



Tierlexikon „Faultiere“ – ein Lesefertigkeitstraining

Jahrgangsstufe 2

Tanja Kraus

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Verbesserung und Weiterentwicklung des<ul style="list-style-type: none">– wortgenauen Lesens– wortübergreifenden Lesens– Erkennens von Wortgrenzen sowie– Erkennens von Satzgrenzenim Hinblick auf einen langfristigen Ausbau der Lesefertigkeit• Verbesserung des sinnentnehmenden Lesens• Lernzuwachs zum Sachthema „Faultiere“ |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Training der Reflexionsfähigkeit• Training der Selbständigkeit und Selbstkontrolle bei der Bearbeitung der Stationen• Training des wortgenauen Lesens• Training der Entnahme von Sachinformationen aus Texten |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Kritische Reflexion des Lernzuwachses |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Entwicklung von Leseinteresse und Lesebereitschaft |

Erarbeitung

- Anlass des Stundenvorhabens kennenlernen
- Augengymnastik oder Blitzlesen als vorbereitende Lesefertigkeitsübung
- Informationstheke „Faultiere“
- Reflexion

Materialien

- Augengymnastik
- Wortkarten „Blitzlesen“
- Laufzettel
- Lesefertigkeits-Übungen (teilweise zweifach differenziert) der Informationstheke mit Lösungen

Fächerverbindung

- Deutsch
- Buch „Ein Faultier geht zur Schule“ (Fischer Duden Kinderbuch) lesen oder vorlesen
- Kunsterziehung
- Gestaltung eines Deckblattes für das Tierlexikon
 - Dschungelbild mit Faultieren gestalten





I. Hinführung

In Form einer Augengymnastik, welche einzeln oder im Plenum durchgeführt werden kann, → **M1** wird das Stundenvorhaben den Kindern nähergebracht.

Alternative 1: Die Lehrkraft präsentiert ein Bild von einem Faultier.

Alternative 2: Die Lehrkraft präsentiert ein Bild, in dem sich ein Faultier versteckt. Diese Einstiegsphase beinhaltet somit ein Augentraining.

Alternative 3: Die Lehrkraft zerschneidet ein Faultier-Bild in mehrere Einzelteile, so dass ein Puzzle entsteht. Die einzelnen Puzzleteile befinden sich an der Tafel und sollen von den Kindern zusammengepuzzelt werden.

Die Schüler bekommen die Möglichkeit, sich frei dazu zu äußern und somit Vorerfahrungen zu verbalisieren.

Die Lehrkraft stellt durch gezielte Impulse die Notwendigkeit des Übens heraus und die Schüler formulieren die Zielangabe.

Hinweis:

Falls eine Alternative (siehe oben) zum Einstieg in die Stunde herangezogen wurde, bietet sich zur Formulierung der Zielangabe ein Blitzlesen – als vorbereitende Lesefertigkeitsübung – an.

→ **M2**

Die Lehrkraft fixiert die Zielangabe an der Tafel.

II. Hauptübungsphase

Kriterien der Lesefertigkeit – Schwerpunkt der Stunde

Die Kriterien der Lesefertigkeit werden im Plenum genannt, die Bedeutung herausgestellt und an der Tafel fixiert.

Die Lehrkraft kennzeichnet das Kriterium, welches in dieser Stunde den Schwerpunkt darstellt.

Informationstheke (im Sinne einer Stationenarbeit)

→ **M3.1 – M3.15**

Die Schüler bearbeiten gemäß ihrem Laufzettel die einzelnen Lesefertigkeitsübungen. Sie kontrollieren ihre Ergebnisse anhand der Kontrollblätter eigenständig und tragen den empfundenen Schwierigkeitsgrad ein.

Die Lehrkraft berät und beobachtet gezielt im Hinblick auf Fehlerschwerpunkte.

Hinweis:

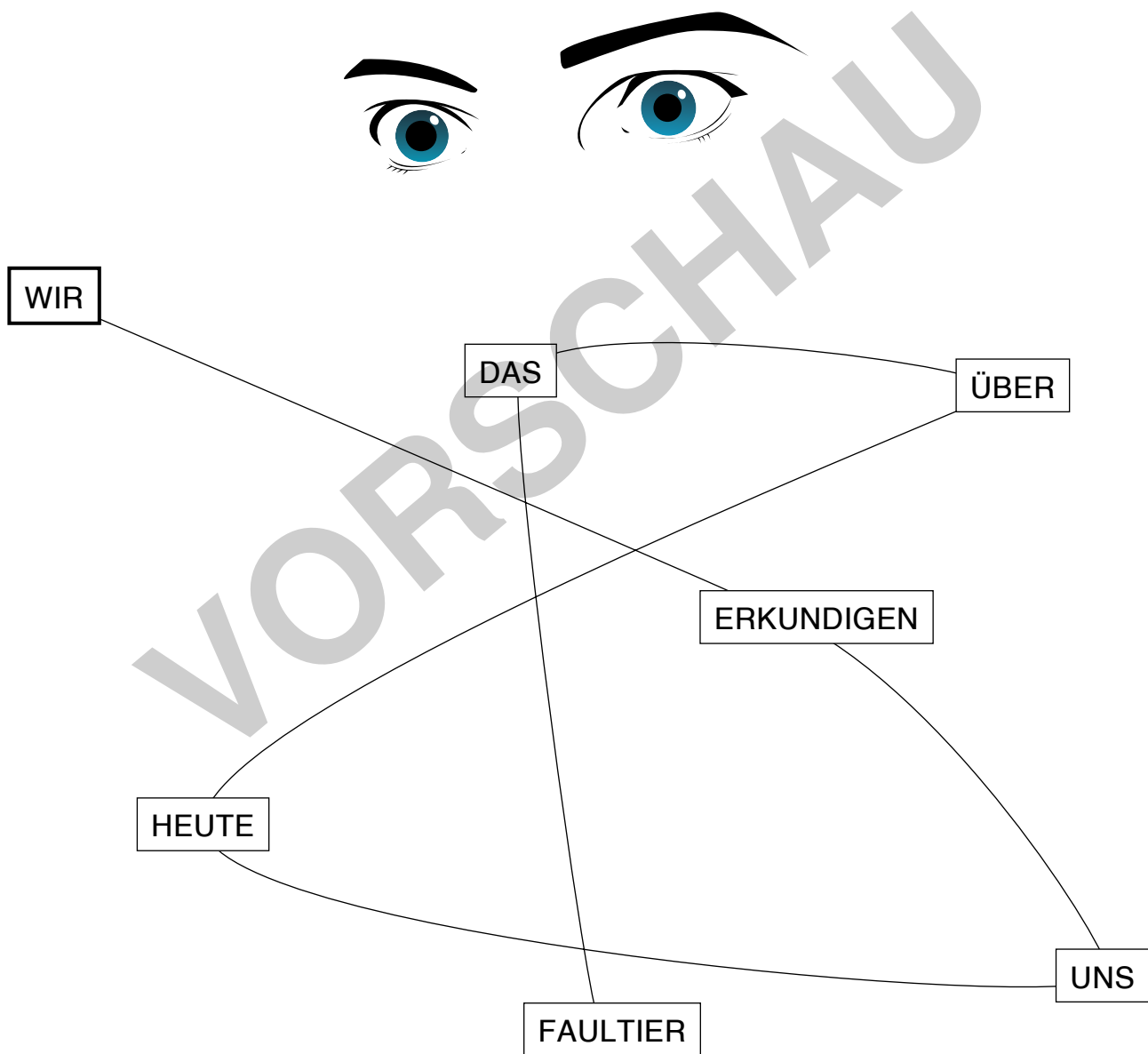
Die Übung „Das weiß ich jetzt über Faultiere!“ sollte ganz am Ende bearbeitet werden, da es sich hierbei um eine Zusammenfassung aller Sachinformationen handelt und somit der Überprüfung des Textverständnisses dient.

→ **M4.1 – M4.2**



Augengymnastik

1. Halte den Kopf still und bewege nur deine Augen.
2. Beginne bei dem dick umrandeten Kästchen.
Verfolge nun die Linien nur mit deinen Augen, benutze keinen Finger.
3. Was konntest du lesen?





Wortkarten „Blitzlesen“

Wir

uns

informieren

heute


über

Faultiere





Laufzettel zum Tierlexikon „Faultiere“

Mein Laufzettel 				
Name der Übung	erledigt ✓	Die Aufgabe war für mich ...		
		leicht	mittel	schwer
Aussehen der Faultiere		😊	😐	😞
Nahrung der Faultiere		😊	😐	😞
Lebensraum der Faultiere		😊	😐	😞
Jungtiere der Faultiere		😊	😐	😞
Feinde der Faultiere		😊	😐	😞
Arten der Faultiere		😊	😐	😞
Verwandte der Faultiere		😊	😐	😞
Besonderheiten der Faultiere		😊	😐	😞
Faultiere – Lesetext		😊	😐	😞
★ Das weiß ich jetzt über Faultiere!		😊	😐	😞



Mein Tierlexikon



Aussehen der Faultiere



Kämpfe dich durch den Schriften-Mix.
Lies jeden Satz im Flüsterton.

Je nach Art werden die Faultiere 50 bis 75 cm lang.

An ihren Hinterbeinen haben sie drei Zehen. =

An den Vorderbeinen haben sie Zehen mit lang gebogenen Krallen.

Die Krallen sind fast 8 Zentimeter lang.

Zweifinger-Faultiere haben an den Vorderbeinen je zwei Finger.

Je drei Finger haben die Dreifinger-Faultiere an den Vorderbeinen.

Faultiere haben einen stummelartigen Schwanz.

Ihr Fell ist struppig.

Arbeitsauftrag für schnelle Faultier-Forscher:

Unterstreiche, was die Faultiere an ihren Fingern haben.

Lösung Faultiere



Aussehen der Faultiere



Sie haben Finger mit lang gebogenen Krallen.



Mein Tierlexikon



Feinde der Faultiere



In den einzelnen Feldern haben sich Wörter versteckt.
 Finde die Buchstaben und male sie an.
 Lies das Wort im Flüsterton und schreibe es auf.

KGKKKKKKKKrKKKKKKKKKK
 KKKKKKKKKKeiKKKKKKKKKfK
 KKKKKKKKKKKKKKKKKvKKKKK
 KKKKKKKKKKKöKKKKKKKKKK
 KKKgKKKKKKKKKKKeKKKKK
 KKKKKIKKKKKKKKKKKKKKK

BBBSchBBBBBBBBBBBBBB
 BBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB
 BBBBBBIBBBBBBBBBBaBB
 BBBBBBBBBBBBBngBBBBBB
 BBBBBBBBBBeBBBBBBBBBBB
 BBBBBBBBBBBBBBBBBBBnBB

M M R M M M M M M M M
 M a u M M M M M M M M M
 b M M M M M M M k M M M M
 M a M M M M M M M M M t z
 M M M M M M M M M M M
 MeMMMMMMMMMMMMMMnM

Lösung Faultiere



Feinde der Faultiere

KGKKKKKKKKrKKKKKKKKKK
 KKKKKKKKKKeiKKKKKKKKKfK
 KKKKKKKKKKKKKKKKKvKKKKK
 KKKKKKKKKKKöKKKKKKKKKK
 KKKgKKKKKKKKKKKeKKKKK
 KKKKKIKKKKKKKKKKKKKKK

BBBSchBBBBBBBBBBBBBB
 BBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB
 BBBBBBIBBBBBBBBBBaBB
 BBBBBBBBBBBBBngBBBBBB
 BBBBBBBBBBeBBBBBBBBBBB
 BBBBBBBBBBBBBBBBBBBnBB

M M R M M M M M M M M
 M a u M M M M M M M M M
 b M M M M M M M k M M M M
 M a M M M M M M M M M t z
 M M M M M M M M M M M
 MeMMMMMMMMMMMMMMnM

Greifvögel

Schlangen

Raubkatzen



Mein Tierlexikon



Feinde der Faultiere



In den einzelnen Feldern haben sich Wörter versteckt.
 Finde die Buchstaben und male sie an.
 Lies das Wort im Flüsterton und schreibe es auf.

KGKKKKKKKKRKKKKKKKKKK
 KKKKKKKKKEIKKKKKKKKKFK
 KKKKKKKKKKKKKKKKKVKKKKK
 KKKKKKKKKKÖKKKKKKKKK
 KKKGKKKKKKKKKKKEKKKKK
 KKKKKLKKKKKKKKKKKKKKK

BBBSCHBBBBBBBBBBBBBB
 BBBBBLBBBBBBBBBBABB
 BBBBBLBBBBBBBBBBABB
 BBBBBLBBBBBBBBBBABB
 BBBBBLBBBBBBBBBBABB
 BBBBBLBBBBBBBBBBABB

M M R M M M M M M M M
 M A U M M M M M M M M M
 B M M M M M M M M M M
 M A M M M M M M M M T Z
 M M M M M M M M M M M
 M E M M M M M M M M M M M

Lösung Faultiere



Feinde der Faultiere

KGKKKKKKKKRKKKKKKKKKK
 KKKKKKKKKEIKKKKKKKKKFK
 KKKKKKKKKKKKKKKKKVKKKKK
 KKKKKKKKKKÖKKKKKKKKK
 KKKGKKKKKKKKKKKEKKKKK
 KKKKKLKKKKKKKKKKKKKKK

BBBSCHBBBBBBBBBBBBBB
 BBBBBLBBBBBBBBBBABB
 BBBBBLBBBBBBBBBBABB
 BBBBBLBBBBBBBBBBABB
 BBBBBLBBBBBBBBBBABB
 BBBBBLBBBBBBBBBBABB

M M R M M M M M M M M
 M A U M M M M M M M M M
 B M M M M M M M M M M
 M A M M M M M M M M T Z
 M M M M M M M M M M M
 M E M M M M M M M M M M M

Greifvögel

Schlangen

Raubkatzen



Mein Tierlexikon



Besonderheiten der Faultiere



Oje, hier fehlen die Punkte zwischen den Sätzen.
Mache nach jedem Satz einen Strich und
lies den Text nochmals im Flüsterton.

Faultiere bewegen sich nur sehr langsam Ihre Arme und Beine sind nicht für das Laufen gemacht Um sich am Boden zu bewegen, schlägt es seine Vorderkrallen in den Erdboden und rutscht auf dem Bauch vorwärts In einer Minute schaffen sie nicht mehr als 2 Meter An einem Tag schlafen sie etwa 19 Stunden

Ein besonderes Merkmal ist ihre extrem bewegliche Halswirbelsäule Sie können ihren Kopf um 180 Grad drehen Ebenso ungewöhnlich ist der Verlauf ihres Scheitels Er verläuft nicht am Rücken, sondern am Bauch So kann der Regen vom Fell gut ablaufen Nicht selten haben die Faultiere einen grünlichen Schimmer Das kommt von den Algen, die manchmal im Fell des Tieres wachsen

Lösung Faultiere



Besonderheiten der Faultiere

Faultiere bewegen sich nur sehr langsam| Ihre Arme und Beine sind nicht für das Laufen gemacht| Um sich am Boden zu bewegen, schlägt es seine Vorderkrallen in den Erdboden und rutscht auf dem Bauch vorwärts| In einer Minute schaffen sie nicht mehr als 2 Meter| An einem Tag schlafen sie etwa 19 Stunden|

Ein besonderes Merkmal ist ihre extrem bewegliche Halswirbelsäule| Sie können ihren Kopf um 180 Grad drehen| Ebenso ungewöhnlich ist der Verlauf ihres Scheitels| Er verläuft nicht am Rücken, sondern am Bauch| So kann der Regen vom Fell gut ablaufen| Nicht selten haben die Faultiere einen grünlichen Schimmer| Das kommt von den Algen, die manchmal im Fell des Tieres wachsen|

Mein Tierlexikon



Besonderheiten der Faultiere



Oje, hier fehlen die Punkte zwischen den Sätzen.
Mache nach jedem Satz einen Strich und
lies den Text nochmals im Flüsterton.

Faultiere bewegen sich nur sehr langsam ihre Arme und Beine sind nicht für das Laufen gemacht um sich am Boden zu bewegen, schlägt es seine Vorderkrallen in den Erdboden und rutscht auf dem Bauch vorwärts in einer Minute schaffen sie nicht mehr als 2 Meter an einem Tag schlafen sie etwa 19 Stunden

ein besonderes Merkmal ist ihre extrem bewegliche Halswirbelsäule sie können ihren Kopf um 180 Grad drehen ebenso ungewöhnlich ist der Verlauf ihres Scheitels er verläuft nicht am Rücken, sondern am Bauch so kann der Regen vom Fell gut ablaufen nicht selten haben die Faultiere einen grünlichen Schimmer das kommt von den Algen, die manchmal im Fell des Tieres wachsen

Lösung Faultiere



Besonderheiten der Faultiere

Faultiere bewegen sich nur sehr langsam | Ihre Arme und Beine sind nicht für das Laufen gemacht | Um sich am Boden zu bewegen, schlägt es seine Vorderkrallen in den Erdboden und rutscht auf dem Bauch vorwärts | In einer Minute schaffen sie nicht mehr als 2 Meter | An einem Tag schlafen sie etwa 19 Stunden |

Ein besonderes Merkmal ist ihre extrem bewegliche Halswirbelsäule | Sie können ihren Kopf um 180 Grad drehen | Ebenso ungewöhnlich ist der Verlauf ihres Scheitels | Er verläuft nicht am Rücken, sondern am Bauch | So kann der Regen vom Fell gut ablaufen | Nicht selten haben die Faultiere einen grünlichen Schimmer | Das kommt von den Algen, die manchmal im Fell des Tieres wachsen |