



My	name	is	Molly	Parker.	
I	got	lost	in	the	forest.
I	am	very	scared.		

TA



Word Order

HELP ME! I AM LOST!

I CAN NOT FIND MY WAY BACK HOME!

I WENT INTO THE FORBIDDEN FOREST WITH MY DOG SPEEDY.

WE STARTED OUR WALK AT LINCOLN'S INN AROUND 3 O'CLOCK IN THE AFTERNOON.

Word order pattern in main clauses:

S – V – O

(– A)

SUBJECT + VERB + OBJECT

(+ ADVERBIAL OF PLACE) (+ ADVERBIAL OF TIME)

Word order pattern in subordinate clauses:

Conjunction – S – V – O

(– A)

SUBJECT + VERB + OBJECT

(+ ADVERBIAL OF PLACE) (+ ADVERBIAL OF TIME)



4.2 A new pupil – Asking questions

Kompetenzen

Ein neuer Schüler kommt in die Klasse. In diesem Kontext lernen die Schüler, Fragen mit Fragewörtern zu bilden und dabei die Wortstellungsregeln zu beachten.

Hinweise

- Zeitbedarf: Doppelstunde
- Vorwissen: Satzstruktur des Englischen (S – V – O) hilfreich

Material/Vorbereitung

- zusätzliches Material: Sanduhr/Stoppuhr, Klingel als akustisches Signal
- Vorbereitung: ggf. Bild auf Folie kopieren, AB 1 in Klassenstärke kopieren, AB 2 in ausreichender Anzahl für Partnerarbeit kopieren, ausschneiden und laminieren

Verlauf

Einstieg: Hinführung zum Thema Fragen

- Der Einstieg erfolgt über das Thema „neuer Schüler“, das mittels der Fünf-Finger-Methode erschlossen wird. Die Schüler zeichnen dazu den Umriss ihrer Hand (→ FOLIE) auf ein Blatt Papier und notieren ihre Ergebnisse in je einen Finger.
- L: *A new pupil comes into your class. Think about five things you would like to know about him/her with your partner.*

Erarbeitung, Sicherung und Anwendung: Fragen und Fragewörter kennenlernen und Regeln zur Bildung von Fragen ableiten

- Im Unterrichtsgespräch sammelt der Lehrer die Ideen der Schüler aus dem Einstieg auf der Seitentafel und hält drei zentralen Fragestellungen als Ausgangspunkt für den Hefteintrag fest (→ TA 1.), der gemeinsam mit den Schülern entwickelt wird.
- Die Schüler sollen nun ein Schema ableiten, wie Fragen gebildet werden und die Satzbestandteile notieren (→ TA 1.).
- Dann gibt der Lehrer weitere Fragewörter vor und bittet die Schüler, die deutschen Fragen, die nacheinander an der Tafel notiert werden, ins Englische zu übertragen (→ TA 1.). Es empfiehlt sich, die Fragewörter farbig hervorzuheben.

Vertiefung: Erweitertes Frageschema mit *to do* kennenlernen

- Der Lehrer führt die Schüler in das erweiterte Frageschema ein, in welchem *to do* als Hilfsverb für die Formulierung von Fragen auf das Fragewort folgt.
- Die erste Frage des Hefteintrags (→ TA 2.) wird aufgegriffen und vom Lehrer in einer zweiten Variante präsentiert (→ TA 2.).

Übung I: Frageschemata anwenden

- Um die Fragewörter aktiv zu gebrauchen und selbst Fragen zu formulieren, die man im Kontext des Kennenlernens eines neuen Schülers braucht, stellt der Lehrer den Schülern einige Fragen auf Deutsch zur Verfügung, welche die Schüler ins Englische übertragen sollen (→ AB 1).
- Nach der Verbesserung der vorgegebenen Fragen stellen die Schüler ihre eigenen Fragen gegenseitig in Partnerarbeit.

Übung II: Mit dem Frage-Taboo® Fragen und Fragewörter einüben

Die Schüler festigen die Struktur der Fragen mithilfe eines Spiels: Jedes Paar erhält Spielkarten, auf der Eigenschaften oder Merkmale einer Person vermerkt sind (→ AB 2). Die Aufgabe besteht darin, dass die berühmte Person mittels Fragen erkannt werden muss. Jeder Schüler erhält sechs Karten, sodass abwechselnd Fragen gestellt werden müssen. Für jede erkannte Persönlichkeit gibt es einen Punkt.



<p>Justin Biber</p> <p>★</p> <p>age: 23 comes from: Canada job: singer/actor hair colour: brown famous for: the song "Sorry"</p>	<p>Elyas M'Barek</p> <p>★</p> <p>age: 35 comes from: Munich, Bavaria job: actor hair colour: black famous for: the film "Fuck ju Göthe"</p>	<p>Queen Elisabeth II.</p> <p>★</p> <p>age: 91 comes from: London, Great Britain job: Queen of England hair colour: grey famous for: her hats, Buckingham Palace</p>	<p>Manuel Neuer</p> <p>★</p> <p>age: 30 comes from: Munich, Germany job: football player hair colour: blonde famous for: national team, FC Bayern</p>
<p>Helene Fischer</p> <p>★</p> <p>age: 33 comes from: Krasnojarks, Russia job: singer hair colour: blonde famous for: the song "Atemlos durch die Nacht"</p>	<p>Heidi Klum</p> <p>★</p> <p>age: 44 comes from: Bergisch Gladbach, Germany job: model hair colour: blonde famous for: Germanys next Top Model</p>	<p>Lena Meyer-Landrut</p> <p>★</p> <p>age: 26 comes from: Hanover, Germany job: singer / songwriter / model hair colour: dark brown famous for: the song "Satellite"</p>	<p>Prinz Harry</p> <p>★</p> <p>age: 33 comes from: London, Great Britain job: Prince of Wales hair colour: red famous for: scandals</p>
<p>Sebastian Vettel</p> <p>★</p> <p>age: 30 comes from: Heppenheim, Germany job: formular one driver hair colour: brown famous for: world championship F1</p>	<p>Daniel Radcliffe</p> <p>★</p> <p>age: 28 comes from: London, Great Britain job: actor hair colour: brown famous for: the film "Harry Potter"</p>	<p>Emma Watson</p> <p>★</p> <p>age: 30 comes from: Paris, France job: actor hair colour: brown famous for: the film "Harry Potter"</p>	<p>„Bibi“ Heinicke</p> <p>★</p> <p>age: 24 comes from: Köln, Germany job: youtuber hair colour: blonde famous for: youtube®-channel</p>



Buying a birthday present



Link the questions with the correct answers.

- | | |
|---|---|
| 1. We can't buy "Creepy Afternoon", the latest horror film, can we? | a) No! No! No! And we must buy a card as well. |
| 2. You're the card-guy! So you have already got an idea, haven't you? | b) Yes, he does. |
| 3. Tim likes horror films, doesn't he? | c) I'm not sure. But I know that he loves action films. |

Using question tags



Complete the following dialogs. Use question tags.

Max: Anna doesn't want a cake for her birthday, _____?

Jill: I'm not sure!

Max: But she always eats chocolate, _____?

Jill: Yes, _____. She likes extraordinary chocolate, like chili-strawberry.

Max: So we can buy different bars of chocolate for her, _____?

Jill: Ok, let's do that! And what about a bunch of flowers? Every girl likes flowers!

Max: Good idea! You _____ get the flowers, won't you?

Jill: Sure!

Jill: You are going to be on time for her party, _____?

Max: Of course! I'm always on time, _____?

Jill: You haven't thought about what music we could play at her party, _____?

Max: No, I'm sorry, I forgot that!

Jill: Perfect! We have a great present for her and she _____ be really happy – shouldn't she?

Max: She should! And we won't organise a surprise party for her this time, _____? She was really angry last year, _____?

Jill: Oh yeeees! Her face was bright red with anger!





a)

What would you like to eat?

One hamburger and chips, and two cheeseburgers for my son, please.

Do you want some ketchup with your chips?

No, I don't.

Does your son want another apple juice?

No, he doesn't. He wants to try some orange juice now.



b)

Have you got sweet potato chips?

No, I haven't.

Has your cook got chili sauce?

No, he hasn't, I'm afraid.



c)

Can you bring me a diet coke, please?

I'm sorry, I can't. I have to answer the phone.

Can your colleague bring me a diet coke then, please?

No, she can't. She has to help in the kitchen!



Forms of negations

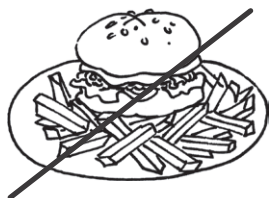
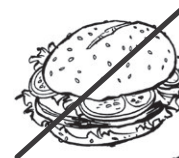
AB 1



2. Negative statements without auxiliary verbs

I want two fried egg burgers, please.

→ I _____



My son wants a Children's Fun Meal.

→ My son _____



To negate statements without auxiliary verbs, we use the verb _____.

Using negations

AB 2



Put the verbs in their negative forms. Write the text into your exercise book.
Start like this: *When I go to "Burger2go", ...*

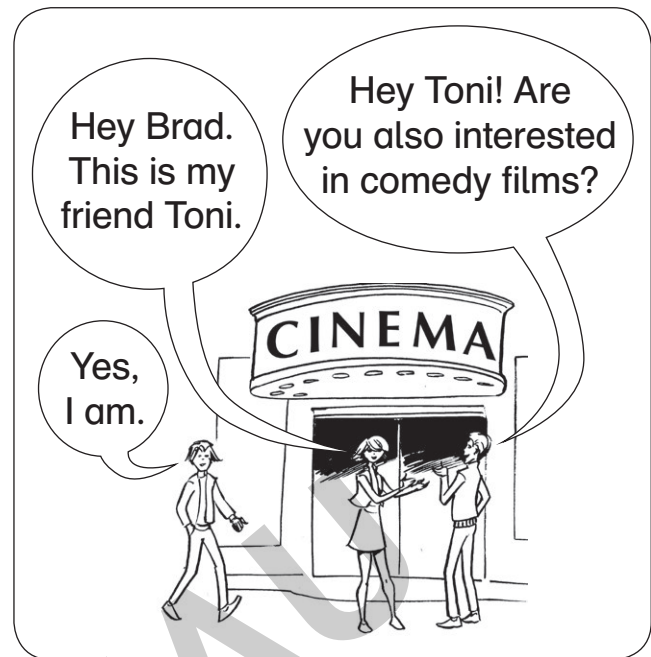
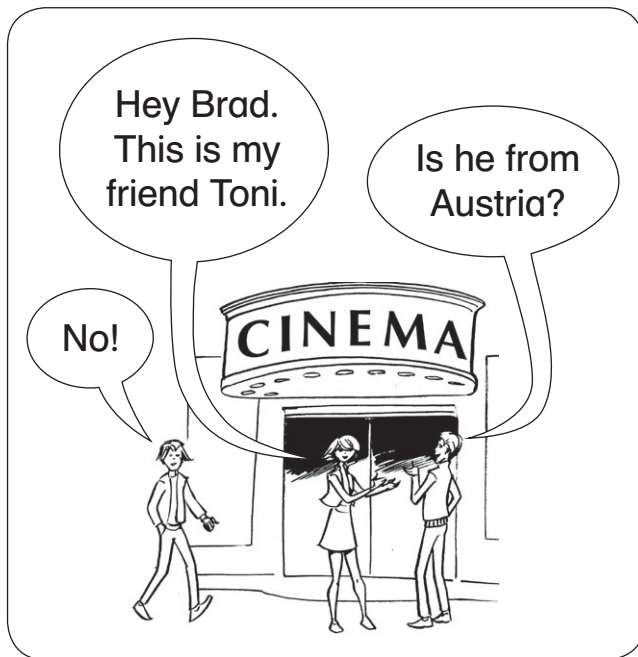
Burger2go

When I go to "Burger2go", I usually eat too much. Also, my son likes this restaurant. We order one main meal and a few desserts. My son's favourite dessert is "Hot & Icy" – a warm brownie and some icecream. He drinks diet coke. I love strawberry cheesecakes. I usually have a big cup of coffee together with one of these cakes. The staff is the friendliest in the world and we are frequent guests at "Burger2go".





Brad, Allison and Toni meet in front of the cinema.



TA



Short answers

Are you interested in comedy films?	→	Yes,	I	am.
Is he from Austria?	→	No,	he	isn't.
Has Alison got a friend called Brad?	→	Yes,	she	has.
Do they all like comedy films?	→	Yes,	they	do.
Can Toni speak Spanish?	→	No,	he	can't.
Are the three teenagers standing in front of the cinema?	→	Yes,	they	are.

Rules:

positive: yes + personal pronoun + first word of the question (auxiliary / be) (long form)

negative: no + personal pronoun + first word of the question + not (auxiliary / be) (short form)

The auxiliary has to be used in the correct tense.