



# Glitzersternchen

## Jahrgangsstufe 2

Ulrike Matheis

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• ein Lied erlernen</li><li>• Melodieteile und Phrasenlängen abschätzen und erkennen</li></ul>    |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Texte verstehen und richtig zuordnen</li><li>• genaues Zuhören trainieren</li></ul>             |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stimmbildung in der Gruppe erleben</li><li>• Bewegungsgestaltungen gemeinsam umsetzen</li></ul> |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Freude und Interesse am Singen steigern</li></ul>   |

### Erarbeitung

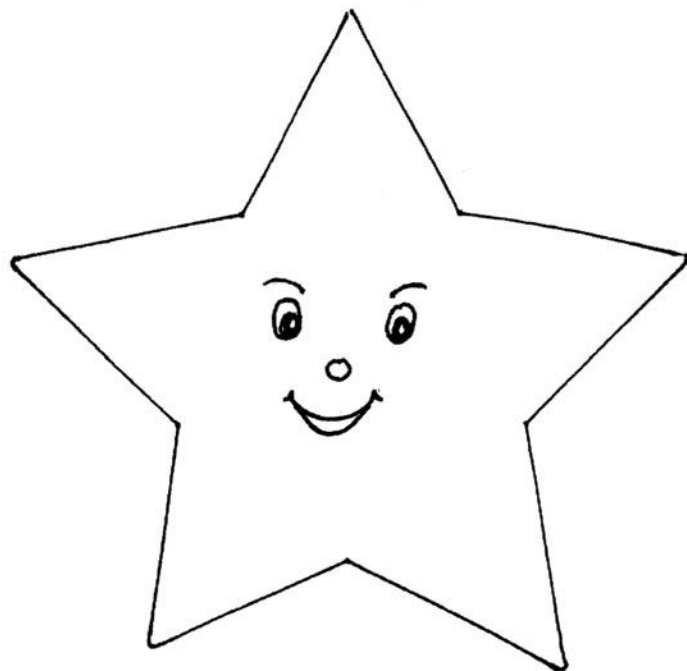
- Stimmbildungsgeschichte
- Sternentanz

### Fächerverbindende Vorschläge

- Laterne basteln
- Sternbilder erkennen
- Text zusammensetzen
- Sternbild mit Wolle basteln

### Materialien

- Bastelvorlage „Laterne“
- Sternengirlande mit Textbausteinen
- Vorlage „Sternenpassepartout“
- Tanzvorschlag





## Glitzersternchen

## Unterrichtsplanung

**I. Hinführung**

Die Klasse bildet einen großen Kreis. Die Lehrkraft befindet sich in der Mitte des Kreises und legt mit einem Wollfaden einen Stern, während sie den Refrain des Liedes summt (oder ohne Text auf einer Silbe vorsingt). Die Schüler überlegen sich, welchen Inhalt das neue Lied haben könnte. → M1

Anschließend werden die Kinder in kleine Gruppen eingeteilt. Jedes Kind erhält einen Faden und die Gruppen legen ein Sternbild, solange die Lehrkraft den Refrain des Liedes, diesmal mit Text, vorsingt.

Dabei ist wichtig, dass sie sich die Zeit für das Legen des Bildes gut einteilen. Sie sollen weder vor noch nach Ende des Refrains fertig sein.

Dieses Spiel sollte mehrmals wiederholt werden. Dabei können gerne auch andere zum Lied passende Figuren gelegt werden.

**II. Erarbeitung**

Daran kann sich ein Gespräch über Sterne anschließen. Was wissen die Kinder über Sterne? Welche Vorstellung haben sie von einem Stern?

Nun begibt die Klasse sich auf eine Sternenreise mit der Stimmbildungsgeschichte „Stella und der kleine Stern“. Die darin enthaltenen kleinen Melodien, die Teile des Liedes aufgreifen, sollten so oft wiederholt werden, bis alle Kinder sie gut beherrschen. Das erleichtert das anschließende gemeinsame Erlernen des Liedes. → M2.1 + M2.2

Die Geschichte liegt auch als Lesetext vor. → M3.1 + M3.2

Die Kinder werden wieder in Kleingruppen à vier bis sechs Kinder eingeteilt. Jede Gruppe stellt sich in Kleeblattform auf und tanzt laut Anleitung, während die Lehrkraft das Lied komplett vorsingt. → M4

Kreisaufstellung:

Gemeinsam wird der Refrain wiederholt. Den Text der Strophen sollen die Kinder gestisch darstellen.

**Tipp:** Die Klasse kann in drei Gruppen eingeteilt werden: Eine Gruppe singt das Lied, die zweite Gruppe tanzt dazu und die dritte begleitet auf zum Lied passenden Instrumenten (Triangeln, Fingercymbeln, Glöckchen, Schellenkranz ...). Anschließend wird getauscht, sodass jede Gruppe mindestens einmal jede Aktion ausführen kann.

**Tipp/Differenzierung:** Die Kinder hören noch einmal der Lehrkraft beim Singen des Refrains zu und zählen, wie oft das Wort „Glitzer“ vorkommt. Das gibt der Klasse noch einmal die Gelegenheit, aufmerksam den Refrain zu verfolgen.



### III. Fächerverbindende Umsetzung



Die Sterne für die Sternengirlande müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden, → **M5.1 – M5.4**  
bevor die Kinder sie aneinanderkleben.



Es können kleine Tischlaternen und Sternbilder mit Wolle gebastelt und zu Weihnachten verschenkt werden. → **M6**



Mit bunter Wolle können die Kinder ein hübsches Sternbild oder eine Weihnachtskarte gestalten. Die Anleitungsfotos mit Erklärung liegen bei. → **M7**



Sternbilder betrachten und benennen.

VORSCHAU



## Glitzersternchen

M1

## Glitzersternchen

Text: Dagmar Romann, Musik: Ralf Grössler

G Hm C D<sup>4</sup> 3 Em Am D G D

Glit - zer, Glit - zer, Glit - zer-stern - chen, hoch am Him - mel leuch - test du,

5 G Hm C D<sup>4</sup> 3 Em Am Am/D D<sup>7</sup> G **Fine**

Glit - zer, Glit - zer, Glit - zer-stern - chen, wachst du auf, geh ich zur Ruh. **Fine**

9 Eb Bb G/H Cm F/A Bb Ab Fm Bb Eb

1. A - bends, wenn ich mü - de wer - de, schau ich hoch zum Him - mels-zelt.  
 2. Sanft dreht sich die Er - de wei - ter, gold - ne Ster - ne hal - ten Wacht.  
 3. Bäu - me wie - gen sich im Win - de, nie - mand soll mehr trau - rig sein.

13 Gm D<sup>7</sup>/G 3 Gm D<sup>7</sup> Gm Cm Cm/A Cm<sup>6</sup>/D D<sup>7</sup> **D.C.**

1. Wün - sche mir für al - le Frie - den hier und auf der gan - zen Welt.  
 2. Mit den Ster - nen tanzt der Mond und singt für ei - ne gu - te Nacht.  
 3. Ster - ne sol - len Glück uns brin - gen, al - len Men - schen groß und klein. **D.C.**







## Stimmbildungsgeschichte – Stella und der kleine Stern

<p>Eines Abends liegt die kleine Stella in ihrem Bett und kann einfach nicht einschlafen. Sie steht wieder auf und läuft zum Fenster. Der Boden ist an ihren nackten Füßen so kalt, dass sie von einem Bein auf das andere hüpf.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>von einem Bein auf das andere hüpfen</i></li> </ul>
<p>Wie schön der Sternenhimmel aussieht! Auf einmal entdeckt Stella einen ganz hellen Stern. Es sieht aus, als würde er immer näher kommen. Stella läuft schnell aus ihrem Zimmer und die Treppe hinunter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>laufen, erst langsam, dann schneller und hüpfend</i></li> </ul>
<p>„Stella?“, hört sie ihre Mutter rufen und aus dem Wohnzimmer kommen. Stella bleibt erschrocken stehen. Wenn ihre Mutter merkt, dass sie nicht mehr im Bett liegt, gibt es bestimmt Ärger. Stella bleibt mucksmäuschenstill stehen und wartet. Die Mutter geht wieder ins Wohnzimmer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>erschrecken mit Einatem-Reflex</i></li> <li>• <i>versteinert stehen bleiben</i></li> </ul>
<p>Puh, das ist wohl noch mal gut gegangen. Jetzt ist Stella ganz vorsichtig und schleicht zur Haustür. Sie flitzt in den Garten. Es ist ganz schön windig! Der Wind zerrt an Stellas Haaren und an ihrem Schlafanzug. Stella fängt an zu schlottern vor Kälte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>erleichtert ausatmen</i></li> <li>• <i>schleichen, dann flitzen</i></li> <li>• <i>Windgeräusche (fffh, sch, sss) machen, dabei im Wind wiegen</i></li> <li>• <i>am ganzen Körper schlottern, evtl. Lippenflattern dazu</i></li> </ul>
<p>Sie sieht in den Himmel und staunt. Oh! Ah! Wie schön! So viele Sterne. Da! Sie hat wieder den besonders hellen Stern entdeckt. Und tatsächlich, er kommt immer näher.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Oh- und Ah-Rufe, dabei mit dem Finger auf imaginäre Sterne deuten</i></li> </ul>
<p>„Hallo, du schöner Stern!“, ruft Stella leise. „Hallo, kleines Mädchen“, antwortet der Stern, „was machst du denn hier draußen?“ „Ich habe aus dem Fenster geschaut und dich gesehen“, sagt Stella, „und da musste ich einfach rauskommen!“</p>	<p style="text-align: center;">Glitzersternchen 1 Verlag</p>



Glitzersternchen

M2.2

<p>Da fragt der Stern: „Möchtest du mit mir auf eine kleine Sternenreise gehen?“ „Au ja“, antwortet Stella, klettert auf den Rücken des Sternes und schon geht es los.</p>	
<p>Hui, sausen sie in den Himmel. Wie viele glitzernde Sterne hier oben sind! Stella freut sich und singt: „Glitzer-, Glitzer-, Glitzersternchen, hoch am Himmel leuchtest du.“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hui-Rufe, in möglichst hoher Stimmlage, ohne zu quietschen</i> Glitzersternchen 2 Verlag</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>den 2. Teil des Liedes („hoch am Himmel“) mit bogenförmigen Arm-bewegungen begleiten</i></li> </ul>
<p>Sie besuchen viele Sterne, große und kleine, helle und weniger helle und Stella versucht, nach ihnen zu greifen. Auf einmal fragt ihr Stern: „Wie heißt du eigentlich?“ Stella lacht und antwortet: „Ich heiße so wie du – Stella, der Stern!“ Da lacht auch der Stern und meint: „Dann passt du ja genau hierher.“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>nach allen Seiten greifen, richtig strecken</i> Stella und der kleine Stern Verlag</li> </ul> 
<p>Nach einer Weile fliegt der Stern wieder Richtung Erde und setzt Stella vorsichtig in ihrem Garten ab. Sie ist jetzt sehr müde und gähnt. „Dankeschön, lieber Stern!“ „Ich danke dir, kleine Stella“, antwortet der Stern. „Es war sehr schön, mit dir zu reisen. Schlaf gut!“ Und schon saust er wieder in den Himmel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>gähnen und die Augen reiben</i></li> </ul>
<p>Stella schaut ihm noch eine Weile nach. Dann schleicht sie sich wieder leise ins Haus und in ihr Zimmer. Als sie im Bett liegt, singt sie noch leise vor sich hin. Aber dann schläft sie schnell ein und träumt von ihrer Sternenreise.</p>	<p>O du schöner, heller Stern 2 Verlag</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>schleichen</i> Glitzersternchen 2 Verlag</li> </ul> 

☞ Tipp: Die Bewegungen können am Platz, aber auch fortbewegend im Raum durchgeführt werden, je nach Klassenstärke/Raumgröße/Konzentration der Kinder.



Sie besuchen viele Sterne, große und kleine, helle und weniger helle und Stella versucht, nach ihnen zu greifen.

Auf einmal fragt ihr Stern: „Wie heißt du eigentlich?“

Stella lacht und antwortet: „Ich heiße so wie du – Stella, der Stern!“

Da lacht auch der Stern und meint: „Dann passt du ja genau hierher.“



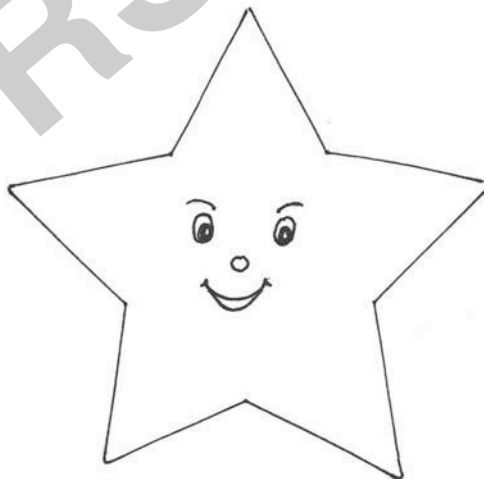
Nach einer Weile fliegt der Stern wieder Richtung Erde und setzt Stella vorsichtig in ihrem Garten ab. Sie ist jetzt sehr müde und gähnt.

„Dankeschön, lieber Stern!“

„Ich danke dir, kleine Stella“, antwortet der Stern. „Es war sehr schön, mit dir zu reisen. Schlaf gut!“

Und schon saust er wieder in den Himmel.

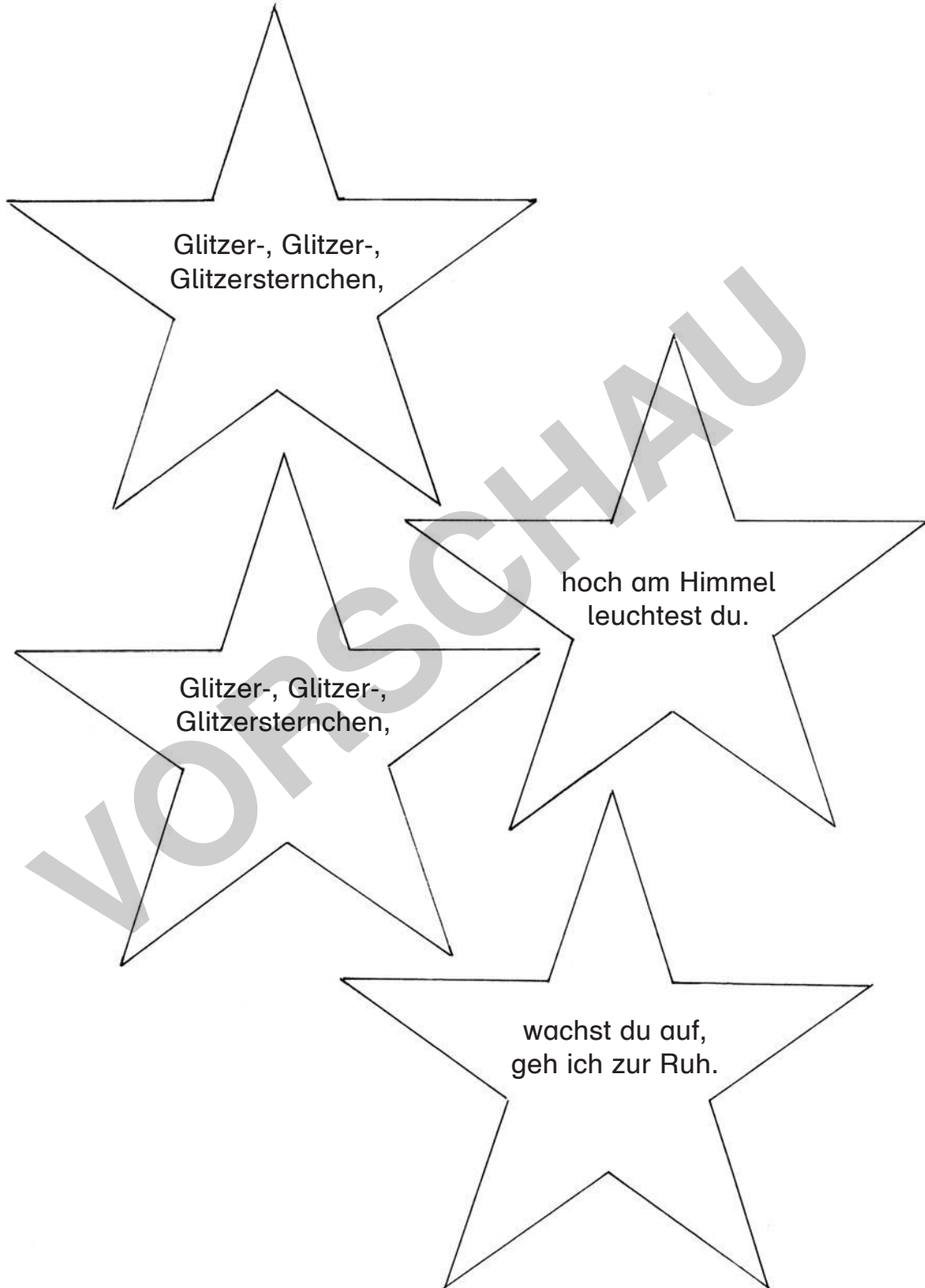
Stella schaut ihm noch eine Weile nach. Dann schleicht sie sich wieder leise ins Haus und in ihr Zimmer. Als sie im Bett liegt, singt sie noch leise vor sich hin. Aber dann schläft sie schnell ein und träumt von ihrer Sternenreise.



- 👉 Überlege mit deinem Nachbarn, was Stella und der Stern auf ihrer Reise noch alles erleben könnten.
- 👉 Wie könnte die Geschichte weitergehen? Wird Stella den Stern noch einmal treffen?
- 👉 Male ein Bild zur Geschichte.



## Sternengirlande

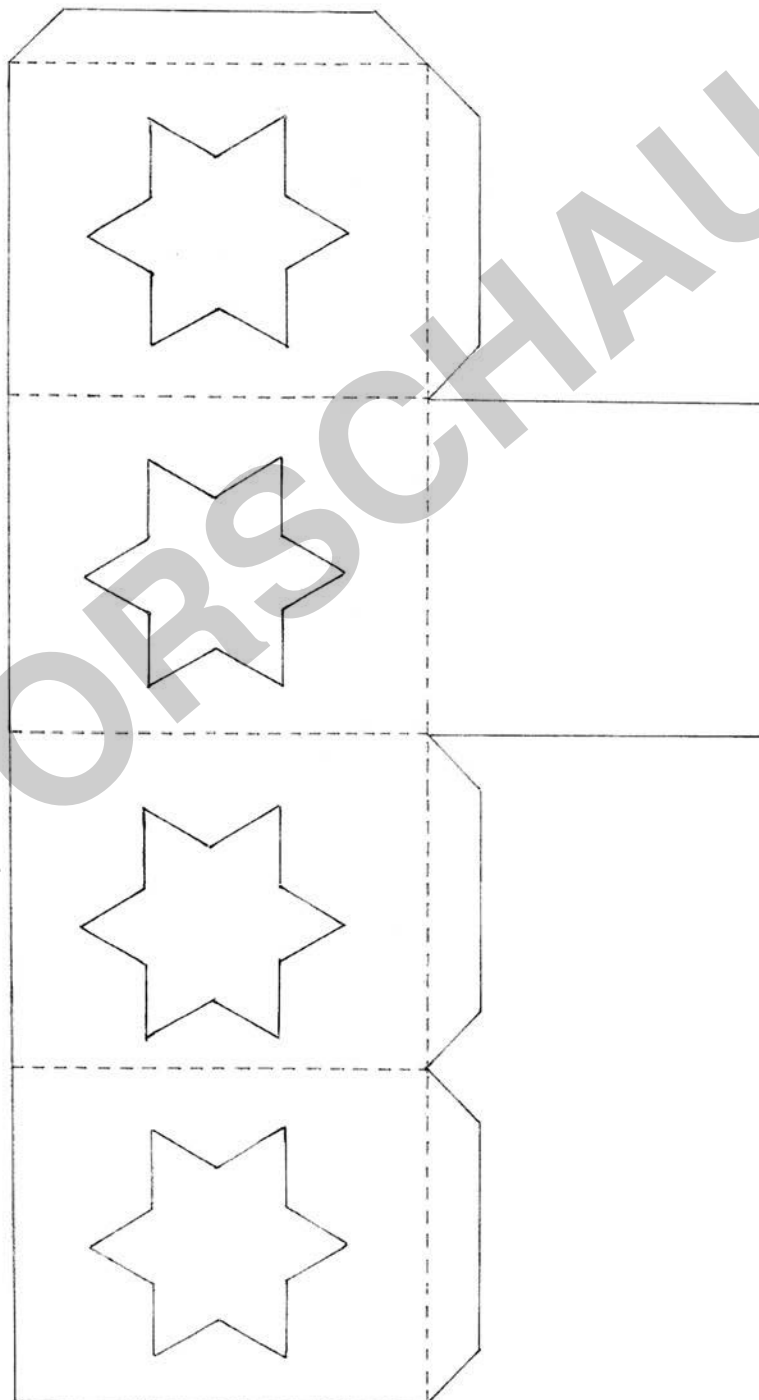






## Laterne

Mit der Kopiervorlage können die Schüler eine Schablone erstellen, oder man kann die Vorlage gleich auf Tonkarton kopieren. Dann werden die Sterne aus der Mitte ausgeschnitten und von hinten mit Transparentpapier beklebt. Nun wird die Laterne an den gestrichelten Linien gefaltet und mithilfe der Laschen zusammengeklebt. Mit einem Teelicht leuchtet die Tischlaterne wunderschön.





## Wollstern

Die Schüler sollen ein DIN-A5-Blatt mit bunten Wollfäden bekleben. Dabei ist darauf zu achten, dass sie sorgfältig arbeiten und möglichst wenig Papier durchscheint.

Dann wird die Vorlage als Passepartout ausgeschnitten und auf das Wollbild geklebt.

Mit einem Bilderrahmen versehen, haben die Kinder ein besonders schönes Weihnachtsgeschenk.

