

Inhalt

	<u>Seite</u>
Einleitung – Anleitungen	4-5
1 Famille – Dans ma valise	6
2 La journée de Francine	7-9
3 Les régions de la France	10-12
4 Le jeu des métiers	13-16
5 Quel pays?	17-18
6 Description de personnes	19-20
7 L'heure analogique	21-22
8 Les états membres de l'Union Européene	23-25
9 Écoutez bien!	26-27
10 Définitions – Qu'est-ce que c'est ?	28-30
11 Trouvez le contraire – <i>adjectifs</i>	31-32
12 Trouvez le contraire – <i>substantifs</i>	33-34
13 Trouvez le contraire – <i>verbes</i>	35-36
14 Vacances d'été à Rousillon <i>dialogue</i>	37-38
15 Le Comparatif	39-42
16 Les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i>	43-45
17 L'accord du <i>Participe Passé</i>	46-47
18 Le Passé Composé avec <i>avoir</i>	48-49
19 Jouez le dé! (1) jouer <i>à / jouer de</i>	50
20 Jouez le dé! (2) <i>Passé Composé</i> Jouez le dé! (1)/(2) <i>Lösungskarten</i>	51 52
21 Les Pronoms Objet Direct (1) <i>le, la, les</i>	53
22 Les Pronoms Objet Direct (2) <i>le, la, les</i>	54-55
23 Sept Familles <i>l'infinitif / le temps / le participe</i>	56-59
24 Les Pronoms Interrogatifs <i>quel, quelle, quels, quelles</i>	60
25 L'accord de l'adjectif	61
26 Sports et loisirs	62
27 Préparer le dîner <i>dialogue</i>	63-64

Einleitung

Mit *Französisch begreifen 2* – dem Folgeband von *Französisch begreifen 1* – weg vom sturen Vokabellernen, hin zu Spaß und Freude an der Sprache des Nachbarn! Verschiedene Sozialformen mit **durchgängiger Möglichkeit zur Selbstkontrolle** sorgen durch kurzweilige Zuordnungsspiele wie z. B. Gedächtnisspiel, Anlegespiel, Quartett, Wort-Bild-Puzzles, Fädelspiel, Sternenzpuzzle, Würfelspiel oder Rätsel für das Festigen des Erlernten. Dabei orientieren sich die Inhalte am **Bildungsplan der Klassen 6 bis 8** und sind somit für **Fortgeschrittene**.

Somit beinhaltet dieser Band kommunikative Kompetenzen (**médiation, dialogues, métiers**) und sprachlichen Mitteln (**Tagesablauf, Uhrzeit, Gegensatzpaare, Participe Passé, Passé Composé, Objektpronomen, Geografie, Fragebegleiter quel, jouer à/de, Personenbeschreibung, Steigerung der Adjektive**).

Das wertige Material (**es empfiehlt sich das Laminieren**) mit der durchgängigen Möglichkeit zur Selbstkontrolle erleichtert Ihnen als Lehrkraft den Spagat, jedem Schüler gerecht zu werden. Hiermit kann **problemlos binnendifferenziert** bzw. **jahrgangsübergreifend** unterrichtet werden. Die in den Lehrwerken oft vermissten **Sprech-anlässe** sind ebenfalls gegeben.

C'est parti! Ihnen und Ihren Schülern kurzweilige und bestätigende Unterrichtsstunden wünschen der Kohl-Verlag und

Chloé Lefèvre

* Mit Schülern und Lehrern sind selbstverständlich auch immer Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.
Die männliche Form dient lediglich der einfacheren Lesbarkeit.

Schwerpunkt/Thema	Methode	Sozialform	Kapitel
Wortschatz <i>famille</i>	Puzzle (Stern)	EA, PA, GA	1
Tagesablauf und Uhrzeit	Legeplättchen/ Text verfassen/ 3er-Gedächtnisspiel	EA, PA, GA	2
Verben auf -dre	Wort-Bild-Puzzle	EA, PA, GA	3
Wortschatz <i>métiers</i>	Legeplättchen	EA, PA, GA	4
Wortschatz <i>pays du monde</i> , Geografie	Fädelspiel	EA	5
Personenbeschreibung	Lese- und Hörverstehen	EA, PA	6
Uhrzeit	Legeplättchen	EA, PA, GA	7
Wortschatz <i>pays européens</i> , Geografie	Wort-Bild-Puzzle	EA, PA, GA	8
Wortschatz <i>instructions à l'école</i>	Anlegespiel	EA, PA, GA	9
Wörter definieren	Wort-Bild-Puzzle	EA, PA, GA	10
Gegenteilpaare <i>Adjektive</i>	Legeplättchen	EA, PA, GA	11
Gegenteilpaare <i>Substantive</i>	Legeplättchen	EA, PA, GA	12
Gegenteilpaare <i>Verben</i>	Legeplättchen	EA, PA, GA	13
Dialog über Ferien	Dialog spielen	EA, PA, GA	14
Steigerung/Adjektive angleichen	Legekärtchen	EA, PA, GA	15
Adjektive <i>beau, nouveau, vieux</i>	Wort-Bild-Puzzle	EA, PA, GA	16
Partizip Perfekt (<i>Participe Passé</i>) angleichen	Wort-Bild-Puzzle	EA, PA, GA	17
<i>Passé Composé</i> mit <i>avoir</i>	Wort-Bild-Puzzle	EA, PA, GA	18
Sätze bilden <i>Présent</i> → <i>Passé Composé</i>	Würfelspiel	PA, GA	19
<i>jouer à, jouer de</i>	Würfelspiel	PA, GA	20
Objektpronomen <i>le, la, les</i>	Rätsel	EA, PA, GA	21
Objektpronomen <i>le, la, les</i>	Wort-Bild-Puzzle	EA, PA, GA	22
Verben konjugieren (<i>prendre, perdre, vouloir, pouvoir, faire, devoir, savoir, venir</i>) – <i>Infinitif, Présent, Passé Composé, Imparfait</i>	Quartett	PA, GA	23
Fragepronomen <i>quel, quelle, quels, quelles</i>	Rätsel	EA, PA, GA	24
Adjektive angleichen	Rätsel	EA, PA, GA	25
Wortschatz <i>sports et loisirs</i>	Puzzle (Hexagon)	EA, PA, GA	26
Dialog über Essen	Dialog spielen	EA, PA, GA	27



Anleitungen

- 1** **Famille – Dans ma valise** Die Seite wird kopiert und in die einzelnen Dreiecke ausgeschnitten. Die deutsch-französischen Wortpaare werden passend aneinander gelegt. **Kontrolle:** Es entstehen zwei deutsch-französische Wortpaarsterne.
- 2** **La journée de Francine** Die Seiten 7, 8, 9 werden kopiert und in einzelne Rechtecke entlang der Trennlinie auseinander geschnitten. Uhrzeit, Abbildung und Text müssen richtig zugeordnet werden. Danach sollen diese jeweils chronologisch gelegt bzw. geklebt werden. **Kontrolle:** Schwarze Verbindungsleisten an jeder Karte müssen zusammengefügt aufeinander passen. S. 9 bietet den Schülern die Möglichkeit, einen eigenen Text zu verfassen.
- 3** **Les régions de la France** Die Seite 10 wird kopiert, die Seiten 11 und 12 werden doppelseitig kopiert und auseinander geschnitten. Das Feld auf Seite 10 wird auf den Tisch gelegt und nun mit der richtigen Antwort bedeckt. Dabei schaut die Bildseite nach oben. **Kontrolle:** Es entsteht ein Bild.
- 4** **Le jeu des métiers** Die Seiten 13/14 und 15/16 werden vorder- und rückseitig kopiert sowie entlang der Markierungen auseinander geschnitten. Die Karten werden gemischt und paarweise (Bild und Wort) zugeordnet. **Kontrolle:** Verbindungslinien auf der Rückseite.
- 5** **Quel pays?** Die Seiten 17/18 werden doppelseitig kopiert und ausgeschnitten. Die weißen kleinen Vierecke am Rand werden ausgeschnitten. Im Loch oben links wird ein dicker Wollfaden (ca. 80 cm lang) befestigt. Nun kann der Schüler Definition und Antwort zuordnen, indem er die linke Seite mit der rechten mittels Wollfaden verbindet (in das kleine Viereck fädeln). Zum Schluss wird der Wollfaden in das letzte Feld Ende gezogen. **Kontrolle:** Die aufgezeichnete Linien auf der Rückseite müssen deckungsgleich mit dem Wollfaden sein.
- 6** **Description de personnes** Die Schüler erhalten die Seite 19 einseitig schwarz-weiß kopiert. Hier kann Hör- und Leseverstehen geschult werden. Hörverstehen: Die Schüler knicken den Text nach hinten. Dann zeichnen sie die Kleidung der Personen nach Gehör, indem die Lehrkraft oder ein Mitschüler vorliest. Wird der Fokus auf das Lesetraining gelegt, liest der Schüler selbst den Text und erstellt die Person entsprechend. **Kontrolle:** Seite 20 einseitig farbig kopiert.
- 7** **L'heure analogique** Seiten 21/22 doppelseitig kopieren. Siehe Kapitel 4.
- 8** **Les états membres de l'Union Européene** Seiten 23-25. Vorgehensweise siehe Kapitel 3.
- 9** **Écoutez bien!** Die Karten auf den Seiten 26 und 27 werden auseinander geschnitten, gemischt und aneinandergelegt. **Kontrolle:** Lösung spiegelverkehrt.
- 10** **Qu'est-ce que c'est – Définitions** Seiten 28 - 30. Vorgehensweise siehe Kapitel 3.
- 11-13** **Trouvez le contraire – adjectifs / substantifs / verbes** Seiten 11 - 36. Vorgehensweise siehe Kapitel 4.
- 14** **Vacances d'été à Rousillon** Der Dialog wird entlang den Perforierungen ausgeschnitten. Diese Papierstreifen werden dann gemischt. Danach werden sie in der richtigen Reihenfolge zu einem Dialog zusammengefügt. **Kontrolle:** Das entstandene Bild oder die deutsche Übersetzung auf Seite 38.
- 15** **Le Comparatif** Die vier Seiten 39/40 und 41/42 werden vorder- & rückseitig kopiert. Die einzelnen Kartenteile werden auseinander geschnitten. Die großen Karten mit den drei Abbildungen werden auf den Tisch gelegt. Nun werden die kleinen Karten mit französischen Wörtern in der richtigen Steigerungsform unter die entsprechenden Bilder der großen Karte gelegt. Alle Karten komplett gespiegelt auf die Rückseite drehen. **Kontrolle:** schwarze Linien.
- 16** **Les adjectifs beau, nouveau, vieux** Vorgehensweise wie Kapitel 3.
- 17/18** **L'accord du Participe Passé / Le Passé Composé avec avoir** Die Seiten werden einseitig kopiert. Die unteren Felder (Bildfelder) werden einzeln ausgeschnitten. Das obere Rechteck wird ausgeschnitten und auf den Tisch gelegt oder ins Heft geklebt. Jede richtige Lösung hat eine Nummer. Die Bildkarte mit der Nummer der richtigen Lösung auf das obere Feld legen. **Kontrolle:** Es entsteht ein Bild. Alternativ kann das Lösungsblatt gereicht werden.
- 19** **Jouez le dé!** Hier wird gewürfelt. Die gewürfelten Sätze müssen übersetzt werden. **Kontrolle:** Lösungskärtchen
- 20** **Jouez le dé!** Hier wird gewürfelt. Die gewürfelten Sätze müssen ins Passé Composé gesetzt werden. **Kontrolle:** Lösungskärtchen auf Seite 52.
- 21** **Les pronoms objet direct (1)** Die richtigen Antwort ergeben ein Lösungswort. **Kontrolle:** Lösungswort.
- 22** **Les pronoms objet direct (2)** Siehe Kapitel 17, 18.
- 23** **Sept familles** Die vier Seiten werden einseitig kopiert. Diese werden zu Spielkarten ausgeschnitten. Jeweils vier Karten (ein Verb in diversen Formen) gehören zusammen, die es zu ziehen gilt. Wer ein Quartett hat, darf dieses ablegen. Alternativ: Die Form des Verbes nennen. Am Ende gewinnt der, der die meisten Karten hat. **Kontrolle:** Die vier zusammengehörenden Karten haben das gleiche Symbol.
- 24** **Les pronoms interrogatifs** Rätsel. Multiple-Choice-Aufgaben. **Kontrolle:** Lösungswort verschlüsselt.
- 25** **L'accord de l'adjectif** Siehe Kapitel 24.
- 26** **Sports et loisirs** Siehe Kapitel 1. Es entsteht ein Wort-Bildpaar.
- 27** **Préparer le dîner** Siehe Kapitel 14.

1 Familie / Dans ma valise



Scissors icon: ✂

Nichte
Nichte (la) nièce

Tante
Tante (la) tante

Ehemann
Ehemann (l')époux

Ehefrau
Ehefrau (l')épouse

Neffe
Neffe (le) neveu

Enkeltochter
Enkeltochter (la) petite-fille

Enkelsohn
Enkelsohn (le) petit-fils

Onkel
Onkel (l')oncle

Stiefvater
Stiefvater (le) beau-père

Stiefmutter
Stiefmutter (la) belle-mère

Enkelkind
Enkelkind (le) petit-enfant

Kusine
Kusine (la) cousine

Scissors icon: ✂

Socken
Socks (les) chaussettes

Unterwäsche
Underwear (les) sous-vêtements

Kleidung
Clothing (les) vêtements

Sportschuhe
Sports shoes (les) baskets

Hose
Trousers (le) pantalon

Sonnenbrille
Sunglasses (les) lunettes de soleil

Haarbürste
Hairbrush (la) brosse à cheveux

Badeanzug
Swimsuit (le) maillot de bain

Regenschirm
Umbrella (le) parapluie

Regenmantel
Raincoat (l')impermeable

kurze Hose
Shorts (le) short

Zahnbürste
Toothbrush (la) brosse à dents



2 La journée de Francine (1/2)

6:15



Francine se lève à six heures et quart.

6:30



Elle prend le petit-déjeuner à six heures et demie.

7:00



Le bus pour aller à l'école arrive à sept heures.

12:45



C'est la pause de midi à une heure moins le quart.

15:30



L'école est terminée! Francine rentre à la maison à trois heures et demie.

2 La journée de Francine (2/2) -suite-

16:30



Elle se promène avec son chien à quatre heures et demie.

17:45



Francine apprend son vocabulaire à six heures moins le quart.

18.45



Elle écrit des messages texte à ses amis à sept heures moins le quart.

19:15



À sept heures et quart, Francine mange du fromage et de la charcuterie.

19:45



Elle regarde la télé à huit heures moins le quart.

21:15



C'est la fin de la journée. Francine va au lit à neuf heures et quart.

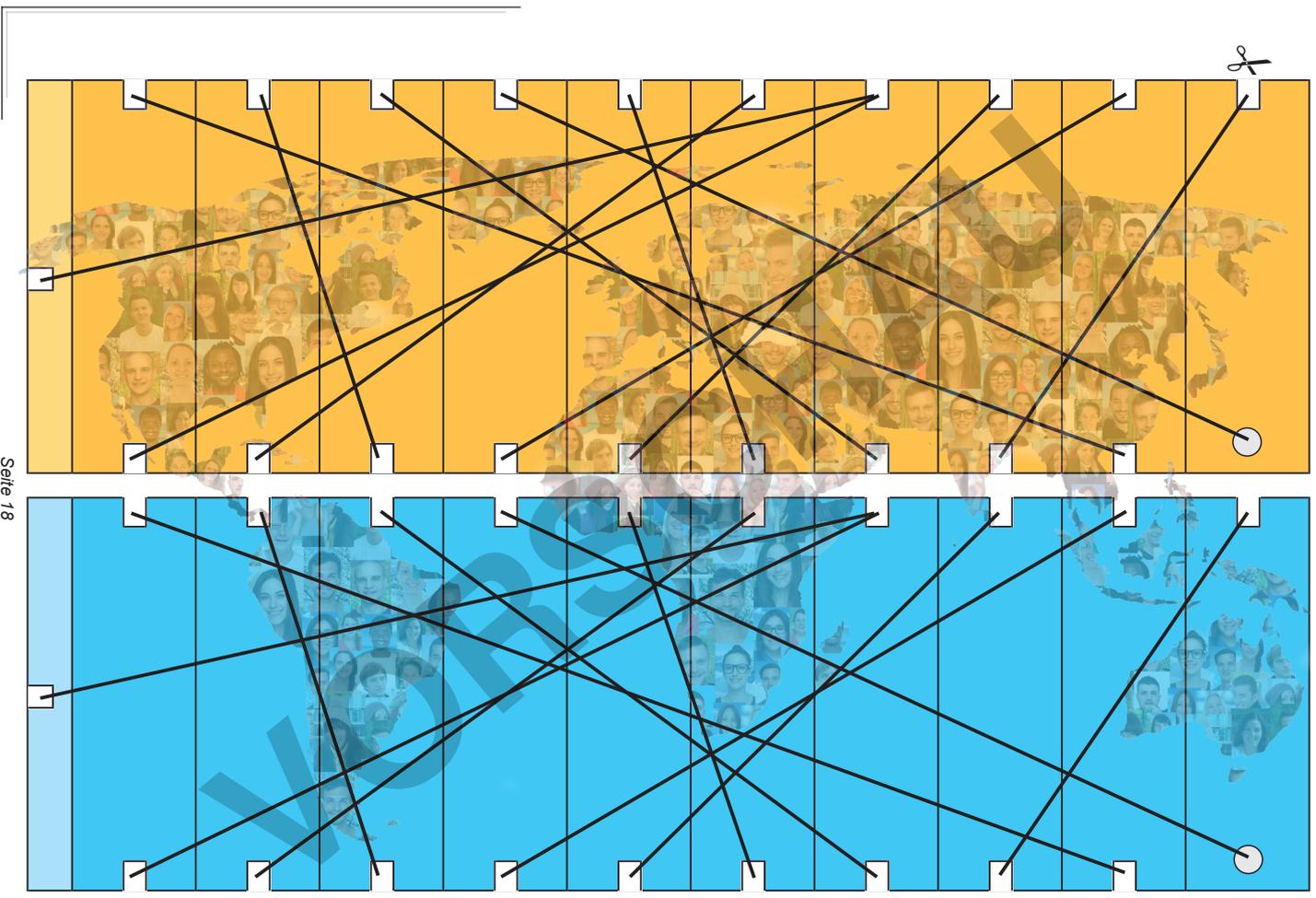
5 Quel pays?



Le plus petit pays scandinave du nord de l'Europe.	<input type="text"/>
Début	la Thaïlande.
Pays au bord de la <i>Mer Baltique</i> . Ses voisins sont la Lituanie et l'Estonie.	<input type="text"/>
	le Kenya.
L'éléphant est le symbole national de ce pays dont la capitale est <i>Bangkok</i> .	<input type="text"/>
	l'Espagne.
On parle du <i>Petit Maghreb</i> quand on parle du Maroc, de la Tunisie et de _____.	<input type="text"/>
	la Russie.
Ce pays a organisé les premiers Jeux Olympiques à Athènes.	<input type="text"/>
	les Pays-Bas.
Ici on mange la <i>Paella</i> , la <i>Tortilla</i> et les <i>Tapas</i> .	<input type="text"/>
	la Grèce.
Pays de l'Afrique de l'Est dont la capitale est <i>Nairobi</i> .	<input type="text"/>
	le Danemark.
Pays connu pour le chocolat au lait, le fromage et les montagnes.	<input type="text"/>
	l'Algérie.
On y parle le néerlandais. La capitale est <i>Amsterdam</i> .	<input type="text"/>
	la Suisse.
C'est le plus grand pays du monde. La capitale est <i>Moscou</i> .	<input type="text"/>
	la Lettonie.
Fin	<input type="text"/>

Ici on paye en <i>peso mexicain</i> .	<input type="text"/>
Début	la Turquie.
Le plus grand pays d'Amérique du Sud.	<input type="text"/>
	le Royaume-Uni.
Ici on parle le turc. Le pays se trouve en Europe et en Asie en même temps.	<input type="text"/>
	la France.
Pays asiatique qui a le plus d'habitants du monde.	<input type="text"/>
	les États-Unis.
Les habitants de ce pays sont les Allemands. C'est un pays voisin de la France.	<input type="text"/>
	Australie.
Le symbole de ce pays est le coq. Dans la capitale il y a la <i>Tour Eiffel</i> .	<input type="text"/>
	l'Allemagne.
Ce pays est au nord-ouest de l'Europe et à l'est de l'Irlande.	<input type="text"/>
	le Mexique.
C'est le plus grand pays d'Asie du Sud. La capitale s'appelle <i>New Delhi</i> .	<input type="text"/>
	la Chine.
Le kangourou est l'animal le plus connu en _____.	<input type="text"/>
	l'Inde.
La capitale est <i>Washington D.C</i> . Les habitants sont les Américains.	<input type="text"/>
	le Brésil.

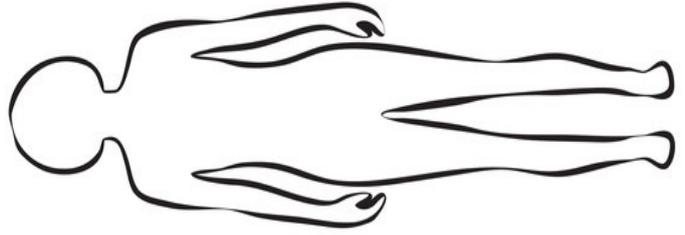
5 Quel pays ?



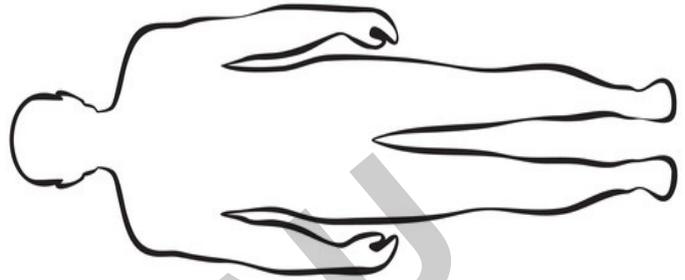
Seite 18

6 Description de personnes

C'est une fille. Elle a des cheveux longs et noirs. Les cheveux sont attachés en 2 queues. La fille sourit. Elle a des yeux bruns. Elle porte une robe courte jaune avec une ceinture rouge. Ses bottes hautes sont rouges aussi.



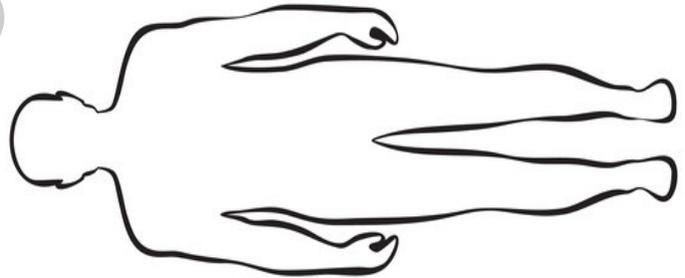
C'est un jeune homme. Il a des cheveux courts et roux. Ses yeux sont bruns. Il rit. Le jeune homme porte un blazer gris. Sous le blazer on peut voir un t-shirt blanc sous une chemise noire ouverte. En plus, il porte un jean bleu et des chaussures grises.



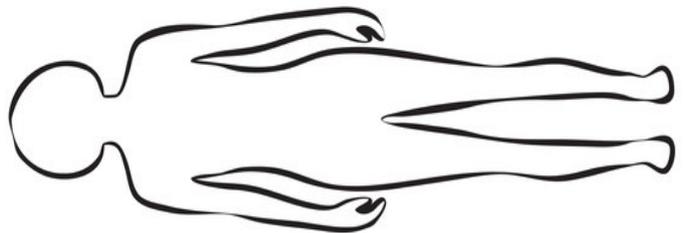
C'est une jeune femme. Elle a des cheveux gris fixés. Ses yeux sont verts et ses lèvres sont rouges. Elle porte un polo rose foncé et un pantalon noir. Sa ceinture est rouge avec une boucle dorée. Ses chaussures à talon sont roses comme son polo.



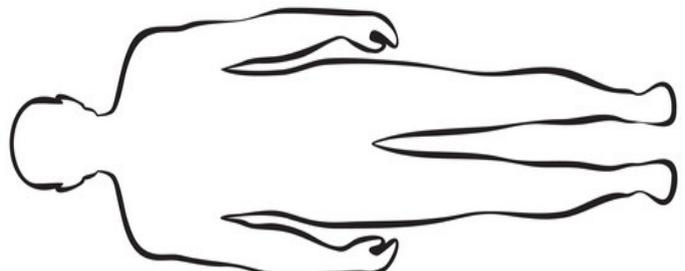
C'est un jeune homme. Il a des cheveux courts marron et des yeux bruns. Autour de son cou il porte une écharpe verte. Sous sa veste en jean bleue il porte un t-shirt blanc. Ses pantalons sont gris et ses chaussures sont vertes.



C'est une jeune femme. Elle a des cheveux roux attachés. Ses yeux sont marron et ses lèvres sont rouges. Elle porte des lunettes noires. Autour de son cou elle porte une écharpe rouge. Son blazer est orange, son t-shirt est blanc. Sous ses pantalons marron on peut voir les chaussures rouges.



C'est un jeune étudiant. Il a des cheveux courts noirs, des yeux verts et il porte des lunettes noires. Il sourit. Sa bouche est fermée. On peut voir une chemise blanche et une cravate noire sous son pullover vert. Son jean est noir et ses chaussures sont vertes avec des lacets blancs. Le jeune homme a un sac rouge autour de l'épaule.



11

Trouvez le contraire – *adjectifs*



	laid	beau	jeune	vieux
	ennuyeux	excitant	petit	grand
	maigre	gros	méchant	gentil
	lourd	léger	facile	difficile
	triste	heureux	rapide	lent
	vide	plein	bryant	silencieux

VORSCHAU



| Trouvez le contraire |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ |
| ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ |
| adjectifs | adjectifs | adjectifs | adjectifs | adjectifs | adjectifs |
| Trouvez le contraire |
○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
adjectifs	adjectifs	adjectifs	adjectifs	adjectifs	adjectifs

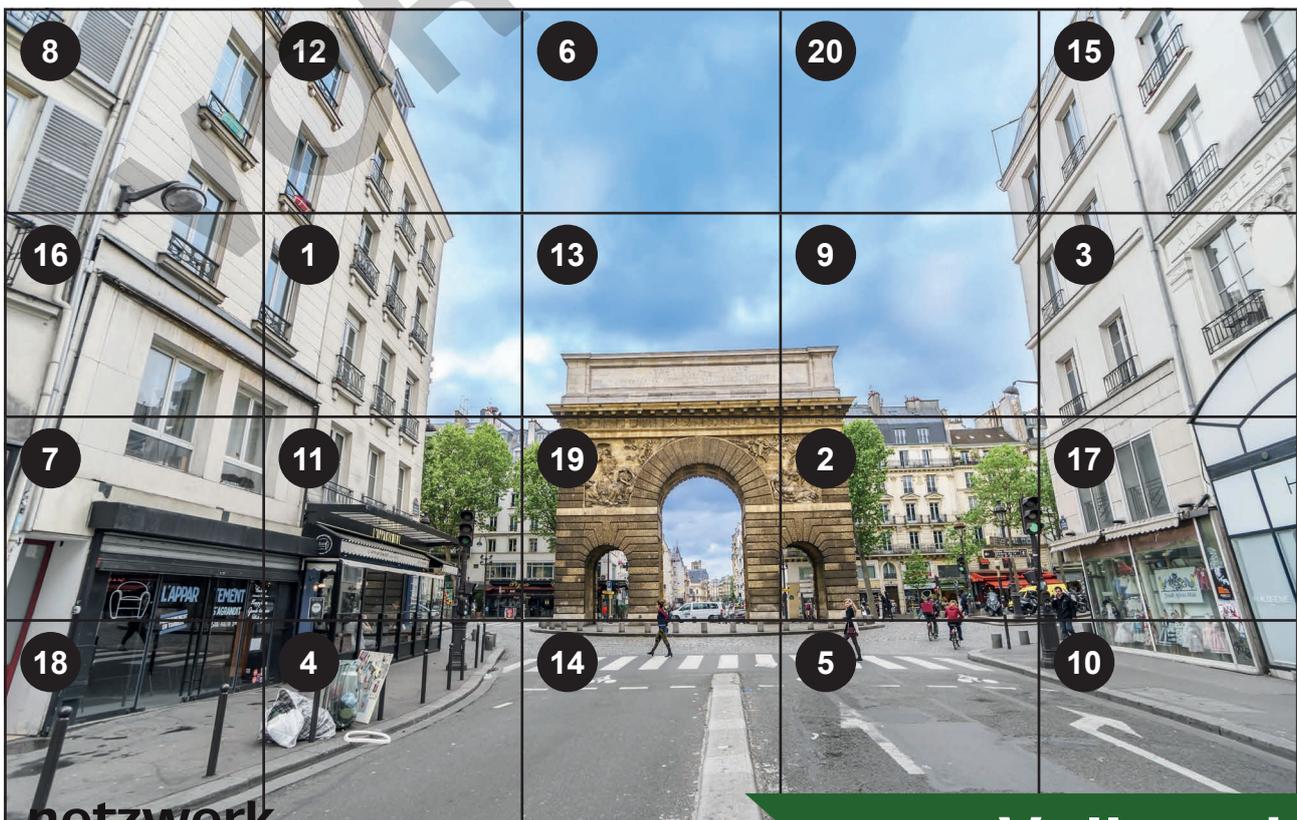
12

Trouvez le contraire – *substantifs*

haine	amour	paix	guerre
femme	homme	grand-père	petit-enfant
village	ville	générosité	avarice
professeur	élève	nuit	jour
bébé	vieillard	roi	reine
gentillesse	méchanceté	employé	employeur

18 Le Passé Composé avec avoir – Solution

je ___ (perdre) j'ai perdu → 8 j'ai perdu → 4 j'ai perdu → 12	tu ___ (voir) tu a vu → 1 tu as vu → 12 t'a vus → 3	il ___ (prendre) il a pru → 9 il as pris → 5 il a pris → 6	nous ___ (acheter) nous a acheté → 7 nous ont acheté → 16 nous avons acheté → 20	ils ___ (dire) ils avez dit → 18 ils ont dit → 15 ils ont diré → 12
vous ___ (jouer) vous avez joués → 19 vous avez joué → 16 vous avons joué → 18	elles ___ (parler) elles ont parlée → 11 elles ont parlé → 1 elles a parlée → 7	elles ___ (faire) elles ont fait → 13 elles ont faite → 7 elles ont faité → 18	tu ___ (devoir) tu as dû → 9 tu as devu → 11 tu a du → 19	il ___ (pouvoir) il a pu → 3 il a pouvu → 5 il as put → 10
nous ___ (vendre) nous avons vendus → 11 nous avons vendu → 7 nous avons vendé → 19	on ___ (recevoir) on avez reçu → 2 on a recevé → 17 on a reçu → 11	elles ___ (dire) elles a dit → 4 elles ont dis → 18 elles ont dit → 19	je ___ (dormir) j'ai dormi → 2 j'ai dormé → 17 j'ai doré → 5	vous ___ (savoir) vous avez savu → 18 vous avez savé → 10 vous avez su → 17
tu ___ (choisir) tu a choisit → 4 tu as choisi → 18 tu as choisit → 14	ils ___ (vouloir) ils a voulu → 6 ils ont voulé → 5 ils ont voulu → 4	nous ___ (répondre) nous avons répondu → 5 nous avons répondu → 14 nous avons répondu → 10	elle ___ (connaître) elle a connu → 5 elle a connue → 10 elle a connais → 3	nous ___ (manger) nous avons mangé → 10 nous avez mangé → 12 nous avons mangés → 1



19 Jouez le dé! (1) *jouer à / jouer de*



①

- a) Chloé spielt Gitarre.
- b) Sie hat vor einer Stunde Volleyball gespielt.



②

- a) Eric spielt jeden Mittwoch Fußball.
- b) Vor 2 Stunden spielte er (noch) Tennis.

③

- a) Die Frauen spielen Karten.
- b) Vor einer halben Stunde spielten sie (die Frauen) Tischtennis.

④

- a) Wir spielen Flöte.
- b) Heute Morgen spielten wir Klavier.

⑤

- a) Ihr spielt Basketball.
- b) Vor zwei Stunden habt ihr Trompete gespielt.



⑥

- a) Die alten Herren spielen Klavier.
- b) Heute Nachmittag spielten sie (die Herren) Hockey.



1. Quel, quelle, quels ou quelles? Trouve le mot juste. Remplis les cases vides au-dessous. Quel est le mot clé?
2. Qu'est-ce que tu sais sur le mot clé? Recherche sur l'Internet. Écris dans ton cahier et présente le texte à ta classe / ton partenaire.

1. ? couleurs aimes-tu?	quel A	quelle N	quels C	quelles M
2. ? homme a-t-il vu?	quel O	quelle I	quels E	quelles U
3. ? régions de la France connaissez-vous?	quel M	quelle L	quels V	quelles N
4. ? pays sont parmi les pays européens?	quel D	quelle S	quels T	quelles P
5. À ? station de métro arrivent-ils?	quel B	quelle P	quels E	quelles I
6. Dis-moi, à ? fille penses-tu?	quel Y	quelle A	quels O	quelles E
7. ? animaux vivent en Asie?	quel M	quelle Q	quels R	quelles P
8. Sur ? fleuve peut-on voir des bateaux mouche ?	quelle U	quel N	quels R	quelles I
9. ? ville est la capitale du Canada?	quel V	quelle A	quels S	quelles T
10. ? équipes de football ont participé au championnat ?	quel T	quelle R	quels F	quelles S
11. ? chaise est la plus confortable?	quel I	quelle S	quels U	quelles C
12. ? sac est à Florence?	quel E	quelle I	quels T	quelles R

Mot clé:

<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Lösung:

MONTPANASSE