

Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (160 bzw. 171 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2., 3. und 4. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist in der Ich-Perspektive eines Kindes verfasst, Variante zwei als Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Sinne und Sinnesorgane sind das Thema, dem sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die acht Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt. Ein Hintergrund wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es um Sinne und Sinnesorgane. Die fünf Sinne des Menschen (Sehsinn, Gehörsinn, Tastsinn, Geruchssinn und Geschmackssinn) und die Sinnesorgane (Haut, Augen, Ohren, Nase und Mund) zur Wahrnehmung der Umwelt und Umgebung werden mit einzelnen Besonderheiten vorgestellt.

Danach können in einem zweiten Arbeitsblatt die Schülerinnen und Schüler aufschreiben, was sie über Sinne und Sinnesorgane wissen (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt. Die Kinder sollen aufmalen, welche Sinnesorgane sie kennen (ca. 10 Minuten). Das Malen und Zeichnen trägt nach anstrengenderen Arbeitsaufträgen zur Entspannung der Schülerinnen und Schüler bei. Auch können sich Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben oder Probleme in diesen Bereichen haben, auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Sinne und Sinnesorgane in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen über dieses Thema gekräftigt (Gruppenarbeit). Auch wird das Selbstbewusstsein der Kinder durch wiederkehrende Rituale gestärkt.



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 1

Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

Jeder Mensch hat fünf Sinne. Ich kenne den Sehsinn, Gehörsinn, Tastsinn, Geruchssinn und Geschmackssinn. Mit unseren Sinnesorganen können wir unsere Umwelt und Umgebung wahrnehmen. Jeder Mensch hat fünf Sinnesorgane, ich auch. Dies sind die Haut, die Augen, die Ohren, die Nase und der _____. Ich kann mit den Augen sehen. Es gibt Stäbchen für das Sehen in der Dunkelheit und Zäpfchen zum _____. Zum Hören haben wir die Ohren. Ich weiß, dass die Ohren Schallwellen wahrnehmen und sie dann an das _____ weiterleiten. Mit dem Alter wird auch das Gehör schlechter. Auch mein Tastsinn funktioniert über die Haut. Die Haut ist das _____ Sinnesorgan. Jeder Mensch hat einen ganz eigenen _____. Mit der Nase können wir Gerüche wahrnehmen – gute und nicht so gute. Mit der Zunge _____ ich den Geschmack. Auf der Zunge sind Felder. Sie zeigen an, ob etwas salzig, süß, bitter oder _____ ist. Ich mag gerne salzige Brezel. Tiere haben natürlich auch Sinnesorgane und Sinne. Sie sind anders als beim Menschen. So kann unser Hund besonders gut _____.

Wörter für den Lückentext:

erkenne	Farbensehen	Fingerabdruck
Gehirn	größte	hören
Mund	sauer	

