Vorbereitung

- Der Lehrer bringt zum Morgenkreis in einem Korb verschiedenen (gesäuberten) Abfall zum Sortieren sowie eine Decke mit.
- Der Lehrer kopiert die Wortkarten und die vier dazugehörigen Pfeile (KV 1) und klebt alles eventuell auf buntes Tonpapier. Die Wortkarte „Wertstoffe“ soll extra größer sein, damit diese als Oberbegriff verwendet werden kann.
- Übersicht über die Abfallarten und Beispiele zum Sammeln:

Abfallarten		Beispiele für Abfall
Restmüll		Schwamm, Zahnbürste, Filzstift
Sondermüll		Batterien, Spraydose mit Restinhalt, flüssige Farbe, Lacke
Wertstoffe	Altglas	leeres Kirschglas, Apfelmusglas
	Altpapier	Briefkuvert ohne Fenster, Bäckertüte, Prospekt, Karton einer Creme
	Biomüll	„frische“ Apfelschale, Kaffeepad, Teebeutel, Eierschachtel
	Kunststoffe / Metalle	Verpackungen von Obst und Gemüse, Joghurtbecher, Alu-Folien, Konserven

- Der Lehrer kopiert die zweiseitige Anleitung zum Experiment (KV 2) für jeden Schüler sowie die Schilder zum Experiment (KV 3) für jede Gruppe.
- Zur Sicherung der erarbeiteten Inhalte kopiert der Lehrer das Faltbuch (KV 4 bzw. KV 5) für jeden Schüler auf DIN-A3 Format vergrößert sowie die Anleitung zum Faltbuch (KV 6) nach Bedarf.
- Die Schüler benötigen Mäppchen, Schere, Kleber und evtl. eine Kamera.

Zielkompetenzen

- Die Schüler sortieren Müll und erkennen, dass im Abfall viele Wertstoffe verborgen sind.
- Die Schüler kennen die verschiedenen Abfallarten.
- Die Schüler erfahren handlungsorientiert die Zersetzungszeit der Abfallarten.

Durchführung

Der Lehrer teilt im Sitzkreis den (gesäuberten) Abfall aus. Reihum nennt jedes Kind seinen Abfall und legt (eventuell schon sortiert) diesen auf die in der Mitte liegenden Decke. Im Anschluss erfolgt die Sortierung in die Abfallarten (Sondermüll, Restmüll, Biomüll, Altpapier, Altglas, Kunststoffe / Metalle. Der Lehrer hält die Wortkarten beim Kreisgespräch bereit und lässt diese in der Kreismitte anordnen. Die Schüler finden heraus (oder der Lehrer gibt einen Impuls), dass einige Abfallarten „Wertstoffe“ sind. Hier erfolgt dann eine weitere Zuordnung mithilfe der Pfeile, die zu den entsprechenden Abfallarten zeigen.

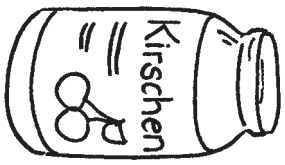
VORSCHAU

Silvia Segmüller-Schwaiger: Müll & Recycling in der Grundschule
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

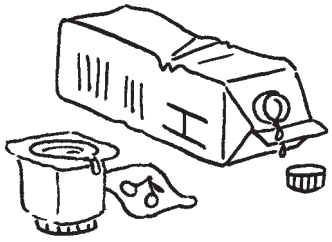
Übersicht zur Anordnung des Bodenbildes

Altglas



Altpapier

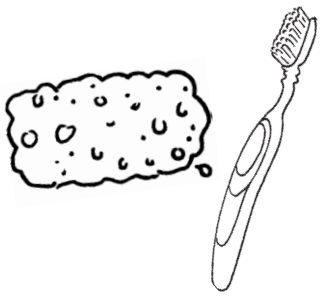
Kunststoffe/ Metalle



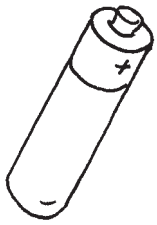
Wertstoffe

Biomüll

Restmüll



Sondermüll



VORSCHAU

Silvia Segmüller-Schwaiger: Müll & Recycling in der Grundschule
© Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Wertstoffe

VORSCHAU

Silvia Segmüller-Schwaiger: Müll & Recycling in der Grundschule
© Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Name: _____ Datum: _____

Unser Müll-Experiment (1)

Du brauchst:

7 Wortkärtchen, 7 Holzspieße, Klebefilm, Wanne (ca. 60 cm x 60 cm) halb voll mit Erde (oder: Eimer, Stück Wiese im Schulgarten/auf dem Pausenhof), gesammelten Müll, der auf den Wortkärtchen steht, Gießkanne mit Wasser

Du kannst auch anderen oder weiteren Müll verwenden, dann beschriftest und gestaltest du die leeren Wortkärtchen selbst.

So geht's:

1. Fülle die Hälfte der Erde in die Wanne.
2. Lege den Müll sortiert darauf.
3. Befestige jedes Wortkärtchen mit Klebefilm an einem Holzspieß.
4. Stecke die Spieße neben den entsprechenden Abfall.

Du kannst davon auch ein Foto machen.

5. Fülle die restliche Erde auf den Müll.
6. Gieße regelmäßig etwas Wasser darüber, sodass die Erde feucht bleibt.
7. Klebe hier das Foto auf oder male die Wanne mit den Abfallarten auf.

VORSCHAU

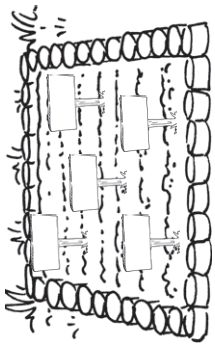
Silvia Segmüller-Schwaiger: Müll & Recycling in der Grundschule
© Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Das Faltbuch zum Experiment von

Name



Deckel vom Marmeladenglas

Meine Beobachtung

2

Plastikverpackung

Meine Beobachtung

3

kleines Senfglas

Meine Beobachtung

4

Stück Zeitung

Meine Beobachtung

5

Zahnbürste

Meine Beobachtung

6

Milchtüte

Meine Beobachtung

7

Bananenschale

Meine Beobachtung

8

VORSCHAU

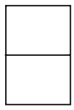
Silvia Segmüller-Schwaiger: Müll & Recycling in der Grundschule
© Auer Verlag

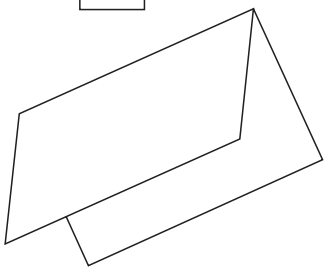
netzwerk lernen

zur Vollversion

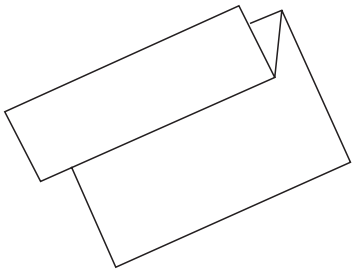
Name: _____ Datum: _____

1. Nimm das DIN-A3-Blatt in die Hand. Schneide das große Rechteck aus. Das ist dein Blatt, mit dem du weiterbastelst.

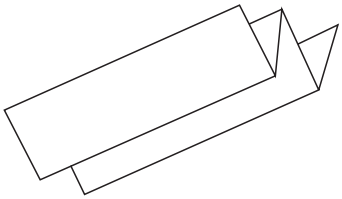




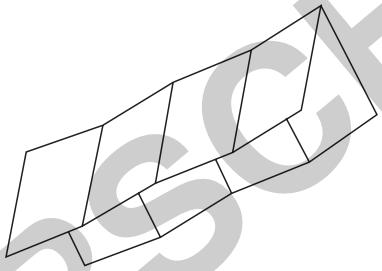
2. Falte das Blatt in der Mitte. Die bedruckte Seite soll nach außen schauen.



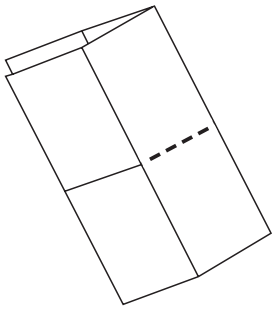
3. Falte einen der Ränder zurück bis zur Mittelfalte.



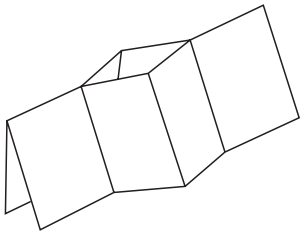
4. Falte den anderen Rand zurück zur Mittelfalte.



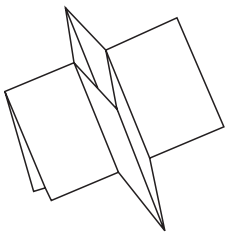
5. Falte das Blatt wieder auseinander und falte es danach längs in der Mitte. Die bedruckte Seite soll wieder nach außen schauen.



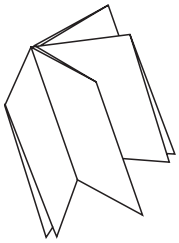
6. Falte das Blatt quer und schneide mit einer Schere entlang der dicken gestrichelten Linie.



7. Falte das Blatt wieder auseinander. Falte es längs in der Mitte. Drücke das Blatt von beiden Enden. Dabei öffnet sich die Mitte, die du eingeschnitten hast.



8. Drücke bis zum Anschlag.



9. Falte das Blatt von links zusammen: Das Titelblatt muss oben sein. Dein Buch ist fertig!

VORSCHAU

Silvia Segmüller-Schwaiger: Müll & Recycling in der Grundschule
© Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion