

# Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

## Satzglieder

Die Seiten 3 bis 14 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Wortarten und Satzglieder unterscheiden**
- Station 2 **Dativ oder Akkusativ?**
- Station 3 **Objektetandem:** Schere
- Station 4 **Adverbiale und Präpositionalobjekte:** Schere, Klebstoff
- Station 5 **Satzglieder-Quartett:** Karten laminieren, ausschneiden, in Briefumschlägen aufbewahren
- Station 6 **Adverbiale und Präpositionalobjekte unterscheiden**
- Station 7 **Sätze puzzeln:** Schere
- Station 8 **Satzglieder bestimmen**

VORSCHAU

# Dativ oder Akkusativ?

## Aufgabe 1:

Unterstreiche in den folgenden Sätzen den richtigen Fall des Nomens. Wenn du am Ende die Buchstaben zusammensetzt, erhältst du das Lösungswort.

- |                                 |                               |                              |          |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------|
| a) Die Mutter füttert           | → ihr Baby. (Akkusativobjekt) |                              | <b>K</b> |
|                                 | → ihrem Baby. (Dativobjekt)   |                              | <b>N</b> |
| b) Erik zog                     | → dem ersten Preis. (DO)      |                              | <b>I</b> |
|                                 | → den ersten Preis. (AO)      |                              | <b>A</b> |
| c) Das Buch gehört              | → dem Vater. (DO)             |                              | <b>S</b> |
|                                 | → den Vater. (AO)             |                              | <b>C</b> |
| d) Das Auto stand in            | → dem Parkhaus. (D)           |                              | <b>U</b> |
|                                 | → das Parkhaus. (A)           |                              | <b>H</b> |
| e) Deine Schwester hat          | → mir (DO)                    |                              | <b>T</b> |
|                                 | → mich (AO) angerufen.        |                              | <b>S</b> |
| f) Vor                          | → dem Essen (D) müssen wir    | → unseren Händen (DO)        | <b>M</b> |
|                                 | → das Essen (A)               | → unsere Hände (AO) waschen. | <b>X</b> |
|                                 |                               |                              | <b>E</b> |
| g) Barbara öffnet               | → mir (DO)                    | → der Tür. (DO)              | <b>I</b> |
|                                 | → mich (AO)                   | → die Tür. (AO)              | <b>E</b> |
|                                 |                               |                              | <b>P</b> |
|                                 |                               |                              | <b>S</b> |
| h) Meine Oma schickt            | → ihm (DO)                    | → einer Postkarte. (DO)      | <b>T</b> |
|                                 | → ihn (AO)                    | → eine Postkarte. (AO)       | <b>T</b> |
|                                 |                               |                              | <b>R</b> |
|                                 |                               |                              | <b>E</b> |
| i) Mein Bruder geht täglich mit | → dem Hund (D)                | → in dem (im) Wald (D)       | <b>R</b> |
|                                 | → den Hund (A)                | → in den Wald (A) spazieren. | <b>!</b> |
|                                 |                               |                              | <b>E</b> |
|                                 |                               |                              | <b>?</b> |

**Lösungswort:** Du bist ein \_\_\_\_\_

## Aufgabe 2:

Du hast sicher gemerkt, dass sich in den Sätzen d), f), i) andere Satzglieder versteckt haben. Kannst du sie benennen?

---



---



---



---

## Satzglieder-Quartett (1)

### Spielanleitung:

- drei Spieler
- Quartettkärtchen

In dem Spiel musst du versuchen, möglichst viele Quartette, also vier zusammengehörige Karten, zu sammeln. Wer am Ende die meisten Quartette vorweisen kann, hat gewonnen. Mischt die Karten und verteilt je zehn Karten an die Mitspieler. Die restlichen Karten liegen verdeckt auf einem Stapel. Der Spieler links vom Kartengeber beginnt und fragt einen beliebigen Mitspieler nach einer eindeutig bezeichneten Karte, die ihm zur Bildung eines Quartetts fehlt. Ihr müsst mithilfe der Fragestellungen z. B. nach einem Akkusativobjekt fragen: „Besitzt du die Karte wen oder was eröffnete der Bürgermeister neben der Kirche?“ → das neue Rathaus. Hat der befragte Mitspieler diese Karte, muss er sie dem Fragenden herausgeben und dieser darf weiter fehlende Karten fordern. Besitzt der Befragte diese Karte nicht, ist dieser an der Reihe nach Karten zu fragen und der Frager muss vom Stapel eine Karte ziehen. Vollständige Quartette werden abgelegt.

<u>Der Bürgermeister</u> Subjekt	eröffnete Prädikat	das neue Rathaus Akkusativobjekt	neben der Kirche. Lokaladverbial	
Der Bürgermeister Subjekt	<u>eröffnete</u> Prädikat	das neue Rathaus Akkusativobjekt	neben der Kirche. Lokaladverbial	
Der Bürgermeister Subjekt	eröffnete Prädikat	<u>das neue Rathaus</u> Akkusativobjekt	neben der Kirche. Lokaladverbial	
Der Bürgermeister Subjekt	eröffnete Prädikat	das neue Rathaus Akkusativobjekt	<u>neben der Kirche.</u> Lokaladverbial	

<u>Meine Mutter</u> Subjekt	hatte Präd.	den Wagen Akk.obj.	hinter dem Haus Lokaladverbial	geparkt Präd.
Meine Mutter Subjekt	<u>hatte</u> Präd.	den Wagen Akk.obj.	hinter dem Haus Lokaladverbial	geparkt Präd.
Meine Mutter Subjekt	hatte Präd.	<u>den Wagen</u> Akk.obj.	hinter dem Haus Lokaladverbial	geparkt Präd.
Meine Mutter Subjekt	hatte Präd.	den Wagen Akk.obj.	<u>hinter dem Haus</u> Lokaladverbial	geparkt Präd.

<u>Hast</u> Präd.	du Subj.	meine Adresse Akk.obj.	über einen Freund Modaladverbial	erfahren? Präd.
Hast Präd.	<u>du</u> Subj.	meine Adresse Akk.obj.	über einen Freund Modaladverbial	erfahren? Präd.
Hast Präd.	du Subj.	<u>meine Adresse</u> Akk.obj.	über einen Freund Modaladverbial	erfahren? Präd.
Hast Präd.	du Subj.	meine Adresse Akk.obj.	<u>über einen Freund</u> Modaladverbial	erfahren? Präd.

## Satzglieder bestimmen (1)

## Aufgabe:

Lies die folgenden Sätze und kreuze an, um welche Arten von Satzgliedern es sich bei den kursiv gedruckten Wörtern handelt.

S = Subjekt    P = Prädikat    Gen-O = Genitivobjekt    Dat-O = Dativobjekt

Akk-O = Akkusativobjekt    Präp-O = Präpositionalobjekt

Adv = Adverbial (kausal – Grund, lokal – Ort, modal – Art und Weise, temporal – Zeit)

Umkreise die Zahl, die hinter der richtigen Antwort steht und rechne die entsprechenden Zahlen am Ende zusammen.

1. Chris steht schon *seit seinem vierten Lebensjahr* auf Hunde.
- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Adv lokal    | 1 |
| <input type="checkbox"/> Adv temporal | 2 |
| <input type="checkbox"/> Präp-O       | 3 |
2. Er besitzt *einen Jack Russell Terrier und einen Berner Sennhund*.
- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Dat-O | 1 |
| <input type="checkbox"/> S     | 2 |
| <input type="checkbox"/> Akk-O | 3 |
3. Nach dem Aufstehen *geht er müde, aber voller Freude* mit den beiden *spazieren*.
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> P + Präp-O     | 1 |
| <input type="checkbox"/> P + Adv kausal | 2 |
| <input type="checkbox"/> P + Adv modal  | 3 |
4. Chris achtet sogar *auf dem Schulweg sorgsam auf streunende Tiere*.
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Adv lokal + Adv modal + Präp-O   | 1 |
| <input type="checkbox"/> Adv lokal + Adv modal + Akk-O    | 2 |
| <input type="checkbox"/> Adv temporal + Adv modal + Dat-O | 3 |
5. *Am Zebrastreifen* denkt er *an seine Lieblinge*.
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Adv temporal + Akk-O | 1 |
| <input type="checkbox"/> Adv modal + Dat-O    | 2 |
| <input type="checkbox"/> Adv lokal + Präp-O   | 3 |
6. *Noch vor dem Essen* schaut er *nach ihnen*.
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Adv lokal + Dat-O     | 1 |
| <input type="checkbox"/> Adv temporal + Präp-O | 2 |
| <input type="checkbox"/> Adv temporal + Dat-O  | 3 |
7. *Das Spielen mit den Hunden* gibt Chris viel Energie.
- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> S + Dat-O | 1 |
| <input type="checkbox"/> Dat-O + S | 2 |
| <input type="checkbox"/> S + Akk-O | 3 |