



1. Bilde die Mehrzahl (Plural) und sprich dazu.

2. Male d an.



° = ‚a‘ wird zu ‚ä‘

Sprich ein deutliches ‚d‘.

Sprich ein deutliches ‚d‘.

1. die °Hand die Hände

8. das Kind die Kinder

2. das °Band _____

9. der Wind _____

3. das °Land _____

10. das Rind _____

4. die °Wand _____

11. das °Rad _____

5. der °Strand _____

12. das °Bad _____

6. der °Rand _____

13. das Bild _____

7. der Sand _____

14. das Schild _____

Lösung: 2. die Bänder – 3. die Länder – 4. die Wände – 5. die Strände – 6. die Ränder – 7. die Sande – 9. die Winde – 10. die Rinder – 11. die Röder – 12. die Bäder – 13. die Bilder – 14. die Schilder



Ordne alphabetisch.



1. das Bad 6. _____ 11. _____

2. _____ 7. _____ 12. _____

3. _____ 8. _____ 13. _____

4. _____ 9. _____ 14. _____

5. _____ 10. _____

Lösung: 2. das Band – 3. das Bild – 4. die Hand – 5. das Kind – 6. das Land – 7. das Rad – 8. der Rand – 9. das Rind – 10. der Sand – 11. das Schild – 12. der Strand – 13. die Wand – 14. der Wind



Schreibe ab.



Es tut mir leid.

Ich komme bald wieder.





1. Bilde zusammengesetzte Wörter.

2. Schreibe dann das ganze Wort noch einmal in der Mehrzahl.



- (1) -lied, (2) -kleid, (3) -wald, (4) -geld, (5) -mond, (6) -grund,
- (7) -hund, (8) -herd, (9) -wald, (10) -feld, (11) -brand, (12) -freund

1. das Volks lied _____

1. die Volkslieder _____

2. das Braut _____

2. _____

3. der Nadel _____

3. _____

4. das Trink _____

4. _____

5. der Halb _____

5. _____

6. der Haupt _____

6. _____

7. der Blinden _____

7. _____

8. der Gas _____

8. _____

9. der Regen _____

9. _____

10. das Getreide _____

10. _____

11. der Sonnen _____

11. _____

12. der Schul _____

12. _____

Lösung: 2. die Brautkleider – 3. die Nadelwälder – 4. die Trinkgelder – 5. die Halbmonde – 6. die Hauptgründe – 7. die Blindenhunde – 8. die Gasherde – 9. die Regenwälder – 10. die Getreidefelder – 11. die Sonnenbrände – 12. die Schulfreunde



Finde das Tunwort (Verb) zu:



Kleinschreibung:

1. das Bad – _____

2. das Rad – _____

3. das Land – _____

4. der Brand – _____

5. das Band – _____

Lösung: 1. baden – 2. radeln (Rad fahren) – 3. landen – 4. brennen – 5. binden



Bilde 2 Wie-Wörter (Adjektive) mit ‚-ig‘ und 2 mit ‚-lich‘:



Kleinschreibung:

1. der Wind – _____

2. der Sand – _____

3. das Kind – _____

4. das Bild – _____

Lösung: 1. windig – 2. sandig – 3. kindlich – 4. bildlich





1. Bilde die Mehrzahl (Plural) und sprich dazu.

2. Male b an.



° = ‚a‘ wird zu ‚ä‘ – ‚o‘ wird zu ‚ö‘

Sprich ein deutliches ‚b‘.

Sprich ein deutliches ‚b‘.

1. das °Grab die Gräber

7. das °Kalb die Kälber

2. der °Stab _____

8. das Verb _____

3. der Dieb _____

9. der °Korb _____

4. der Betrieb _____

10. der Raub _____

5. das Sieb _____

11. der Staub _____

6. der Leib _____

12. der Urlaub _____

Lösung: 2. die Stäbe – 3. die Diebe – 4. die Betriebe – 5. die Siebe – 6. die Leiber
8. die Verben – 9. die Körbe – 10. die Raube – 12. die Urlaube



Ordne alphabetisch.



1. der Betrieb

5. _____

9. _____

2. _____

6. _____

10. _____

3. _____

7. _____

11. _____

4. _____

8. _____

12. _____

Lösung: 2. der Dieb – 3. das Grab – 4. das Kalb – 5. der Korb – 6. der Leib – 7. der Raub – 8. das Sieb –
9. der Stab – 10. der Staub – 11. der Urlaub – 12. das Verb



Finde das Tunwort (Verb).



1. das Grab – _____

2. das Sieb – _____

3. der Raub – _____

Lösung: graben – sieben – rauben





**Bilde zusammengesetzte Wörter.
Schreibe dann das ganze Wort noch einmal in der Mehrzahl.**



- (1) Kranken-, (2) Neben-, (3) Wild-, (4) Land-, (5) Lotterie-, (6) Erd-,
- (7) Brot-, (8) Blatt-, (9) Trink-, (10) Schilf-, (11) Flaschen-, (12) Feld-

1. das Kranken haus

7. der _____ preis

1. die Krankenhäuser

7. _____

2. das _____ gleis

8. die _____ laus

2. _____

8. _____

3. die _____ gans

9. das _____ glas

3. _____

9. _____

4. der _____ kreis

10. das _____ gras

4. _____

10. _____

5. das _____ los

11. der _____ hals

5. _____

11. _____

6. das _____ gas

12. die _____ maus

6. _____

12. _____

Lösung: 2. die Nebengleise – 3. die Wildgänse – 4. die Landkreise – 5. die Lotterielose – 6. die Erdgase – 7. die Brotpreise – 8. die Blattläuse – 9. die Trinkgläser – 10. die Schilfgläser – 11. die Flaschenhalse – 12. die Feldmäuse



Welches Wort passt?
Setze ein: ,das' (2) ,was' ,als'



1. Mutter möchte wissen, _____ Jan sich zu Weihnachten wünscht.

1. _____

2. Jan gibt Lene _____ Buch zurück, _____ sie ihm geliehen hatte.

2. _____

3. Niemand war zu Hause, _____ der Briefträger ein Paket brachte.

3. _____

Lösung: 1. Mutter möchte wissen, was ... – 2. Jan gibt Lene das Buch zurück, das ... – 3. Niemand war zu Hause, als ...



Bitte deutlich diktieren. Ausreichend Zeit zum Schreiben lassen.

„Wir schreiben ein Lückendiktat. In jedem Satz fehlt ein Wort.

Ich lese zuerst den ganzen Satz vor, dann wiederhole ich das Wort, das ihr in die Lücke eintragen sollt.“

„Alle Wörter werden großgeschrieben.“

Bitte auch immer die Nummer des Satzes nennen.

1. Vor dem Essen wasche ich mir immer die Hände.
2. Ein Schild steht vor dem Fußgängerweg.
3. Die Schüler der 1. Klasse singen ein Lied.
4. Zum Einkaufen nimmt Mutter immer einen Korb mit.
5. Ich möchte in meiner Klasse keinen Feind haben.
6. Schreibe auf den Heftseiten nicht über den Rand.
7. Ich schütte die heiße Milch durch ein Sieb in meinen Becher.
8. Am ersten Weihnachtstag essen wir immer eine Gans.
9. In der Turnstunde müssen wir uns immer im Kreis aufstellen.
10. Ich binde mir einen Schal um den Hals.
11. Unser Nachbar zieht drei Kälber mit der Flasche auf.
12. Einmal in der Woche muss ich in meinem Zimmer Staub wischen.

Wo.F.: _____ WT: _____ WD: _____ Kl.: _____ Gr.: _____

Bemerkungen: _____

Wo.F.: Wortfehler

WT: Wahrnehmungs-Trennschärfe

WD: Wahrnehmungs-Durchgliederung

Kl: Kleinschreibung von Nomen

Gr: Großschreibung im Wort

WT = Verwechslung laut- oder formähnlicher Buchstaben

WD = Buchstaben werden hinzugefügt oder ausgelassen

Bei Fehlern: Wiederholung – auch mehrfach – der Übungen, unter denen sich das falsch geschriebene Wort befindet.