



Lernweg

Prinzip:

Die Arbeitsschritte für eine offene Arbeitsphase werden vorab besprochen und anhand von Bild- und Wortkarten an der Tafel fixiert. Die Methode eignet sich gut für Gruppenarbeit, aber auch für eine Kombination aus mehreren Sozialformen.

Vorgehen:

Im Unterrichtsgespräch werden wichtige Punkte zur Strukturierung der offenen Arbeitsphase thematisiert:

- ★ Ablauf, Organisation
- ★ Sozialformen
- ★ Übungsinhalte
- ★ Zeitdauer
- ★ Schwierigkeitsgrade

Mithilfe von Wortkarten und/oder Bildkarten werden die Arbeitsschritte für alle sichtbar an der Tafel festgehalten.



„Die Suche“:

Gehe in der Gruppe zusammen und suche den Schatz nach der Anweisung.

„Das Training“:

Wenn du den Schatz gefunden hast, musst du den sichersten Rückweg herausfinden. Es gibt hierzu an der Lerntheke leichte, mittlere und schwere Aufgaben. Du kannst alleine oder mit einem Partnerkind arbeiten.

Wenn die Musik ertönt, räumst du deinen Platz auf und zeigst an, dass du zur Weiterarbeit bereit bist.

Vorteile:

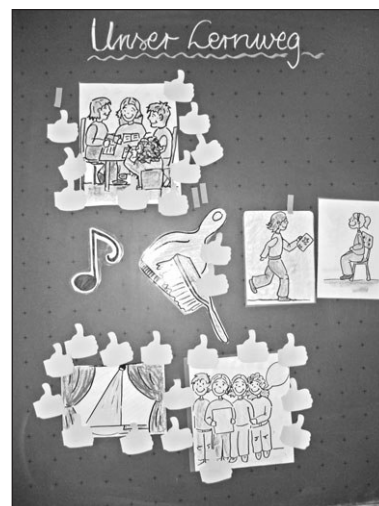
- ★ Förderung des selbstständigen und eigenverantwortlichen Lernens
- ★ Die offene Arbeitsphase gibt der Lehrkraft Zeit für Fördermaßnahmen.

Nach der Arbeitsphase kann der Lernweg auch zur Reflexion verwendet werden.

→ Feedback am Lernweg:

Die Kinder kennzeichnen die Stellen des Lernwegs, die ihrem Ermessen nach entweder erfolgreich verlaufen sind bzw. einen großen Lernzugewinn oder eine große Lernfreude mit sich brachten, mit einem Post-it® in Form eines Daumens.

Die Stellen des Lernwegs, die mit Schwierigkeiten verbunden waren oder bei denen noch Unklarheiten bestehen, werden hingegen mit einem herkömmlichen (rechteckigen) Post-it® markiert.





Besonderheiten der Stunde:

Die Kinder beschäftigen sich handlungsorientiert mit den verschiedenen Körperformen und stellen sie eigenständig aus Knetmasse her.

Grobziel:

Vergleichen und Beschreiben von Körperformen und ihren Eigenschaften

Feinziele/Kompetenzen:

- ★ Körperformen nach selbst gefundenen und vorgegebenen Kriterien vergleichen, beschreiben und sortieren
- ★ Eigenschaften von Körperformen mithilfe der Fachbegriffe Ecke, Kante und Fläche vergleichen und beschreiben
- ★ die Begriffe Zylinder, Prisma, Quader, Würfel, Kegel, Pyramide und Kugel zu den jeweiligen Körperformen zuordnen
- ★ Körperformen durch Kneten erzeugen

Voraussetzungen:

Die einzelnen Körperformen und die Begriffe Ecke, Kante und Fläche sind den Kindern bekannt.

Material:

Lehrerin:

- ★ Bildkarten „Körperformen“ (KV 1)
- ★ Wortkarten „Körperformen“ (KV 2)
- ★ Wortkarten „Eigenschaften“ (KV 3)
- ★ Bildkarten „Lernweg“ (KV 4)
- ★ Sandkastenlandschaft mit Gebäuden aus Körperformen
- ★ Körperformenmodelle
- ★ Digitalkamera
- ★ CD-Player
- ★ CD mit Musik und Aufräummusik (beliebig wählbar)
- ★ Taschenlampe

Kinder:

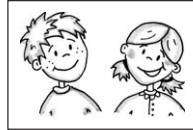
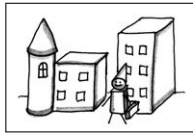
- ★ Knetmasse
- ★ Zahnstocher bzw. Schaschlikspieße
- ★ blanko Papier
- ★ Bleistift

Vorbereitung:

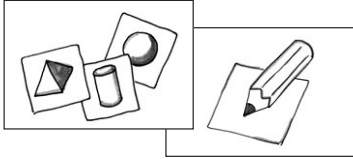
- ★ Tafelbild entsprechend vorbereiten
- ★ Sandkasten mit Gebäuden aus Körperformen vorbereiten (siehe Abbildung Sandkasten)
- ★ Bildkarten „Körperformen“ (KV 1) vergrößert kopieren, bei Bedarf anmalen und laminieren
- ★ Bildkarten „Körperformen“ (KV 1) für die Partnerarbeit mehrfach als kleine Kärtchen kopieren (immer zwei Kinder erhalten zusammen ein Päckchen)
- ★ Wortkarten „Körperformen“ (KV 2) und „Eigenschaften“ (KV 3) vergrößert kopieren und bei Bedarf laminieren
- ★ Digitalkamera mitbringen
- ★ CD-Player und CD mit Musik und Aufräummusik (beliebig wählbar) vorbereiten
- ★ Körperformenmodelle bereitstellen und Taschenlampe mitbringen



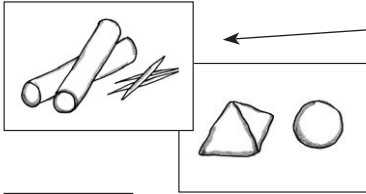
Lernweg:



Du musst heute dem Land der Körperformen helfen, damit wieder Bewohner dort einziehen. Überlege mit deinem Partner, wie diese Figuren wohl aussehen. Benutze die Bilder der Körperformen und mache einen Bauplan oder eine Skizze.



Hole dir anschließend Knetmasse und Zahnstocher und forme die Körperformen, die du brauchst. An der Tafel kannst du nachsehen, wenn du dir nicht mehr sicher bist. Jedes Kind darf seine eigene Figur bauen.



Wenn du mit einer Figur fertig bist, plane eine zweite Figur.

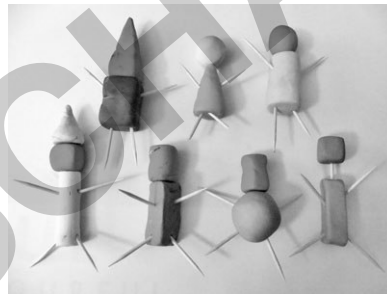


Wenn du die Aufräummusik hörst, dann räume deinen Platz auf und stelle dich hinter deinen Stuhl.

Abbildungen – Sandkasten:



Stadt aus Körperformen



Bewohner – Land der Körperformen



KV 1

Bildkarten „Körperformen“

