- Benutzen Sie im Gespräch möglichst Ich-Botschaften!
- Sollten die Erziehungsberechtigten nicht auf Ihre Gesprächsangebote eingehen und keine Bereitschaft zur Kooperation mit Schule und der Durchführung Ihrer Maßnahmen zeigen, so beharren Sie nicht auf eine Zusammenarbeit. Vermutlich fühlen sich diese Eltern aufgrund negativer Erfahrungen in der eigenen Schulzeit in einer sogenannten „Down-Position“ gegenüber der Schule, ggf. fühlen Sie sich mit dem Erziehungsprozess überfordert. Setzen Sie vielmehr Ihre Energien in die Arbeit mit den Schülern.
- Setzen Sie die Erziehungsvereinbarung zu Beginn des Schuljahres ein. (➡ „Maßnahmen Erziehungsberechtigte“, siehe S. 29)
- Besprechen Sie diese mit den Eltern, z. B. am Elternabend, und bitten Sie die Eltern, dasselbe zu Hause mit ihren Kindern zu tun.

Gestaltung einer positiven Sozialstruktur

a) Klassenregeln

Durchforsten Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse die Leitgedanken/Leitworte Ihrer Schule, idealerweise zu Beginn des Schuljahres. Arbeiten Sie die relevanten Inhalte in Ihre Klassenregeln ein. (➡ „Maßnahmen Klasse und Mitschüler“: Klassenregeln, siehe S. 13)

Beispiele:
- *Ich verletze niemanden mit Taten oder Worten.*
- *Ich lasse Mitschüler*innen, die ich nicht mag, in Ruhe.*
- *Ich verhalte mich respektvoll gegenüber Erwachsenen.*
- *Ich hole Hilfe von Erwachsenen, wenn ich einen Streit nicht allein lösen kann.*
- *Ich behandle meine Schulsachen ordentlich.*
- *Ich behandle das Schuleigentum (Gebäude, Möbel, Einrichtung, ...) ordentlich und mit Respekt.*

Die „Leitworte“ der Regeln sind also:
- *leise*
- *langsam*
- *friedlich*
- *freundlich*

Wenn diese vier Leitworte mit den Kindern besprochen sind, reichen sie als Regelwerk manchmal aus.

b) Belobigungen

Belobigungen sind wirkungsvoller als Tadel! Zeigen Sie dem Kind, dass Sie eine Verbesserung seines Verhaltens registrieren. Formulieren Sie Ihr Lob, indem Sie das erwartete Verhalten im Lob erwähnen, nicht das vermiedene Fehlverhalten:„Du hast dich heute zwei Mal gemeldet und gewartet, bis ich dich drangenommen habe. Das hat mir richtig gut gefallen“, statt: „Du hast es heute geschafft, zwei Mal nicht reinzurufen. Das hat mir gefallen.“

VORSCHAU

etter / S. Petersen / M. Knipp: Wirkungsvolle Nachdenkaufgaben für Klassenrowdys
uer Verlag

zur Vollversion

b) So arbeiten Sie mit dem Reflexionsbogen und den Arbeitsblättern:

- Kopieren Sie den Reflexionsbogen (➡ Maßnahmen Klassenrowdy, S. 28) auf ein Blatt, zusammen mit dem von Ihnen ausgewählten Arbeitsblatt.
- Nehmen Sie sich Zeit für Ihre/n Schüler*in, am besten nach dem Unterricht.
- Schaffen Sie eine Gesprächsatmosphäre, in der sich der/die Schüler*in angenommen fühlt. Machen Sie dem/der Schüler*in deutlich, dass sein/ihr Verhalten nicht duldbar ist.
- Wichtig bei diesen Fragen ist es, die eigene Intonation zu kontrollieren; die Fragen sollten nicht bereits in Vorwurfsform intoniert sein.

„Ich habe mir heute Zeit für dich genommen, weil du und dein Verhalten hier an unserer Schule mir wichtig sind. Ich möchte dir klar machen, dass das, was du getan hast, überhaupt nicht in Ordnung ist.“

„Kannst du dir vorstellen, wie sich das andere Kind in dieser Situation gefühlt hat?“

„Was hättest du in dieser Situation anders und besser machen können?“

„Kann dich irgendjemand oder irgendetwas unterstützen, damit sich so ein Vorfall nicht wiederholt?“

„Kannst du erzählen, was du getan hast?“

VORSCHAU

- Händigen Sie dem Schüler das passende Arbeitsblatt mit dem Reflexionsbogen aus.
- Vergessen Sie nicht, dies am nächsten Tag wieder einzufordern.
- Achten Sie darauf, dass die Eltern unterschrieben haben!
- Bewahren Sie dieses Blatt auf, sie benötigen es eventuell, falls Ordnungsmaßnahmen eingeleitet werden sollen.
- Dieser Band enthält **keine Lösungen** für die Arbeitsblätter. Intention ist, dass der Klassenrowdy sein Verhalten reflektiert. Hat das Kind den Reflexionsbogen und ein Arbeitsblatt ausgefüllt, so hat es sich intensiv und über einen längeren Zeitraum mit seinem Fehlverhalten auseinandergesetzt. Vermutlich hat sich ein Gefühl der Reue eingestellt. Eine Korrektur und Forderung nach Berichtigung könnte dieses Gefühl zunichtemachen, und das Kind könnte Ihre Maßnahmen als Schikane oder sinnlose Bestrafung empfinden.

Vorgehen bei grobem Fehlverhalten

Wenn ein Kind grobes Fehlverhalten zeigt, dann machen Sie dieses aktenkundig mit dem Formular Maßnahmen „Dokumentation Fehlverhalten“ (S. 34) und informieren Sie die Erziehungsberechtigten mündlich oder schriftlich. (➡ „Brief Erziehungsberechtigte, Information Fehlverhalten“, S. 30)

etter / S. Petersen / M. Knipp: Wirkungsvolle Nachdenkaufgaben für Klassenrowdys
uer Verlag
netzwerk lernen
zur Vollversion

Drachennest

VORSCHAU

etter / S. Petersen / M. Knipp: Wirkungsvolle Nachdenkaufgaben für Klassenrowdys
uer Verlag

netzwerk lernen
Maßnahmen Klasse – Mitschüler

zur Vollversion

EHRUNG

Die Schülerin / der Schüler

_____

der Klasse _____ wird hiermit

für besondere Dienste geehrt.

Sie / er hat sich besonders
für andere Kinder eingesetzt,
sie unterstützt und ihnen geholfen.

Daher wird ihr / ihm
große Anerkennung
unserer Schule entgegengebracht.

_____ _____

Ort, Datum Unterschrift Lehrkraft

EHRENURKUNDE

VORSCHAU

etter / S. Petersen / M. Knipp: Wirkungsvolle Nachdenkaufgaben für Klassenrowdys
uer Verlag

zur Vollversion

Sticker (auch als Download verfügbar)

VORSCHAU

Sie können die entsprechende Datei zum Ausdrucken auf Etikettenpapier[1] in Farbe herunterladen unter: https://www.auer-verlag.de/QRContent/07810/Sticker.pdf

[1] Etikettenpapier gibt es in 20 mm Durchmesser im Handel, flexibler Ausdruck ist a

netzwerk lernen
zur Vollversion

Lobbrief Schüler

Liebe / r _____,

in den letzten Wochen gab es einigen Ärger hier in der Schule.

Deshalb haben wir alle, deine Eltern, deine Mitschüler, ich und vor allem du, einiges getan, um diesen Ärger zu beseitigen. Es war bestimmt nicht immer einfach für alle, doch es hat sich gelohnt, an einer Veränderung deines Verhaltens zu arbeiten.

Mir ist in letzter Zeit aufgefallen, dass du dich zum Guten verändert hast.
Viele Dinge gelingen dir jetzt viel besser als vorher.
Ganz besonders möchte ich dir Folgendes sagen:

_____

_____

Ich finde, dass du dafür ein großes Lob verdient hast!
Vielleicht möchtest du diesen Brief deinen Eltern zeigen.
Ich bin mir sicher, dass sie, genau wie ich, sehr stolz auf dich sein werden!

Herzliche Grüße,

_____

VORSCHAU

etter / S. Petersen / M. Knipp: Wirkungsvolle Nachdenkaufgaben für Klassenrowdys
uer Verlag

zur Vollversion

Brief Erziehungsberechtigte

Information Fehlverhalten

Liebe Frau _____, lieber Herr _____,

in unserer Schulgemeinde sollen sich alle Kinder wohl fühlen, um bestmöglich lernen zu können. Ein freundliches, friedliches und ruhiges Miteinander sind Werte, die in unserer Schulgemeinde eine große Bedeutung haben.

Alle Kinder sollen die Chance erhalten, ihre Fähigkeiten im sozialen Bereich weiterzuentwickeln, um ihnen bestmögliche Chancen für die Zukunft zu geben. Um die sozialen Fähigkeiten Ihres Kindes zu fördern, ist zurzeit eine intensive Zusammenarbeit von Ihnen als Eltern und der Schule dringend erforderlich.

Daher möchten wir Sie bitten, diesen Erziehungsauftrag gemeinsam mit der Schule zu tragen.

-- Bitte Zutreffendes ankreuzen --

☐ Die letzten Wochen haben gezeigt, dass Ihr Kind noch Schwierigkeiten im Sozialverhalten hat. Ihre Tochter / Ihr Sohn zeigte folgendes Fehlverhalten, von dem wir Sie frühzeitig in Kenntnis setzen möchten:

_____

☐ Dies ist der _____ Regelverstoß seit Beginn des Schuljahres.

☐ Bitte sprechen Sie mit Ihrem Kind über dieses Verhalten und überlegen Sie mit ihm, welche Verhaltensweisen in der Schule wünschenswert bzw. nicht erwünscht sind.

☐ Gerne stehe / n ich / wir Ihnen diesbezüglich für ein ausführliches gemeinsames Gespräch in der Schule zur Verfügung. Bitte kreuzen Sie einen Terminvorschlag an, an dem wir Sie zu einem gemeinsamen Gespräch in die Schule einladen dürfen.

☐ Datum: _____ Uhrzeit: _____

☐ Datum: _____ Uhrzeit: _____

☐ Datum: _____ Uhrzeit: _____

_____ _____

Ort / Datum Unterschrift Lehrkraft

_____

Kenntnisnahme und Unterschrift Erziehungsberechtigte

VORSCHAU

Maßnahmen Erziehungsberechtigte

etter / S. Petersen / M. Knipp: Wirkungsvolle Nachdenkaufgaben für Klassenrowdys
uer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Dokumentation Fehlverhalten

Aktennotiz

Datum: _____ Zeit: _____

Schüler: _____ Klasse: _____

Klassenlehrerin: _____

Beteiligte Lehrkraft: _____

Schilderung des Vorfalls:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Maßnahmen:

_____

_____

_____

_____ _____

Ort/Datum Unterschrift

VORSCHAU

etter / S. Petersen / M. Knipp: Wirkungsvolle Nachdenkaufgaben für Klassenrowdys
uer Verlag

netzwerk lernen
Maßnahmen Dokumentation
zur Vollversion

2 Handynutzung in der Schule

Name:
Datum:

1 Schaue dir die Bilder an.

2 Wann darfst du das Handy benutzen? Kreise grün ein.

3 Streiche rot durch, wann du es nicht benutzen darfst.

4 Male die eingekreisten Bilder aus.

VORSCHAU

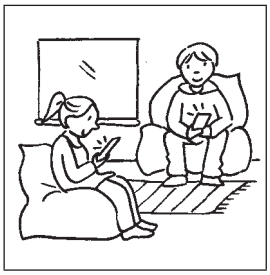
etter / S. Petersen / M. Knipp: Wirkungsvolle Nachdenkaufgaben für Klassenrowdys
uer Verlag

zur Vollversion

6 Handynutzung in der Schule

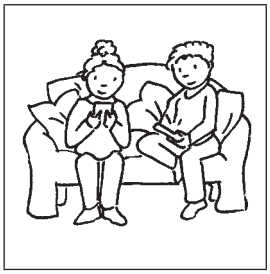
Name:
Datum:

1 Schaue dir die Bilder an und lies die Sätze.



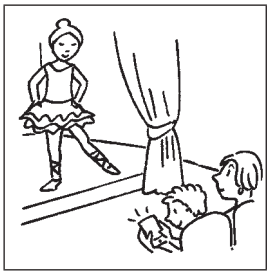
Ich habe Besuch. Ich lese meine What's App-Nachrichten. Lisa auch.

Wir sollten uns lieber unterhalten oder etwas spielen. Jetzt ist Lisa hier.

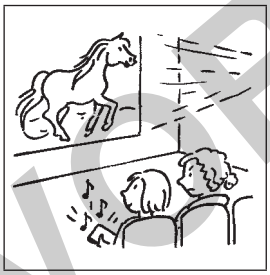


What's App: Ich schreibe mir über eine Stunde mit meiner Freundin. Sie wohnt in meiner Straße.

Wir hätten uns treffen können!



Ich bin im Kino. Der Film ist spannend. Irgendwo klingelt ein Handy. Das stört alle!



Ich bin bei einer Theateraufführung und spiele Handy. Oh, schon zu Ende! Leider habe ich gar nichts vom Theaterstück mitbekommen.

2 Verbinde richtig.

3 Erkläre jemandem, warum du das Handy auch mal zur Seite legen kannst und sollst.

4 Finde weitere Situationen, in denen die Handynutzung unpassend ist. Notiere:

_____

_____

_____

VORSCHAU

etter / S. Petersen / M. Knipp: Wirkungsvolle Nachdenkaufgaben für Klassenrowdys
uer Verlag

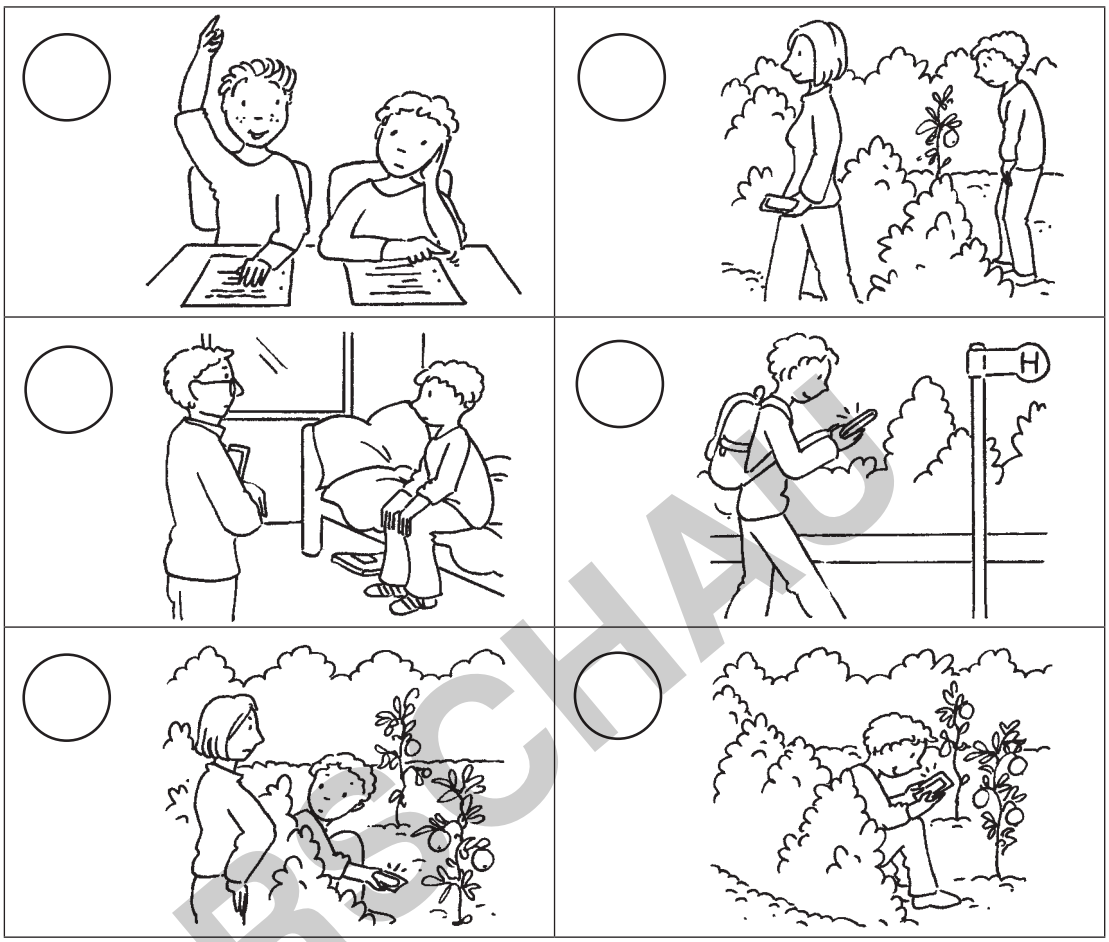
netzwerk lernen

zur Vollversion

10 Handynutzung in der Schule

Name:
Datum:

1 Schaue dir die Bilder an.



2 Was ist hier passiert? Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge (Nr. 1 bis 6).

3 Schreibe auf, was hier geschehen sein könnte:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

VORSCHAU

etter / S. Petersen / M. Knipp: Wirkungsvolle Nachdenkaufgaben für Klassenrowdys
uer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion