

<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Abschreiben/Wiederholung der Regeln und Tricks aus Klasse 2</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Prototypischer Zweisilber</b> .....	<b>11</b>
<b>3. Silben erforschen – Vokal, Konsonant, Lautqualität, offene und geschlossene Silbe</b> .....	<b>15</b>
<b>4. Groß- und Kleinschreibung</b> .....	<b>19</b>
<b>5. Abc/Wörterbucharbeit</b> .....	<b>23</b>
<i>Wiederholungskapitel 1</i> .....	<i>27</i>
<b>6. Mitlautverdopplung</b> .....	<b>29</b>
<b>7. ß-Schreibung</b> .....	<b>33</b>
<i>Wiederholungskapitel 2</i> .....	<i>37</i>
<b>8. Umlautung</b> .....	<b>39</b>
<b>9. V/v am Wortanfang und die Vorsilben Vor-/vor- und Ver-/ver-</b> .....	<b>43</b>
<i>Wiederholungskapitel 3</i> .....	<i>47</i>
<b>10. tz-Schreibung</b> .....	<b>49</b>
<b>11. /ks/-Laute (&lt;chs&gt;, &lt;ks&gt;, &lt;x&gt;)</b> .....	<b>53</b>
<i>Wiederholungskapitel 4</i> .....	<i>57</i>
<b>12. Auslautverhärtung (p, t, k → b, d, g) und kombinatorische Verhärtung</b> .....	<b>59</b>
<b>13. Wörter mit Doppelvokal (doppelter Selbstlaut)</b> .....	<b>63</b>
<i>Wiederholungskapitel 5</i> .....	<i>67</i>
<b>14. ck-Schreibung</b> .....	<b>69</b>
<b>15. ie-Schreibung (Ausnahme: &lt;i&gt; Tiger)</b> .....	<b>73</b>
<b>16. h-Schreibung (stummes h und silbentrennendes h)</b> .....	<b>77</b>
<i>Wiederholungskapitel 6</i> .....	<i>81</i>
<b>17. Gesamtwiederholung</b> .....	<b>84</b>
<b>Wörterliste</b> .....	<b>88</b>
<b>Lernwörterplan</b> .....	<b>96</b>

Hallo, liebe Kinder der Klasse \_\_\_\_\_.

Ich bin Henri Hahn.

Mit meinen Eltern Hans Hahn und Hedwig Henne und meinem älteren Bruder Hubert lebe ich in einem schönen Stall auf einem Hof neben dem dichten Wald.

Ich wünsche mir auch noch eine kleine Schwester.

Der Sommer ist nun schon fast vorbei. Das Getreide auf dem Feld ist reif und die Blätter fallen von den Bäumen. Die Sonne scheint nicht mehr so warm,

oft weht der Wind und es wird kälter. Nun kann ich wieder Kastanien in einem Korb sammeln. Ich bin auch aufgeregt.

Endlich komme ich in die Schule. Ich werde Lieder singen, Briefe mit dem Füller schreiben, schwierige Aufgaben

rechnen und lernen, wie man näht. Es dauert auch nicht lange, bis Weihnachten ist und ich meine

ersten Ferien habe.

Bald hört ihr wieder von mir.

Euer Henri Hahn



Lies dir den Brief gut durch. Erzählt euch gegenseitig den Inhalt.



Du hast nun 15 Minuten Zeit. Schreibe so viel von Henris Brief ab, wie du schaffst.

Handwriting practice lines for copying the letter. The page contains 15 horizontal lines, each starting with a blue vertical line on the left side to guide letter height.



Ordne deine Wörter den Rechtschreibfällen zu. Erinnerst du dich an die passende Regel, einen Trick? Vielleicht findest du sogar noch mehr Wörter im Text oder eigene Wörter, die passen.

**ie**

Wörter aus *Henris Brief*

Regel/Trick

Eigene Wörter

**Doppelmitlaut**

Wörter aus *Henris Brief*

Regel/Trick

Eigene Wörter

**Umlautung (ä/äu)**

Wörter aus *Henris Brief*

Regel/Trick

Eigene Wörter

VORSCHAU

**Wörterstall 1**

Male sie in den Farben der Wortarten an.

Eigene Wörter:

Schreibe alle Lernwörter als Zweisilber in die Eierhälften.

Angst, Brand, kennt, tief, Kuss, er kennt, schimpfen, stark, Stiel, Stoff, Ängste, sie spielt, er geht, Gott, tief

Angst, Brand, kennt, tief, Kuss, er kennt, schimpfen, stark, Stiel, Stoff, Ängste, sie spielt, er geht, Gott, tief

stark, Stiel, geht, spielt, schimpfen, Ängste

Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.

Abhörwort

Regel-/Trickwort

Merkwort

Grund: \_\_\_\_\_

**Ich kann aus fast allen Wörtern eine zweisilbige Form bilden. Dazu muss ich:**

- Nomen (Namenwörter) in die Mehrzahl setzen...
- Verben (Tunwörter) in die Grundform setzen...
- Adjektive (Wiewörter) steigern...

**Achtung!** Schultasche = Schule + Tasche

Was ist für dich das Wichtigste an dem Trick? Erkläre, warum das so ist.

\_\_\_\_\_



Schreibe die diktierten Lernwörter auf.

Three horizontal lines for writing.



Kontrolliere genau. Streiche falsche Wörter mit einem grünen Stift durch und schreibe sie richtig darüber.

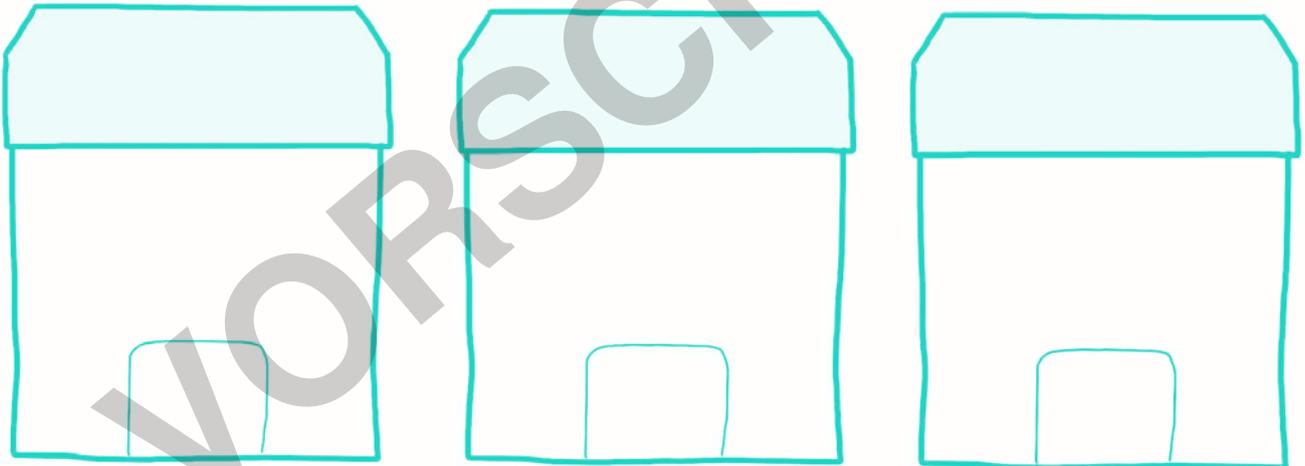


Wie viele Wörter waren richtig, wie viele falsch? Warum ist das so?

Two horizontal lines for writing.



Wie ordnest du deine Lernwörter? Schreibe Wörter, die zusammengehören, in einen Stall und finde einen Namen für die Ordnung.



Besprich dich nun mit deinem Partner. Wie hat er geordnet?

Fällt dir jetzt schon ein AHA-Satz ein?



Three horizontal lines for writing.

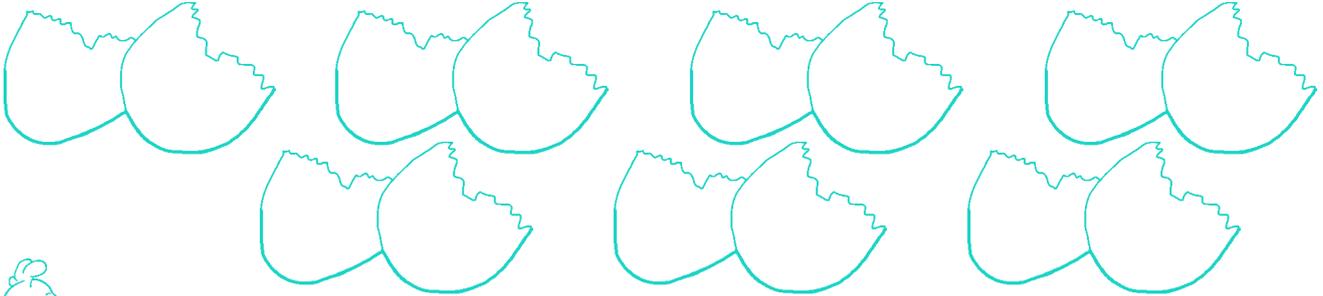


Wie viele Lernwörter hast du dir schon gemerkt? Klappe das Arbeitsheft zu und schreibe alle Lernwörter auf deinen Block. Kontrolliere dann genau.



Schreibe die folgenden Wörter richtig in die Eierhälften.

**Auge    Äpfel    Häuser    Flöte    Stängel    Flügel    Freunde**



Kreise nun in jeder Silbe die Vokale (Selbstlaute) ein. Sicher fällt dir etwas auf?



Schreibe richtig auf. Achte auf die Groß-/Kleinschreibung.

**HENRIKENNTDIESILBEUNDAUCHICH – DARÜBERFREUEICHMICHUNGEHEUERLICH.**

---



---



Setze nun in jedem Wort die Silbenstriche und kreise alle Vokale ein.



Welches Wort hat die meisten Silben?



Kreuze **richtige** Sätze an:

- Man kann aus fast allen Wörtern Zweisilber bilden.
- Silben und Buchstaben sind genau das gleiche.
- Jede Silbe hat einen Vokal.
- Immer drei Buchstaben sind eine Silbe.
- ä, ö, ü sind Umlaute.
- Die zweite Silbe im Wort beginnt immer mit einem Konsonanten.
- Ein langes Wort hat immer sehr viele Silben.



Hier ist Platz für meine eigene Übung aus dem Lernwörterplan/von der Lehrkraft.

---



---



---



Vervollständige das Abc.

**ZY** \_\_\_ **WVUT** \_\_\_ **RQ** \_\_\_ \_\_\_ **N** \_\_\_ **LKJI** \_\_\_ **G** \_\_\_ \_\_\_ **DCB** \_\_\_

Es gibt auch noch Buchstaben und Buchstabengruppen, die nicht im Abc vorkommen.

Schreibe alle Umlaute auf:

Schreibe alle Doppellaute auf:

Welcher  
Buchstabe fehlt?



Kannst du erkennen, welche Buchstaben in den Abc-Zeilen fehlen? Schreibe sie auf.

**BCDEFGHIJKMNOQRSTUVWXYZ** \_\_\_\_\_

**ZYXWVUTSRQPONMLKJIGFEDCB** \_\_\_\_\_

**CYPZDGMHIJKVRLANWXFOQSU** \_\_\_\_\_

Das Lösungswort ist \_\_\_\_\_.



Ordne die folgenden Wörter nach dem Abc und schreibe sie richtig auf die Zeile.

**Strand Apfel schwimmen Schall**

**Skizze Sammlung scharf**

**Stuhl Spiegel streiten**

**Spaziergang Baby Skizze spazieren**

**Sammlung schallen Sammler Schall sammeln**



Welches Wort passt nicht in die alphabetische Reihe? Streiche es durch.

**spazieren Spiegel Stadt scharf Stuhl**

**Maria Merik Marvin Melina Melan**



# WIEDERHOLUNGSKAPITEL 1

Hubert und Henri verstehen nicht, was Hanna brabbelt.



Was meint sie? Kannst du helfen, ihre Sätze richtig und vollständig aufzuschreiben?

---

SPAZIEREN WOLLEN.

---

SOMMER LUFT WARM KLAR.

---

HANNA ANGST STARKER WIND WEHT KÄLTER.

---

SCHNELL WARM KORB STALL.

---

JETZT MÜDE SEIN SCHLAFEN.

Hanna weint und schreit schon wieder.



Kannst du verstehen, was sie schluchzt?



Male offene Silben gelb und geschlossene Silben orange an.

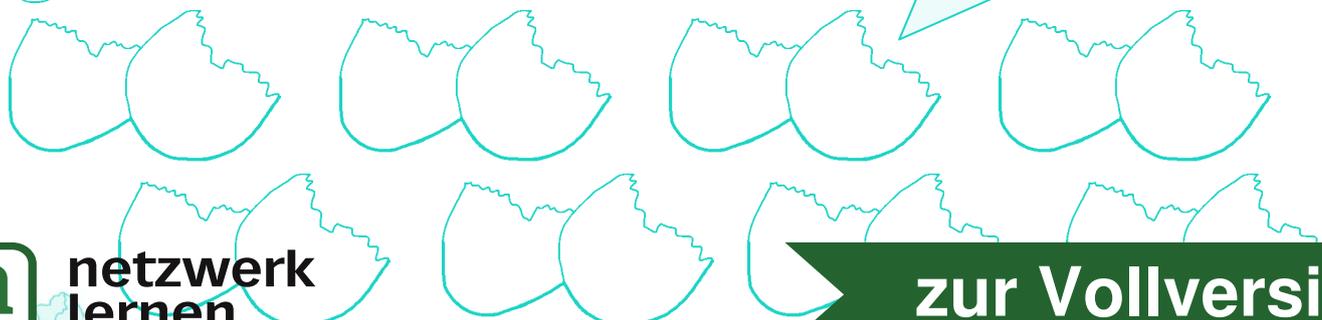
Schreibe auf:

---

Hannas Eierschalen liegen noch auf dem Hof herum. Henri und Hubert wollen sie füllen.



Schreibe die Wörter als Zweisilber in die Schalen.

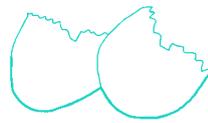
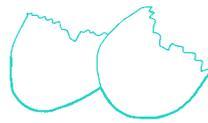
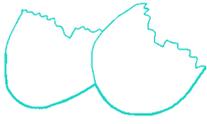
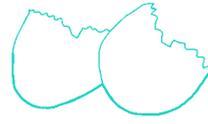
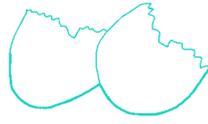




Hubert hat in der Hühnerschule viele Fehler gemacht.



Hilf ihm, verbessere mit grünem Stift und zeige ihm den Trick mit dem Zweisilber.

DONER  HUNT  KLUK  BESER   
 SIE DRET  HEL  KU  ES BRENT 



Doppelter Mitlaut oder nicht? Setze richtig ein.

Ha\_\_a ist ein Baby und braucht noch einen Schnu\_\_er. Sie spielt am liebsten mit der ge\_\_ben Ra\_\_el, die sie von ihrem großen Bruder beko\_\_en hat. Wenn die So\_\_e wieder scheidet und die Tage he\_\_er werden, wo\_\_en Henri und Hu\_\_ert mit ihr auf die Bäume im Ga\_\_ten kle\_\_ern.

Es ist Sommer...



Setze passende Wörter mit <ß> ein.

\_\_\_\_\_ ist es furchtbar \_\_\_\_\_, das Thermometer zeigt schon \_\_\_\_\_ Grad... Hubert ruft: „Los, wir holen uns ein Vanilleeis mit Erdbeer-\_\_\_\_! Das ist cremig \_\_\_\_\_ und schmeckt fruchtig \_\_\_\_\_.“ „Oh wenn doch nur das kühle Wasser im Fluss etwas schneller \_\_\_\_\_ würde“, seufzt Henri. Da gibt Hubert seinem Bruder einen \_\_\_\_\_ und der liegt mitten im kalten Nass. Lachend \_\_\_\_\_ Hubert seinen Sieg. „Na warte, du \_\_\_\_\_! Ich \_\_\_\_\_ dich auch gleich hinein.“ Gesagt – getan. Doch leider \_\_\_\_\_ Henri, sich festzuhalten, und so \_\_\_\_\_ ihn Hubert mit in die Flut. Nun haben sie beide nasse \_\_\_\_\_ und werden sicher einen Husten bekommen. Und Hanna? Sie \_\_\_\_\_ die ganze Zeit über am Ufer pflückte einen \_\_\_\_\_ Blumen für ihre Mama. Sie ist wirklich schon \_\_\_\_\_.

Lösungswörter:

Soße draußen weiß heiß süß dreifig Strauß fließen Spaßvogel saß vergaß genießt Füße stoß reißt groß stöße



Im Text haben sich auch Wörter mit **ss** versteckt. Unterstreiche sie und schreibe sie in der Grundform/Grundstufe auf.



**Wörterstall 8**

Male sie in den Farben der Wortarten an.

Eigene Wörter:

Schreibe alle Lernwörter als Zweisilber in die Eierhälften.

Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.

Wörter im Bild: fertig, von, für, Ferien, vielleicht, vulkan, vorsichtig, verbieten, bevor, Verbraucher, Fernseher, Verbraucher, vergessen, verlieren, Vorfahrt, vielleicht, Vulkan, brav, bevor, Ferniseher, verlieren, Vorfahrt, brav.

**Abhörwort** **Regel-/Trickwort** **Merkwort**

Grund: \_\_\_\_\_

**Regel:**



Ich höre **F** oder **W**, schreibe aber manchmal **V**.

Bei **VOR**silben darf ich das „**V/v**“ nicht **VER**gessen.  
Wörter mit **V/v** muss ich mir merken!



Was ist für dich das Wichtigste an dieser Regel? Erkläre, warum das so ist.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vorfixte Versilben. Ääääh, \_\_\_\_\_



Setze richtig ein.

## Henne Hedwigs Geburtstag

Für Mamas Geburtstag hat sich Henri \_\_\_\_\_ genommen, ihr einen un\_\_\_\_\_gesslichen Tag \_\_\_\_\_zubereiten. Sie hat es schließlich \_\_\_\_\_dient. Am Abend stellt er den Wecker voller \_\_\_\_\_freude auf fünf Uhr.

Er darf nicht \_\_\_\_\_schlafen, schließlich will er das Frühstück \_\_\_\_\_bereiten. Dazu soll seine kleine Schwester Hanna die Körner auf alle Teller \_\_\_\_\_teilen. Geschwind ist das Frühstück \_\_\_\_\_tig. Huber \_\_\_\_\_schwindet schnell hinter dem Zaun und \_\_\_\_\_steckt sich, bevor Henri auch etwas von ihm \_\_\_\_\_langt. „Dabei könnte er doch so \_\_\_\_\_bildlich ein Geburtstagslied auf der Flöte \_\_\_\_\_spielen“, denkt Henri \_\_\_\_\_ärgert. Aber dann soll eben Papa mit der Kutsche \_\_\_\_\_fahren und Mama mit einem lauten „Kikeriki“ aufwecken. Alles \_\_\_\_\_läuft wie \_\_\_\_\_gesehen. Aber als Papa so laut ruft, fällt Mama aus dem Bett und \_\_\_\_\_staucht sich den Fuß.

\_\_\_\_\_letzt und \_\_\_\_\_weint kommt sie nach draußen. Henri ist \_\_\_\_\_legen und \_\_\_\_\_stört. Er kann gut \_\_\_\_\_stehen, dass Mama \_\_\_\_\_stimmt ist. \_\_\_\_\_flixt, vielleicht war er mit seinen Planungen doch etwas \_\_\_\_\_eilig. Er wollte sie doch nicht \_\_\_\_\_albern, sondern \_\_\_\_\_ehren. Traurig bittet er sie um \_\_\_\_\_zeihung.

„Für das nächste Jahr will ich mir etwas Besseres \_\_\_\_\_nehmen“, \_\_\_\_\_spricht er. Da nimmt ihn Mama lächelnd auf den Arm und flüstert: „Mein keiner \_\_\_\_\_rückter Hahn.“ Sie \_\_\_\_\_wöhnt ihn mit einem dicken Kuss.



\*Achtung, ein Wort ohne „ver-“ hat sich in die Lücken eingeschlichen.

Welches? \_\_\_\_\_



Welche Vorsilbe passt? Kreuze an und schreibe richtig in die Tabelle.

Wort	Vor-/vor-	Ver-/ver-
-tragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-rühren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-sagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-bild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-schlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-spotten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Setze ein: z oder tz?

Wi\_\_\_ige Sä\_\_\_e

Eine schwar\_\_\_e Ka\_\_\_e fli\_\_\_t verschwi\_\_\_t wegen der großen Hi\_\_\_e unter den Si\_\_\_.

Der kleine Fri\_\_\_ mo\_\_\_t seinen Ar\_\_\_t wegen der spi\_\_\_en Spri\_\_\_e an.

Der Bli\_\_\_ trifft die win\_\_\_ige Wan\_\_\_e mitten auf der Kreu\_\_\_ung.



Finde verwandte Wörter, schreibe sie auf und markiere z/tz. Dein Wörterbuch kann dir helfen:

\_\_\_ z

---

---

---

---

---

---

\_\_\_ tz

---

---

---



Wörter aus der gleichen Wortfamilie ...

---



Hier ist Platz für meine eigene Übung aus dem Lernwörterplan/von der Lehrkraft.

---

---

---

---

## Kein Kuchen für Streithähne

Heute feiert Henris kleine Schwester Hanna ihren ersten \*Gebur\_\_tag. Von den Erwa\_\_enen bekommt sie eine win\_\_ige Ka\_\_e mit schwar\_\_er Schnau\_\_e. Mutter teilt die \*Gebur\_\_tagstorte in se\_\_ Stücke. Bli\_\_schnell nimmt Hubert das größte Stück für sich. Henri ist sauer. „Das hast du e\_\_tra gemacht!“, ruft er und bo\_\_t plö\_\_lich seinen Bruder, der rückwärts in seine Sahnetorte stür\_\_t. Mutter Hedwig Henne will sich noch schü\_\_end dazwischen werfen, aber von den Spi\_\_en der Ker\_\_en tropft flüssiges Wa\_\_\_. Da ist sie lieber vorsichtig, bevor noch mehr passiert. Ihr linker Flügel schmer\_\_t, und verschwi\_\_t verbietet sie den beiden Streithähnen, am Tisch si\_\_en zu bleiben. Hubert mo\_\_t, aber zule\_\_t verlässt auch er das \_\_immer. Vielleicht ist es besser, brav zu sein, denn Hanna hat in aller Ruhe den gan\_\_en Kuchen verschlungen.



Fülle die Lücken.



Um welche Rechtschreibfälle geht es hier? Schreibe eine passende Regel/einen Trick auf.

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\*Gebur\_\_tag, Gebur\_\_tagstorte: Was ist hier los?

\_\_\_\_\_



Findest du weitere Beispiele dazu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Markiere alle Wörter aus der Geschichte, die eine Vorsilbe **vor-/ver-** haben und schreibe sie nach dem Abc geordnet auf.

\_\_\_\_\_



Setze richtig ein: **d/t**, **b/p** oder **g/k**?

Gel\_\_beutel

Ber\_\_löwe

Hal\_\_zei\_\_

Frem\_\_wor\_\_

Flu\_\_zeu\_\_

San\_\_bur\_\_



Welche Wörter helfen dir? Schreibe sie auf:

---

---



Schreibe zu den folgenden Bildern Sätze.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Hier ist Platz für meine eigene Übung aus dem Lernwörterplan/von der Lehrkraft.

---

---

---

Henri ist Hubert sehr dankbar, dass er ihm gestern mit seiner guten Idee geholfen hat. Darum hat er ihm mit viel Mühe ein Gitterrätsel entworfen.



Welche Wörter mit **Doppelvokal** hat Henri versteckt? Schreibe sie auf.

F	S	E	N	F	O	U	I	T	U	Z
E	P	A	T	F	O	O	D	E	U	B
E	E	L	K	A	F	F	E	E	Ö	S
W	E	L	B	E	E	R	E	N	X	E
J	R	E	E	M	R	A	A	H	S	E
L	E	E	R	E	E	B	Ä	C	J	L
Y	C	R	O	O	M	O	O	S	E	E

---

---

---

Am Nachmittag geht Mama Hedwig Henne mit ihren Kindern zum Einkaufen.



Setze richtig ein: **Paar/paar**

Hanna braucht ein neues \_\_\_\_\_ Turnschuhe. Mama Hedwig kauft auf dem Markt ein \_\_\_\_\_ Tomaten. Henri ist wütend, weil Hubert ihm ein \_\_\_\_\_ seiner Bonbons geklaut hat. Hanna weint, weil sie ein \_\_\_\_\_ Lieblingssocken verloren hat. Henri und Hubert kichern kindisch, weil sich ein \_\_\_\_\_ auf einer Bank leidenschaftlich küsst. Da wird die Mutter langsam wütend und gackert: „Wenn ihr nicht endlich brav seid, muss jeder ein \_\_\_\_\_ der neu gekauften Sachen zurückgeben.“ Sofort beruhigen sich die Kleinen und geben ihrer Mama ein \_\_\_\_\_ Küsschen.

Ich schreibe „Paar“, wenn \_\_\_\_\_

Ich schreibe „paar“, wenn \_\_\_\_\_



Schreibe die diktierten Lernwörter auf.

Three horizontal lines for writing.



Kontrolliere genau. Streiche falsche Wörter mit einem grünen Stift durch und schreibe sie richtig darüber.

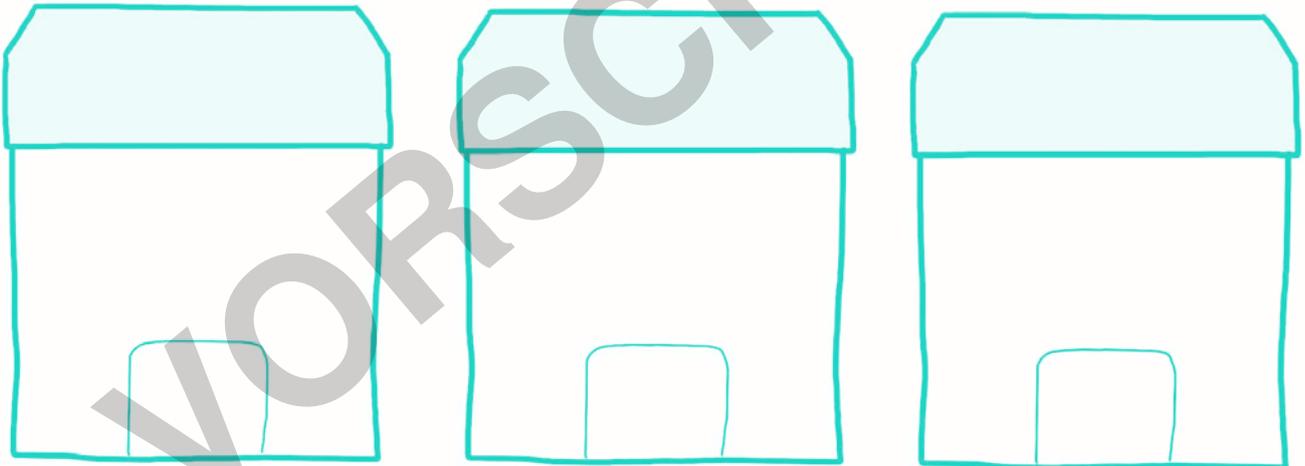


Wie viele Wörter waren richtig, wie viele falsch? Warum ist das so?

Two horizontal lines for writing.



Wie ordnest du deine Lernwörter? Schreibe Wörter, die zusammengehören, in einen Stall und finde einen Namen für die Ordnung.



Besprich dich nun mit deinem Partner. Wie hat er geordnet?

Fällt dir jetzt schon ein AHA-Satz ein?



Three horizontal lines for writing.



Wie viele Lernwörter hast du dir schon gemerkt? Klappe das Arbeitsheft zu und schreibe alle Lernwörter auf deinen Block. Kontrolliere dann genau.



netzwerk lernen

zur Vollversion