

## Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (204 bzw. 217 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2. und 3. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist die Ich-Perspektive eines Kindes, Variante zwei ist ein Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Pflanzenwelt ist das Thema, dem sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt, ein Hintergrund zum Thema wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es im Lückentext um Pflanzen / die Pflanzenwelt (Flora) und die Liebe dazu. Die Geschichte und die Lebensräume der Pflanzen sind Thema. Es wird dargestellt, wie Pflanzen leben und welche Art von Pflanzen es gibt (Bäume, Sträucher, Büsche, Gräser, Moose, Farne und Blumen). Der Aufbau der Bäume (Wurzeln, Stamm und Krone) wird ebenso beschrieben wie Laubbäume und Nadelbäume oder Schnittblumen wie Rosen, Nelken oder Tulpen.

Danach können die Schülerinnen und Schüler in einem zweiten Arbeitsblatt aufschreiben, welche Pflanzen sie gerne mögen (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt zum Aufmalen der Lieblingspflanze (ca. 10 Minuten). Das Malen ist geeignet, um Entspannung in die Klasse zu bekommen. Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben, können sich auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Pflanzen / Pflanzenwelt in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen über dieses Thema gekräftigt (Gruppenarbeit). Auch wird das Selbstbewusstsein der Kinder durch wiederkehrende Rituale gestärkt.



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### ***Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 1***

*Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:*

Ich mag die Pflanzenwelt und habe zu Hause einige Bücher über Bäume oder Blumen. Gerne gucke ich auch \_\_\_\_\_ über sie. Die Pflanzenwelt wird auch \_\_\_\_\_ genannt. Pflanzen sind die älteste Form von Leben auf der Erde. Die ersten Pflanzen gibt es seit etwa 3 Milliarden Jahren. Pflanzen gibt es in allen Lebensräumen der Erde wie in Wüsten, Steppen, in tropischen Wäldern, in den Ozeanen und im \_\_\_\_\_. Pflanzen machen sich ihre eigene Nahrung aus Sonnenlicht und aus Chlorophyll, das ist ein grüner Stoff in den \_\_\_\_\_. Bäume bestehen aus Wurzeln, einem daraus emporsteigenden, hochgewachsenen Stamm und einer Krone mit \_\_\_\_\_. Wir kennen Laubbäume und Nadelbäume. Es gibt ebenso Sträucher, Büsche, Gräser, Moose, Farne und Blumen. Schnittblumen wie Rosen, Nelken oder Tulpen mag ich sehr gerne. Mein Vater stellt sie dann in eine \_\_\_\_\_. Manche Pflanzen wachsen nur zu bestimmten Jahreszeiten, so zum Beispiel das hübsche \_\_\_\_\_ zum Ende des Winters. Es leitet für mich den \_\_\_\_\_ ein. Viele meiner Freunde haben Topflanzen im Haus oder in der Wohnung. Meine Oma liebt stachelige Kakteen. Sie haben oft auch leuchtende \_\_\_\_\_. In den Wüsten können Kakteen bis zu 18 Meter hoch werden. Viele Pflanzen tragen \_\_\_\_\_, die wir essen können. Häufig sind Pflanzen nicht



## *Auflösung Variante 1*

Ich mag die Pflanzenwelt und habe zu Hause einige Bücher über Bäume oder Blumen. Gerne gucke ich auch **Filme** über sie. Die Pflanzenwelt wird auch **Flora** genannt. Pflanzen sind die älteste Form von Leben auf der Erde. Die ersten Pflanzen gibt es seit etwa 3 Milliarden Jahren. Pflanzen gibt es in allen Lebensräumen der Erde wie in Wüsten, Steppen, in tropischen Wäldern, in den Ozeanen und im **Gebirge**. Pflanzen machen sich ihre eigene Nahrung aus Sonnenlicht und aus Chlorophyll, das ist ein grüner Stoff in den **Blättern**. Bäume bestehen aus Wurzeln, einem daraus emporsteigenden, hochgewachsenen Stamm und einer Krone mit **Laub**. Wir kennen Laubbäume und Nadelbäume. Es gibt ebenso Sträucher, Büsche, Gräser, Moose, Farne und Blumen. Schnittblumen wie Rosen, Nelken oder Tulpen mag ich sehr gerne. Mein Vater stellt sie dann in eine **Vase**. Manche Pflanzen wachsen nur zu bestimmten Jahreszeiten, so zum Beispiel das hübsche **Schneeglöckchen** zum Ende des Winters. Es leitet für mich den **Frühling** ein. Viele meiner Freunde haben Topfpflanzen im Haus oder in der Wohnung. Meine Oma liebt stachelige Kakteen. Sie haben oft auch leuchtende **Blüten**. In den Wüsten können Kakteen bis zu 18 Meter hoch werden. Viele Pflanzen tragen **Früchte**, die wir essen können. Häufig sind Pflanzen nicht nur in Deutschland geschützt. Das finde ich gut. Leider sterben heutzutage zahlreiche Pflanzenarten aus.

VORSCHAU



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Arbeitsblatt:**

*Schreibe auf, welche Pflanzen Du gerne magst:*

VORSCHAU

