

## Geschichtsrallye durch unseren Ort



### Ziel

Eine Geschichtsrallye durch den eigenen Wohnort bzw. den Ort der Schule bietet die Möglichkeit, alle gemachten Erfahrungen mit den unterschiedlichsten Quellen in einem Projekt zu verbinden. Dadurch, dass die Kinder ihren eigenen Ort erforschen, ist die Motivation sehr hoch, die Geschichte dahinter kennenzulernen. Zahlreiche Gebäude, Straßen oder öffentliche Plätze sind den Kindern schon immer bekannt. Nun haben sie die Chance, diese neu zu entdecken.



### Material und Vorbereitung

- Forscherkarten „Rundgang durch unseren Ort“, „Zeitzeugeninterview“, „Spurensuche im Archiv“, „Interview mit dem Bürgermeister“ und „Internetrecherche“ in der benötigten Anzahl kopieren
- Digitalkameras/Smartphones bereitlegen
- Maßband, Notizblöcke, Stifte, Klemmbretter bereitlegen
- evtl. kindgerechte Stadtführungen zu besonderen Orten oder Themen organisieren
- Befragung von Experten (Zeitzeuge, Bürgermeister) organisieren
- Quellen aus dem Rathausarchiv, Kirchenarchiv oder Zeitungsarchiv auswählen und kindgerecht aufbereiten (viele Texte aus Archiven oder Chroniken sind teilweise viel zu lang oder zu anspruchsvoll formuliert)
- jeder Kleingruppe ein Plakat zur Verfügung stellen



### Stundenverlauf

1. Anhand verschiedener Forscherkarten erarbeiten sich die Kinder durch das Hinzuziehen unterschiedlicher Quellenarten die Antworten auf Fragen zur Ortsgeschichte.



#### Hinweis:

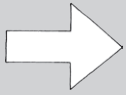
Der Lehrer kann vorher festlegen, auf welche Art und Weise dies geschehen soll. Soll die Klasse in Kleingruppen aufgeteilt werden, von denen sich jede mit einer anderen Forscherkarte beschäftigt? Oder ist die Klasse gemeinsam unterwegs und es werden nur eine oder zwei Forscherkarten ausgewählt? In allen Fällen müssen die Aktionen sorgfältig vorbereitet werden (Zu welchen Orten erfolgt der Rundgang? Welche Zeitzeugen werden befragt? Welche Quellen aus dem Archiv sind für die Schüler geeignet? Wie läuft das Interview mit dem Bürgermeister genau ab? Welche Internetseiten sollen aufgerufen werden?).

2. Nach der Durchführung der Geschichtsrallye werden die Ergebnisse zusammengefasst und in Kleingruppen auf je einem Plakat dargestellt.



#### Hinweis:

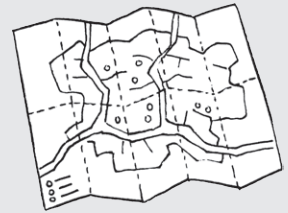
Falls alle Forscherkarten in Kleingruppen bearbeitet wurden, stellt jede Gruppe ihr Plakat der Klasse vor. Anschließend werden alle Plakate im Klassenraum ausgestellt.



## Geschichtsrallye durch unseren Ort



### Forscherkarte „Spurensuche im Archiv“



1. Untersucht die vorliegenden Texte, Karten und Bilder genau.  
Findet folgende Dinge heraus.

- Wie hat sich der Ort im Laufe der Zeit verändert (Neubau, Abriss, Großbrand, Krieg)?
- Wurde die Stadt schon einmal zerstört? Welche Auswirkungen hatte dies?
- Vergleiche frühere Karten mit heutigen Karten. Was gibt es nicht mehr?
- Gibt es Gebäude, die heute ganz anders genutzt werden als früher? Warum ist das so?

2. Markiert und unterstreicht wichtige Entdeckungen.  
Notiert alle Antworten.



### Forscherkarte „Interview mit dem Bürgermeister“



1. Macht ein Interview mit dem Bürgermeister eures Ortes.  
Findet folgende Dinge heraus.

- Wie kam der Ort zu seinem Namen?
- Wer hat den Ort gegründet? Warum wurde er genau an dieser Stelle gegründet?
- Warum blieb der Ort klein bzw. warum vergrößerte er sich?
- Gibt es ein markantes Wahrzeichen des Ortes, woran man ihn immer erkennt?
- Gibt es Planungen für die Zukunft? (Neubauten, Errichtung von Kunstwerken, Museen, ...)

2. Notiert alle Antworten.  
Stellt eigene Fragen, wenn ihr noch mehr erfahren wollt.