

Inhaltsverzeichnis

1 Einführung	4
2 Übersicht über die Lerninhalte	5
3 Die Wochenpläne	9
3.1 Materialien zum Wochenplan: Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20	9
Die Materialien im Überblick	9
Wochenplan-Vorschlag	10
Übersicht: verschiedene Rechenwege mit Beispielen	11
Kopiervorlagen: Aufgaben und Spiele	12
3.2 Materialien zum Wochenplan: Geometrische Formen	57
Die Materialien im Überblick	57
Wochenplan-Vorschlag	58
Kopiervorlagen: Aufgaben und Spiele	59
3.3 Materialien zum Wochenplan: Geld	79
Die Materialien im Überblick	79
Wochenplan-Vorschlag	80
Kopiervorlagen: Aufgaben und Spiele	81

Inhalt des Zusatzmaterials:

Alle Lösungsblätter

Veränderbare Wochenpläne

Blankovorlagen

Rechenstrategien als Plakate

Spielgeld

2 Übersicht über die Lerninhalte

Symbole



Weiterführende Aufgaben oder Eigenproduktionen, die von der Lehrkraft zugeteilt und nachgesehen werden sollten. Bei manchen dieser Aufgaben stehen den Kindern Tipps zur Verfügung.



Puzzleteile kennzeichnen diejenigen Arbeitsblätter, die inklusiv bzw. für Kinder mit Förderbedarf genutzt werden können.



Partnerarbeit

1. Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20

Arbeitsblätter	Schwierigkeitsgrad	Einordnung in Bildungsstandards	Anmerkungen	Material
+ Verdoppeln	Zweifach differenziert	Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen	Stufe III mit Stufe II mit	evtl. Spiegel und Rechenrahmen bis 20
+ Vorübung: Verdoppeln		Zahlen und Operationen		Nötig: Spiegel
+ Verdoppeln I und II		Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen	Verdoppeln I mit	evtl. Rechenrahmen bis 20
+ Nachbarn der verliebten Herzen	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Kommunizieren	 Stufe III mit	evtl. Rechenrahmen bis 20
+ Vorübung: Nachbarn der verliebten Herzen		Zahlen und Operationen		evtl. Rechenrahmen bis 20
+ Welcher Rechenweg passt?	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Problemlösen, Darstellen	Mit	evtl. Rechenrahmen bis 20 und Übersicht mit Beispielen für die Rechenstrategien
+ Nahe an der 10	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Kommunizieren	 Stufe III mit	evtl. Rechenrahmen bis 20
+ Vorübung: Nahe an der 10		Zahlen und Operationen		
+ Zehnerstopp	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen		evtl. Rechenrahmen bis 20
+ Vorübung: Zehnerstopp		Zahlen und Operationen	Mit	evtl. Wendepfättchen für die Zahlzerlegungen

1. Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20

Arbeitsblätter	Schwierigkeitsgrad	Einordnung in Bildungsstandards	Anmerkungen	Material
+ Welcher Rechenweg passt?	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Problemlösen, Darstellen	Mit 	evtl. Rechenrahmen bis 20 und Übersicht mit Beispielen für die Rechenstrategien
- Ergänzen	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Argumentieren	Stufe II und III mit 	
- Vorübung: Ergänzen		Zahlen und Operationen		
- Nahe an der 10	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen	Mit  Stufe II und III mit 	
- Vorübung: Nahe an der 10		Zahlen und Operationen, Darstellen	Mit 	
- Zehnerstopp	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen		evtl. Rechenrahmen
- Welcher Rechenweg passt?	Dreifach differenziert 	Zahlen und Operationen, Problemlösen, Darstellen	Mit 	evtl. Übersicht mit Beispielen für die Rechenstrategie
Spiele und Zusatzaufgaben	Schwierigkeitsgrad	Einordnung in Bildungsstandards	Anmerkungen	Material
Welcher Rechenweg passt?		Zahlen und Operationen		
Verdoppeln mit den Händen		Zahlen und Operationen		
Zahlzerlegung: Immer 10		Zahlen und Operationen		
Rechenwegespiel (+)		Zahlen und Operationen	Spiel für 2–3 Kinder	Würfel, Spielfiguren
Rechenwegespiel (-)		Zahlen und Operationen	Spiel für 2–3 Kinder	Würfel, Spielfiguren
Rechenwegespiel (+/-)		Zahlen und Operationen	Spiel für 2–3 Kinder	Würfel, Spielfiguren

2. Geometrische Formen

2. Geometrische Formen

Arbeitsblätter	Schwierigkeitsgrad	Einordnung in Bildungsstandards	Anmerkungen	Material
Formen sortieren	Dreifach differenziert 	Raum und Form		
Tiere aus geometrischen Formen	Dreifach differenziert 	Raum und Form, Darstellen	Mit 	evtl. Formenplättchen
Formen-Puzzle	Dreifach differenziert 	Raum und Form, Problemlösen		Schere
Dreiecke im Punktefeld	Ein AB für alle Stufen (natürliche Differenzierung)	Raum und Form, Problemlösen, Darstellen		evtl. Geobrett
Vierecke im Punktefeld	Ein AB für alle Stufen (natürliche Differenzierung)	Raum und Form, Problemlösen, Darstellen		evtl. Geobrett
Muster aus Formen	Dreifach differenziert 	Raum und Form, Problemlösen		evtl. Formenplättchen
Spiele und Zusatzaufgaben	Schwierigkeitsgrad	Einordnung in Bildungsstandards	Anmerkungen	Material
Formen im Klassenraum		Raum und Form		
Formen-Suchbild		Raum und Form		
Formen-Puzzle		Raum und Form		
Dreiecksspiel		Raum und Form	 	
Vierecksspiel		Raum und Form	 	
Wurmspiel		Raum und Form		Buntstifte

3. Geld

3. Geld

Arbeitsblätter	Schwierigkeitsgrad	Einordnung in Bildungsstandards	Anmerkungen	Material
Münzen und Scheine kennenlernen	Dreifach differenziert 	Größen und Messen		Rechengeld, um die Farben nachzuschauen
Geldbeträge bestimmen	Dreifach differenziert 	Größen und Messen, Kommunizieren	Stufe III mit 	evtl. Rechengeld
Geldbeträge finden – Sparschweine füllen	Dreifach differenziert 	Größen und Messen, Darstellen, Problemlösen		Rechengeld (Stufe I)
Ein Geldbetrag – viele Möglichkeiten	Dreifach differenziert 	Größen und Messen, Problemlösen		Rechengeld
Einkaufen	Dreifach differenziert 	Größen und Messen, Darstellen	Mit 	
Rückgeld berechnen	Dreifach differenziert 	Größen und Messen	Mit 	
Spiele und Zusatzaufgaben	Schwierigkeitsgrad	Einordnung in Bildungsstandards	Anmerkungen	Material
Sparschweinspiel		Größen und Messen	2–3 Spieler	Rechengeld
Einkaufen und Verkaufen spielen		Größen und Messen	mindestens 2 Spieler	Rechengeld
Immer 10 Cent		Größen und Messen		Rechengeld
Spiel: Sparen und Einkaufen		Größen und Messen	2–3 Spieler	Rechengeld
Domino		Größen und Messen	2–3 Spieler	Rechengeld

3.1 Materialien zum Wochenplan: Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20

Die Materialien im Überblick

Bereich	Aufgaben	Schwierigkeit	Seite
+ Zehnerübergang	Verdoppeln	2, 3	12
+ Verdoppeln/Spiegeln	Vorübung: Verdoppeln	1	14
+ Zehnerübergang	Verdoppeln I und II	1	15
+ Zehnerübergang	Nachbarn der verliebten Herzen	2, 3, 1	17
Zerlegungen der 10	Vorübung: Nachbarn der verliebten Herzen	1	19
+ Zehnerübergang	Welcher Rechenweg passt?	2, 3, 1	21
+ Zehnerübergang	Nahe an der 10	2, 3, 1	24
+ Aufgaben mit +10	Vorübung: Nahe an der 10	1	26
+ Zehnerübergang	Zehnerstopp	2, 3, 1	28
Zahlzerlegungen 6, 7, 8, 9	Vorübung: Zehnerstopp	1	30
+ Zehnerübergang	Welcher Rechenweg passt?	2, 3, 1	33
- Zehnerübergang	Ergänzen	2, 3, 1	37
- Zehnerübergang	Nahe an der 10	2, 3, 1	41
- Zehnerübergang	Zehnerstopp	2, 3, 1	45
- Zehnerübergang	Welcher Rechenweg passt?	2, 3, 1	49
Bereich	Zusatzaufgaben und Spiele		Seite
+ Zehnerübergang	Welcher Rechenweg passt?		32
+ Zehnerübergang	Verdoppeln mit den Händen		52
Zahlzerlegungen für + und -	Zahlzerlegung: Immer 10		53
+	Rechenwegespiel (+)		54
-	Rechenwegespiel (-)		55
+/-	Rechenwegespiel (+/-)		56

Differenzierung:



Schwierigkeitsstufe 1: für Kinder mit Förderbedarf



Schwierigkeitsstufe 2: mittleres Niveau



Schwierigkeitsstufe 3: schwierigste Stufe



Wochenplan: +/- im ZR bis 20

für _____ von _____ bis _____
(Name) (Datum) (Datum)

Wir üben:	Aufgaben	erledigt
+	Verdoppeln	
+	Verliebte Herzen	
+	Welcher Rechenweg passt?	
+	Nahe an der 10	
+	Zehnerstopp	
+	Welcher Rechenweg passt?	
-	Ergänzen	
-	Nahe an der 10	
-	Zehnerstopp	
-	Welcher Rechenweg passt?	
Zusatzaufgaben und Spiele	Welcher Rechenweg passt? (siehe S. 37)	
	Verdoppeln mit den Händen	
	Zahlzerlegung: Immer 10	
	Rechenwegespiel (+)	
	Rechenwegespiel (-)	
	Rechenwegespiel (+/-)	



Übersicht: verschiedene Rechenwege mit Beispielen

Rechenweg: Verdoppeln



$$\begin{aligned} 7 + 8 \\ 7 + 7 + 1 = 15 \end{aligned}$$

Rechenweg: Verliebte Herzen



$$\begin{aligned} 7 + 4 \\ 7 + 3 + 1 = 11 \end{aligned}$$

Rechenweg: Erst + 10



$$\begin{aligned} 7 + 9 \\ 7 + 10 - 1 = 16 \end{aligned}$$

Rechenweg: Zehnerstopp



$$\begin{aligned} 7 + 8 \\ 7 + 3 + 5 = 15 \end{aligned}$$

Rechenweg: Erst - 10



$$\begin{aligned} 16 - 9 \\ 16 - 10 + 1 = 7 \end{aligned}$$

Rechenweg: Zehnerstopp



$$\begin{aligned} 15 - 8 \\ 15 - 5 - 3 = 7 \end{aligned}$$

Rechenweg: Ergänzen

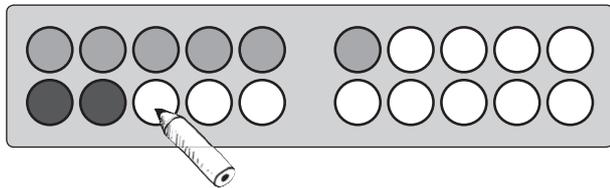


$$\begin{aligned} 15 - 8 \\ 8 + \underline{\quad} = 15 \end{aligned}$$

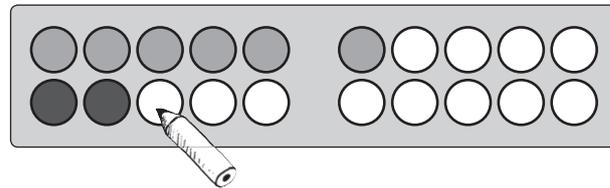


1 Male fertig. Schreibe dann das Ergebnis auf.

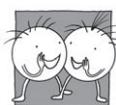
Aus $6 + 6 =$ _____



wird $6 + 7 =$ _____

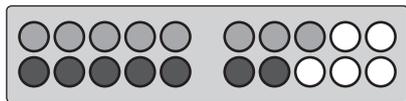


2 Erst das Doppelte, dann weiter.



Erklärt dem Partner, wie euch das Ergebnis von $8 + 8$ bei den anderen beiden Aufgaben hilft.

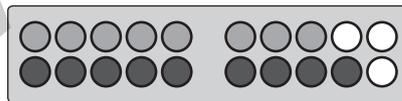
$8 +$ _____ $=$ _____



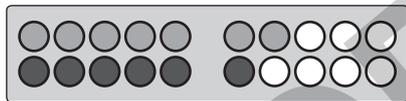
$8 + 8 =$ _____



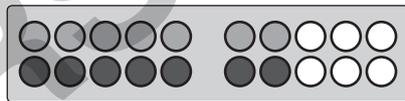
$8 +$ _____ $=$ _____



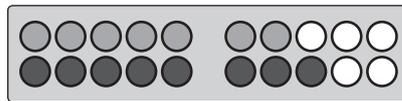
$7 +$ _____ $=$ _____



$7 + 7 =$ _____



$7 +$ _____ $=$ _____



3 Erst das Doppelte und dann weiter ...

6 + 5
 Ich rechne erst das Doppelte:
 $6 + 6 = 12$, dann noch minus 1.
 Ich schreibe so: $6 + 6 - 1 =$ _____



$8 + 7$
 $8 + 8 - 1 =$ _____

$6 + 7$
 $6 + 6 +$ _____ $=$ _____

$7 + 8$
 $7 +$ _____ $+$ _____ $= 15$

$5 + 6$

$9 + 8$

$8 + 6$



1 Male fertig. Schreibe das Ergebnis auf.

a) Streiche weg.

$14 - 6 = \underline{\quad}$

b) Male dazu.

$6 + \underline{\quad} = 14$

Ich rechne lieber Plusaufgaben.
Dann muss ich überlegen: 6 + wie viel gibt 14.
Das schreibe ich so: $6 + \underline{\quad} = 14$.



Warum darfst du hier plusrechnen bei einer Minusaufgabe?

2 Welche Plusaufgabe hilft?

	Plusaufgabe
$11 - 7 = \underline{\quad}$	Ich rechne $7 + \underline{\quad} = 11$
$15 - 9 = \underline{\quad}$	Ich rechne $9 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$13 - 8 = \underline{\quad}$	Ich rechne $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Rechne erst die Plusaufgabe. Trage das Ergebnis dann oben ein.

~~$18 - 9 = \underline{\quad}$~~
 $9 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

~~$13 - 6 = \underline{\quad}$~~
 $6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

~~$12 - 5 = \underline{\quad}$~~
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$15 - 8$

$8 + \underline{\quad} = 15$

1 Rechne: $15 - 9$



Ich rechne lieber plus.
 Dann muss ich überlegen:
 $9 +$ wie viel gibt 15.
 Das schreibe ich so:
 $9 + \underline{\quad} = 15.$



Warum darfst du hier plusrechnen bei einer Minusaufgabe?

2 Welche Plusaufgabe hilft?

	Plusaufgabe
$11 - 7 = \underline{\quad}$	Ich rechne $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$15 - 9 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$13 - 8 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Rechne erst die Plusaufgabe. Trage das Ergebnis dann oben ein.

$$\begin{array}{l} 18 - 9 = \underline{\quad} \\ 9 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 - 6 = \underline{\quad} \\ 6 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - 5 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 - 7 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 - 7 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



1 Finde für jede Aufgabe die passende Umkehraufgabe. Rechne und verbinde.

$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

$$11 - 8 = \underline{\quad}$$

$$4 + 8 = \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = \underline{\quad}$$

$$5 + 9 = \underline{\quad}$$

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

$$3 + 8 = \underline{\quad}$$

$$12 - 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + 7 = \underline{\quad}$$

$$14 - 9 = \underline{\quad}$$

2 Rechne zuerst die Plusaufgabe.



Die Plusaufgabe verrät die Lösung der Minusaufgabe.

$$\underline{7} + \underline{\quad} = \underline{14}$$

$$\underline{14} - \underline{7} = \underline{\quad}$$

$$\underline{6} + \underline{\quad} = \underline{12}$$

$$\underline{12} - \underline{6} = \underline{\quad}$$

$$\underline{9} + \underline{\quad} = \underline{18}$$

$$\underline{18} - \underline{9} = \underline{\quad}$$

$$\underline{5} + \underline{\quad} = \underline{13}$$

$$\underline{13} - \underline{5} = \underline{\quad}$$

$$\underline{7} + \underline{\quad} = \underline{16}$$

$$\underline{16} - \underline{7} = \underline{\quad}$$

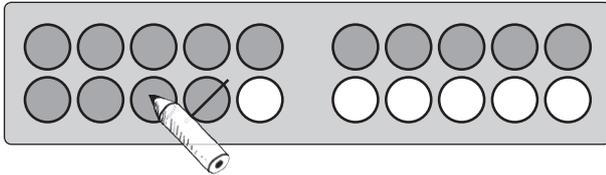
$$\underline{7} + \underline{\quad} = \underline{15}$$

$$\underline{15} - \underline{7} = \underline{\quad}$$



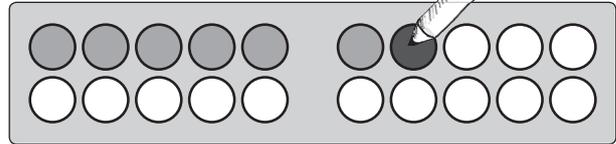
1 a) Streiche weg.

$$14 - 6 = \underline{\quad}$$



b) Male dazu.

$$6 + \underline{\quad} = 14$$



2 Aus Minus wird Plus.

$$\begin{array}{r} 16 - 9 = \underline{\quad} \\ 9 + \underline{\quad} = 16 \end{array}$$

Ich rechne lieber plus.
 Dann muss ich überlegen:
 6 + wie viel gibt 14.
 Das schreibe ich so:
 6 + ___ = 14.



3 Rechne erst die Plusaufgabe. Trage dann das Ergebnis oben ein.

$$\begin{array}{r} 18 - 9 = \underline{\quad} \\ 9 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 6 = \underline{\quad} \\ 6 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 5 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

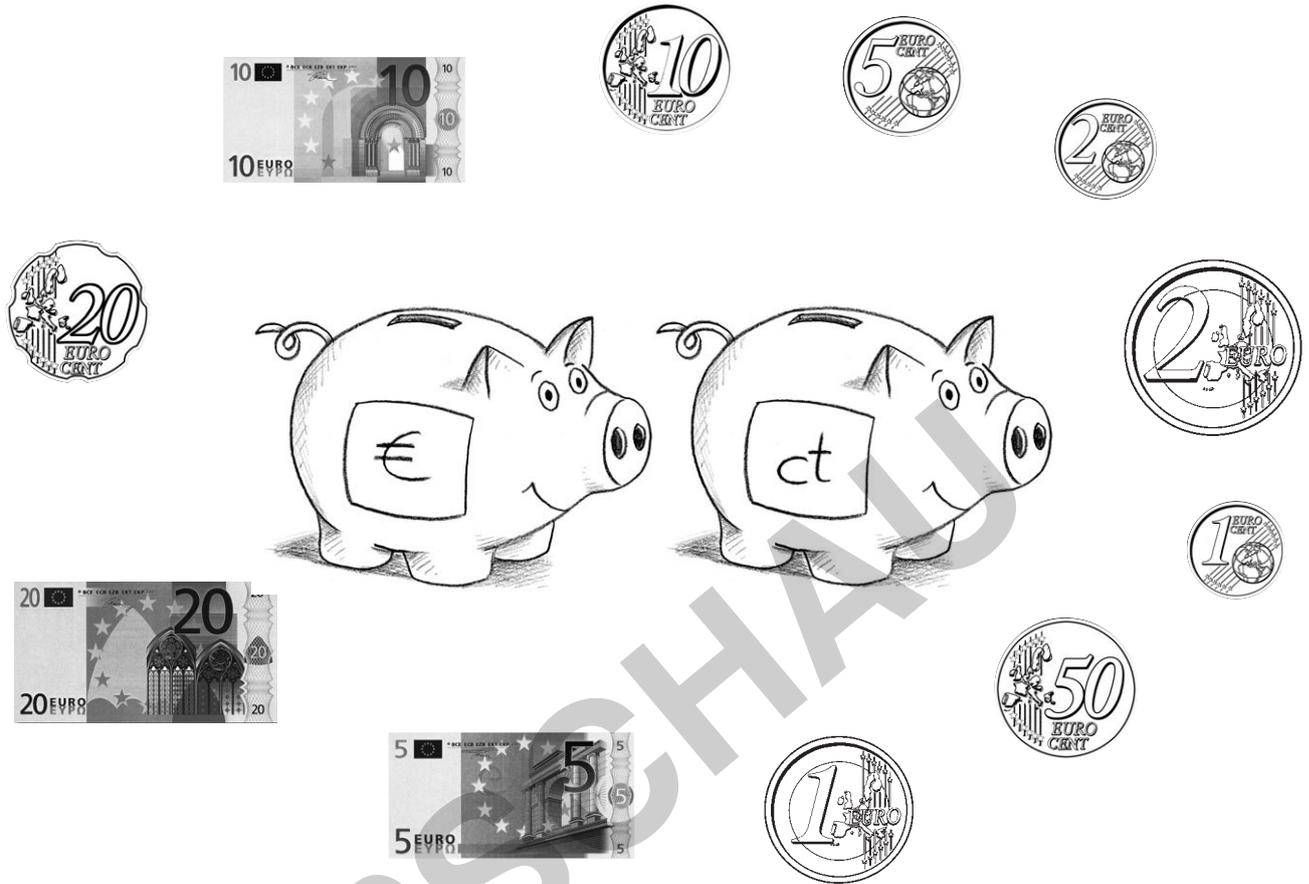
$$\begin{array}{r} 14 - 7 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 7 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



1 Verbinde.



2 Male die Münzen oben in den richtigen Farben an. Weißt du auch, welche Farben die Scheine haben?

3 Ordne alle Cent-Stücke nach ihrem Wert.

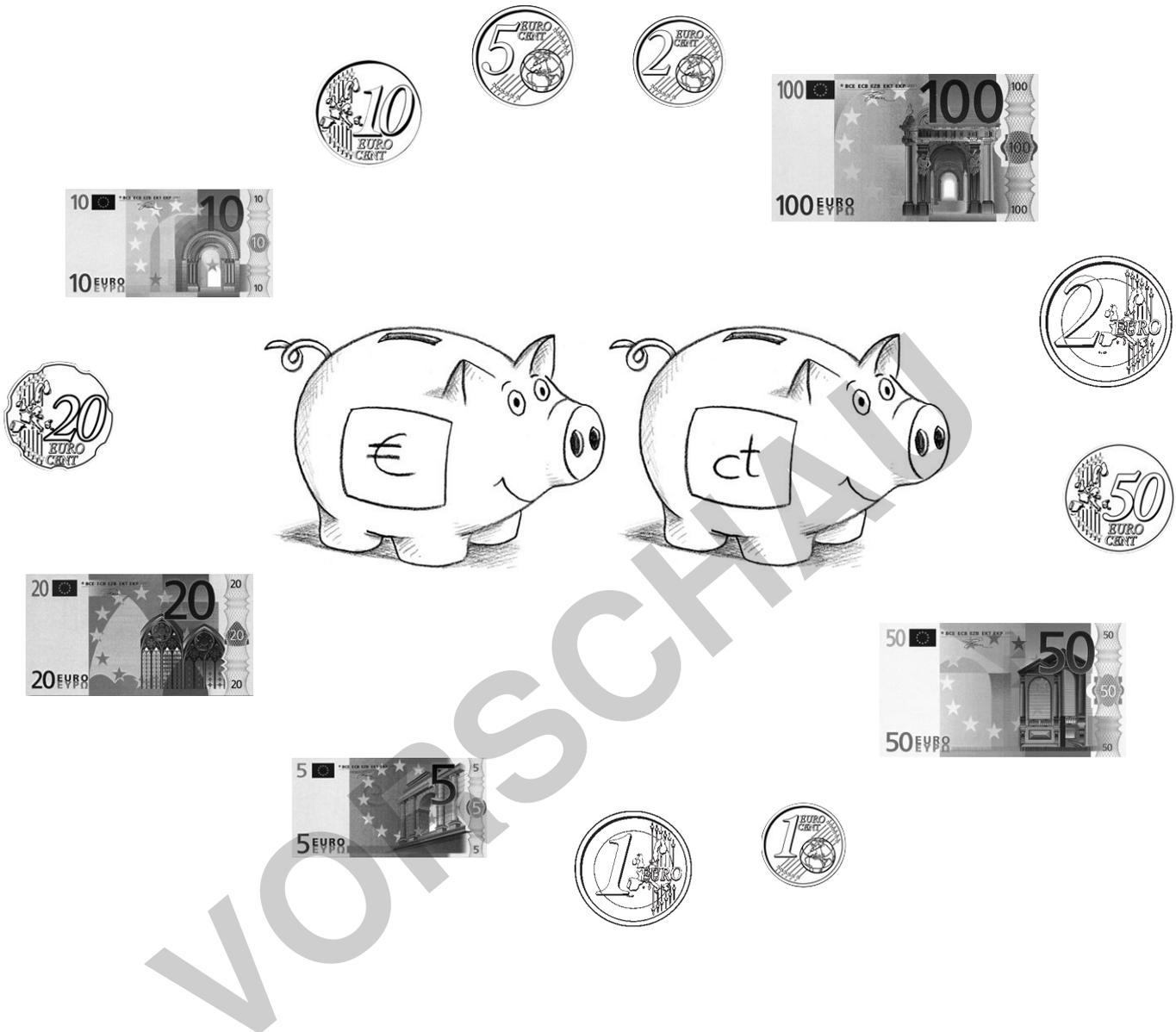
1ct

4 Übe das Euro-Zeichen.

€									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1 Verbinde.



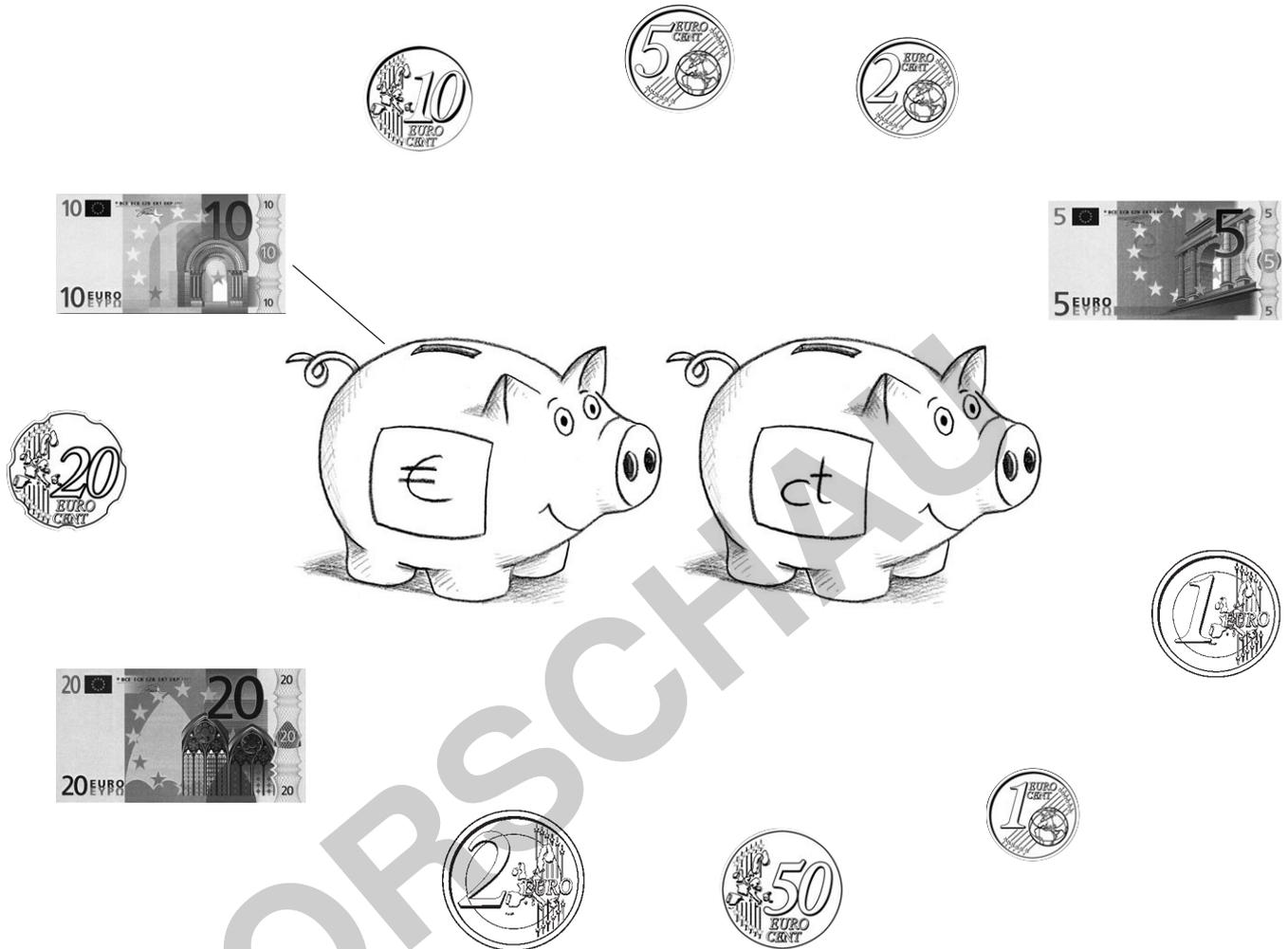
2 Male die Münzen und Scheine in den richtigen Farben an.

3 Ordne alle Münzen und Scheine nach ihrem Wert.

1 ct,



1 Verbinde.



2 Male die Münzen in den richtigen Farben an.
Kennst du auch die Farben der Scheine?

3 Übe die Abkürzungen für Euro und Cent zu schreiben.

€									
ct									