



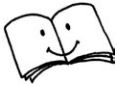
Vorbereitung

- Der Lehrer kopiert das Mülltonnen-Mandala (KV 5) auf Folie oder verwendet eine Dokumentenkamera.
- Der Lehrer bereitet die Wortkarten „reparieren“, „weitergeben“ und „wiederbenutzen“ (KV 1) vor.
- Der Lehrer legt für jeden Schüler zwei Musterklammern und bunten Karton (DIN A3) im Klassensatz bereit. Die Bastelvorlagen für die Lapbook-Stationen (KV 2–5) kopiert der Lehrer jeweils im Klassensatz.
- Der Lehrer stellt einen Locher bereit.
- Die Schüler sollten die Lapbook-Arbeit kennen oder der Lehrer erklärt diese kurz.
- Die Schüler benötigen Mäppchen, Schere und Kleber.



Zielkompetenzen

- Die Schüler erkennen, dass die Mülltonne lange nicht so voll ist, wenn brauchbare Dinge aussortiert werden.
- Die Schüler lernen, wie sie Abfall vermeiden können, indem Müll (Dinge, die sonst weggeworfen werden), repariert, weitergegeben oder wiederbenutzt werden.
- Die Schüler begründen die Bedeutung von Abfallvermeidung.



Durchführung

Zum Einstieg legt der Lehrer das Mülltonnenbild auf den Tageslichtprojektor/unter die Dokumentenkamera. Die Schüler lesen die Sprechblasen und erzählen zum Bild. Im Klassengespräch erfahren alle, dass die Mülltonnen oft viel zu voll sind und jeder etwas dagegen tun kann, dass Müll vermieden wird.

Der Lehrer stellt die Frage: „Was kannst du tun, damit nicht alles in der Mülltonne landet?“ Er notiert an der Tafel die Überschrift „So kann ich Abfall vermeiden“. Die Schüler nennen Beispiele, dabei hält der Lehrer die drei Wortkarten bereit, die aus dem Gespräch heraus an der Tafel nebeneinander platziert werden, und notiert den auf dem Titelbild stehenden Satz dazu. Es können die genannten Beispiele unter den Wortkarten an der Tafel notiert werden.



Lapbook-Station 3: wiederbenutzen

Die Kinder erstellen ein Register von Dingen, die sie anderweitig wiederbenutzen können. Hierzu sollen die Schüler selbst malen, schreiben, kleben, zeichnen und individuell gestalten. Es wäre von Vorteil, wenn im Unterricht schon Aktionen behandelt wurden. Zum Beispiel kann anhand von alten Blechdosen ein Instrument gebastelt und Musik gemacht werden.

Das Register platzieren die Kinder zum Beispiel unten auf der rechten Innenseite des Lapbooks.

Lapbook-Station 4: Mülltonnen-Mandala

Auf der Rückseite des Lapbooks kleben die Kinder das Mülltonnen-Mandala auf und malen dieses bunt an.

Flotte Schüler gestalten ihr Lapbook mit bunten Stiften.



Fotos der fertigen Lapbooks

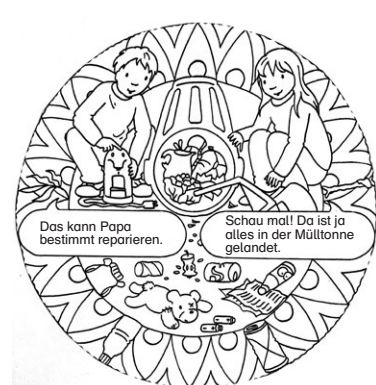
Lapbook Vorderseite



Lapbook Innenseite

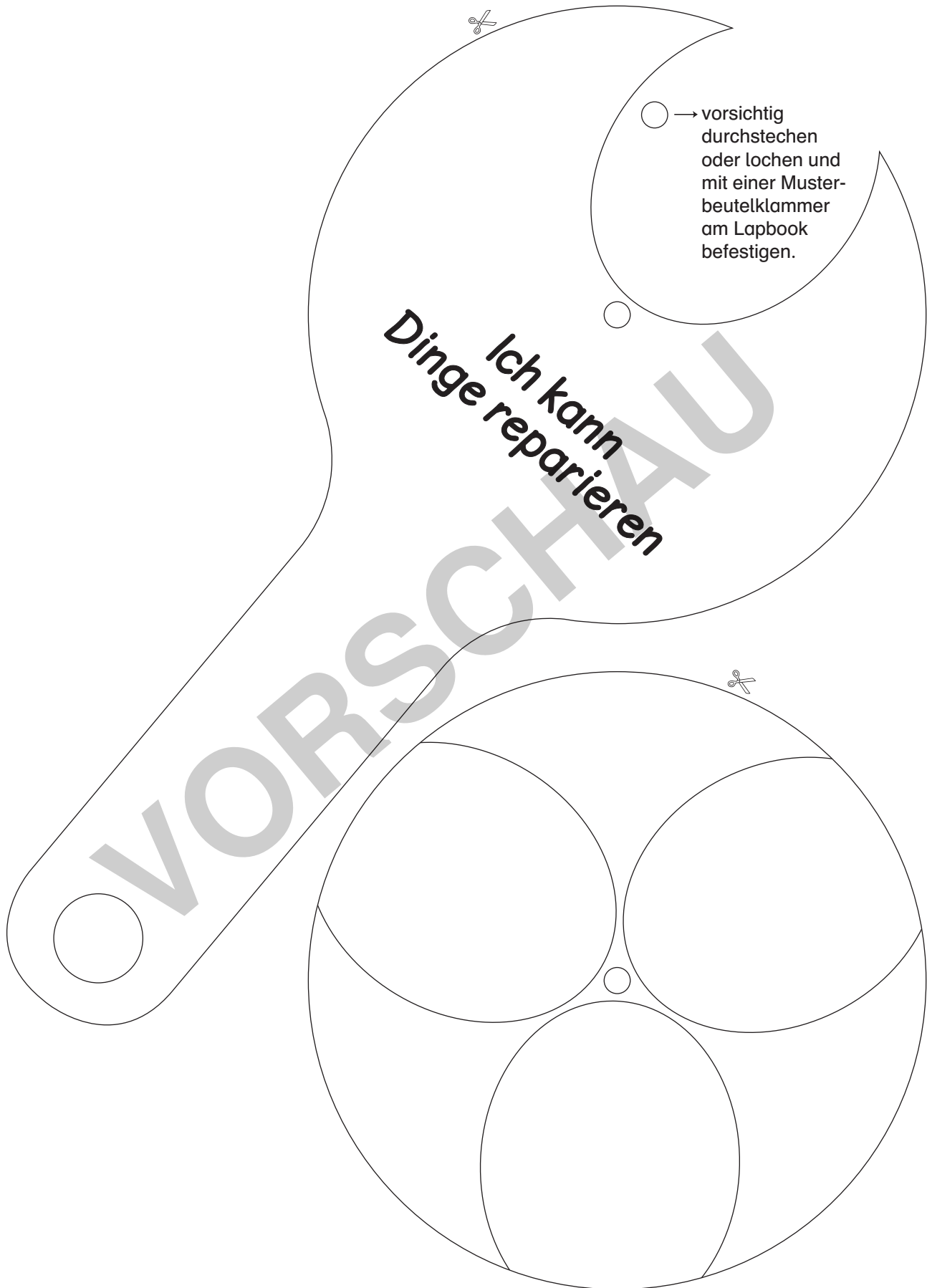


Lapbook Rückseite



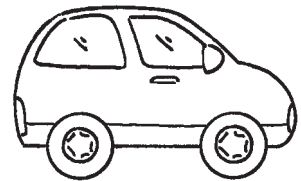
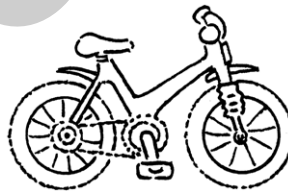
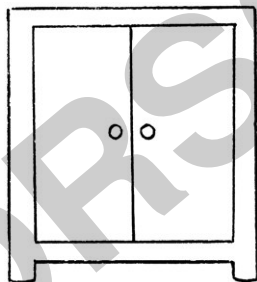
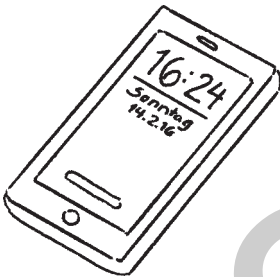
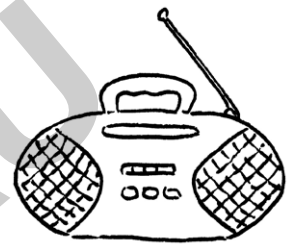
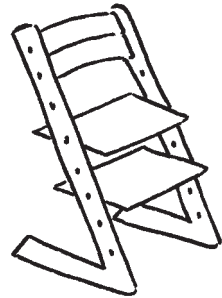
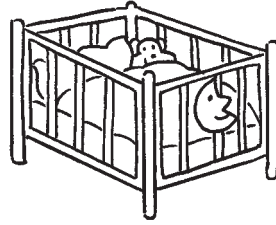
Weitere Hinweise

- Der Lehrer kann folgenden Wortspeicher, nachdem er diesen mit den Schülern besprochen hat, auf Karten schreiben und an der Seitentafel für einige Zeit aufhängen: reparieren, weitergeben, wiederbenutzen.
- Der Lehrer kann Auftragskarten zu den Stationen schreiben oder an der Tafel den Ablauf als Übersicht darstellen.
- Natürlich kann der Lehrer beim Klassengespräch auch die Bildkarten vergrößert kopieren und diese sichtbar an der Seitentafel oder versteckt zu den Wortkarten an der Tafel von den Kindern zuordnen und aufhängen lassen.
- Aktionen: einen Flohmarkt in der Aula veranstalten, im Second-Hand-Geschäft einkaufen/Dinge abgeben etc.



→ vorsichtig durchstechen oder lochen und mit einer Musterbeutelklammer am Lapbook befestigen.

Ich kann Dinge reparieren





Das kann Papa bestimmt reparieren.

Schau mal! Da ist ja alles in der Mülltonne gelandet.