



# Tipps für den Unterricht

## Einheit: Familie und Aussehen

Vor der Bearbeitung von AB 1 muss der Unterschied zwischen Nutz- und Heimtieren besprochen werden. Dann notieren die Schüler individuell, weshalb die verschiedenen Vögel von Menschen gehalten werden. Anschließend bietet sich eine Diskussion in Kleingruppen an. Strittige Punkte und offene Fragen werden notiert und als Grundlage für Plenumsgespräche verwendet (Meinungen äußern, begründen, verteidigen, Ergebnissicherung).

AB 2 zeigt die Abbildung eines Wellensittichs. Die Schüler sehen sie sich genau an und beschriften die Körperteile (evtl. unter Hinzuziehung von Informationsquellen), bevor sie sich eigenständig über die Farbe des Gefieders informieren.

### Material:

- AB 1 und 2
- Tierlexika
- Internetzugang
- Schere, Klebstoff

### Differenzierungsmöglichkeiten:

1. Auf AB 1 können weitere Vögel und die Gründe für ihre Haltung ergänzt werden (z. B. Strauß, Fasan, Schwan).
2. Mit Kindern der niedrigeren Jahrgangsstufen können die Beispiele auf AB 1 gemeinsam erarbeitet werden. Dabei stehen die Bezeichnungen der Tiere und ihr Aussehen im Vordergrund.
3. Die Bezeichnungen der Körperteile auf AB 2 können abgeschnitten und als Lernkontrolle angeboten werden.

**Kompetenzen:** Sprechen üben, erzählen und Gespräche führen; Wortschatz erweitern; Verstehend zuhören; Schreibfertigkeiten festigen; Alltagsphänomene entdecken und erforschen; Natur entdecken und erleben; Fachbegriffe richtig verwenden und zu Sachthemen argumentieren; Mit Medien umgehen; Kreatives Gestalten; Feinmotorik ausbauen

### Lösungen:

**AB 1:** Nutztiere: Huhn, Gans, Falke, Pfau; Heimtiere: Papagei, Wellensittich, Pfau

Wellensittich *sieht schön aus und kann sprechen lernen*  
Gans *Fleisch und Eier werden gegessen, Federn z. B. für Kissen verwendet*

Falke *hilft bei der Jagd*  
Pfau *sieht schön aus, Federn werden zur Dekoration verwendet*

Papagei *sieht schön aus und kann sprechen lernen*

**AB 2:** Farbe des Gefieders: viele verschiedene Varianten mit den Farben Grün, Blau, Gelb, Weiß und Grau.

## Einheit: Aussehen und Lebensweise

AB 3 stellt die Leistungen der Körperteile des Wellensittichs in den Mittelpunkt, die die Schüler aus den Texten erschließen und mithilfe des Lösungswortes kontrollieren. Bei Unsicherheiten können Sachbücher und das Internet hinzugezogen werden.

Das Fliegen und das richtige Funktionieren der Federn sind für Vögel lebensnotwendig. Der Körperbau des Wellensittichs ist ganz für das Fliegen ausgestattet – ohne diese Eigenschaft würde ein Wellensittich in freier Wildbahn nicht lange überleben. Die Schüler eignen sich auf AB 4 und 5 Informationen darüber an und benötigen Material zur eigenständigen Recherche.

### Material:

- AB 3, 4 und 5
- Tierlexika
- Internetzugang
- Schere, Klebstoff, Papier (DIN A4), Locher, Musterklammer
- Vogelfeder (z. B. vom Huhn)
- Lupe
- Tinte

Durch selbstständige Versuche sollen die Kinder herausfinden, dass Luft je nach „Federstellung“ unterschiedlich verdrängt und bewegt wird bzw. tragen kann.

Wichtig: Die Schüler sollen dabei Vermutungen äußern, ihre Versuchsdurchführung und Beobachtung verbalisieren, die Ergebnisse mit den Vermutungen vergleichen und Erklärungen formulieren (Fallgeschwindigkeit und -richtung verändern sich).

Ebenso wird die Anatomie und Bedeutung einer einzelnen Feder durch das genaue Betrachten und Untersuchen klarer. Der komplizierte und bestaunenswerte Aufbau wird durch Messen, Zählen, Beschreiben und das Anfertigen einer Sachzeichnung deutlich.

Abschließend basteln sich die Schüler eigene Schreibfedern.

### Differenzierungsmöglichkeiten:

1. AB 3 kann als Partnerübung wie ein Quiz bearbeitet werden.
2. Im Anschluss an AB 4 können weitere Materialien getestet und die Ergebnisse in die freien Zeilen eingetragen werden.
3. Als weiterer Versuch bietet sich an: Was wird besser von der Luft getragen: ein unbehandeltes Blatt Papier oder ein zusammengeknülltes? (Es werden zwei gleich große Blätter Papier, z. B. Zeitungspapier, verwendet.)
4. Zusatzaufgabe zu AB 5: Was bedeutet der Begriff „Soziale Gefiederpflege“ bei den Wellensittichen? (*So bezeichnet man die gegenseitige Pflege der Vögel durch Artgenossen. Sie ist nur bei einander vertrauten Wellensittichen zu beobachten. Neben der Pflege der Kopffedern wird dabei die Bindung zwischen den beiden Vögeln gestärkt.*)

**Kompetenzen:** Sprechen üben, erzählen und Gespräche führen; Wortschatz erweitern; Verstehend zuhören; Lesefähigkeiten ausbauen; Texte erschließen; Zahlen, Formen und Muster begreifen; Alltagsphänomene entdecken und erforschen; Natur entdecken und erleben; Fachbegriffe richtig verwenden und zu Sachthemen argumentieren; Ideen und Ergebnisse präsentieren und darstellen; Mit Medien umgehen; Kultur erleben; Kreatives Gestalten; Feinmotorik ausbauen

### Lösungen:

**AB 3:** Lösungswort: KÖRPERTEIL

**AB 4:** Lückenwörter: Fliegen, Knochen, stark, Lunge, Federn, Flugrichtung

**AB 5:** Federpflege: Wenn die Federn nicht gepflegt werden oder ausfallen, sind die Vögel fluguntüchtig und müssen verhungern oder werden gefressen. Ohne den Schutz des Gefieders vor Nässe und Kälte können die Tiere auch krank werden oder erfrieren.

## Einheit: Herkunft, Lebensweise und Verhalten

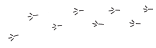
Um die Bedürfnisse von Wellensittichen, die als Haustiere gehalten werden, zu kennen und zu verstehen, ist es wichtig, Informationen über das Leben der Tiere im natürlichen Umfeld zu gewinnen. Diese erhalten die Schüler mit AB 6.

Die letzte Frage auf dem AB kann dazu dienen, die Begriffe der Familienmitglieder der Vögel zu klären (Hahn, Henne, Küken). Diese Bezeichnungen kennen die Schüler bestimmt von den Hühnern, aber wissen wahrscheinlich nicht, dass sie auf alle Vögel zutreffen.

Da Wellensittiche in freier Natur reine Schwarmvögel und auf die Gemeinschaft angewiesen sind, sind die Bewegungen und Lautäußerungen in der und für die Gemeinschaft sehr wichtig. Wellensittiche sind nicht zuletzt wegen ihres lebhaften Verhaltens als Haustiere so beliebt. Sie sind sehr rege und fast

### Material:

- AB 6 und 7
- Tierlexika
- Internetzugang



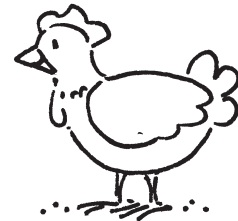
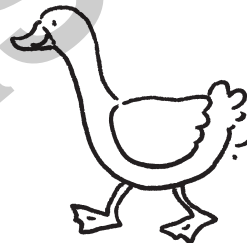
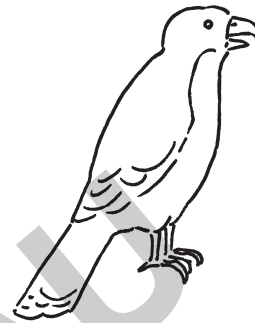
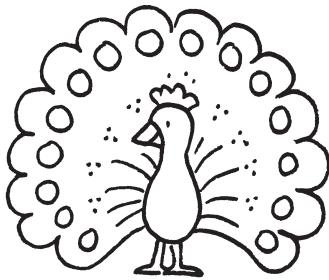
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Vögel als Haustiere?

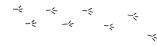
Schon seit vielen Jahrhunderten werden Vögel als Haustiere gehalten und zwar sowohl als Nutztiere als auch als Heimtiere.

Kreise alle Nutztiere rot ein, die Heimtiere grün!



Schreibe auf, weshalb die Menschen Vögel bei sich halten und füttern!

Huhn	Eier und Fleisch werden gegessen.
Wellensittich	
Gans	
Falke	
Pfau	
Papagei	



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Wo und wie leben Wellensittiche?

Wellensittiche gehören zu den Papageienvögeln (Sittiche). Ihre Heimat ist Australien. Dort leben sie in großen Schwärmen zusammen und legen auf der Suche nach Futter, Wasser oder Nistgelegenheiten täglich große Strecken zurück. Sie brüten in Astlöchern von Eukalyptus- oder Gummibäumen. Oft fliegen sie zu einem Gewässer, trinken dort und nehmen ein Bad.

Die wild lebenden Wellensittiche sind grün und haben am Kopf ein gelbliches Gefieder mit blauen und schwarzen Flecken. Durch Züchtungen gibt es jetzt etwa 300 verschiedene Formen in Grün, Gelb, Blau, Grau und Weiß.



Wellensittiche werden etwa 16–20 cm groß und wiegen ca. 40 g. Sie können bei guter Pflege 15–20 Jahre alt werden. In freier Natur leben sie meist nicht so lange.

Die kleinen Papageien zwitschern fröhlich und warnen sich bei Gefahr durch viele verschiedene Laute.

Die Wellensittiche haben ihren Namen wegen der gewellten Federzeichnung auf ihrem Kopf und an ihren Flügeln bekommen.

Bei uns in Europa gibt es erst seit dem Jahr 1840 Wellensittiche.

Unterstreiche alle Aussagen, die über das Leben der Wellensittiche in der freien Natur berichten!

Informiere dich (befrage Experten und sieh in Büchern oder im Internet nach):

Warum gab es in Europa früher keine Wellensittiche?

---

---

Wie kam der Wellensittich nach Europa?

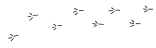
---

---

Zum Nachdenken: Welche Wellensittiche werden aus Eiern ausgebrütet, können aber selbst keine Eier legen?

---

---



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Bist du ein Wellensittich-Experte?

Klebe das Blatt auf Pappe und schneide die Quizkarten sorgfältig aus!



Sind Wellensittiche Einzelgänger oder Schwarmvögel?	Was fressen Wellensittiche?	Woher haben Wellensittiche ihren Namen?
Seit wann gibt es in Europa Wellensittiche?	Welche Vögel werden als Heimtiere gehalten?	Woran kann man Wellensittich-Männchen und Wellensittich-Weibchen unterscheiden?
Wodurch sind die Knochen der Wellensittiche besonders gut für das Fliegen geeignet?	Wie können Wellensittiche fliegen?	Wozu benutzen Wellensittiche ihren Schnabel?
Wie heißt die Gesamtheit der Federn eines Vogels?	Wie viele Eier legt eine Wellensittich-Henne bei einer Brut?	Wie lange dauert die Entwicklung eines Wellensittich-Kükens im Ei?
Wie kommt das Wellensittich-Küken aus dem Ei?	Wie alt werden Wellensittiche bei guter Pflege?	Warum sollte der Vogelkäfig nicht im Schlafzimmer stehen?
In welchen Farben gibt es Wellensittiche?	Was macht das Wellensittich-Männchen, wenn das Weibchen brütet?	Wie sehen Wellensittiche aus, die in der freien Natur leben?