



1. Bilde die Mehrzahl (Plural) und sprich dazu.

2. Male g an.



° = ‚a‘ wird zu ‚ä‘ – ‚u‘ wird zu ‚ü‘

Sprich ein deutliches ‚g‘.

Sprich ein deutliches ‚g‘.

1. der °Schlag die Schläge

9. der °Zug _____

2. der Tag _____

10. der °Krug _____

3. der Krieg _____

11. der °Flug _____

4. der Sieg _____

12. der °Sarg _____

5. der Weg _____

13. der °Pflug _____

6. der Zweig _____

14. der °Anzug _____

7. der Teig _____

15. das Flugzeug _____

8. der Berg _____

16. die Burg _____

Lösung: 2. die Tage – 3. die Kriege – 4. die Siege – 5. die Wege – 6. die Zweige – 7. die Teige – 8. die Berge – 9. die Züge – 10. die Krüge – 11. die Flüge – 12. die Säрге – 13. die Pflüge – 14. die Anzüge – 15. die Flugzeuge – 16. die Burgen



Ordne alphabetisch (ohne Zweig).



1. der Anzug

6. _____

11. _____

2. _____

7. _____

12. _____

3. _____

8. _____

13. _____

4. _____

9. _____

14. _____

5. _____

10. _____

15. _____

Lösung: 2. der Berg – 3. die Burg – 4. der Flug – 5. das Flugzeug – 6. der Krieg – 7. der Krug – 8. der Pflug – 9. der Sarg – 10. der Schlag – 11. der Sieg – 12. der Tag – 13. der Teig – 14. der Weg – 15. der Zug



Finde das verwandte Tunwort (Verb) zu folgenden Nummern (ganz oben):



1. _____

3. _____

4. _____

9. _____

11. _____




13. _____


14. _____


Lösung: 1. schlagen – 3. kriegen – 4. siegen – 9. ziehen – 11. fliegen – 13. pflügen – 14. anziehen





  **1. Bilde die Mehrzahl (Plural) und sprich dazu.** 




 **2. Finde das Tunwort (Verb).**

 **3. Male g an.**

° = ‚a‘ wird zu ‚ä‘ – ‚u‘ wird zu ‚ü‘



Einzahl (Singular)	1. Mehrzahl (Plural)	2. Tunwörter (Verben)
1. der °Zwang	die Zwänge	zwingen
2. der °Gang	_____	_____
3. der °Fang	_____	_____
4. der °Gesang	_____	_____
5. der °Klang	_____	_____
6. der °Hang	_____	_____
7. der °Schwung	_____	_____
8. der °Sprung	_____	_____

Lösung: 2. die Gänge/gehen – 3. die Fänge/fangen – 4. die Gesänge/singen – 5. die Klänge/klingen – 6. die Hänge/hängen – 7. die Schwünge/schwüngen – 8. die Sprünge/springen

  **Bilde die Mehrzahl (Plural) und sprich dazu.** 

Einzahl (Singular)	Mehrzahl (Plural)	Einzahl (Singular)	Mehrzahl (Plural)
1. das Ding	_____	2. der Ring	_____

Lösung: 1. die Dinge – 2. die Ringe

 **Steigere die Adjektive. Finde ein Nomen.** 

Adjektive	Steigere	Superlativ	Nomen
1. eng	enger	am engsten	die Enge
2. streng	_____	_____	_____
3. °lang	_____	_____	_____
4. °jung	_____	_____	_____

Lösung: 2. strenger/am strengsten/die Strenge – 3. länger/am längsten/die Länge – 4. jünger/am jüngsten/der Junge



1. Bilde die Mehrzahl und sprich deutlich in Silben.
2. Finde das verwandte Tunwort (Verb).
3. Male g an.



° = ‚ä‘ wird zu ‚a‘ – ‚äu‘ wird zu ‚au‘

Einzahl (Singular)	1. Mehrzahl (Plural)	2. Tunwörter (Verben)
1. der Liebling	die Lieb lin ge	1. lieben
2. der Schädling	_____	2. °
3. der Lehrling	_____	3. _____
4. der Sträfling	_____	4. °
5. der Findling	_____	5. _____
6. der Flüchtling	_____	6. _____
7. der Schützling	_____	7. _____
8. der Säugling	_____	8. °

Lösung: 2. schaden – 3. lehren – 4. strafen – 5. finden – 6. flüchten – 7. schützen – 8. saugen



1. Bilde die Mehrzahl und sprich deutlich in Silben
2. Finde das verwandte Wie-Wort (Adjektiv).



Einzahl (Singular)	1. Mehrzahl (Plural)	2. Wie-Wort (Adjektiv)
9. der Feigling	_____	9. _____
10. der Jüngling	_____	10. _____
11. der Neuling	_____	11. _____
12. der Frühling	_____	12. _____

Lösung: 9. feige – 10. jung – 11. neu – 12. früh



Finde das verwandte Nomen.



- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. der Liebling – die <u>Liebe</u> | 4. der Lehrling – die _____ |
| 2. der Schädling – der _____ | 5. der Flüchtling – die _____ |
| 3. der Schützling – der _____ | 6. der Jüngling – der _____ |

Lösung: 2. der Schaden – 3. der Schutz – 4. die Lehre – 5. die Flucht – 6. der Junge



Buchstabensalat



Versteckt sind:

Bedienung – Beratung – Berichtigung – Beschreibung – Besorgung –
 Entschuldigung – Erklärung – Erziehung – Impfung – Lieferung – Meldung – Ordnung –
 Reinigung – Strömung – Verletzung – Versammlung – Warnung – Werbung

Die Wörter können diagonal, waagrecht, senkrecht und rückwärts gelesen werden.

Q	R	F	X	V	B	A	G	H	S	Ü	M	O	I
E	N	T	S	C	H	U	L	D	I	G	U	N	G
R	P	W	M	G	N	U	R	E	F	E	I	L	X
Z	B	A	P	U	W	Q	A	M	K	M	G	C	B
I	Y	R	J	H	G	F	S	S	P	N	N	V	E
E	J	N	X	C	V	T	N	F	U	Ö	U	Ä	R
H	B	U	K	I	R	Z	U	D	Y	A	B	L	I
U	T	N	Q	Ö	E	N	L	M	J	Z	I	K	C
N	M	G	M	Z	G	E	H	O	U	P	E	G	H
G	N	U	L	M	M	A	S	R	E	V	R	N	T
G	N	U	B	R	E	W	E	D	Ü	E	H	U	I
G	L	O	K	I	J	I	M	N	G	R	C	R	G
B	G	Z	T	R	N	K	O	U	Y	L	S	Ä	U
K	N	X	S	I	Z	N	J	N	O	E	E	L	N
O	Ü	P	G	Y	S	W	Q	G	V	T	B	K	G
G	N	U	G	R	O	S	E	B	L	Z	R	R	O
G	N	U	T	A	R	E	B	X	C	U	J	E	U
G	Z	J	B	E	D	I	E	N	U	N	G	Ö	Y
Z	H	N	J	U	I	O	P	Ü	R	G	W	Q	M

Vergleiche die Lösungen mit deinem Sitznachbarn.


netzwerk
lernen


Elke Lourenz: Verlangen mit ‚g‘, ‚ng‘, ‚ig‘, ‚ling‘, ‚ung‘
 © Persen Verlag

zur Vollversion



Name: _____ Datum: _____

1. Wir sind dieses Jahr mit dem _____ in die Ferien gefahren.
2. Am Rhein haben wir eine _____ besichtigt.
3. Danach haben meine Eltern im Weinkeller einen _____ Wein bestellt.
4. Unsere schönste Vase hat einen kleinen _____.
5. Vor der Sportstunde müssen wir uns immer auf dem _____ anstellen.
6. Unter den Betten ist es immer schnell sehr _____.
7. Der Lebensretter des kleinen Jungen war sehr _____.
8. Das Wie-Wort zu dem Nomen ‚Ruhe‘ heißt _____.
9. Ein Kind im 1. Lebensjahr ist ein _____.
9.  Schreibe zwei weitere Wörter auf, die mit ‚-ling‘ enden.

10. Im Winter müssen wir jeden Tag die _____ anstellen.
10.  Schreibe zwei weitere Wörter auf, die mit ‚-ung‘ enden.

Wo.F.: _____ WT: _____ WD: _____ Kl.: _____ Gr.: _____

Bemerkungen: _____

