

Vorwort	4
1. Abschreiben/Wiederholung der Regeln und Tricks aus Klasse 2	5
2. Prototypischer Zweisilber	11
3. Silben erforschen – Vokal, Konsonant, Lautqualität, offene und geschlossene Silbe	15
4. Groß- und Kleinschreibung	19
5. Abc/Wörterbucharbeit	23
<i>Wiederholungskapitel 1</i>	<i>27</i>
6. Mitlautverdopplung	29
7. ß-Schreibung	33
<i>Wiederholungskapitel 2</i>	<i>37</i>
8. Umlautung	39
9. V/v am Wortanfang und die Vorsilben Vor-/vor- und Ver-/ver-	43
<i>Wiederholungskapitel 3</i>	<i>47</i>
10. tz-Schreibung	49
11. /ks/-Laute (<chs>, <ks>, <x>)	53
<i>Wiederholungskapitel 4</i>	<i>57</i>
12. Auslautverhärtung (p, t, k → b, d, g) und kombinatorische Verhärtung	59
13. Wörter mit Doppelvokal (doppelter Selbstlaut)	63
<i>Wiederholungskapitel 5</i>	<i>67</i>
14. ck-Schreibung	69
15. ie-Schreibung (Ausnahme: <i> Tiger)	73
16. h-Schreibung (stummes h und silbentrennendes h)	77
<i>Wiederholungskapitel 6</i>	<i>81</i>
17. Gesamtwiederholung	84
Wörterliste	88
Lernwörterplan	96

Hallo, liebe Kinder der Klasse _____.

Ich bin Henri Hahn.

Mit meinen Eltern Hans Hahn und Hedwig Henne und meinem älteren Bruder Hubert lebe ich in einem schönen Stall auf einem Hof neben dem dichten Wald.

Ich wünsche mir auch noch eine kleine Schwester.

Der Sommer ist nun schon fast vorbei. Das Getreide auf dem Feld ist reif und die Blätter fallen von den Bäumen. Die Sonne scheint nicht mehr so warm,

oft weht der Wind und es wird kälter. Nun kann ich wieder Kastanien in einem Korb sammeln. Ich bin auch aufgeregt.

Endlich komme ich in die Schule. Ich werde Lieder singen, Briefe mit dem Füller schreiben, schwierige Aufgaben rechnen und lernen, wie man näht.

Es dauert auch nicht lange, bis Weihnachten ist und ich meine ersten Ferien habe.

Bald hört ihr wieder von mir.

Euer Henri Hahn



Lies dir den Brief gut durch. Erzählt euch gegenseitig den Inhalt.



Du hast nun 15 Minuten Zeit. Schreibe so viel von Henris Brief ab, wie du schaffst.

Handwriting practice lines for copying the text. The lines are horizontal and spaced out, with a large diagonal watermark 'VORSCHAU' overlaid across the page.



Ordne deine Wörter den Rechtschreibfällen zu. Erinnerst du dich an die passende Regel, einen Trick? Vielleicht findest du sogar noch mehr Wörter im Text oder eigene Wörter, die passen.

ie

Wörter aus *Henris Brief*

Regel/Trick

Eigene Wörter

Doppelmitlaut

Wörter aus *Henris Brief*

Regel/Trick

Eigene Wörter

Umlautung (ä/äu)

Wörter aus *Henris Brief*

Regel/Trick

Eigene Wörter

VORSCHAU

Wörterstall 1

Male sie in den Farben der Wortarten an.

Eigene Wörter:

Schreibe alle Lernwörter als Zweisilber in die Eierhälften.

Angst, Brand, kennt, tief, Kuss, er kennt, schimpfen, Gott, stark, Stiel, Stoff, Ängste, sie spielt

Angst, Brand, kennt, tief, Kuss, er kennt, schimpfen, Gott, stark, Stiel, Stoff, Ängste, sie spielt

Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.

Abhörwort

Regel-/Trickwort

Merkwort

Grund: _____

Ich kann aus fast allen Wörtern eine zweisilbige Form bilden. Dazu muss ich:

- Nomen (Namenwörter) in die Mehrzahl setzen...
- Verben (Tunwörter) in die Grundform setzen...
- Adjektive (Wiewörter) steigern...

Achtung!
Schultasche = Schule + Tasche

Was ist für dich das Wichtigste an dem Trick? Erkläre, warum das so ist.



Schreibe die diktierten Lernwörter auf.

Three horizontal lines for writing.



Kontrolliere genau. Streiche falsche Wörter mit einem grünen Stift durch und schreibe sie richtig darüber.

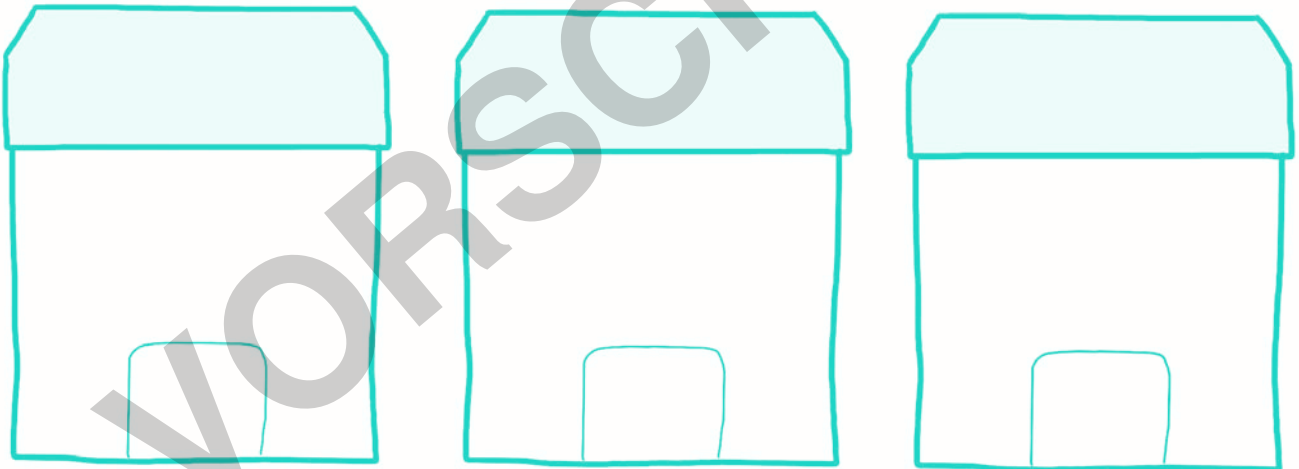


Wie viele Wörter waren richtig, wie viele falsch? Warum ist das so?

Two horizontal lines for writing.



Wie ordnest du deine Lernwörter? Schreibe Wörter, die zusammengehören, in einen Stall und finde einen Namen für die Ordnung.



Besprich dich nun mit deinem Partner. Wie hat er geordnet?

Fällt dir jetzt schon ein AHA-Satz ein?



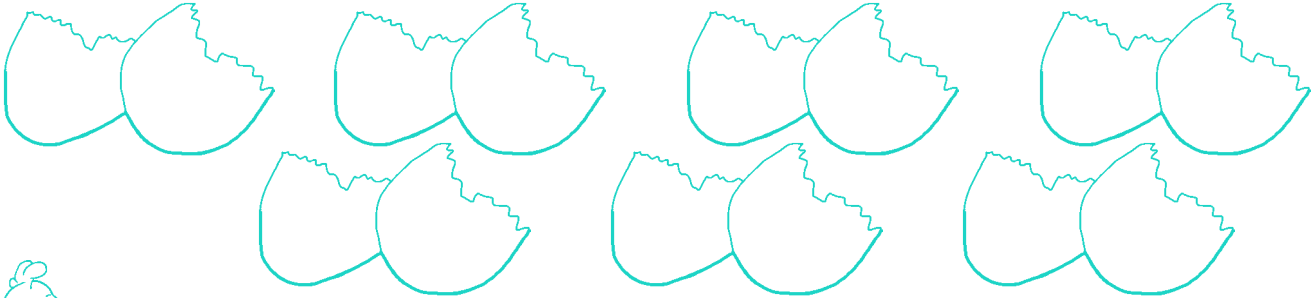
Three horizontal lines for writing.





Schreibe die folgenden Wörter richtig in die Eierhälften.

Auge Äpfel Häuser Flöte Stängel Flügel Freunde



Kreise nun in jeder Silbe die Vokale (Selbstlaute) ein. Sicher fällt dir etwas auf?



Schreibe richtig auf. Achte auf die Groß-/Kleinschreibung.

HENRIKENNTDIESILBEUNDAUCHICH – DARÜBERFREUEICHMICHUNGEHEUERLICH.



Setze nun in jedem Wort die Silbenstriche und kreise alle Vokale ein.



Welches Wort hat die meisten Silben?



Kreuze **richtige** Sätze an:

- Man kann aus fast allen Wörtern Zweisilber bilden.
- Silben und Buchstaben sind genau das gleiche.
- Jede Silbe hat einen Vokal.
- Immer drei Buchstaben sind eine Silbe.
- ä, ö, ü sind Umlaute.
- Die zweite Silbe im Wort beginnt immer mit einem Konsonanten.
- Ein langes Wort hat immer sehr viele Silben.



Hier ist Platz für meine eigene Übung aus dem Lernwörterplan/von der Lehrkraft.



Vervollständige das Abc.

ZY ___ **WVUT** ___ **RQ** ___ ___ **N** ___ **LKJI** ___ **G** ___ ___ **DCB** ___

Es gibt auch noch Buchstaben und Buchstabengruppen, die nicht im Abc vorkommen.

Schreibe alle Umlaute auf:

Schreibe alle Doppellaute auf:

Welcher
Buchstabe fehlt?



Kannst du erkennen, welche Buchstaben in den Abc-Zeilen fehlen? Schreibe sie auf.

BCDEFGHIJKMNOQRSTUVWXYZ _____

ZYXWVUTSRQPONMLKJIGFEDCB _____

CYPZDGMHIJKVRLANWXFOQSU _____

Das Lösungswort ist _____.



Ordne die folgenden Wörter nach dem Abc und schreibe sie richtig auf die Zeile.

Strand Apfel schwimmen Schall

Skizze Sammlung scharf

Stuhl Spiegel streiten

Spaziergang Baby Skizze spazieren

Sammlung schallen Sammler Schall sammeln



Welches Wort passt nicht in die alphabetische Reihe? Streiche es durch.

spazieren Spiegel Stadt scharf Stuhl

Maria Merik Marvin Melina Melan



WIEDERHOLUNGSKAPITEL 1

Hubert und Henri verstehen nicht, was Hanna brabbelt.



Was meint sie? Kannst du helfen, ihre Sätze richtig und vollständig aufzuschreiben?

SPAZIEREN WOLLEN.

SOMMER LUFT WARM KLAR.

HANNA ANGST STARKER WIND WEHT KÄLTER.

SCHNELL WARM KORB STALL.

JETZT MÜDE SEIN SCHLAFEN.

Hanna weint und schreit schon wieder.



Kannst du verstehen, was sie schluchzt?



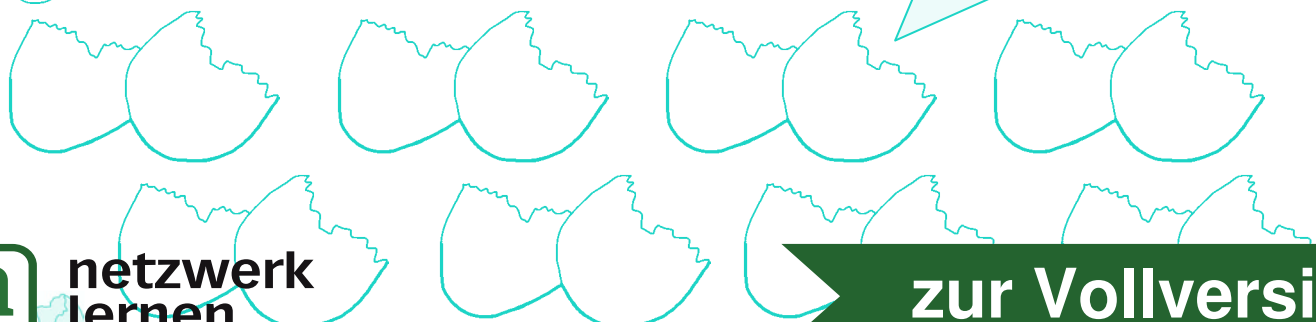
Male offene Silben gelb und geschlossene Silben orange an.

Schreibe auf: _____

Hannas Eierschalen liegen noch auf dem Hof herum. Henri und Hubert wollen sie füllen.



Schreibe die Wörter als Zweisilber in die Schalen.





Oh je, da sind die Buchstaben wohl etwas durcheinandergeraten. Schreibe die Wörter richtig auf die Zeilen.

uFß

eißnbe

ließF

rißene

ßorg

lobß

igderßi

ßoSe

ießlschen

Sßap

ießengen

ßüs

ßtraSe

ßtruaS



Welche Gemeinsamkeit erkennst du?



Warum ist das so?




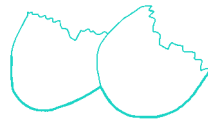
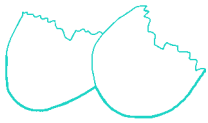
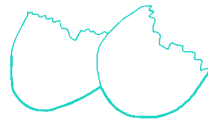

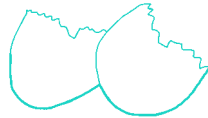
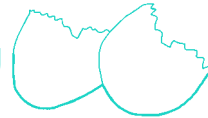
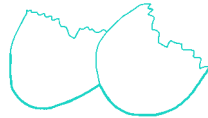
Schreibe nun eigene Sätze, in denen möglichst viele dieser Worte vorkommen.



Hubert hat in der Hühnerschule viele Fehler gemacht.



Hilf ihm, verbessere mit grünem Stift und zeige ihm den Trick mit dem Zweisilber.

DONER  HUNT  KLUK  BESER 
SIE DRET  HEL  KU  ES BRENT 



Doppelter Mitlaut oder nicht? Setze richtig ein.

Ha ____ a ist ein Baby und braucht noch einen Schnu ____ er. Sie spielt am liebsten mit der ge ____ ben Ra ____ el, die sie von ihrem großen Bruder beko ____ en hat. Wenn die So ____ e wieder scheidet und die Tage he ____ er werden, wo ____ en Henri und Hu ____ ert mit ihr auf die Bäume im Ga ____ ten kle ____ ern.

Es ist Sommer...



Setze passende Wörter mit <ß> ein.

_____ ist es furchtbar _____, das Thermometer zeigt schon _____ Grad... Hubert ruft: „Los, wir holen uns ein Vanilleeis mit Erdbeer-____! Das ist cremig _____ und schmeckt fruchtig ____.“ „Oh wenn doch nur das kühle Wasser im Fluss etwas schneller _____ würde“, seufzt Henri. Da gibt Hubert seinem Bruder einen _____ und der liegt mitten im kalten Nass. Lachend _____ Hubert seinen Sieg. „Na warte, du _____! Ich _____ dich auch gleich hinein.“ Gesagt – getan. Doch leider _____ Henri, sich festzuhalten, und so _____ ihn Hubert mit in die Flut. Nun haben sie beide nasse _____ und werden sicher einen Husten bekommen. Und Hanna? Sie _____ die ganze Zeit über am Ufer pflückte einen _____ Blumen für ihre Mama. Sie ist wirklich schon _____.

Lösungswörter:

Soße draußen weiß heiß süß dreifig Strauß tießen Spaßvogel saß vergaß genießt Füße stoß reißt groß stöße



Im Text haben sich auch Wörter mit **ss** versteckt. Unterstreiche sie und schreibe sie in der Grundform/Grundstufe auf.



Wörterstall 8

Male sie in den Farben der Wortarten an.

Eigene Wörter:

Schreibe alle Lernwörter als Zweisilber in die Eierhälften.

Ordne in die Körbe ein und begründe deine Ordnung.

Wörter im Bild: fertig, von, für, Ferien, vielleicht, vulkan, vorsichtig, verbieten, bevor, Verbraucher, Fernseher, vergessen, verlieren, Vorfahrt, vielleicht, Vulkan, brav, bevor, Ferniseher, verlieren, Vorfahrt, brav.

Abhörwort

Regel-/Trickwort

Merkwort

Grund: _____

Regel:



Ich höre **F** oder **W**, schreibe aber manchmal **V**.

Bei **VOR**silben darf ich das „**V/v**“ nicht **VER**gessen.
Wörter mit **V/v** muss ich mir merken!



Was ist für dich das Wichtigste an dieser Regel? Erkläre, warum das so ist.

Vorfixte Versilben. Ääääh, _____



Setze richtig ein.

Henne Hedwigs Geburtstag

Für Mamas Geburtstag hat sich Henri _____genommen, ihr einen un_____gesslichen Tag _____zubereiten. Sie hat es schließlich _____dient. Am Abend stellt er den Wecker voller _____freude auf fünf Uhr.

Er darf nicht _____schlafen, schließlich will er das Frühstück _____bereiten. Dazu soll seine kleine Schwester Hanna die Körner auf alle Teller _____teilen. Geschwind ist das Frühstück _____tig. Huber _____schwindet schnell hinter dem Zaun und _____steckt sich, bevor Henri auch etwas von ihm _____langt. „Dabei könnte er doch so _____bildlich ein Geburtstagslied auf der Flöte _____spielen“, denkt Henri _____ärgert. Aber dann soll eben Papa mit der Kutsche _____fahren und Mama mit einem lauten „Kikeriki“ aufwecken. Alles _____läuft wie _____gesehen. Aber als Papa so laut ruft, fällt Mama aus dem Bett und _____staucht sich den Fuß.

_____letzt und _____weint kommt sie nach draußen. Henri ist _____legen und _____stört. Er kann gut _____stehen, dass Mama _____stimmt ist. _____flixt, vielleicht war er mit seinen Planungen doch etwas _____eilig. Er wollte sie doch nicht _____albern, sondern _____ehren. Traurig bittet er sie um _____zeihung.

„Für das nächste Jahr will ich mir etwas Besseres _____nehmen“, _____spricht er. Da nimmt ihn Mama lächelnd auf den Arm und flüstert: „Mein keiner _____rückter Hahn.“ Sie _____wöhnt ihn mit einem dicken Kuss.



*Achtung, ein Wort ohne „ver-“ hat sich in die Lücken eingeschlichen.

Welches? _____



Welche Vorsilbe passt? Kreuze an und schreibe richtig in die Tabelle.

Wort	Vor-/vor-	Ver-/ver-
-tragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-rühren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-sagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-bild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-schlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-spotten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Setze ein: z oder tz?

Wi___ige Sä___e

Eine schwar___e Ka___e fli___t verschwi___t wegen der großen Hi___e unter den Si___.

Der kleine Fri___ mo___t seinen Ar___t wegen der spi___en Spri___e an.


Der Bli___ trifft die win___ige Wan___e mitten auf der Kreu___ung.



Finde verwandte Wörter, schreibe sie auf und markiere z/tz. Dein Wörterbuch kann dir helfen:

___ z

___ tz



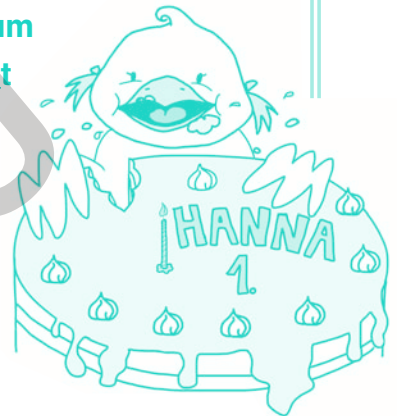
Wörter aus der gleichen Wortfamilie ...



Hier ist Platz für meine eigene Übung aus dem Lernwörterplan/von der Lehrkraft.

Kein Kuchen für Streithähne

Heute feiert Henris kleine Schwester Hanna ihren ersten *Gebur__tag. Von den Erwa__enen bekommt sie eine win__ige Ka__e mit schwar__er Schnau__e. Mutter teilt die *Gebur__tagstorte in se__ Stücke. Bli__schnell nimmt Hubert das größte Stück für sich. Henri ist sauer. „Das hast du e__tra gemacht!“, ruft er und bo__t plö__lich seinen Bruder, der rückwärts in seine Sahnetorte stür__t. Mutter Hedwig Henne will sich noch schü__end dazwischen werfen, aber von den Spi__en der Ker__en tropft flüssiges Wa__. Da ist sie lieber vorsichtig, bevor noch mehr passiert. Ihr linker Flügel schmer__t, und verschwi__t verbietet sie den beiden Streithähnen, am Tisch si__en zu bleiben. Hubert mo__t, aber zule__t verlässt auch er das __immer. Vielleicht ist es besser, brav zu sein, denn Hanna hat in aller Ruhe den gan__en Kuchen verschlungen.



Fülle die Lücken.



Um welche Rechtschreibfälle geht es hier? Schreibe eine passende Regel/einen Trick auf.

_____:

_____:

*Gebur__tag, Gebur__tagstorte: Was ist hier los?



Findest du weitere Beispiele dazu?



Markiere alle Wörter aus der Geschichte, die eine Vorsilbe **vor-/ver-** haben und schreibe sie nach dem Abc geordnet auf.



Setze richtig ein: **d/t**, **b/p** oder **g/k**?

Gel__beutel

Ber__löwe

Hal__zei__

Frem__wor__

Flu__zeu__

San__bur__



Welche Wörter helfen dir? Schreibe sie auf:



Schreibe zu den folgenden Bildern Sätze.





Hier ist Platz für meine eigene Übung aus dem Lernwörterplan/von der Lehrkraft.

Henri ist Hubert sehr dankbar, dass er ihm gestern mit seiner guten Idee geholfen hat. Darum hat er ihm mit viel Mühe ein Gitterrätsel entworfen.



Welche Wörter mit **Doppelvokal** hat Henri versteckt? Schreibe sie auf.

F	S	E	N	F	O	U	I	T	U	Z
E	P	A	T	F	O	O	D	E	U	B
E	E	L	K	A	F	F	E	E	Ö	S
W	E	L	B	E	E	R	E	N	X	E
J	R	E	E	M	R	A	A	H	S	E
L	E	E	R	E	E	B	Ä	C	J	L
Y	C	R	O	O	M	O	O	S	E	E

Am Nachmittag geht Mama Hedwig Henne mit ihren Kindern zum Einkaufen.



Setze richtig ein: **Paar/paar**

Hanna braucht ein neues _____ Turnschuhe. Mama Hedwig kauft auf dem Markt ein _____ Tomaten. Henri ist wütend, weil Hubert ihm ein _____ seiner Bonbons geklaut hat. Hanna weint, weil sie ein _____ Lieblingssocken verloren hat. Henri und Hubert kichern kindisch, weil sich ein _____ auf einer Bank leidenschaftlich küsst. Da wird die Mutter langsam wütend und gackert: „Wenn ihr nicht endlich brav seid, muss jeder ein _____ der neu gekauften Sachen zurückgeben.“ Sofort beruhigen sich die Kleinen und geben ihrer Mama ein _____ Küsschen.

Ich schreibe „Paar“, wenn _____

Ich schreibe „paar“, wenn _____



Schreibe die diktierten Lernwörter auf.

Three horizontal lines for writing.



Kontrolliere genau. Streiche falsche Wörter mit einem grünen Stift durch und schreibe sie richtig darüber.

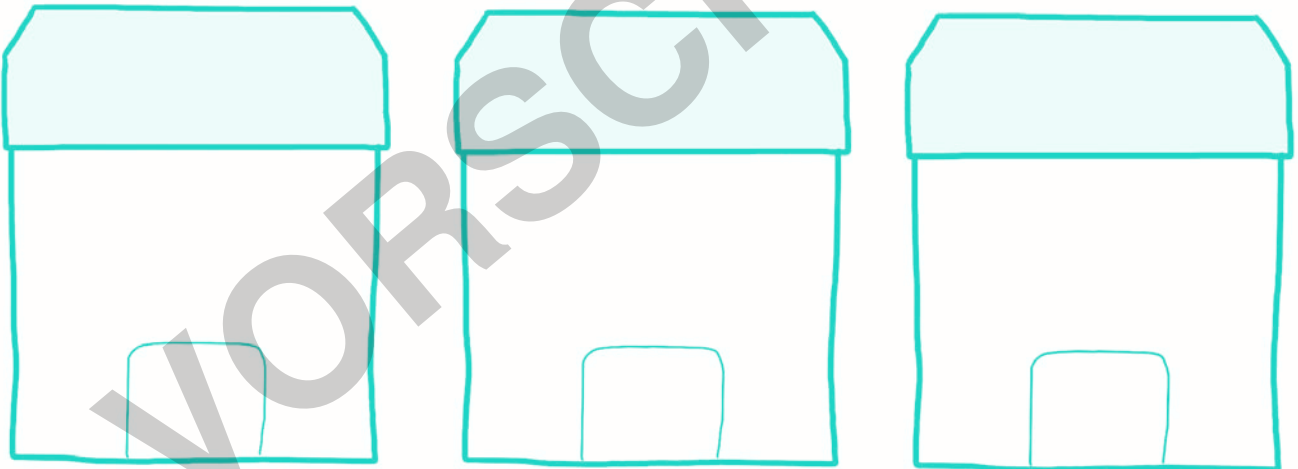


Wie viele Wörter waren richtig, wie viele falsch? Warum ist das so?

Two horizontal lines for writing.



Wie ordnest du deine Lernwörter? Schreibe Wörter, die zusammengehören, in einen Stall und finde einen Namen für die Ordnung.



Besprich dich nun mit deinem Partner. Wie hat er geordnet?

Fällt dir jetzt schon ein AHA-Satz ein?



Three horizontal lines for writing.



Wie viele Lernwörter hast du dir schon gemerkt? Klappe das Arbeitsheft zu und schreibe alle Lernwörter auf deinen Block. Kontrolliere dann genau.



netzwerk lernen

zur Vollversion