

entdecken - staunen - lernen

Dinosaurier



© Matobe-Verlag - Valessa Scheufler

entdecken - staunen - lernen

Dinosaurier

Die Werkstatt für die dritte/vierte Klasse zum Thema „Dinosaurier“ beinhaltet Material zu 16 unterschiedlichen Bereichen:

Fleisch- oder Pflanzenfresser
Land-, Wasser- oder Luftsaurier
Jagen und verteidigen
Größe, Gewicht und Geschwindigkeit
Namensgebung
Dinosaurier erkennen
Erdzeitalter

Sauriersteckbrief
Woher weiß man von den Dinosauriern?
Der T-Rex
Wie entsteht ein Fossil?
Wie Saurier sich vermehrten
Das Ende der Dinosaurier

EBENFALLS ENTHALTEN:

Dinosaurierkartei mit 26 Dinosaurier-Infokarten

Nach dem Prinzip der Werkstatt- oder Stationenarbeit können die vorbereiteten Materialien im Klassenraum aufgebaut werden. Es besteht jedoch auch die Möglichkeit, gemeinsam fortschreitend zu arbeiten. Für die Arbeit ist es besonders wichtig, dass den Kindern Bücher zur Verfügung stehen, in denen sie recherchieren können. Ein Internetzugang ist sinnvoll, aber nicht notwendig.

Zu den Themenbereichen sind häufig Infoblätter enthalten, mit denen die Kinder die Arbeitsblätter bearbeiten und ausfüllen können. Die Arbeitsblätter können ebenso durch selbst gestaltete Seiten ersetzt werden, je nach Ermessen der Lehrkraft.

Dinosaurier-Kartei

- Allosaurus
- Ankylosaurus
- Apatosaurus
- Argentinosaurus
- Baryonyx
- Brachiosaurus
- Diplodocus
- Edmontonia
- Edmontosaurus
- Elasmosaurus
- Gallimimus
- Herrerasaurus
- Hesperonychus
- Mosasaurus
- Pachycephalosaurus
- Pachyrhinosaurus
- Parasaurolophus
- Parksosaurus
- Plesiosaurus
- Pteranodon
- Spinosaurus
- Stegosaurus
- Triceratops
- Tyrannosaurus Rex
- Utahraptor
- Velociraptor

Allosaurus

Zeitraum: Oberjura (157,3 bis 145 Mio. Jahre)

Größe: 11 bis 12 Meter lang, 3 bis 5 Meter hoch

Gewicht: 1,5 Tonnen

Der Allosaurus wurde in Nordamerika und Südeuropa gefunden.

Er war einer der größten fleischfressenden Saurier.

Auf seinem eher schmalen Kopf hatte er zwei

Höcker über seinen Augen. Der Allosaurus

hatte einen kräftigen und sehr beweglichen

Hals. Er bewegte sich nur auf seinen

Hinterbeinen fort und konnte mit

seinen kurzen, aber kräftigen Armen

und seinen dreifingrigen Händen seiner

Beute starke Verletzungen zufügen.

Beim Laufen konnte er mit

seinem Schwanz seinen Körper gut

ausbalancieren. Er war ein guter Jäger.



© Matobe-Verlag - Valessa Scheufler

Velociraptor

Zeitraum: Oberkreide (85,2 bis 76,4 Mio. Jahre)

Größe: 1,5 bis 2 Meter lang

Gewicht: 7 bis 15 Kilogramm

Der Velociraptor war ein Fleischfresser, der sich auf zwei Beinen fortbewegte. Er war gefiedert und hatte einen langen, starren Schwanz, wodurch er ein vogelartiges Aussehen bekam. Er trug eine sichelartige große Kralle am zweiten Zeh seiner Hinterfüße. Diese Kralle setzte er vor allem bei der Jagd ein. Er konnte damit seine Beute gut festhalten, weil die Krallen tief in die Beute eindrangen.

In seiner langen Schnauze hatte der Velociraptor an die 80, ungefähr 2,5 Zentimeter lange, scharfe Zähne. Es wird vermutet, dass der Saurier in Gruppen zusammenlebte und auch in Gruppen jagte. So konnte dieser verhältnismäßig kleine Saurier auch große Beutetiere erlegen.



© Matobe-Verlag - Valessa Scheufler

Fleisch- oder Pflanzenfresser?

1. Finde heraus, welche der Dinosaurier Fleisch und welche Pflanzen gefressen haben.
2. Fülle das Arbeitsblatt aus oder gestalte ein eigenes Blatt dazu.
3. Was war typisch für Pflanzenfresser?
Was war typisch für Fleischfresser?
Beschreibe Gemeinsamkeiten und Unterschiede.
4. Pflanzenfresser haben Steine gefressen.
Warum? Erkläre.

Idee:

Fleischfresser	Pflanzenfresser

TIPP:

Informationen findest du in der Dinosaurier-Kartei, in den Themenbüchern oder im Internet.














Zu Station 01 gehören folgende Materialien:

- ✓ Dinosaurier-Kartei
- ✓ Dinosaurier-Bücher
- ✓ Arbeitsblätter

Station 01

Fleisch- oder Pflanzenfresser?

		Fleisch- fresser	Pflanzen- fresser
Allosaurus			
Ankylosaurus			
Brachiosaurus			
Diplodocus			
Edmontonia			
Edmontosaurus			
Herrerasaurus			
Parasaurolophus			
Spinosaurus			
Tyrannosaurus Rex			
Triceratops			

© Matobe-Verlag - Valessa Scheuffler

Zu Lande, zu Wasser oder in der Luft?

1. Finde heraus, welche Dinosaurier an Land oder im Wasser lebten und welche fliegen konnten.
2. Fülle das Arbeitsblatt aus oder gestalte ein eigenes Blatt dazu.
3. Was weißt du über Landsaurier?
Was weißt du über Wassersaurier?
Was weißt du über Flugsaurier?
Schreibe dein Wissen auf und finde weitere Informationen.



Land	Wasser	Luft

TIPP:













Informationen findest du in der Dinosaurier-Kartei, den Themenbüchern oder im Internet.



Zu Station 02 gehören folgende Materialien:

- ✓ Dinosaurier-Kartei
- ✓ Dinosaurier-Bücher
- ✓ Arbeitsblätter

Zu Lande, zu Wasser oder in der Luft?

	Allosaurus		Plesiosaurus		
Land	Wasser	Luft	Land	Wasser	Luft
	Ankylosaurus		Brachiosaurus		
Land	Wasser	Luft	Land	Wasser	Luft
	Spinosaurus		Tyrannosaurus Rex		
Land	Wasser	Luft	Land	Wasser	Luft
	Mosasaurus		Triceratops		
Land	Wasser	Luft	Land	Wasser	Luft
	Stegosaurus		Pteranodon		
Land	Wasser	Luft	Land	Wasser	Luft
	Velociraptor		Elasmosaurus		
Land	Wasser	Luft	Land	Wasser	Luft

Kennst du die Dinosaurier?

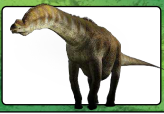













1. Beschrifte die Dinosaurierbilder auf dem Arbeitsblatt mit den richtigen Namen.
2. Spiele das Dinosaurier-Legespiel mit einem Partner oder alleine und übe so die Namen der Dinosaurier.
3. Welche anderen Dinosaurier kennst du außerdem?

**TIPP:**

Die Namen der Dinosaurier kannst du in der Dinosaurierkartei oder in Büchern herausfinden.

Zu Station 03 gehören folgende Materialien:

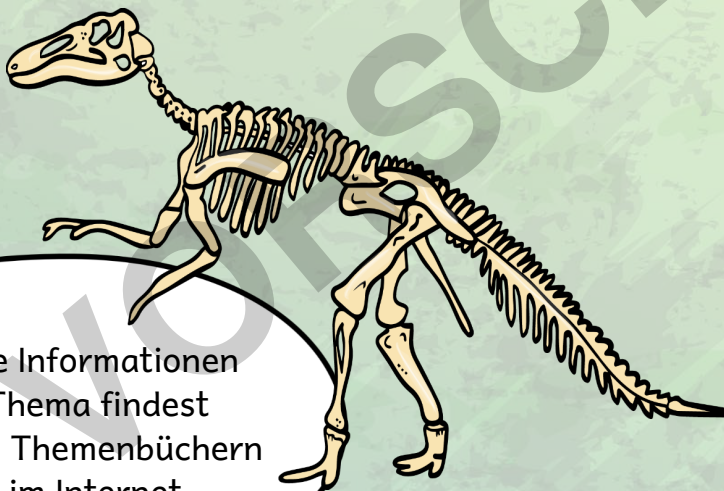
- ✓ Arbeitsblatt
- ✓ Dinosaurier-Kartei
- ✓ Dinosaurier-Bücher
- ✓ Dinosaurier-Legespiel
- ✓ Lösungsblatt

Dinosaurier-Domino		Argentinosaurus	
Stegosaurus		Plesiosaurus	
Triceratops		Spinosaurus	
Pteranodon		Diplodocus	
Herrerasaurus		Brachiosaurus	
Ankylosaurus		Parasaurolophus	
Allosaurus		Edmontosaurus	
Tyrannosaurus Rex	Ende		

© Matobe-Verlag - Valessa Scheufler

Wie entsteht ein Fossil?

1. Lies dir alle Textabschnitte durch und schneide sie aus.
2. Ordne sie den entsprechenden Bildern zu und klebe sie auf.
3. Gestalte die Bilder farbig.



TIPP:

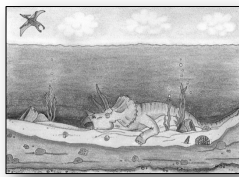
Weitere Informationen zum Thema findest du in den Themenbüchern oder im Internet.

Zu Station 14 gehören folgende Materialien:

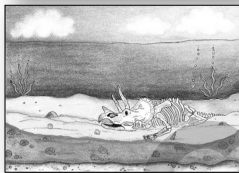
- ✓ Dinosaurier-Bücher
- ✓ Arbeitsblatt
- ✓ Ausschneidetexte

Station II

Wie entsteht ein Fossil?



X



X



X



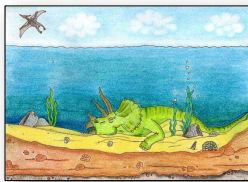
X



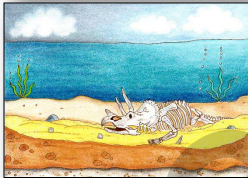
X

© Mathee-Verlag - Valessa Schaufler

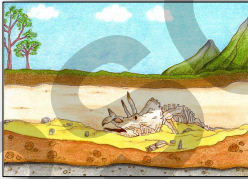
Wie entsteht ein Fossil?



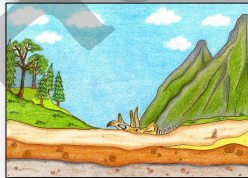
Ein Tier, das gestorben ist, sinkt auf den Grund eines Meeres. Das Fleisch, die Knochen und die Organe verwesern.



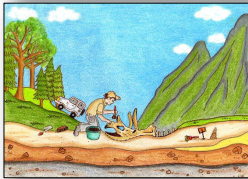
Mit der Zeit wird das Tier mit Sand und Schlamm zugedeckt und somit luftdicht eingeschlossen. Knochen, Krallen und Zähne können nun nicht mehr verwesern.



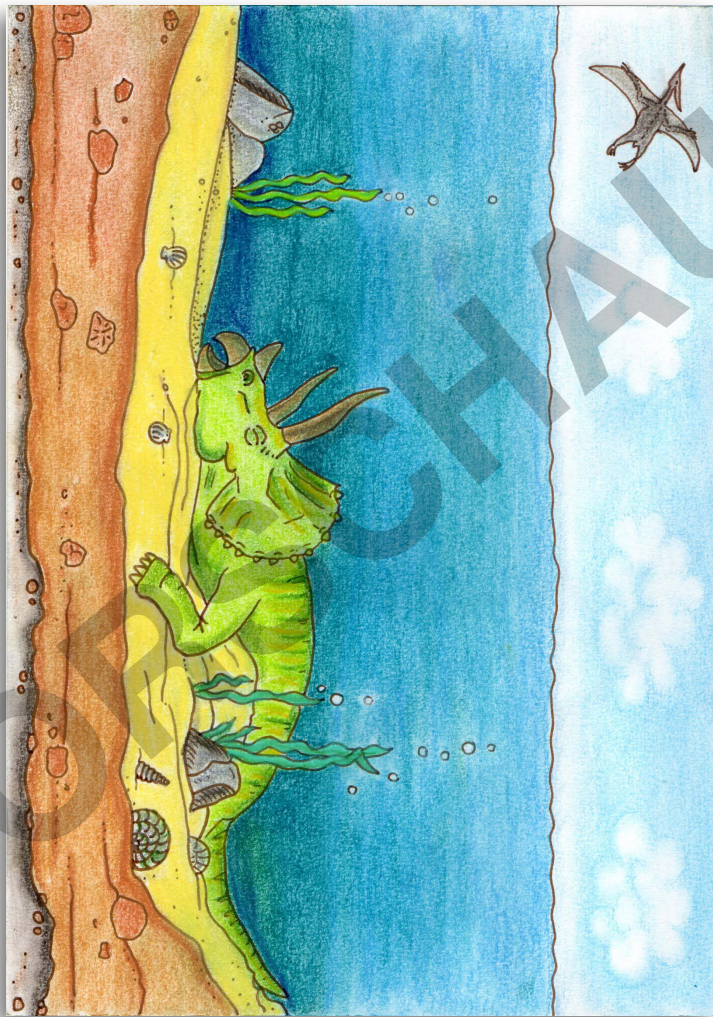
Mineralstoffe aus dem Schlamm und Sand dringen in die vielen winzigen Poren und Löcher des Skeletts ein und die Knochen werden langsam zu Stein.



In Bergwerken, Steinbrüchen, an Flussufern oder im Gebirge kommen die Fossilien nach Jahrmillionen wieder an die Erdoberfläche.



Forscher graben die einzelnen Teile des Tieres aus. Sie versuchen die Knochen wieder zusammensetzen und die Gestalt der Tiere wieder herzustellen.



© Matobe-Verlag - Valessa Scheufler