

Vorwort und Lehrerhinweise	4
Wortarten	5
Wortbildung	10
Artikel	18
Pronomen	25
Satzzeichen	32
Satzarten	35
Satzglieder	40
Zeitformen	42
Lösungen	49

VORSCHAU

Vorwort und Lehrerhinweise

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

mit den Kopiervorlagen aus dem Band *Grammatik für schwache Lerner* werden grundlegende grammatische Themen auf einfache Weise wiederholt und eingeübt. Die Stoffauswahl orientiert sich an den Bildungsplänen Deutsch 5. und 6. Klasse an Haupt- und Realschulen bzw. an allen Schulformen, die auf diesem Niveau unterrichten.

Um insbesondere schwachen Schülern gerecht zu werden und ihnen die Möglichkeit zu geben, grammatische Strukturen zu vertiefen, sind alle Aufgaben in Form von Rätseln und Spielen konzipiert. Dies soll bei ihnen die Freude am Grammatikerwerb wecken.

In der Regel müssen die Schüler auf den Arbeitsblättern wenig schreiben, wobei sie bei einigen Aufgaben aufgefordert werden, ihre Ergebnisse im Heft festzuhalten. Sollte das für einige Ihrer Schüler eine zu große Herausforderung sein, können Sie ihnen diesen Schritt erlassen.

Sämtliche Übungen sind für die Einzelarbeit gedacht. Gerade die Puzzles, Dominos und Tangrams können aber auch gut von besonders schwachen Schülern in Partnerarbeit erarbeitet werden.

Damit die Lernautonomie gefördert wird, gibt es zu jeder Aufgabe eine Form der Selbstkontrolle, die unterschiedlich ausfallen kann: Mal sollen die Schüler z. B. Kontrollbilder ausmalen, sodass sich eine symmetrische Farbverteilung ergibt oder eine symmetrische Form einzeichnen, mal finden sie Lösungswörter oder fügen Tangrams und Puzzleteile richtig zueinander.

Die Aufgaben müssen in keiner bestimmten Reihenfolge gelöst werden. Daher können die Arbeitsblätter vielfältig eingesetzt werden, z. B. als Zusatzaufgabe, in der Freiarbeit oder zur Binnendifferenzierung im regulären Unterricht.

Ich wünsche Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß und Freude beim Bearbeiten der Aufgaben und vor allem wünsche ich ihnen viel Erfolg beim Erreichen einer zufriedenstellenden Grammatikkompetenz!

Milena Angioni

1. Lies die Sätze **A** bis **F**. Ordne den jeweils grau hinterlegten Wörtern die richtige Wortart **1** bis **6** zu. Schreibe die Nummer in den Kasten rechts neben dem Satz. Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild jeweils in der angegebenen Farbe aus.

A	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	<input checked="" type="checkbox"/>
rot		


B	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	<input type="checkbox"/>
blau		


C	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone .	<input type="checkbox"/>
rot		


D	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	<input type="checkbox"/>
gelb		


E	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	<input type="checkbox"/>
blau		


F	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	<input type="checkbox"/>
gelb		


1	Namenwort, Hauptwort, Nomen, Substantiv	
----------	---	---

4	Verhältniswort, Präposition	
----------	-----------------------------	---


2	Tuwort, Tätigkeitswort, Zeitwort, Verb	
----------	--	---

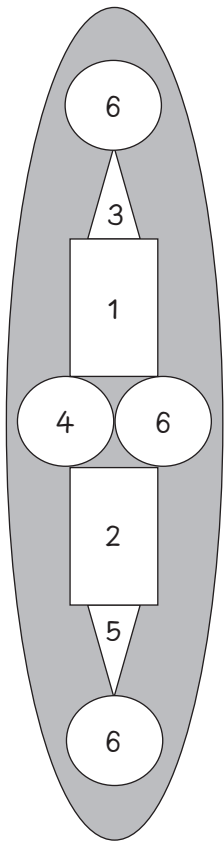
5	Zahlwort, Numeral	
----------	-------------------	---


3	Eigenschaftswort, Wiewort, Adjektiv	
----------	-------------------------------------	---


6	bestimmter/unbestimmter Begleiter, Geschlechtswort, Artikel	
----------	---	---

Kontrollbild









Wortarten

2. Lies die Sätze [A] bis [F]. Finde zu den jeweils grau hinterlegten Wörtern die richtige Schreibweise. Kreise die Kennzahl der richtigen Lösung ein. Suche zu jeder Kennzahl im Kontrollfeld den zugehörigen Kennbuchstaben. Setze aus den Kennbuchstaben das Lösungswort zusammen.

A	ALINA UND IHRE SCHWESTER FAHREN IN DIE GROÙE STADT UND TREFFEN SICH UM HALB DREI MIT FREUNDEN VOR DEM NEUEN ZOO.				
	Fahren	Treffen			5
	fahren	treffen			3

B	ALINA UND IHRE SCHWESTER FAHREN IN DIE GROÙE STADT UND TREFFEN SICH UM HALB DREI MIT FREUNDEN VOR DEM NEUEN ZOO.					
	Alina	Schwester	Stadt	Freunden	Zoo	4
	alina	schwester	stadt	freunden	zoo	2

C	ALINA UND IHRE SCHWESTER FAHREN IN DIE GROÙE STADT UND TREFFEN SICH UM HALB DREI MIT FREUNDEN VOR DEM NEUEN ZOO.				
	GroÙe	Neuen			4
	groÙe	neuen			6

D	ALINA UND IHRE SCHWESTER FAHREN IN DIE GROÙE STADT UND TREFFEN SICH UM HALB DREI MIT FREUNDEN VOR DEM NEUEN ZOO.				
	In	Um	Mit	Vor	3
	in	um	mit	vor	1

E	ALINA UND IHRE SCHWESTER FAHREN IN DIE GROÙE STADT UND TREFFEN SICH UM HALB DREI MIT FREUNDEN VOR DEM NEUEN ZOO.				
	Drei				2
	drei				5

F	ALINA UND IHRE SCHWESTER FAHREN IN DIE GROÙE STADT UND TREFFEN SICH UM HALB DREI MIT FREUNDEN VOR DEM NEUEN ZOO.				
	Die	Dem			1
	die	dem			2

Kontrollfeld



Kennbuchstaben

1 T	2 R	3 W
4 Ö	5 E	6 R

Lösungswort

A W	B	C
D	E	F

W _ _ _ _ _



Wortarten

4. Schneide alle Dreiecke aus und lege immer die Einzahl (Singular) und die Mehrzahl (Plural) zusammen.

3. Schneide die einzelnen Kärtchen aus und bilde daraus 5 Ja-Nein-Fragen. Achte darauf, an welcher Stelle das Tätigkeitswort (Verb) steht. Schreibe danach die Fragen in dein Heft und markiere jeweils das Tätigkeitswort (Verb).

Hörst	?	du	viel	Pizza	
Isst	?	du	gerne	Sport	
Hast	?	du	gerne	Freizeit	
Machst	?	du	oft	Stadt	
Wohnst	?	du	der	in	Musik

Satzarten

4. Lies die Hauptsätze **A** bis **F** und suche den jeweiligen Nebensatz. Schreibe die Kennzahl der richtigen Lösung in den Kästen. Suche zu jeder Kennzahl im Kontrollfeld den zugehörigen Kennbuchstaben. Setze aus den Kennbuchstaben das Lösungswort zusammen. Schreibe danach die Sätze in dein Heft und markiere das Tätigkeitswort (Verb) im Haupt- und Nebensatz.

In der Klasse 6b ist heute alles etwas anders:

A	Anton ist 5 Minuten zu spät,	5
B	Die Schule ist nicht aufgeschlossen,	
C	Das Klassenzimmer ist nicht sauber,	
D	Die Klassenlehrerin schreibt keinen Test,	
E	Die große Pause dauert eine Stunde,	
F	In der Klasse 6b ist heute alles wie immer,	

1	weil der Hausmeister verschlafen hat.
6	weil die Schulglocke nicht klingelt.
4	weil Anton alles nur geträumt hat.
5	weil der Bus zu spät gekommen ist.
2	weil sie es vergessen hat.
3	weil die Putzfrau krank ist.

Kontrollfeld



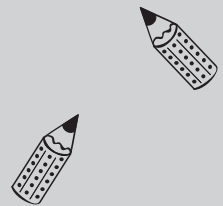
Kennbuchstaben

1 C	2 U	3 H
4 E	5 S	6 L

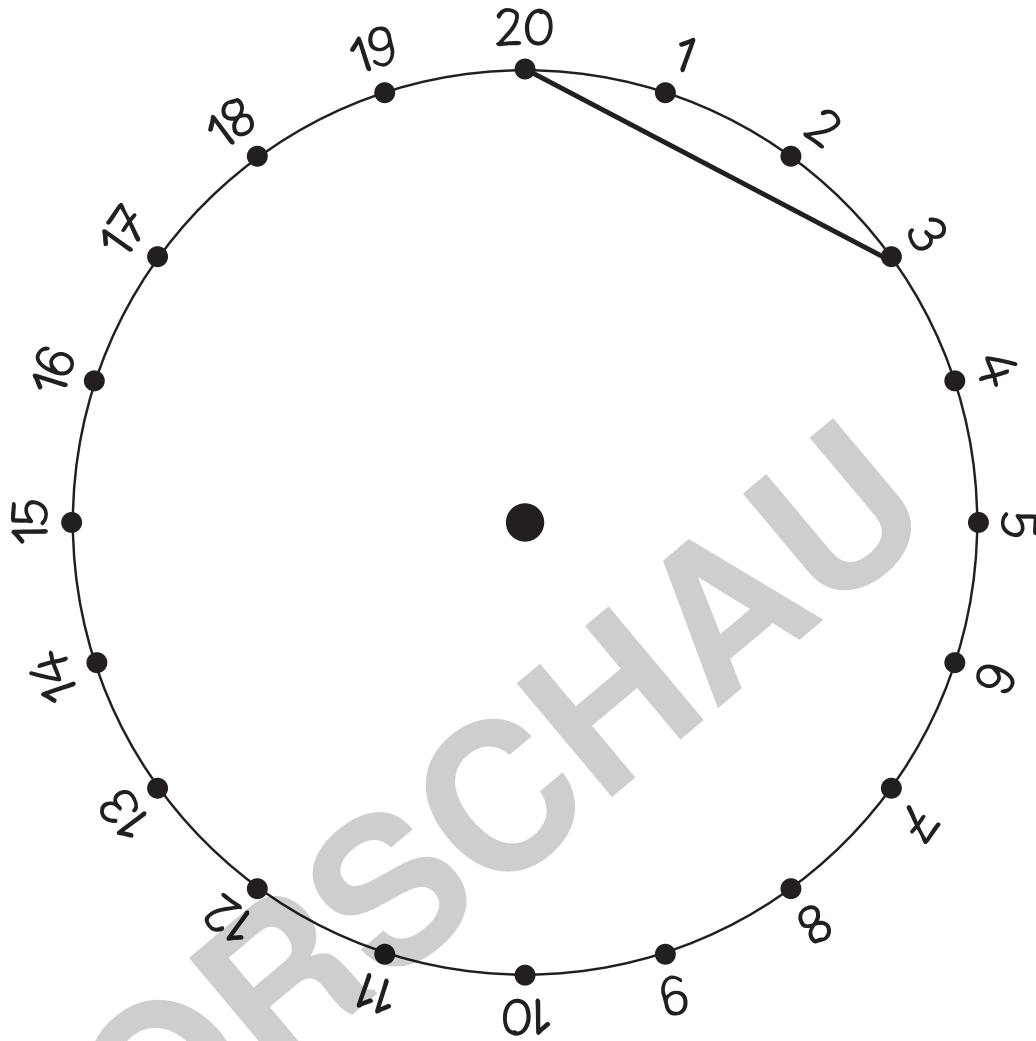
Lösungswort

A S	B	C
D	E	F

S _____



5. Ergänze jeweils das richtige Tätigkeitswort (Verb). Schreibe dann die Kennzahl der richtigen Lösung in den Kasten. Verbinde im Kontrollbild jeweils die Zahl beim Satz mit der Kennzahl der Lösung.



Im Schulbus:

20	Alina _____ mit ihrem Handy.	3
7	Tom und Lars _____ sich.	
17	Hanna _____ ihre Hausaufgaben.	
3	Alice _____ eine SMS.	
13	Max und Tim _____ über Fußball.	

spielt

3

zanken

13

macht

20

sprechen

17

schreibt

7

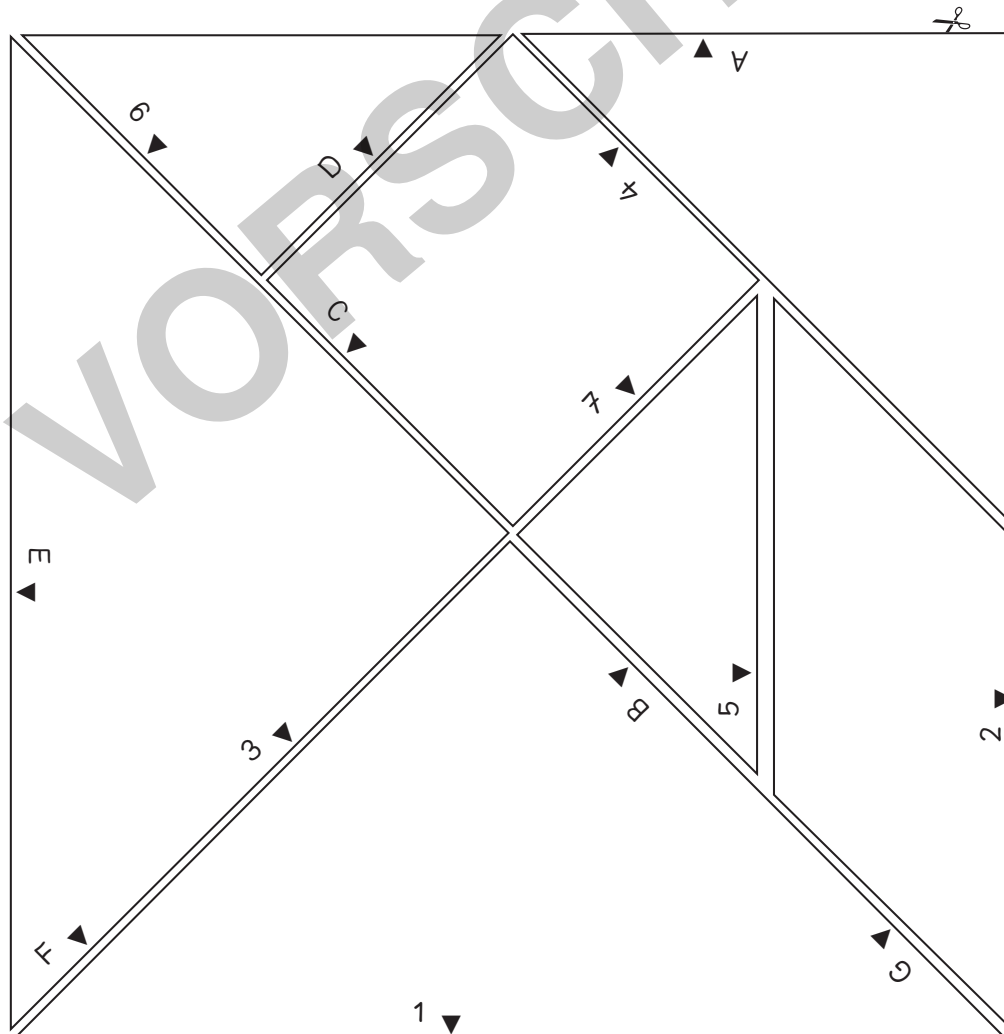
Zeitformen

7. Zukunft kann man mit dem Präsens oder mit *werden* + Grundform (Infinitiv) ausdrücken. Ordne den Sätzen 1 bis 7 die richtige Form von *werden* A bis G zu. Schneide die Tangram-Teile aus. Lege dann mithilfe der Lösung das Tangram zu einem Vogel.

1	Ich gehe morgen in die Schule.
2	Lea fährt nächste Woche in Urlaub.
3	Ihr spielt nächstes Jahr in der Kreisliga.
4	Du schreibst übermorgen eine Klassenarbeit.
5	Wir sprechen nächsten Montag über unsere Klassenfahrt.
6	Stefan läuft in zwei Monaten einen Marathon.
7	Herr und Frau Hempel ziehen im Sommer nach Hamburg.

A	werdet ... spielen
B	wird ... laufen
C	wird ... fahren
D	werden ... ziehen
E	werde ... gehen
F	werden ... sprechen
G	wirst ... schreiben

▲ = Anlegestelle der anderen Steine



1. Lies die Sätze **A** bis **F**. Ordne den jeweils grau hinterlegten Wörtern die richtige Wortart **1** bis **6** zu. Schreibe die Nummer in den Kasten rechts neben dem Satz. Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild jeweils in der angegebenen Farbe aus.

A	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	2
rot		


B	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	4
blau		


C	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone .	1
rot		


D	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	5
gelb		


E	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	6
blau		


F	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone .	3
gelb		


1	Namenwort, Hauptwort, Nomen, Substantiv	
----------	---	---

4	Verhältniswort, Präposition	
----------	-----------------------------	---

2	Tuwort, Tätigkeitswort, Zeitwort, Verb	
----------	--	---

5	Zahlwort, Numeral	
----------	-------------------	---

3	Eigenschaftswort, Wiewort, Adjektiv	
----------	-------------------------------------	---

6	bestimmter/unbestimmter Begleiter, Geschlechtswort, Artikel	
----------	---	---

Kontrollbild

