

Celebrating Christmas – Landeskunde für die Klassen 7 bis 10

Ein Beitrag von Konstanze Zander, Westerengel

Die Materialien

- M 1: Let's play: Christmas in the British Isles
- M 2: Let's play: Christmas in the USA
- M 3: How to play the game
- M 4: Christmas "Activity"
- M 5: Sending Christmas cards
- M 6: Decorating the house
- M 7: Shopping for Christmas – Role plays
- M 8: Christmas in Australia
- M 9: Spending Christmas holidays at the beach
- M 10: The Santa Claus parade in Toronto/Canada
- M 11: Jamaican Christmas dinner
- M 12: A South African Christmas



Every country has its own Christmas traditions.

© Delfinkina/iStock/Getty Images Plus

Das Wichtigste auf einen Blick

Kompetenzen:

- nach Informationen suchen
- Informationen erfragen können
- Informationen durch Zuhören sammeln
- Vokabular zum Thema *Christmas* festigen und anwenden

Dauer:

Eine oder mehrere Schulstunden (je nach Materialauswahl und Methode)

Niveau:

Klasse 7–10

Einbettung:

lehrwerksunabhängig einsetzbar

Worum geht es?

Besonders vor den Weihnachtsferien fragen Schülerinnen und Schüler¹ oft: „Können wir nicht mal was Tolles machen? Etwas spielen? Es ist doch bald Weihnachten.“ Mit dieser Materialsammlung haben Sie nun die Möglichkeit, Ihren Schülern diesen Wunsch zu erfüllen und ihnen gleichzeitig noch wichtige Aspekte der Landeskunde und Sprache zu vermitteln.

Diese Materialien bieten eine große Auswahl an verschiedenen Spielformen. Die Schüler erweitern und festigen dabei ihre Vokabelkenntnisse. Abwechslungsreich gestaltete Spiele ermöglichen den Schülern, den Themenbereich in Partnerarbeit, Kleingruppen oder als gesamte Klasse zu bearbeiten.

¹ Im weiteren Verlauf wird aus Gründen der besseren Lesbarkeit nur „Schüler“ verwendet.

So setzen Sie die Materialien ein

Vorbereitung

Kopieren Sie die benötigten Materialien je nach Einsatz in ausreichender Stückzahl. Für einen dauerhaften Einsatz wäre es sinnvoll, die Materialien auch zu laminieren. Die Materialien M 4, M 7 und M 11 müssen auseinandergeschnitten werden. Legen Sie die Lösungen für M 5, M 8 und M 12 für die Schüler an einem zentralen Ort bereit. Zur Unterstützung können auch Wörterbücher angeboten werden.

Durchführung

Für die Bearbeitung dieser Materialsammlung haben Sie verschiedene Durchführungsmöglichkeiten. Nachfolgend werden Ihnen zwei davon vorgestellt.

1) Wählen Sie die Materialien aus, die für Ihre Klassenstufe zutreffend sind. Je nach Lehrwerk bietet sich folgende Aufteilung an:

Für Klassenstufe 7 das Thema „*Britain/The British Isles*“ mit M 1, M 3, M 4 und M 5.

Für Klassenstufe 8 das Thema „*USA*“ mit M 2, M 3, M 4, M 6 und M 7.

Für Klassenstufe 9 das Thema „*Australia*“ mit (M 4,) M 8 und M 9.

Diese Materialien können in beliebiger Reihenfolge eingesetzt werden.

Die Materialien M 10, M 11 und M 12 sind unabhängig von einer Klassenstufe einsetzbar.

2) Eine ganze Unterrichtseinheit zu „*Christmas around the world*“ als Stationenlernen könnte so aussehen:

1. Zusammenfassung deutscher Weihnachtsbräuche, Erklärung des Stationenlernens und Beginn der Bearbeitung der Materialien M 5, M 6, M 7, M 8, M 10, M 11 und M 12. (Einteilung in Wahl- und Pflichtaufgaben ist dabei empfehlenswert)
2. Weitere Bearbeitung der Materialien und selbständige Kontrolle von M 5, M 8 und M 12.
3. Auswertung des Stationenlernens im Rahmen des Unterrichtsgesprächs.
4. Activity M 4 als Abschluss zur Festigung und Vertiefung des Gelernten.

So können Sie kombinieren und kürzen

- M 5–M 12 sind einzeln und unabhängig voneinander einsetzbar.

Let's play: Christmas in the British Isles



Activity Cards

Question Cards

netzwerk
lernen

M 5

Sending Christmas cards

In Great Britain, it is a tradition to send Christmas cards to family and friends. It is kind of a competition to get more than your friends.

Task 1

Read facts from the Royal Mail in Great Britain about this tradition.

Traditional Christmas cards still the most popular way of sending festive cheer

- Almost 80% of people would rather receive a traditional Christmas card than an e-card
- As a nation, we plan on sending an average of 18 Christmas cards to friends and family
- Even tech-savvy youngsters are still keen on printed cards at Christmas, with many getting creative and making their own
- Help Royal Mail to deliver this year's bumper Christmas mailbag by ordering gifts well in advance, posting early and always including a postcode
- Over 1.13 billion Christmas cards are bought each year in the UK

Source: adapted from <https://www.royalmailgroup.com/traditional-christmas-cards-still-most-popular-way-sending-festive-cheer>

Task 2

In your class, talk about the following questions:

Do you send Christmas cards? Is it still modern? How many cards does your family send and receive? What can you write on a Christmas card?

Task 3

It is time to write your own Christmas cards. Cut out the cards on the next page, fold them and pick four classmates you want to write a Christmas card to. Write the Christmas cards and "send" (hand) them to your classmates.

EXTRA

Design your own Christmas cards. You can write a couple more cards for your family and friends.



© umesh chandra/iStock/Getty Images Plus

Shopping for Christmas – Role plays

Task: Every year, “Black Friday” is a special day in the USA. A lot of people use this day to buy Christmas presents with special offers.

Here are different shopping situations. Read your card and act out a dialogue with your partner. Take notes first.



© www.colourbox.com

parents

- want to buy presents for three kids
- have two boys (8 and 10), one daughter (15)
- want a family game for all, and a small present for each child

shop assistant

- works in a toy shop
- has special offers for Christmas
- has a lot to do, a lot of people are in the shop



© www.colourbox.com

little boy/girl

- looks for a present for parents
- has his/her own purse and money
- talks with grandma about the perfect present

grandmother

- helps grandchild to find a present
- wants to pay
- thinks a book is a good present

M 9

Spending Christmas holidays at the beach

Task

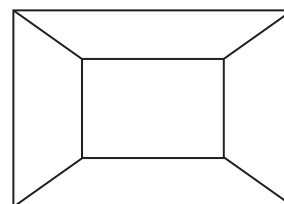
Imagine you could spend Christmas in Australia ... – Do a placemat activity!



© www.colourbox.com

A placemat activity

1. What would celebrating Christmas at the beach be like? Write down five ideas in your part of the placemat.
2. What would you like to do there? Write down three activities.
3. What would you prefer? Celebrating Christmas in cold Germany or in hot Australia? Make notes.
4. Talk in your group about your results from tasks 1–3. Make a pro/con list about spending the Christmas holidays in Australia in the middle of your placemat.
5. Write your results on a flipchart paper and present them to the class.
6. Use the notes of your group to write three paragraphs on Christmas in Australia or Germany. Write about 130–150 words.



Useful phrases

First paragraph: Introduction – first of all, to begin with, in order to decide whether ... firstly, ... (→ secondly, thirdly, finally/eventually)

Second paragraph: Main part – on the one hand, ... on the other hand, to consider the advantages and disadvantages, arguments for and against, to discuss the pros and cons, another way to look at this, not only ... but also

Third paragraph: Conclusion – in conclusion, to sum up, all in all, I think that, in my opinion/in my view/to my mind, in my experience