

# Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

## Wortarten

Die Seiten 8 bis 20 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Wortarten-Sudoku:** Sudokufeld mehrfach (ca. 5-mal) kopieren und laminieren, abwischbare Overheadstifte dazulegen, damit die Vorlage immer wieder zu verwenden ist.
- Station 2 **Wortarten-Stadt-Land-Fluss**
- Station 3 **Wortarten bestimmen**
- Station 4 **Treffende Adjektive finden**
- Station 5 **Adjektive steigern**
- Station 6 **Adjektive bestimmen**
- Station 7 **Adverbien-Labyrinth**
- Station 8 **Pronomen einsetzen**
- Station 9 **Kasusbestimmung des Nomens**
- Station 10 **Nomen in den richtigen Kasus setzen**
- Station 11 **Nomen zusammensetzen**
- Station 12 **Präpositionen und Pronomen kombinieren**

## Zeitformen des Verbs

Die Seiten 21 bis 28 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Klammerkartenspiel:** Entweder ca. 5 Exemplare auf festes Kartonpapier kopieren, Felder farbig ausmalen, evtl. laminieren oder Schüler selbst basteln lassen (s. Anleitung Arbeitsblatt); bunte Büroklammern dazulegen.
- Station 2 **Verben und ihre Zeitformen**
- Station 3 **Verbformen korrigieren**
- Station 4 **Verbformen bestimmen**
- Station 5 **Verbformen bilden**
- Station 6 **Zeitenfolge**
- Station 7 **Verben-Bingo**

## Aktiv – Passiv

Die Seiten 29 bis 35 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Text im Aktiv und Passiv schreiben**
- Station 2 **Vorgangs- und Zustandspassiv**
- Station 3 **Futur oder Passiv?**
- Station 4 **Aktiv-Passiv-Domino:** Kärtchen laminieren (evtl. farbig) und ausschneiden, in Briefumschlägen aufbewahren.
- Station 5 **Aktiv oder Passiv?**
- Station 6 **Aktiv/Passiv bestimmen und umwandeln**



## Text im Aktiv und Passiv schreiben

### Aufgabe:

Wandle das Rezept in vollständige Sätze um. Schreibe auf einem Extrablatt zunächst die Zubereitung im Aktiv, anschließend im Passiv auf.

### Vampire's Cocktail

#### Zutaten/Vorbereitung:

Zuckerrand an Glas (nach Belieben)	Glasrand in Zitronen-, Orangensaft eintauchen, danach in Zucker drehen
2 Becher Natur- oder Orangenjoghurt	mit
2 Esslöffel (Trauben-)Zucker	mischen
2 Kugeln Zitroneneis	hinzufügen, gut mixen, gleichmäßig in vier Gläser verteilen
Blutorangensaft	auffüllen
(Blut-)Orangen-, Zitronenscheibe	einschneiden, an Glasrand stecken, verzieren

Viel Spaß beim Mixen!



# Aktiv-Passiv-Domino (1)

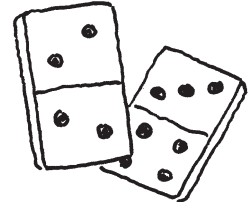


## Spielanleitung:

- zwei Mitspieler
- Dominokärtchen

Mischt die Dominokärtchen verdeckt und verteilt an jeden Mitspieler sieben Kärtchen. Die restlichen Kärtchen liegen auf einem Stapel.

Ein Spieler beginnt das Spiel, indem er ein Kärtchen offen auslegt. Abwechselnd wird nun passend angelegt. Wer nicht ablegen kann, muss ein weiteres Kärtchen ziehen. Sieger ist, wer zuerst alle Dominokärtchen abgelegt hat.



Tipp: Legt immer einen Aktiv- und den entsprechenden Passivsatz im gleichen Tempus aneinander.

<p><i>Du putzt die Fenster.</i></p> <p><b>Aktiv Präsens</b></p>	<p><i>Ich bin von meinem Freund geküsst worden.</i></p> <p><b>Passiv Perfekt</b></p>	<p><i>Mein Freund hat mich geküsst.</i></p> <p><b>Aktiv Perfekt</b></p>	<p><i>Das Sommerfest war von allen Schülern organisiert worden.</i></p> <p><b>Passiv Plusquamperfekt</b></p>
<p><i>Alle Schüler hatten das Sommerfest organisiert.</i></p> <p><b>Aktiv Plusquamperfekt</b></p>	<p><i>Mein Vater stimmte unser Klavier.</i></p> <p><b>Aktiv Präteritum</b></p>	<p><i>Unser Klavier wurde von meinem Vater gestimmt.</i></p> <p><b>Passiv Präteritum</b></p>	<p><i>Der Lehrer wird mich für meine Leistung loben.</i></p> <p><b>Aktiv Futur I</b></p>
<p><i>Ich werde von dem Lehrer für meine Leistung gelobt werden.</i></p> <p><b>Passiv Futur I</b></p>	<p><i>Wir werden die Arbeiten geschrieben haben.</i></p> <p><b>Aktiv Futur II</b></p>	<p><i>Die Arbeiten werden von uns geschrieben worden sein.</i></p> <p><b>Passiv Futur II</b></p>	<p><i>Tina wird den Schlüssel wieder vergessen haben.</i></p> <p><b>Aktiv Futur II</b></p>
<p><i>Der Schlüssel wird von Tina wieder vergessen worden sein.</i></p> <p><b>Passiv Futur II</b></p>	<p><i>Ich werde das T-Shirt bügeln.</i></p> <p><b>Aktiv Futur I</b></p>	<p><i>Das T-Shirt wird von mir gebügelt werden.</i></p> <p><b>Passiv Futur I</b></p>	<p><i>Die Kritiker haben den neuen Batmanfilm bejubelt.</i></p> <p><b>Aktiv Perfekt</b></p>
<p><i>Der neue Batmanfilm ist von Kritikern bejubelt worden.</i></p> <p><b>Passiv Perfekt</b></p>	<p><i>Die Wunde war vom Arzt versorgt worden.</i></p> <p><b>Passiv Plusquamperfekt</b></p>	<p><i>Der Arzt hatte die Wunde versorgt.</i></p> <p><b>Aktiv Plusquamperfekt</b></p>	<p><i>Der Ring wurde von der Frau gefunden.</i></p> <p><b>Passiv Präteritum</b></p>

