



Name: .....

Datum: .....

## Ein Familienfoto untersuchen

*Familie um 1942*



*LESELEISTE*  
• NACHNAME  
• VORNAME  
• GEBURTSDATUM  
• GEBURTSORT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

?

?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Der erste Schultag im Wandel der Zeit



### Ziel

Den Schülern soll anhand des Vergleichs eines Fotos ihrer eigenen Einschulung mit einer Einschulung aus dem Jahr 1967 bewusst werden, dass sich Schule im Laufe der Zeit verändert hat.



### Material und Vorbereitung

- Einschulungsfoto der Klasse einmal auf Folie und einmal als Abzug für jeden Schüler bereitstellen.
- Arbeitsblätter „Erinnerungen an meinen ersten Schultag“ und „Der erste Schultag im Wandel der Zeit“ für jeden Schüler kopieren



### Stundenverlauf

1. Der Lehrer präsentiert mithilfe des Overheadprojektors ein Foto vom Tag der Einschulung der Klasse. Es folgt ein Klassengespräch über die Erinnerungen an diesen Tag.
2. Anschließend erhält jedes Kind das Foto der Einschulung verkleinert als Abzug. Dieses klebt es auf dem Arbeitsblatt „Erinnerungen an meinen ersten Schultag“ ein. Danach darf jedes Kind die Schultüte mit seinen persönlichen Erinnerungen an diesen Tag füllen.
3. In einem nächsten Schritt erhalten die Schüler das Arbeitsblatt „Der erste Schultag im Wandel der Zeit“. In Partnerarbeit füllen die Schüler die Tabelle aus und vergleichen das Foto der Einschulung vor 50 Jahren mit dem Foto ihrer eigenen Einschulung.
4. Als Hausaufgabe erhalten die Schüler den Auftrag, Fotos der Einschulung ihrer Eltern oder Großeltern zu sammeln, mit Aufnahmedatum und -ort zu versehen und in die nächste Stunde mitzubringen.
5. Mithilfe der Fotos kann in der nächsten Stunde eine kleine Ausstellung zur Schulsituation in verschiedenen Jahren organisiert werden.



# Mein Heimatort vor 100 Jahren



## Ziel

Die Kinder sollen Aussehen von Straßen und Gebäuden früher und heute im Vergleich erkennen können und die Vorstellungskraft entwickeln, wie es früher ausgesehen haben könnte bzw. wie es in Zukunft einmal aussehen wird.



## Material und Vorbereitung

- Arbeitsblatt „Orte früher und heute“ für jeden Schüler kopieren
- Fotos „Stadt früher“ auf Folie für den Overheadprojektor kopieren
- Forscherkarte 1 „Orte früher und heute“ und Forscherkarte 2 „Orte früher und heute“ für jeden Schüler kopieren
- ausreichend leeres Papier für das Anfertigen der Schülerzeichnungen
- ggf. Stadtansichten des eigenen Heimatortes von früher und heute im Archiv anfragen



## Stundenverlauf

1. Die Schüler erhalten das Arbeitsblatt „Orte früher und heute“, auf dem Fotos von Straßen einer Stadt aus der heutigen Zeit zu sehen sind. Diese werden von den Schülern mithilfe der Forscherkarte 1 „Orte früher und heute“ in Partnerarbeit genau beschrieben.
2. In einem Klassengespräch soll abgeschätzt werden, wie gut die Kinder den Lebensalltag vor 100 Jahren einschätzen können. Dazu sollten vor allem einige gemeinsame Eckpunkte zur Sprache kommen, die für die weitere Aufgabenstellung hilfreich sind:
  - Elektrizität war damals noch eine Neuheit/noch nicht überall vorhanden
  - es gab noch keine/kaum Autos
  - Straßen waren nicht geteert und nicht so breit
  - Städte hatten noch weniger Einwohner
  - Es waren noch andere Berufe vorrangig (z. B. kleine Landwirtschaften, Handwerksbetriebe) etc.
3. Auf Basis des gemeinsam erarbeiteten Vorwissens zum Leben vor 100 Jahren stellen sich die Kinder nun vor, wie die auf den Fotos dargestellten Straßen und Orte vor ca. 100 Jahren ausgesehen haben könnten.  
In Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit skizzieren die Schüler mögliche Stadtansichten (Welche Gebäude gab es schon früher? Wie sah die Straße aus?)
4. Im Kinokreis werden die Zeichnungen präsentiert bzw. genauer auf freiwilliger Basis erläutert. Alternativ können auch alle Zeichnungen im Museumsrundgang präsentiert werden. Die Schüler betrachten diese in Ruhe im Hinblick auf gemeinsame Vorstellungen und Unterschiede.
5. Nun zeigt der Lehrer nacheinander die Fotos beider Ansichten von früher und stellt sie den heutigen gegenüber. Die Schüler beschreiben diese Bilder genau, bevor sie Veränderungen aufzeigen.



### Tipp:

Man könnte z. B. eine Folie der heutigen Ansicht darüberlegen.



Name: .....

Datum: .....

## Orte früher und heute

Stadt Oelde, 2018



VORSTUFEN

VORSTUFEN