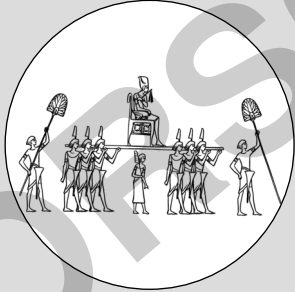
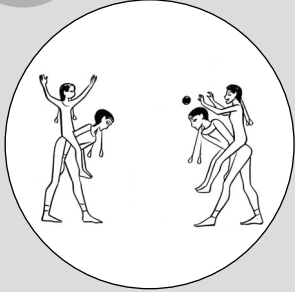

3 Erkläre, aus welchen Materialien die meisten Werkzeuge der Menschen in der Steinzeit bestanden.

4 Warum war das Jagen für die Menschen in der Steinzeit so gefährlich?

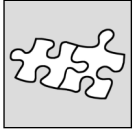
5 Nenne Werkzeuge, die wir heute noch in ähnlicher Form nutzen.

Der Pharao



Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
Schminke		Auch Männer trugen es. Dabei wurden vor allem die Augen betont.	Sie half auch dabei, vor Augenkrankheiten und der hellen Sonne zu schützen.
Pyramide		Bereits bei Geburt des Pharaos wurde oft schon mit ihrem Bau begonnen.	Sie zeigte nicht nur die Verbindung zu den Göttern, sondern schreckte auch potenzielle Grabräuber ab.
Sänfte (Trage)		Auf Reisen musste ein Pharao selten zu Fuß gehen. Er wurde von Dienern getragen.	Zeichnungen zeigen, dass bis zu 24 Diener nötig waren, um die schweren Tragen zu heben.
Herrscherfamilie		Pharaonen hatten oft mehrere Frauen und Geliebte sowie zahlreiche Kinder.	Gerüchte besagen, dass Pharao Ramses II. über 100 Kinder hatte.
Sarkophag		Reich verziert und mit dem Abbild des toten Pharaos bemalt, diente er zusätzlich dem Schutz der Mumie vor Grabräubern.	Der Pharao Tutanchamun wurde gleich in vier bestattet. Einer davon war aus Gold.

Der Pharao

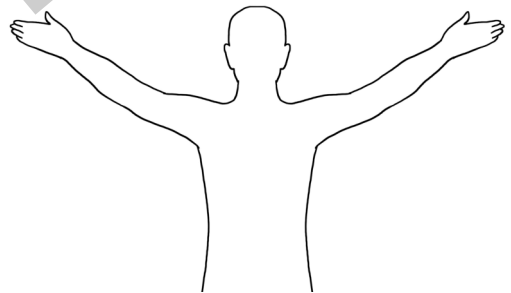


1 Übertrage deine Kärtchen in die Felder.

--	--	--	--

2 Was ist dir bei der Partnersuche leicht gefallen? Was war schwer?

3 Zeichne die Merkmale eines Pharaos an die vorgegebene Figur und benenne die verschiedenen Herrschaftssymbole.

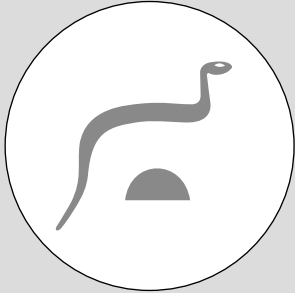

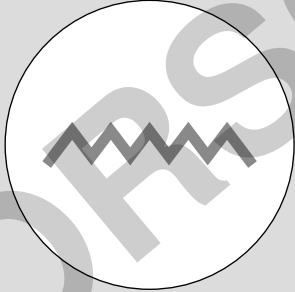




4 Erkläre, warum oft schon bei Geburt eines zukünftigen Pharaos mit der Planung seiner Grabstätte (z. B. Pyramide) begonnen wurde.

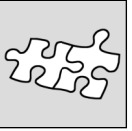
5 Recherchiere und erkläre, warum viele Königsgräber im alten Ägypten durch zahlreiche Türen und verwinkelte Gänge gesichert oder ganz versteckt wurden.

Hieroglyphen



Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
Schlange		F (wie die Form einer Schlange)	Sie waren in Ägypten heilig. Viele Pharaonen trugen ihren Kopf auf ihrer Krone.
Löwe		L (wie Löwe)	Sie stellten nicht nur Könige dar, sondern bewachten sie auch.
Wasser		N (wie Nil)	Er war die Lebensader Ägyptens. Er war Transportweg und lieferte Nahrung und Wasser.
Eule		M (wie das Gesicht einer Eule)	Sie war das einzige Tier, das aufgrund seiner Fähigkeiten mit einem nach vorn gedrehten Kopf dargestellt wurde.
Wachtelküken		U, V oder W (wie Wachtel)	Sie waren in Afrika verbreitet und ein beliebtes Gericht der Pharaonen.

Hieroglyphen



1 Übertrage deine Kärtchen in die Felder.

--	--	--	--

2 Was ist dir bei der Partnersuche leicht gefallen? Was war schwer?

3 Übersetze den folgenden Text:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

a =	b =	ch =	d =	dsch =
e =	f =	g =	h =	i =
j =	k =	l =	m =	n =
o =	p =	q =	r =	s =
sch =	t =	ts, tsch =	u, v, w =	x =
y =	z =	1 =	10 =	100 =

4 a) Schreibe deinen Namen in Hieroglyphen.

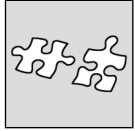
b) Schreibe einen Satz in Hieroglyphen und lass ihn von deinem Sitznachbarn übersetzen.

Die Olympischen Spiele



Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
Stadionlauf (griech. <i>stadion</i>)		Die Strecke im antiken Stadion von Olympia betrug 192,28 m.	Die älteste Disziplin der Olympischen Spiele
Wagenrennen (griech. <i>synoris</i>)		Dieser Wettkampf wurde im Hippodrom durchgeführt.	Es gab Wettkämpfe mit Zwei- oder Vierspannern.
Faustkampf/Ringen (griech. <i>pygme</i>)		Bis auf Beißen und in die Augenbohren war alles erlaubt.	Gekämpft wurde solange, bis der Gegner aufgab, ohnmächtig wurde oder starb.
Speerwurf (griech. <i>akontion</i>)		Neben Weitsprung, Laufen, Diskuswurf und Ringen war es Teil des antiken Fünfkampfes.	Das Sportgerät wurde sonst zum Jagen verwendet.
Weitsprung (griech. <i>halma</i>)		Neben Laufen, Diskuswurf, Speerwurf und Ringen war es Teil des antiken Fünfkampfes.	Mit sogenannten Sprunggewichten konnte man Schwung holen und sich so verbessern.

Die Olympischen Spiele



1 Übertrage deine Kärtchen in die Felder.

--	--	--	--

2 Was ist dir bei der Partnersuche leicht gefallen? Was war schwer?





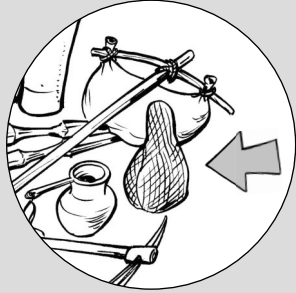
3 Wie unterscheiden sich die Olympischen Spiele der Antike von unseren modernen Spielen heute? Nenne einige Beispiele.

4 Welche der antiken Sportarten sind auch heute noch Teil der Olympischen Spiele und welche kamen neu dazu? Sammle sie in der Tabelle.

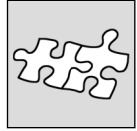
Antike	Moderne

In der Legion



Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
Sandalen (lat. <i>Caliga</i>)		Einfache Fußbekleidung der Legionäre	Die Marschstiefel waren nur durch Lederriemen und Eisennägel gehaltene Fußsohlen.
Werkzeug und Holzpfähle (lat. <i>Pila Muralia</i>)		Spaten, Sichel und angespitzte Holzpfosten	Ausrüstung zum Aufbau, zur Befestigung und zum Schutz eines Lagers
Marschgepäck (lat. <i>Sarcina</i>)		Benötigt zum Transport von Proviant und Werkzeug.	Es war eher ein Bündel mit gekreuzten Holzträgern und einer Woldecke.
Kochgeschirr (lat. <i>Situla</i>)		Hauptbestandteil war ein Wasserkessel.	Geeignet für das Zubereiten von kleinen Mahlzeiten.
Feldflasche (lat. <i>Ampulla</i>)		Sie war aus Metall oder Leder und wurde am Gürtel getragen.	Zum Trinken war sie mit Wasser oder Wein gefüllt.

In der Legion



1 Übertrage deine Kärtchen in die Felder.

--	--	--	--


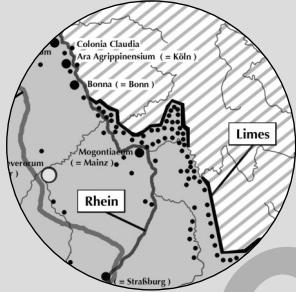


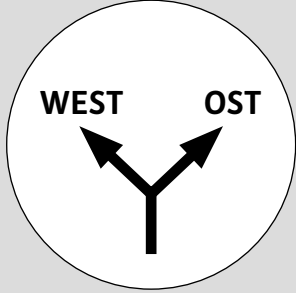
2 Was ist dir bei der Partnersuche leicht gefallen? Was war schwer?

3 Die Ausrüstung eines Legionärs wog etwa 40 Kilogramm und musste bis zu 30 Kilometer pro Tag getragen werden. Beschreibe aus der Sicht eines Legionärs, wie ein typischer Tag ablief.

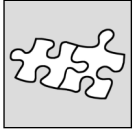
4 Legionäre griffen den Feind nie alleine an, sondern bildeten mit ihren Schilden geschlossene Formationen (auch „Schildkröte“ genannt). Erkläre, welchen Vorteil diese Taktik hatte.

Römer und Barbaren



Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
Römer		Sie errichteten von Italien aus ein Weltreich.	Sie bauten Straßen durch ganz Europa sowie den Limes in Germanien.
Germanen		Sie lebten in den Waldgebieten Mitteleuropas; vor allem im Gebiet des heutigen Deutschland.	Gegen sie errichteten die Römer den Limes.
Hunnen		Sie waren ein gefürchtetes Reitervolk.	Sie kamen aus der Steppe Innerasiens bis nach Europa; sogar bis Rom.
Vandalen		Sie lebten im Gebiet des heutigen Polen und waren gute Seefahrer.	Sie gelangten auf ihren Raubzügen über das Meer bis nach Spanien.
Goten		Sie kamen ursprünglich aus Skandinavien und waren auf der Flucht vor den Hunnen.	Sie teilten sich in Ost- und Westgoten auf.

Römer und Barbaren



1 Übertrage deine Kärtchen in die Felder.

--	--	--	--

2 Was ist dir bei der Partnersuche leicht gefallen? Was war schwer?

3 Erkläre, wo die von den Römern als Barbaren bezeichneten Völker lebten.

4 Im Römischen Reich galten alle Personen, die nicht nach römischen oder griechischen Bräuchen lebten als Barbaren. Erkläre, warum sich die Römer so stark abgrenzen wollten.

5 Erläutere, wie sich die Römer vor den Angriffen der Barbaren schützten.

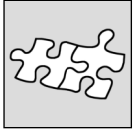


Gesellschaft im Mittelalter



Begriff	Visualisierung	Erklärung 1	Erklärung 2
Grundherrschaft (Lehnswesen)		Das Land gehörte im Mittelalter meist weltlichen oder geistlichen Grundbesitzern.	Verteilung von Grundbesitz (Lehen) und Abgaben (Zehnten) im Mittelalter.
Grundherr		Grundbesitzer großer Ländereien	Er verlieh Land an Bauern und beschützte diese.
Bauern (Fronhöfe)		Sie bekamen Land von ihren Grundherren und mussten dafür Abgaben und Frondienste leisten.	Sie waren unfrei und abhängig von ihrem Grundherren.
Frondienste		Arbeiten der abhängigen Bauern für ihren Grundherren	Kriegsdienste der abhängigen Bauern für ihren Grundherren
Zehnten		Abgabe von Ernteerzeugnissen oder Vieh an den Grundherren	Gemeint sind 10 % von allem Besitz.

Gesellschaft im Mittelalter



1 Übertrage deine Kärtchen in die Felder.

--	--	--	--

2 Was ist dir bei der Partnersuche leicht gefallen? Was war schwer?

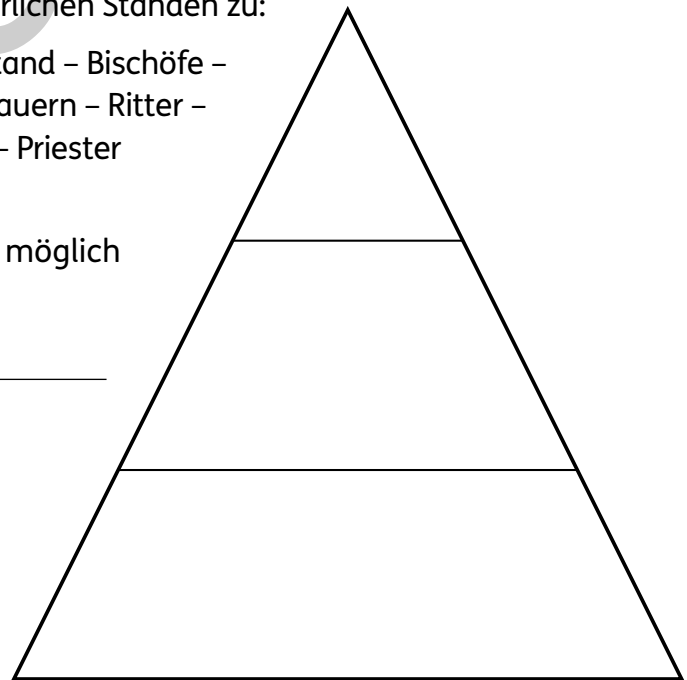
3 Ordne folgende Begriffe den drei mittelalterlichen Ständen zu:

Adel – Bauern – Grafen – Fürsten – Erster Stand – Bischöfe –
Zweiter Stand – Mönche – Dritter Stand – Bauern – Ritter –
Klerus – König – Handwerker – Tagelöhner – Priester



4 Erkläre, warum es nur in Ausnahmefällen möglich war, im Stand aufzusteigen.

5 a) Beschreibe die Verteilung von Grundbesitz im Mittelalter.



b) Erkläre, was die Bauern im Gegenzug für ihr Lehen leisten mussten.
